

**PEMANFAATAN APLIKASI CAPCUT SEBAGAI MEDIA AJAR TEKS
BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X DI SMA ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

Arafi Senja

NPM 2104420023

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI

2025

**PEMANFAATAN APLIKASI CAPCUT SEBAGAI MEDIA AJAR TEKS
BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X DI SMA ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

Arafi Senja

NPM 2104420023

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui,

Pembimbing 1



Doni Samaya, M.Pd.
NIDN 0212018902

Pembimbing 2



F.A. Milawasri, M.Pd.
NIDN 1018107103

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
NIDN 0209058702

LEMBAR PENGESAHAN

PEMANFAATAN APLIKASI CAPCUT SEBAGAI MEDIA AJAR TEKS
BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X DI SMA ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG

Nama : Araf Senja

NPM : 2104420023

Telah diuji dan lulus pada:

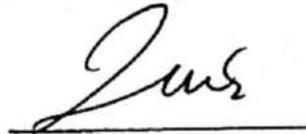
Hari :

Tanggal :

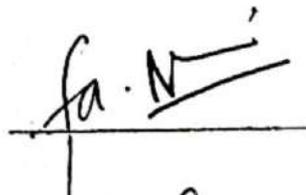
TIM PENGUJI

Tanda Tangan/Tanggal

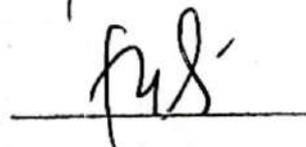
1. Ketua : Doni Samaya, M.Pd



2. Anggota : F.A, Milawasri, M.Pd



3. Anggota : Falina Noor Amalia, M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadva, M.Pd.

NIDN 0209058702

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah atas segala rahmat, nikmat karunia serta sembah, sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kenikmatan, kesehatan dan kelancaran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tua terhebatku Bapak Abdul Rasyid dan Ibu Suasmi yang telah menjadi tiang semangatku, yang tak pernah lelah merangkai doa, memberikan kasih sayang dan mengucurkan keringat selama proses penyelesaian pendidikanku. Skripsi ini menjadi bukti perjuangan anakmu yang selalu merindukan senyum dan kasih sayang kalian. Terima kasih atas perjuangan, pengorbanan, serta memberikan dukungan yang tak terbatas.*
- ❖ Adik-adikku Aroki Walendra dan Syaqira Triana Fidia yang selalu menjadi pengisi hari-hariku dengan canda dan tawa. Semoga skripsi ini menjadi inspirasi, motivasi dan semangat bagi kalian untuk mengejar impian dan meraih pendidikan setinggi-tingginya. Jangan pernah lelah belajar dan berani meraih mimpi.*
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam bentuk doa ataupun nasihat.*
- ❖ Seseorang yang telah hadir dan setia membantu menyelesaikan skripsi ini Rahma Diana Putri, S.M. Terima kasih atas dukungan, pengertian, dan kesabaran tiada henti. Kehadiranmu menjadi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*

- ❖ *Dosen pembimbingku Doni Samaya, M.Pd. dan F.A. Milawasri, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Teman-teman seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya Angkatan 2021 serta almamater kebanggaan Universitas Tridinanti.*
- ❖ *Diriku sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah di setiap proses penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini menjadi pencapaian yang membangakan untuk diriku sendiri.*

MOTO

”Tidak ada perjuangan tanpa rintangan, tidak ada rintangan tanpa luka, tapi luka adalah batu loncatan menuju kesuksesan.

(Arafi Senja)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arafı Senja

NPM : 2104420023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini ditulis dengan sebenar-benarnya. Jika kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya selaku penulis siap dan bertanggung jawab menerima sanksi dengan segala konsekuensinya.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar bisa digunakan dengan baik.

Palembang, Agustus 2025

Arafı Senja

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, atas berkat rida dan pertolongan-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat serta kesehatan, sehingga saya dapat merampungkan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **Pemanfaatan Aplikasi CapCut Sebagai Media Ajar Teks Biografi Pada Siswa Kelas X di SMA Islam Az-zahrah Palembang**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Proses penyusunannya pun tidak akan berjalan lancar tanpa dukungan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE., MS., selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti.
3. Jenny Elvinna Manurung, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti.
4. F.A. Milawasri, M. Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti sekaligus Dosen Pembimbing II Skripsi.
5. Doni Samaya, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti sekaligus Dosen pembimbing I Skripsi.

6. Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridianti.
7. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga besar saya, yang telah memberikan semangat dan dukungan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan selalu memotivasi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang dan berguna bagi semua orang. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis memohon maaf jika terdapat banyak kesalahan yang di sengaja maupun tidak sengaja.

Palembang, Agustus 2025

Arafi Senja

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTO.....	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT	xx
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Jenis Media Pembelajaran.....	8
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
B. Aplikasi CapCut	12
1. Pengertian CapCut.....	12
2. Kelebihan dan Kekurangan CapCut	13
3. Fitur CapCut.....	16
C. Teks Biografi.....	17
1. Pengertian Teks Biografi.....	17
2. Tujuan Teks Biografi	18
3. Ciri-ciri Teks Biografi.....	19
4. Unsur Teks Biografi.....	20
5. Struktur Teks Biografi	21
D. Penelitian Relevan.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat Penelitian.....	27
C. Populasi Penelitian	28

D. Sampel Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Dokumentasi	29
2. Observasi	30
3. Wawancara	30
F. Instrumen Penelitian	31
1. Pedoman Wawancara	31
2. Pedoman Wawancara Siswa	33
3. Pedoman Observasi	33
G. Keabsahan Data	35
1. Validasi Materi	35
2. Validasi Kebahasaan	36
3. Validasi Desain	36
H. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	37
3. Verifikasi Data	37
4. Statistik Deskriptif	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data	40
2. Desain Media Pembelajaran	40
3. Hasil Validasi Oleh Ahli	48
4. Pengaplikasian Aplikasi capCut	65
5. Pemanfaatan Aplikasi CapCut Sebagai media Ajar Teks Biografi	70
6. Hasil Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Ajar Video CapCut	74
7. Hasil Wawancara Guru Bahasa Indonesia	76
B. Pembahasan	84
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Populasi penelitian	28
Tabel 2.1 Sampel penelitian.....	29
Tabel 3.1 Pedoman Pembuatan Lembar Wawancara Guru Bahasa Indonesia.....	31
Tabel 3.2 Lembar Wawancara Guru Bahasa Indonesia	31
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa	33
Tabel 5.1 Pedoman Pembuatan Lembar Observasi Siswa.....	33
Tabel 5.2 Lembar Observasi Siswa	34
Tabel 6.1 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert Validasi Para Ahli.	38
Tabel 7.1 Desain Media Ajar teks Biografi	41
Tabel 8.1 Daftar Nama Validator.....	48
Tabel 8.2 Hasil Penilaian Media Ajar: Aspek Materi.....	48
Tabel 8.3 Hasil Penilaian Media Ajar Setelah Revisi: Aspek Materi	50
Tabel 8.4 Hasil Penilaian Media Ajar: Aspek Desain	51
Tabel 8.5 Hasil Penilaian Media Ajar setelah Revisi: Aspek Desain	53
Tabel 8.6 Hasil Penilaian Media Ajar: Aspek Kebahasaan.....	54
Tabel 8.7 Hasil Penilaian Media Ajar setelah Revisi: Aspek Kebahasaan	56
Tabel 8.8 Tabel Simpulan Validasi Para Ahli.....	57
Tabel 8.9 Desain Media Ajar Teks Biografi Setelah divalidasi Para Ahli	58
Tabel 9.1 Simpulan Wawancara Guru Bahasa Indonesia	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan slide ke-1 media ajar	42
Gambar 1.2 Tampilan slide ke-2 media ajar	42
Gambar 1.3 Tampilan slide ke-3 pertanyaan pemantik	43
Gambar 1.4 Tampilan slide ke-4 media ajar	43
Gambar 1.5 Tampilan slide ke-5 media ajar	43
Gambar 1.6 Tampilan slide ke-6 media ajar	44
Gambar 1.7 Tampilan slide ke-7 media ajar	45
Gambar 1.8 Tampilan slide ke-8 media ajar	46
Gambar 1.9 Tampilan slide ke-9 media ajar	47
Gambar 1.10 Tampilan slide ke-10 media ajar	47
Gambar 2.1 Tampilan slide ke-1 media ajar	58
Gambar 2.2 Tampilan slide ke-2 media ajar	58
Gambar 2.3 Tampilan slide ke-3 pertanyaan pemantik	59
Gambar 2.4 Tampilan slide ke-4 media ajar	59
Gambar 2.5 Tampilan slide ke-5 media ajar	50
Gambar 2.6 Tampilan slide ke-6 media ajar	61
Gambar 2.7 Tampilan slide ke-7 media ajar	62
Gambar 2.8 Tampilan slide ke-8 media ajar	63
Gambar 2.9 Tampilan slide ke-9 media ajar	63
Gambar 2.10 Tampilan slide ke-10 media ajar	64
Gambar 3.1 Tampilan Play Store	65
Gambar 3.2 Pencarian aplikasi.....	65
Gambar 3.3 Cara download aplikasi	66
Gambar 3.4 Cara buka aplikasi	66
Gambar 4.1 Cara buat akun	67
Gambar 5.1 Tampilan proyek baru aplikasi Capcut	68
Gambar 5.2 Tampilan mengunggah foto	68
Gambar 5.3 Tampilan menambahkan efek suara	69
Gambar 5.4 Tampilan penambahan efek transisi	69
Gambar 5.5 Tampilan menyimpan dan mengekspor video pembelajaran.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Validator
- Lampiran 2. Hasil Data Validator Ahli
- Lampiran 3. Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Lembar Usul Judul
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan 2
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan 1
- Lampiran 7. Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 8 Surat Dinas
- Lampiran 9. Surat Kebangpol
- Lampiran 10. Surat Balasan Dari Sekolah
- Lampiran 11. Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi CapCut sebagai media ajar dalam pembelajaran teks biografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Islam Az-Zahrah Palembang dengan subjek siswa kelas X dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana desain media pembelajaran dibuat dengan aplikasi CapCut, bagaimana validasi media oleh para ahli, serta bagaimana pemanfaatannya dalam pembelajaran. Desain media disesuaikan dengan kurikulum Merdeka, divalidasi oleh ahli materi, bahasa, dan desain. Media tersebut kemudian digunakan dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara tidak langsung, di mana siswa menonton video ajar berbasis CapCut dan mengerjakan LKPD melalui barcode yang terintegrasi dalam video. Hasil wawancara menunjukkan bahwa guru menyambut positif inovasi media ajar ini. Hasil wawancara menunjukkan bahwa mayoritas siswa merasa terbantu dalam memahami materi teks biografi dan merasa media ini menarik dan memotivasi. Hasil observasi juga menunjukkan bahwa siswa aktif, antusias, dan mampu bekerja sama selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa aplikasi CapCut merupakan media pembelajaran yang efektif, menarik, dan relevan untuk digunakan dalam pembelajaran teks biografi. Media ini tidak hanya mendukung pencapaian tujuan pembelajaran, tetapi juga meningkatkan motivasi, partisipasi, dan pemahaman siswa.

Kata Kunci: *CapCut, Media Ajar, Teks Biografi, Metode Kualitatif*

ABSTRACT

This study uses a descriptive qualitative approach to describe the use of the CapCut application as a teaching medium in learning biographical texts. This study was conducted at SMA Islam Az-Zahrah Palembang with subjects of grade X students and Indonesian language teachers. Data collection was carried out through documentation, observation, interviews, and questionnaires. The purpose of this study was to determine how the design of learning media was made with the CapCut application, how the media was validated by experts, and how it was utilized in learning. The media design was adjusted to the Merdeka curriculum, validated by material, language, and design experts. The media was then used in the learning process which was carried out indirectly, where students watched CapCut-based teaching videos and worked on LKPD through barcodes integrated in the video. The results of the interviews showed that teachers welcomed this teaching media innovation positively. The results of the questionnaire showed that the majority of students felt helped in understanding the biographical text material and felt that this media was interesting and motivating. The results of the observations also showed that students were active, enthusiastic, and able to work together during the learning process. Based on the data obtained, it can be concluded that the CapCut application is an effective, interesting, and relevant learning medium for use in learning biographical texts. This media not only supports the achievement of learning objectives, but also increases student motivation, participation, and understanding.

Keywords: *CapCut, Teaching Media, Biography Text, Qualitative Method*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah cara kita berinteraksi dan belajar. Dalam dunia pendidikan, perkembangan teknologi digital menjadi suatu keharusan yang tidak dapat diabaikan. Salah satu inovasi yang muncul adalah penggunaan aplikasi multimedia sebagai alat bantu belajar. Di Indonesia, pengembangan media pembelajaran terus meningkat seiring dengan kemajuan teknologi dan komunikasi di era digital saat ini. Oleh karena itu, sistem pendidikan perlu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi yang ada.

Masalah yang sering muncul dalam dunia pendidikan adalah kelemahan dalam proses pembelajaran. Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa cenderung lebih banyak mempelajari teori yang hanya terfokus pada buku teks. Teori yang dipelajari oleh siswa pun jarang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Seiring dengan kemajuan teknologi saat ini, sebuah standar kompetensi dalam pembelajaran telah ditetapkan, yaitu pembelajaran harus lebih berorientasi pada siswa, bukan hanya pada guru. Guru diharapkan memiliki kemampuan untuk belajar secara kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran. Dengan memanfaatkan teknologi, pembuatan media pembelajaran untuk siswa menjadi lebih inovatif. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dimanfaatkan adalah video pembelajaran. Media pembelajaran adalah berbagai

macam alat yang digunakan oleh guru untuk membantu menyampaikan materi pelajaran sehingga dapat dipahami dengan baik dan efektif oleh siswa (Pagarra & dkk, 2022, p. 11). Media pembelajaran sangat membantu dalam proses belajar, khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan materi teks biografi. Melalui video, siswa dapat langsung terlibat dengan melihat tayangan yang disajikan oleh guru. Media audio-visual seperti video memiliki peran penting dalam menarik perhatian dan minat siswa. Banyak sekali aplikasi di *smartphone* tersedia untuk membuat video animasi.

Setelah wawancara dilakukan oleh peneliti dengan salah satu guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Islam Az-Zahrah Palembang, yaitu Ibu Fina Winata, S.Pd, ditemukan bahwa dalam proses pembelajaran teks biografi di SMA Islam Az-Zahrah Palembang belum pernah menggunakan aplikasi CapCut sebagai media ajar. Selama ini, pembelajaran materi teks biografi di sekolah tersebut menggunakan media PowerPoint dan buku cetak. Guru menjelaskan bahwa pembelajaran dilakukan dengan menggunakan PowerPoint sebagai alat bantu untuk menyajikan materi, namun penggunaan aplikasi video seperti CapCut yang menawarkan animasi dan interaktivitas masih belum diterapkan. Hal ini menunjukkan adanya potensi untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dengan memanfaatkan aplikasi teknologi terbaru untuk mendukung pemahaman siswa dalam mempelajari teks biografi.

Dalam penelitian ini, aplikasi yang digunakan untuk membuat video adalah CapCut. CapCut merupakan salah satu aplikasi pengeditan video yang mudah digunakan, terutama untuk pengguna *smartphone*. Aplikasi ini menawarkan

berbagai fitur seperti pemotongan video, penambahan teks, efek visual, transisi, hingga musik latar yang dapat dengan mudah digunakan oleh pengguna pemula maupun profesional (Riadi, Prayogi, & Setyawati, 2022, p. 103). Aplikasi CapCut dapat menjadi solusi yang efektif untuk memungkinkan siswa untuk membuat video biografi. Pemanfaatan aplikasi CapCut sebagai media ajar pada materi teks biografi diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang teks biografi yang sesuai dengan ATP 5.1 yaitu memahami dan menganalisis ide pokok dan ide penjelas dalam teks biografi. Dengan menggunakan aplikasi ini mereka dapat menambahkan gambar, musik, dan efek visual, sehingga siswa dapat menyusun informasi tentang tokoh dengan cara yang lebih menarik dan interaktif.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti ingin membuat media pembelajaran melalui aplikasi CapCut yang menarik sehingga membantu siswa untuk lebih mudah memahami dan mengingat informasi yang mereka pelajari dan proses pembelajaran menjadi lebih hidup dan mengasyikkan supaya tujuan pembelajaran tercapai. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meneliti "Pemanfaatan Aplikasi CapCut Sebagai Media Ajar Teks Biografi di Kelas X Di SMA Islam Az-Zahrah Palembang".

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah desain media pembelajaran materi teks biografi dengan menggunakan aplikasi CapCut pada siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang?
2. Bagaimanakah validasi media pembelajaran materi teks biografi dengan menggunakan aplikasi CapCut pada siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang?
3. Bagaimanakah pemanfaatan media pembelajaran materi teks biografi dengan menggunakan aplikasi CapCut pada siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana desain media pembelajaran materi teks biografi dengan menggunakan aplikasi CapCut pada siswa kelas X SMA Islam Az-Zahrah Palembang?
2. Untuk menganalisis respons siswa terhadap penggunaan aplikasi CapCut sebagai media pembelajaran teks biografi.
3. Untuk mengidentifikasi manfaat yang dirasakan oleh siswa setelah menggunakan aplikasi CapCut dalam pembelajaran teks biografi.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini tentang pemanfaatan aplikasi CapCut sebagai media ajar teks biografi pada siswa kelas X di SMA Islam Az Zahrah Palembang diharapkan memberikan beberapa manfaat umum, antara lain:

1. Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini berpotensi meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dengan menghadirkan metode pengajaran yang lebih kreatif dan menarik. Pemanfaatan aplikasi CapCut sebagai media pembelajaran diharapkan mampu menjadikan proses belajar teks biografi menjadi lebih interaktif dan menyenangkan bagi para siswa.

2. Pengembangan Keterampilan Siswa

Lewat penelitian ini, siswa tidak hanya mempelajari teks biografi, tetapi juga mengasah keterampilan dalam teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan ini sangat krusial di era digital sekarang, di mana penguasaan teknologi secara efisien menjadi salah satu kompetensi utama yang diperlukan.

3. Peningkatan Minat dan Motivasi Belajar

Penggunaan media yang menarik dan kreatif diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini juga bisa memberikan pemahaman mengenai bagaimana media pembelajaran yang inovatif mampu meningkatkan minat siswa terhadap materi yang biasanya dianggap sulit atau kurang menarik.

4. Referensi bagi Pendidik

Temuan dari penelitian ini bisa menjadi acuan bagi guru dan pendidik dalam merancang serta menerapkan metode pembelajaran yang lebih efisien. Dengan mengetahui keuntungan dan efektivitas penggunaan aplikasi CapCut, para pendidik akan merasa lebih yakin dalam menggabungkan teknologi ke dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Auliyah, I. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Capcut Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SDN 248 Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. *Skripsi*, 40-50.
- Aprinastuti, C. (2023). *Special Book For Media Tutorial ICT- Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Basiroen, V. J. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Desvia, I., & Mellisa. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut Pada Mata Kuliah Kultur Jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4, 41.
- Fatin, I., & Camalia, M. (2017). *New Edition Big Book Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta Selatan: Cmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Fitri, N., & Anas, N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Capcut Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada iswa Sekolah Dasar. *EDUCATIO(Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10, 650.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif:Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah , Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Maryana, Maulida, D. A., Jannah, S. S., Saktilia, Y. R., Sajidah, L. A., & Kamelia, F. (2023). *Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Merdeka Belajar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Mufarrikhoh, Z. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Muliyana, D., Murni, A., & Seragih, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dan Capcut Sebagai Media Pembelajaran Berbasis TI. *Seminar Nasional Amikom Surakarta*, 896-902.
- Nugroho, M. P., Novicahyanto, D. D., & dkk. (2024). *Mengali Potensi Vidio AI Dalam Gengaman Jari*. Semarang: Siega Publisher.
- Nurazizah. (2024). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Candekia Publisher.

- Nurhasani, S., & Luthfi, A. F. (2024). Implementasi Capcut Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 5, 399-401.
- Pagarra, & dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Rahayu, G. D. (2020). *Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran*. Purwakarta: Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rahman, S. (2024). *Jago Membuat Vidio dan Gambar Dengan AI Modal HP Andoid*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Riadi, B., Prayogi, R., & Setyawati, C. N. (2022). *Media Animasi Berbasis Artificial Intelegence Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Rianto, T. (2019). *Bank Soal CMS (Cepat Menguasai Soal) Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X,XI,XII*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rina, & Agustina, J. (2024). Desain Inovasi Abad ke 21: Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi CapCut Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Berpihak Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 413-418.
- Rukmana, A. D., Nasrullah, D., Tsani, W. F., Wisnu Aji Pamungkas, & Fitriyani, C. R. (2020). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Untuk SMA/MA Tingkat Dasar*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Aziz, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Saragih, M., Wirianto, & Badjie, S. D. (2023). Implementasi Aplikasi Capcut Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Terhadap Guru-Guru SD Bharlin School. *Publikasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PUNDIMASWID)*, 2, 4-9.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Sulistiyo, U. (2019). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia.