

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTIONS

In this chapter, the researcher discusses the conclusions and the suggestions based on the findings and interpretations presented in the previous chapter.

5.1 Conclusions

Based on the research findings, two key conclusions can be drawn. First, students generally showed a moderate level of Foreign Language Enjoyment (FLE). While many experienced positive emotions such as enjoyment and curiosity, these feelings varied among students. This confirms that FLE is a dynamic emotional experience, influenced by both internal and external factors.

Second, the social dimension, especially the teacher's role, was the most influential factor in shaping students' enjoyment. Teacher support, encouragement, and interactive teaching created a positive classroom climate that enhanced students' engagement and motivation.

In short, students' enjoyment in learning English was shaped by a combination of personal feelings and teacher-driven classroom interactions, highlighting the importance of both emotional support and effective pedagogy.

5.2 Suggestions

Based on the conclusions of this study, the researcher offers the following suggestions:

5.2.1 For Students

Students are encouraged to be more active and engaged in the English learning process. They should maintain a positive attitude, build self-confidence, and strive to enjoy the learning experience by participating in class activities, practicing independently, and exploring English through personal interests such as music, movies, or reading. Increasing self-motivation can help improve both enjoyment and learning outcomes.

5.2.2 For English Teachers

Teachers are advised to continue creating a supportive and enjoyable classroom atmosphere. This can be achieved through interactive activities, positive reinforcement, and building good relationships with students. Teachers should also pay attention to students' emotional needs and help them build self-confidence, as this greatly affects their level of enjoyment and engagement in learning English.

5.2.3 For Future Researchers

Future researchers are recommended to explore Foreign Language Enjoyment (FLE) in various learning contexts and at different

educational levels. It would be beneficial to combine quantitative and qualitative approaches to gain a deeper understanding of the emotional and psychological aspects of language learning. Moreover, future studies could examine the impact of specific teaching strategies or educational technologies on students' FLE.

REFERENCES

- Ahmed, S., Ghaffar, A., & Hussain, A. (2017). Using percentage analysis in quantitative research: A statistical approach. *International Journal of Statistics and Data Analysis*, 5(3), 210–225.
- Botes, E., Dewaele, J. M., & Greiff, S. (2022). Validation of the Short Foreign Language Enjoyment Scale (S-FLES). *Language Testing*, 39(2), 310–328.
- Brown, J. D. (2010). *Understanding research in second language learning: A teacher's guide to statistics and research design*. Cambridge University Press.
- Canovi, C. (2018). Peer interaction and emotional engagement in EFL learning. *Journal of Language and Education*, 4(2), 15–26.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). Routledge.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Dewaele, J. M., & MacIntyre, P. D. (2014). The two faces of Janus? Anxiety and enjoyment in the foreign language classroom. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 4(2), 237–274.
- Dewaele, J. M., & MacIntyre, P. D. (2016). Foreign language enjoyment and anxiety: The right balance? *The Language Learning Journal*, 44(4), 434–446.
- Dewaele, J. M., & MacIntyre, P. D. (2022). Do flow, enjoyment and anxiety emerge equally in English foreign language classrooms as in other foreign language classrooms? *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 22(1), 1–30.

- Dewaele, J. M., Witney, J., & Saito, K. (2018). Sources and effects of foreign language enjoyment, anxiety, and motivation in the classroom. *Language Teaching Research*, 22(6), 676–698.
- Dewaele, J. M., & Saito, K. (2017). The link between foreign language enjoyment and learner engagement in instructed second language acquisition. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 7(2), 267–291.
- Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology: The broaden-and-build theory of positive emotions. *American Psychologist*, 56(3), 218–226.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2005). *How to design and evaluate research in education* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Jiang, L. (2022). The role of FLE in improving English language proficiency: Evidence from a longitudinal study. *Journal of English Language Teaching*, 39(4), 451–467.
- Jin, L., & Zhang, H. (2021). Self-directed learning and foreign language enjoyment: A longitudinal study. *Journal of Language Learning*, 28(3), 120–145.
- Li, C. (2021). A control–value theory approach to boredom in English classes among university students in China. *The Modern Language Journal*, 105(1), 317–334.
- Li, C. (2022). Foreign language enjoyment in the Chinese EFL context: The role of intrinsic motivation and self-confidence. *Applied Linguistics*, 43(1), 34–58.
- Li, C., Jiang, G., & Dewaele, J. M. (2018). Understanding the interplay between teacher behavior and learner traits in shaping foreign language enjoyment and anxiety. *Language Teaching Research*, 22(6), 676–698.
- Liang, J., & Liang, Y. (2023). Emotional dynamics in foreign language learning: A study of adolescent EFL learners. *Asian EFL Journal*, 30(1), 122–140.

- MacIntyre, P. D., Gregersen, T., & Mercer, S. (2019). Positive psychology in SLA: Learner engagement, motivation, and resilience. *Language Teaching Research*, 23(1), 45–65.
- Mercer, S., & Dörnyei, Z. (2020). Engagement, motivation, and well-being in language learning: A positive psychology perspective. *Applied Linguistics*, 41(5), 707–729.
- Minderman, R., Parahakaran, K., & Kaur, S. (2024). Exam pressure and emotional disconnection in Southeast Asian EFL classrooms. *Journal of Education and Emotion*, 9(1), 55–71.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson.
- Pan, Y., & Zhang, H. (2023). The role of culturally relevant materials in foreign language enjoyment. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 44(2), 145–160.
- Park, N., & Peterson, C. (2009). Strengths of character and well-being: A closer look at hope and modesty. *Journal of Positive Psychology*, 4(6), 423–427.
- Prasad, R. (2024). Student agency and emotional engagement in foreign language learning. *International Journal of Language Pedagogy*, 11(2), 99–114.
- Shirvan, M. E., & Taherian, T. (2024). Task-based learning and foreign language enjoyment: A mixed-methods study. *Second Language Acquisition Studies*, 19(1), 33–50.
- Talebzadeh, N., & Elahi Shirvan, M. (2020). The dynamics of foreign language enjoyment: Teachers' role in enhancing students' emotional experience. *Language Teaching Research*, 24(5), 655–676.
- Wardani, F. R., & Aridah, A. (2024). Score categories for foreign language enjoyment in Indonesian EFL students. *Journal of Language Education and Development*, 12(1), 45–63.

- Wu, J. (2024). Academic pressure versus communicative purpose: Emotional engagement in test-driven EFL contexts. *Journal of English as a Foreign Language*, 14(2), 78–94.
- Zeng, W. (2021). The effects of teacher support and peer interaction on foreign language enjoyment. *Journal of Second Language Acquisition Research*, 37(2), 211–234.
- Zhang, Y. (2024). Foreign language enjoyment in collaborative learning environments: Its role in motivation and performance. *Journal of Applied Linguistics*, 15(1), 89–107.
- Zhang, Y., Gao, H., & Liu, J. (2024). A systematic review of 118 empirical studies on foreign language enjoyment. *Applied Linguistics Review*, 15(1), 89–107.

Appendix A. Adopted Questionnaire

INSTRUMENT OF QUESTIONNAIRE

Name:

Class:

INSTRUKSI

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama dan pertimbangkan sejauh mana pernyataan tersebut mencerminkan pengalaman Anda saat belajar bahasa Inggris.
2. Beri tanda (✓) pada kolom berikut sesuai dengan pendapat Anda:

SA (Strongly Agree) = Sangat Setuju

Strongly Agree (SA) = Sangat Setuju

Agree (A) = Setuju

Undecided (U) = Ragu-ragu

Disagree (D) = Tidak Setuju

Strongly Disagree (SD) = Sangat Tidak Setuju

NO	STATEMENTS	SA	A	U	D	SD
<i>Private (Personal)</i>						
1	I can be creative. saya bisa menjadi kreatif.					
2	I can laugh off embarrassing					

	mistakes in a Foreign Language. Saya bisa menertawakan kesalahan memalukan saat menggunakan bahasa asing.					
3	I do not get bored. Saya tidak merasa bosan.					
4	I enjoy it. Saya menikmati prosesnya.					
5	I feel as though I am a different person during the Foreign Language. Saya merasa seperti menjadi orang yang berbeda saat belajar bahasa asing.					
6	I learned to express myself better in a Foreign Language. Saya belajar mengekspresikan diri dengan lebih baik dalam bahasa asing.					
7	I am worthy member of the Foreign Language class.					
8	I have learnt interesting things. Saya telah mempelajari hal-hal yang menarik.					

9	In class, I feel proud of my accomplishments. Di kelas, saya merasa bangga dengan pencapaian saya.					
10	It is a positive environment. Lingkungan belajarnya positif.					
11	It is cool to know a Foreign Language. Menyenangkan rasanya bisa menguasai bahasa asing.					
12	It is fun. Belajarnya menyenangkan.					
13	13. Making errors is part of the learning process. Membuat kesalahan adalah bagian dari proses belajar.					
<i>Social (Teachers)</i>						
15	The teacher is encouraging. Guru memberikan semangat.					
16	The teacher is friendly. Guru bersikap ramah.					
17	The teacher is supportive. Guru memberikan dukungan.					
<i>Social (Peer)</i>						

14	The peers are nice. Teman-teman sekelasnya menyenangkan.					
18	There is a good atmosphere. Suasana kelasnya nyaman.					
19	We form a tight group. Kami menjadi kelompok yang kompak.					
20	We have common "legends" such as running jokes. Kami punya cerita-cerita lucu yang menjadi bagian dari kebiasaan bersama.					
21	We laugh a lot. Kami sering tertawa bersama.					

Appendix B. Questionnaire Items in Google Form

The image displays three sequential screenshots of a Google Form titled "Formulir tanpa judul".

Top Screenshot (Title Page): The form is titled "Questionnaire Foreign Language Enjoyment (FLE). (Adopted from Dewaele and MacIntyre 2016)." Below the title, there is a paragraph in English explaining the purpose of the questionnaire: "This questionnaire is designed to explore students' experiences and feelings related to Foreign Language Enjoyment (FLE) in learning English. Your responses will help identify the level of enjoyment and the influencing factors you experience while learning English. All answers will be kept confidential and used solely for academic purposes. Please choose the answers that fit best with your condition. Thank you for your participation." Below this, there is a paragraph in Indonesian: "Survei ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman dan perasaan siswa terkait Foreign Language Enjoyment (FLE) dalam pembelajaran bahasa Inggris. Jawaban Anda akan digunakan untuk mengidentifikasi tingkat kesenangan dan faktor-faktor yang memengaruhi pengalaman Anda dalam mempelajari bahasa Inggris. Semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk tujuan akademik. Silakan pilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Terima kasih atas partisipasinya."

Middle Screenshot (Demographic Questions): This section contains three questions:

- Matric ***: A text input field with the placeholder "Tulis jawaban singkat".
- Gender ***: Two radio button options: ☐ Male and ☐ Female.
- Class ***: Two radio button options: ☐ Astar 1 and ☐ Astar 2.

Bottom Screenshot (Class Selection Question): This section contains two questions:

- Paralel ***: A radio button option: ☐ Paralel.
- Class ***: Five radio button options: ☐ Astar 1, ☐ Astar 2, ☐ Astar 4, ☐ BospemVIZ, and ☐ Other.

Formulir tanpa judul

Perkembangan

SCALE

Positive Statements (Pernyataan Positif: Positif)

1 = Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)
 2 = Disagree (Tidak Setuju)
 3 = Neutral / Undecided (Netral)
 4 = Agree (Setuju)
 5 = Strongly Agree (Sangat Setuju)

1. I can be creative.
 Saya bisa berkreasi.

(Apakah Anda merasa kreatif saat belajar bahasa Inggris?)

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

Formulir tanpa judul

Perkembangan

2. I can laugh off embarrassing mistakes in the Foreign Language.
 Saya bisa mengertawakan kesalahan yang memalukan bahasa asing.

(Apakah Anda bisa mengertawakan kesalahan yang memalukan dalam bahasa Inggris?)

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

3. I do not get bored.
 Saya tidak merasa bosan.

(Apakah Anda merasa bosan saat belajar bahasa Inggris?)

1 2 3 4 5

Formulir tanpa judul

Perkembangan

4. I enjoy it.
 Saya menikmati prosesnya.

(Apakah Anda menikmati proses belajar bahasa Inggris?)

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

5. I feel as though I am a different person during the Foreign Language.
 Saya merasa seperti orang yang berbeda saat belajar bahasa asing.

(Apakah Anda merasa seperti orang yang berbeda saat berkomunikasi dalam bahasa Inggris?)

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

Formulir tanpa judul

Persepsi Diri

6. I learned to express myself better in the Foreign Language.
Saya belajar mengekspresikan diri dengan lebih baik dalam bahasa asing.
(Apakah Anda merasa belajar bahasa (asing) membantu Anda mengekspresikan diri dengan lebih baik?)

Strongly Disagree 1 2 3 4 5 Strongly Agree

7. I am worthy member of the Foreign Language class.
(Saya adalah anggota yang layak dari kelas bahasa asing.)
(Apakah Anda merasa diri Anda berharga sebagai anggota kelas bahasa asing?)

Strongly Disagree 1 2 3 4 5 Strongly Agree

Formulir tanpa judul

Persepsi Diri

8. I have learnt interesting things.
Saya telah mempelajari hal-hal yang menarik.
(Apakah Anda mempelajari hal-hal menarik melalui bahasa asing?)

Strongly Disagree 1 2 3 4 5 Strongly Agree

9. In class, I feel proud of my accomplishments.
(Di kelas, saya merasa bangga dengan pencapaian saya.)
(Apakah Anda merasa bangga dengan pencapaian Anda di kelas bahasa asing?)

Strongly Disagree 1 2 3 4 5 Strongly Agree

Formulir tanpa judul

Persepsi Diri

10. It is a positive environment.
(Lingkungan belajarnya positif.)
(Apakah Anda merasa suasana belajar bahasa (asing) di kelas positif?)

Strongly Disagree 1 2 3 4 5 Strongly Agree

11. It is cool to know a Foreign Language.
(Mengetahui bahasa asing itu keren.)
(Apakah Anda merasa keren jika mengetahui bahasa asing seperti bahasa Inggris?)

Strongly Disagree 1 2 3 4 5 Strongly Agree

Formulir tanpa judul

Persepsi... Jelaskan... Selesai

12. It is fun.
Belajar itu menyenangkan.

Apakah menurut Anda belajar bahasa Inggris itu menyenangkan?

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

13. Making errors is part of the learning process.
Membuat kesalahan adalah bagian dari proses belajar.

Apakah Anda menganggap membuat kesalahan adalah bagian dari proses belajar sebagai hal yang baik?

1 2 3 4 5

Formulir tanpa judul

Persepsi... Jelaskan... Selesai

14. The peers are nice.
Teman-teman sekolahnya menyenangkan.

Apakah teman-teman sekitar Anda membantu dan berkomunikasi dalam belajar bahasa Inggris?

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

15. The teacher is encouraging.
Guru memberikan semangat.

Apakah guru/bapak/ibu Anda memberikan dukungan dan semangat?

1 2 3 4 5

Formulir tanpa judul

Persepsi... Jelaskan... Selesai

16. The teacher is friendly.
Guru bersikap ramah.

Apakah guru/bapak/ibu Anda bersikap ramah?

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

17. The teacher is supportive.
Guru memberikan dukungan.

Apakah guru/bapak/ibu Anda memberikan dukungan saat Anda mengalami kesulitan?

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

Formulir tanpa judul

18. There is a good atmosphere.
Suasana menyenangkan (positif)

(Apakah Anda merasakan suasana kelas/ suasana belajar yang positif dan menyenangkan?)

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

19. We have a tight group.
Kami memiliki ikatan yang kuat

(Apakah Anda merasa memiliki ikatan yang erat dengan teman-teman di kelas/ kelas yang ikatan?)

1 2 3 4 5

Formulir tanpa judul

20. We have common "legends" such as running jokes.
Kami punya cerita-cerita lucu yang menjadi bagian dari kehidupan kita.

(Apakah Anda dan teman-teman di kelas memiliki cerita atau lelucon/ lelucon yang menyenangkan/ menghibur?)

1 2 3 4 5

Strongly Disagree Strongly Agree

21. We laugh a lot.
Kami sering tertawa/ berkecak

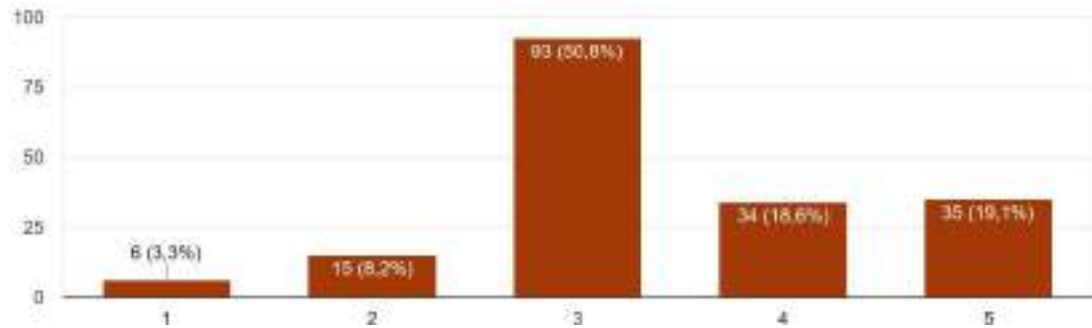
(Apakah Anda sering tertawa dengan teman-teman Anda/ tertawa bersama teman?)

1 2 3 4 5

Appendix C. The Percentage Result of Student's FLE

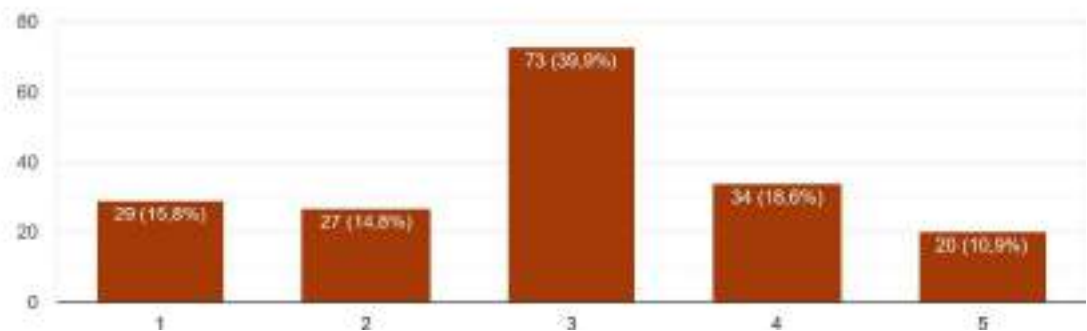
1. I can be creative. saya bisa menjadi kreatif. (Apakah Anda merasa dapat berkreasi saat belajar bahasa Inggris?)

183 jawaban



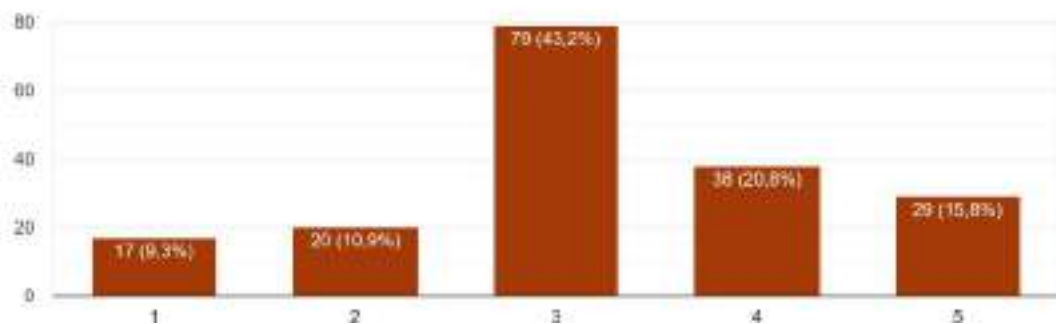
2. I can laugh off embarrassing mistakes in the Foreign Language. Saya bisa menertawakan kesalahan memalukan saat menggunakan bahasa asli...an Anda saat berbicara dalam bahasa Inggris?

183 jawaban



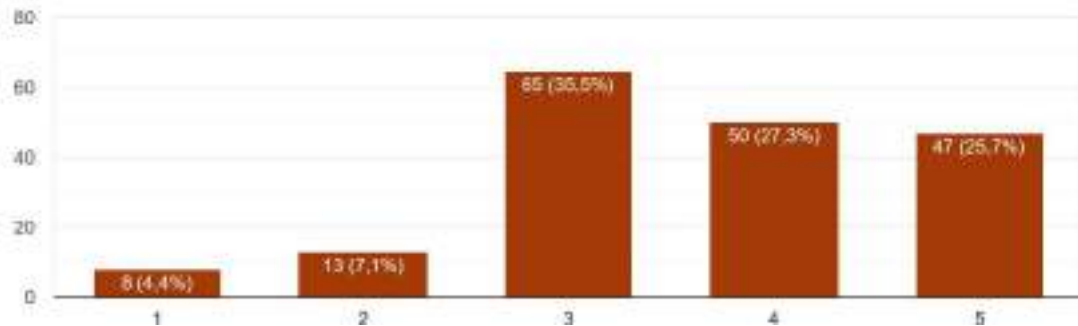
3. I do not get bored. Saya tidak merasa bosan. (Apakah Anda jarang merasa bosan saat belajar bahasa Inggris?)

183 jawaban



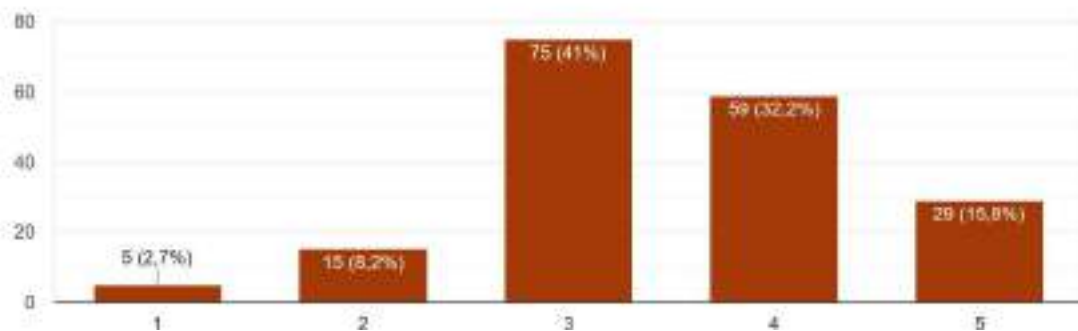
4. I enjoy it. Saya menikmati prosesnya. (Apakah Anda menikmati proses belajar bahasa Inggris?)

183 jawaban



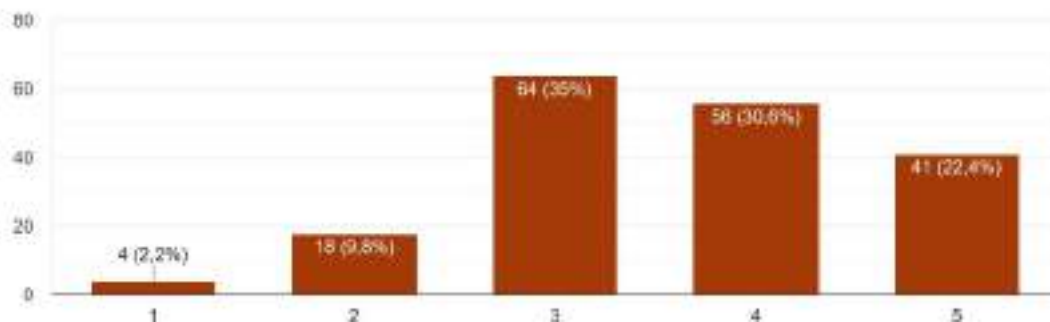
5. I feel as though I am a different person during the Foreign Language. Saya merasa seperti menjadi orang yang berbeda saat belajar bahasa a... yang berbeda saat menggunakan bahasa Inggris?

183 jawaban



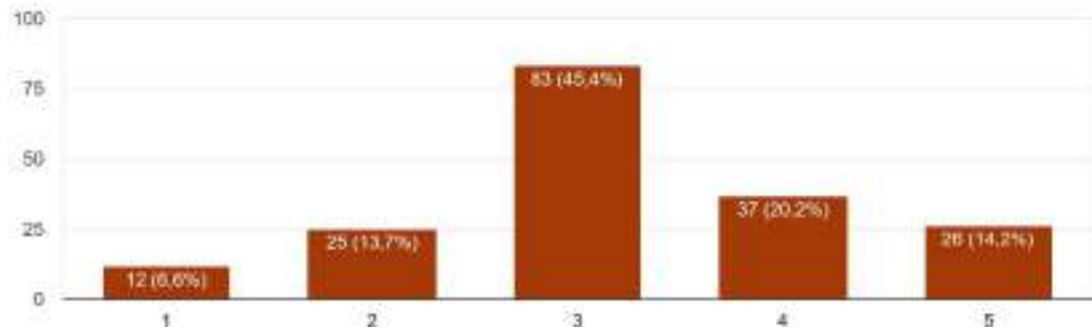
6. I learned to express myself better in the Foreign Language. Saya belajar mengekspresikan diri dengan lebih baik dalam bahasa asing. (Apakah ...ntu Anda mengekspresikan diri dengan lebih baik?)

183 jawaban



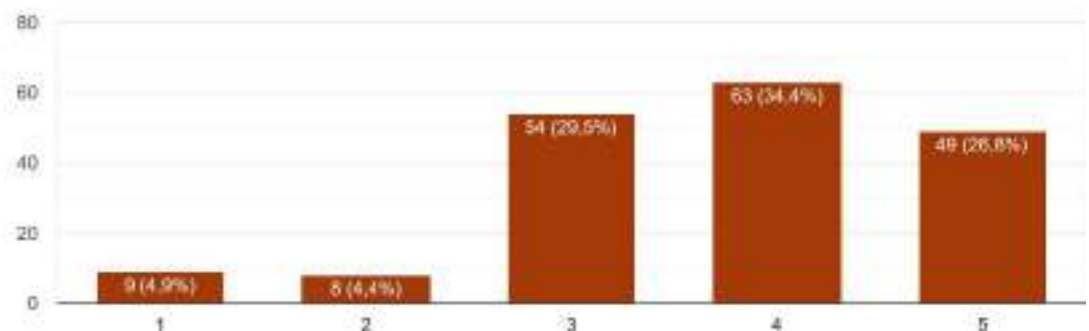
7. I am worthy member of the Foreign Language class (Saya adalah anggota yang layak di kelas bahasa Inggris.) (Apakah Anda merasa diri Anda ...rga sebagai anggota dalam kelas Bahasa Inggris?)

183 jawaban



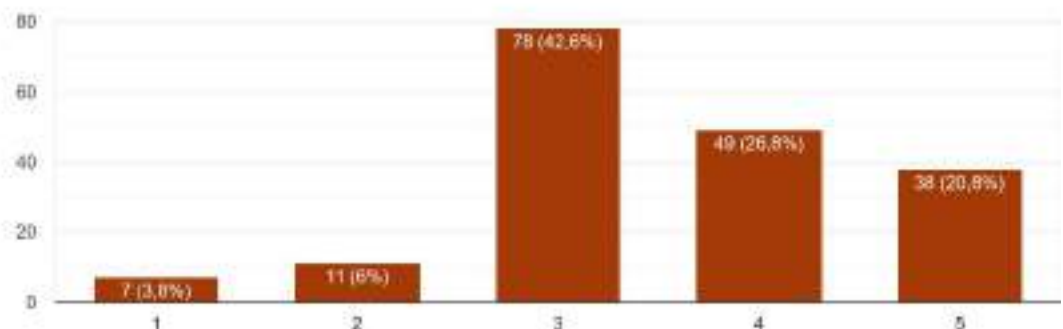
8. I have learnt interesting things. Saya telah mempelajari hal-hal yang menarik. (Apakah Anda menemukan hal-hal menarik selama belajar bahasa Inggris?)

183 jawaban



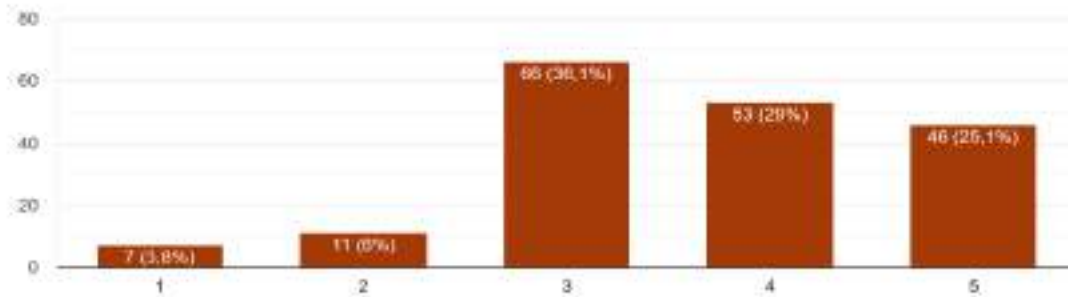
9. In class, I feel proud of my accomplishments. Di kelas, saya merasa bangga dengan pencapaian saya. (Apakah Anda merasa bangga dengan pencapaian Anda di kelas bahasa Inggris?)

183 jawaban



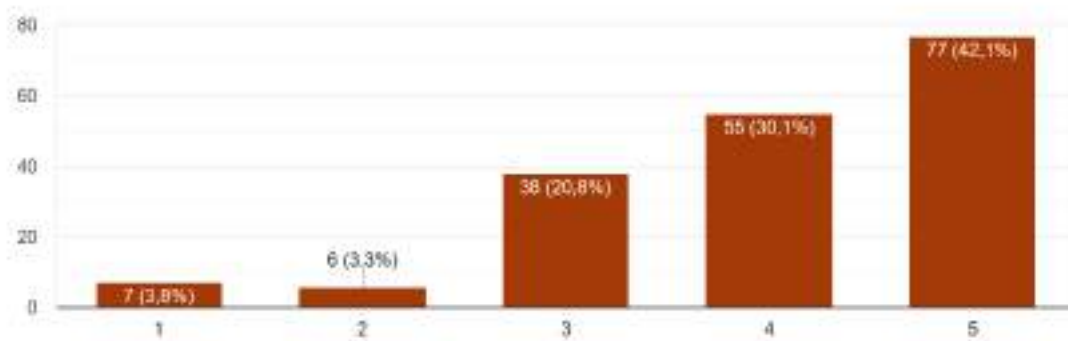
10. It is a positive environment. Lingkungan belajarnya positif. (Apakah Anda merasa suasana belajar bahasa Inggris di kelas positif?)

183 jawaban



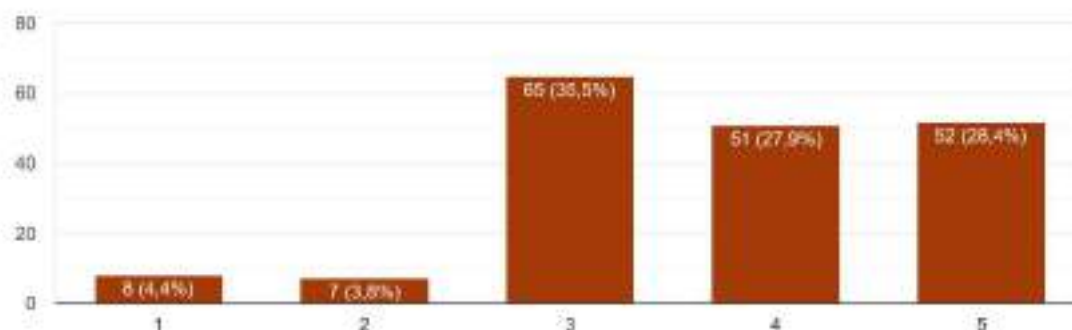
11. It is cool to know a Foreign Language. Menyenangkan rasanya bisa menguasai bahasa asing. (Apakah Anda merasa senang bisa menguasai bahasa asing seperti bahasa Inggris?)

183 jawaban



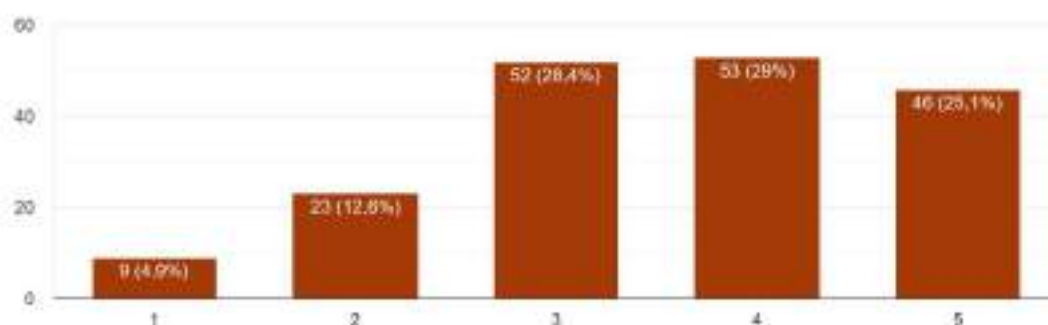
12. It is fun. Belajarnya menyenangkan. (Apakah menurut Anda belajar bahasa Inggris itu menyenangkan?)

183 jawaban



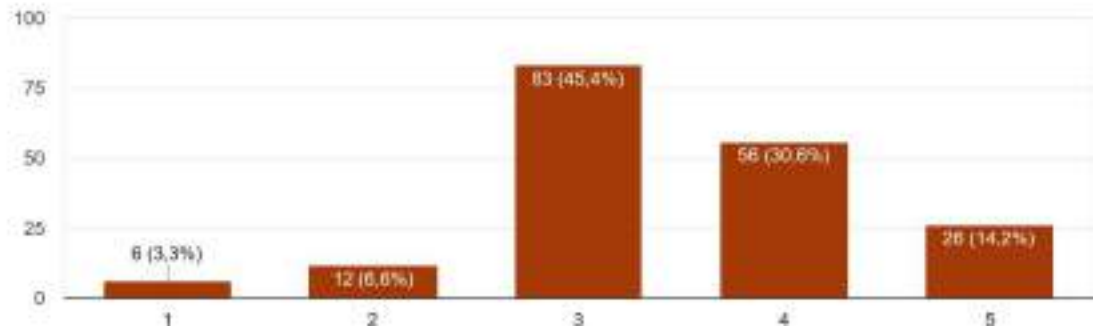
13. Making errors is part of the learning process. Membuat kesalahan adalah bagian dari proses belajar. (Apakah Anda menganggap membuat kesalahan bagian dari proses belajar bahasa Inggris?)

183 jawaban



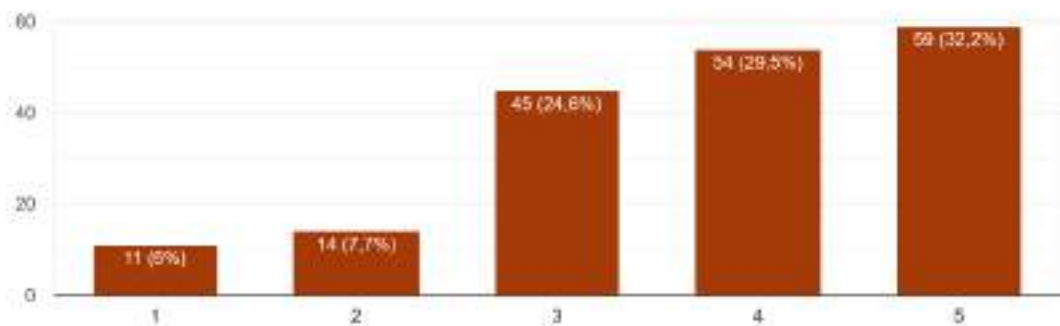
14. The peers are nice. Teman-teman sekelasnya menyenangkan. (Apakah teman-teman sekelas Anda mendukung dan menyenangkan dalam belajar bahasa Inggris?)

183 jawaban



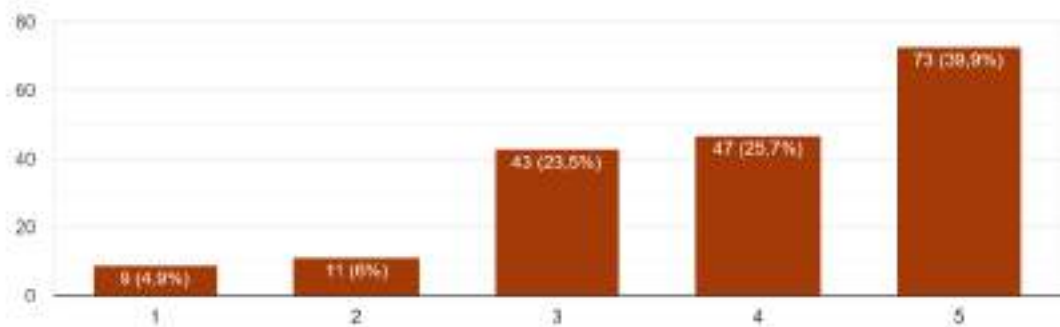
15. The teacher is encouraging. Guru memberikan semangat. (Apakah guru bahasa Inggris Anda memberikan dorongan dan semangat?)

183 jawaban



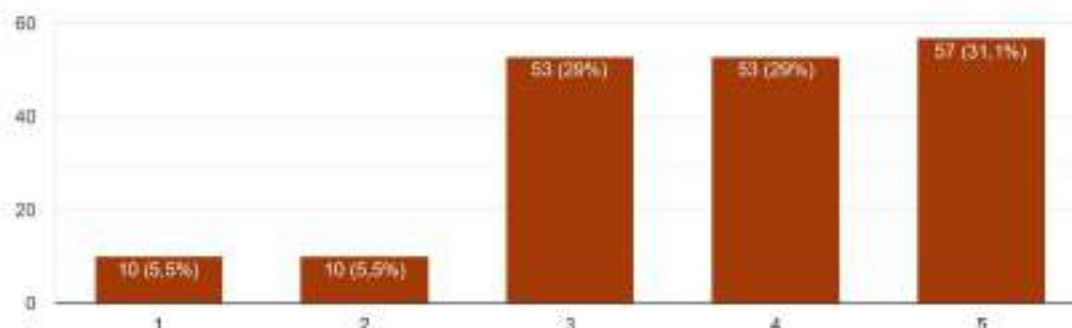
16. The teacher is friendly. Guru bersikap ramah. (Apakah guru bahasa Inggris Anda bersikap ramah?)

183 jawaban



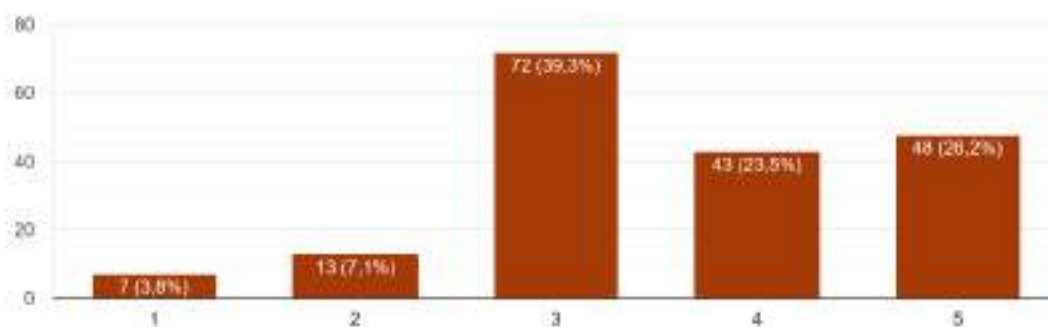
17. The teacher is supportive. Guru memberikan dukungan. (Apakah guru bahasa Inggris Anda memberikan dukungan saat Anda mengalami kesulitan?)

183 jawaban



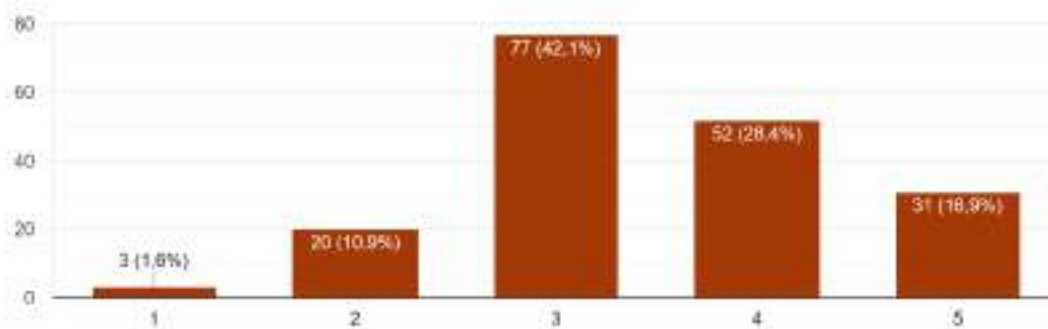
18. There is a good atmosphere. Suasana kelasnya nyaman. (Apakah Anda merasakan suasana belajar bahasa Inggris yang nyaman dan menyenangkan?)

183 jawaban



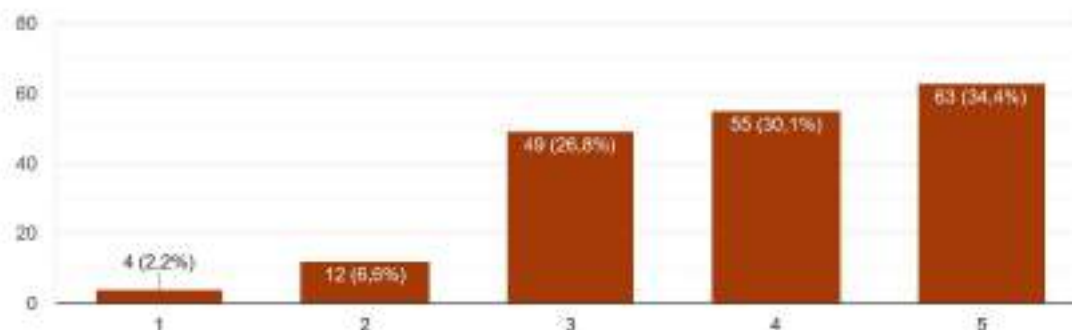
19. We form a tight group. Kami menjadi kelompok yang kompak. (Apakah Anda merasa memiliki hubungan yang erat dengan teman-teman di kelas bahasa Inggris?)

183 jawaban



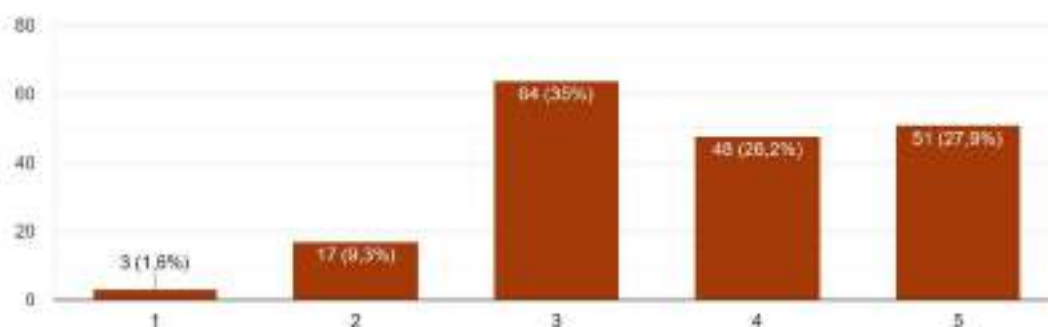
20. We have common "legends" such as running jokes. Kami punya cerita-cerita lucu yang menjadi bagian dari kebiasaan bersama. (Apakah Anda ...lelucon bersama yang mempererat kebersamaan?)

183 jawaban



21. We laugh a lot. Kami sering tertawa bersama. (Apakah Anda sering tertawa bersama teman-teman saat belajar bahasa Inggris?)

183 jawaban



Appendix D. The Analysis Result of FLE Aspects

Name	Gender	FIM	Private (Personal)													Mean score	Teacher			
			Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13		Item 15	Item 16	Item 17	
MRK	F		3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3.2		3	3	3	
KPR	F		5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4.5		4	4	3
APR	F		3	4	2	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	3.8		4	5	4
CRAP	F		5	2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4.5		4	5	4
MPD	M		1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1.4		1	1	1
NA	F		2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2.4		2	1	2
PG	F		3	5	1	2	3	2	3	1	2	1	2	3	5	2.5		1	1	1
AR	F		3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.2		3	3	3
NZ	F		2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2.3		1	1	1
HFN	F		1	1	1	2	4	2	1	1	1	4	5	5	5	2.5		5	5	4
MFP	M		1	3	4	1	3	2	3	1	2	2	1	1	1	1.9		1	1	3
MPD	M		5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.9		5	5	5
MW	F		4	2	4	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	4.2		5	5	5
AAM	F		3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2.9		4	4	3
CDP	F		3	1	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3.5		5	5	5
SW	M		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.0		3	3	3
MARN	F		5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4.8		5	5	5
RPP	M		3	1	5	5	3	5	3	4	3	4	3	5	4	3.8		4	4	4
TD	M		4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3.4		5	5	5
MRM	M		3	1	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3.8		4	4	4
MAF	M		4	3	4	2	1	4	5	4	5	3	5	2	3	3.5		3	4	3
JH	F		5	2	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4.2		5	5	5
AMA	M		4	5	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4.1		4	4	4
MAR	M		5	2	4	5	5	5	5	5	2	2	5	3	1	3.8		3	3	3
MFP	M		3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3.2		3	3	3
MFR	M		4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3.1		2	2	2
FA	F		3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	2	3.8		4	5	4
PG	F		4	1	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5	1	3.8		5	5	5
KZP	F		3	5	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3.6		5	5	5
DIZ	F		3	1	3	3	4	5	5	5	4	5	3	5	4	3.8		4	5	5
MAAY	F		2	1	2	3	2	1	2	2	4	5	4	1	2	2.4		2	2	1
RNAZ	M		1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	5	4	2.6		5	5	5
MT	F		5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4.7		5	5	5

MU	F	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	2	4	3.2	3	5	3
RF	F	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3.2	4	4	4
FGA	F	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3.5	5	5	5
MIN	F	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4.5	5	5	5
S	F	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4.5	5	5	5
PM	F	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4.4	4	4	4
MFH	M	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3.8	4	4	4
LBH	M	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3.9	4	4	4
ANN	F	3	2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1.2	1	1	1
DC	M	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3.9	4	4	4
KA	M	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3.6	3	4	3
WK	F	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3.4	4	4	4
AFR	M	3	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3.4	3	3	3
JH	F	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3.7	5	5	4
PH	F	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3.3	4	4	4
MINIS	M	3	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	3.2	4	4	4
SN	F	5	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4.0	5	4	4
ADO	F	5	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3.3	5	5	5
MI	M	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3.9	4	5	5
RM	F	3	3	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	5	4	3.8	4	5	5
NAF	F	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	5	3	4	5	4	4.2	4	4	4
VCA	F	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3.4	2	2	2
CS	F	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	3.5	5	5	5
NPA	F	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4.0	4	4	5
MC	F	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3.5	5	5	5
SR	M	3	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4.4	4	4	4
CR	M	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	5	3	2	4.1	4	5	5
MRK	M	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3.4	4	4	4
RU	F	3	4	3	3	4	4	2	5	5	4	5	4	5	4	4	3.5	5	5	4
KSA	F	4	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3.8	4	5	5
MIKOI	M	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	2.5	1	1	1
NDA	M	5	4	1	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4.5	5	5	4
ADC	F	3	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4.2	5	5	5
AVA	F	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2.7	4	4	4
KA	F	3	2	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3.8	5	5	5
NS	F	4	3	3	1	3	3	5	3	3	4	3	3	5	3	2	3.5	4	5	4
L	M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3.2	1	1	1
RKS	F	4	2	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	2	1.0	1	1	1
KMI	F	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	5	4	5	4.2	3	4	4
CAN	F	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3.5	3	4	3
																	4.1	4	4	4

NA	F	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2,5	3	3	3
PIP	M	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3,8	4	4	4
AAP	F	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,9	3	3	3
ZKP	F	3	3	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4,2	5	5	5
CM	F	4	1	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3,2	5	5	5
SM	F	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	5	5	5
YL	F	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,7	5	5	5
SBW	F	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4,5	5	5	5
LS	F	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3,5	4	4	4
SS	F	4	3	4	5	3	5	3	4	5	2	4	5	2	3,8	5	5	5
NS	M	2	5	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,8	3	3	3
MFSAZ	M	3	2	4	5	4	3	4	5	3	3	4	5	3	3,7	5	5	5
MFA	M	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4,5	5	5	5
SZ	F	3	2	3	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3,7	5	5	5
FMA	M	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4,7	5	5	5
NR	F	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3,2	2	3	4
MS	M	5	5	3	5	1	5	4	4	5	5	3	5	5	4,2	4	5	5
DS	F	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3,5	5	5	5
MID	M	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3,6	5	4	4
FN	F	2	3	3	1	5	2	1	4	3	4	4	4	3	2,9	2	4	4
MZP	M	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	2	4	3	2,5	3	3	2
AI	F	4	2	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4,2	5	5	5
KA	F	5	4	1	4	2	3	4	3	4	5	5	3	4	3,4	5	5	4
AF	F	2	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2,6	2	2	2
TA	F	3	1	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3,0	4	5	4
MFA	M	5	3	5	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	4,4	5	5	5
NSN	M	3	3	2	4	4	4	3	5	4	3	3	5	4	3,7	5	5	5
AAA	F	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1,8	2	2	2
FAF	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0	3	3	3
MEAN SCORE		3,41	2,93	3,23	3,63	3,49	3,61	3,23	3,74	3,54	3,65	4,03	3,71	3,57	3,52	3,74	3,89	3,75

Social		Peer					Mean score
Mean score		Item 14	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	
3.0	3	3	3	3	3	3	3
3.7	3	3	3	3	2	3	2.8
4.3	4	3	3	3	4	4	3.6
4.3	3	4	4	4	4	5	4
1.0	2	1	2	2	2	2	1.8
1.7	3	3	3	3	3	2	2.8
1.0	2	1	1	1	2	3	1.8
3.0	3	3	3	3	3	4	3.2
1.0	3	2	2	3	3	2	2.6
4.7	3	3	3	2	2	3	2.6
1.7	3	2	2	3	1	1	2
5.0	5	5	5	4	4	4	4.4
5.0	5	5	5	5	3	3	4.2
3.7	4	3	3	3	3	4	3.4
5.0	5	4	4	4	5	3	4.2
3.0	3	5	5	3	4	5	4
5.0	5	5	5	5	5	4	4.8
4.0	5	5	5	5	5	5	5
5.0	3	5	5	3	5	5	4.2
4.0	4	4	4	4	4	4	4
3.3	5	5	5	3	5	5	4.6
5.0	4	5	5	5	5	5	4.8
4.0	4	4	4	4	5	5	4.4
3.0	3	3	3	3	3	5	3.4
3.0	3	3	3	3	3	3	3
2.0	3	3	3	3	3	3	3
4.3	3	4	3	3	3	2	3
5.0	5	5	5	4	4	3	4.2
5.0	4	5	5	4	5	5	4.6
4.7	5	5	5	5	5	3	4.6
1.7	2	2	2	2	3	4	2.6
5.0	3	5	5	5	5	5	4.6
5.0	2	3	3	3	5	5	3.6

3,7	1	2	3	4	5	2,4
5,0	5	5	5	5	5	5
5,0	3	5	4	4	3	3,8
3,3	1	3	2	3	3	2,4
5,0	4	4	4	5	5	4,4
5,0	2	4	3	5	5	3,8
5,0	5	5	4	4	2	4
3,0	4	3	3	3	4	3,4
3,0	3	3	3	3	3	3
5,0	5	5	5	5	3	4,6
5,0	5	5	5	5	5	5
5,0	5	5	5	5	4	4,8
3,3	3	3	3	5	5	3,8
2,7	4	2	5	5	4	4
2,3	3	3	3	3	2	2,8
3,7	4	3	3	3	3	3,2
4,0	4	3	4	5	5	4,2
3,0	1	1	5	5	5	3,4
5,0	5	5	4	5	4	4,6
5,0	5	5	4	5	4	4,6
4,0	3	4	3	3	4	3,4
3,7	4	4	4	3	3	3,6
3,0	4	3	3	4	4	3,6
4,3	4	3	5	5	4	4,2
4,3	3	4	3	5	5	4
4,7	4	4	5	5	5	4,6
4,0	3	3	2	3	5	3,2
4,3	4	5	5	5	5	4,8
4,3	3	4	2	3	2	2,8
5,0	4	5	5	5	5	4,8
3,0	2	3	3	3	3	2,8
3,3	1	3	1	2	2	1,8
5,0	5	5	5	5	5	5
5,0	3	1	2	4	2	2,4
4,0	3	4	3	4	4	3,6
5,0	3	5	3	5	5	4,2
2,3	2	3	4	4	5	3,6
4,3	3	3	3	5	3	3,4
2,3	3	3	3	3	4	3,2
3,7	4	4	4	4	4	4

4,3	3	3	3	3	3	3	3
4,0	4	3	5	4	4	4	4
5,0	4	5	3	5	5	5	4,4
5,0	5	5	5	3	4	4	4,4
5,0	4	5	3	4	4	4	4
4,0	3	3	3	2	3	2,8	
4,0	4	4	4	3	3	3,6	
1,0	1	1	2	1	1	1,2	
4,0	4	3	3	4	4	3,6	
3,3	3	3	3	3	3	3	
4,0	4	4	3	5	4	4	
3,0	3	3	3	5	3	3,4	
4,7	4	3	4	3	4	3,6	
4,0	4	4	4	4	4	4	
4,0	5	4	4	4	4	4,2	
4,3	3	4	4	4	3	3,6	
5,0	5	5	3	5	5	4,6	
4,7	5	3	5	5	5	4,6	
4,7	3	4	4	3	5	3,8	
4,0	4	4	4	5	4	4,2	
2,0	3	3	5	5	4	4	
5,0	5	5	4	5	3	4,2	
4,3	4	4	5	5	5	4,6	
4,0	4	4	4	4	4	4	
5,0	4	5	5	4	4	4,4	
4,7	4	4	4	5	3	4	
4,0	3	3	3	4	4	3,4	
4,7	3	4	5	5	3	4	
4,7	4	4	5	4	3	4	
1,0	2	3	2	2	2	2,2	
4,7	5	5	5	5	5	5	
5,0	5	5	5	5	5	5	
4,0	3	3	3	3	3	3	
5,0	4	4	4	4	4	4	
4,3	3	4	3	5	5	4	
1,0	4	3	4	3	2	3,2	
1,0	1	1	1	1	1	1	
3,7	3	4	4	5	5	4,2	
3,3	4	2	4	4	3	3,4	
4,0	3	4	3	5	3	3,6	

4,0	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

3,0	3	3	3	3	3	3	3,00
4,0	4	4	4	4	4	3	3,80
3,0	3	3	3	3	3	3	3,00
5,0	4	4	3	3	3	4	3,60
5,0	4	5	4	4	4	4	4,20
5,0	4	5	4	5	5	4	4,40
5,0	3	5	3	3	3	3	3,40
5,0	5	5	5	4	4	5	4,80
4,0	4	4	4	5	5	4	4,20
5,0	4	5	4	5	5	4	4,40
3,0	3	3	3	3	3	3	3,00
5,0	3	5	4	4	3	3	3,80
5,0	3	5	5	5	5	5	4,60
5,0	4	5	3	4	2	2	3,60
5,0	3	5	2	3	5	5	3,60
3,0	2	4	2	2	2	2	2,40
4,7	3	4	3	4	4	5	3,80
5,0	4	4	3	4	4	4	3,80
4,3	4	4	4	4	4	4	4,00
3,3	3	3	2	2	3	3	2,60
2,7	2	3	2	1	3	3	2,20
5,0	5	5	4	5	5	5	4,80
4,7	3	3	4	4	3	3	3,40
2,0	3	3	2	2	2	2	2,40
4,3	3	4	4	3	3	3	3,40
5,0	4	5	5	5	3	3	4,40
5,0	3	5	4	5	3	3	4,00
2,0	2	2	2	2	2	2	2,00
3,0	3	3	3	3	3	3	3,00
3,79	3,46	3,62	3,48	3,87	3,69	3,62	3,6875
Social Aspect							

The analysis Mean score FLE level

Name	Class	Gender F/M	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16
MRK	Eforbia	F	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KPR	Eforbia	F	5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4
APR	Eforbia	F	3	4	2	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5
CRAP	Eforbia	F	5	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5
MPD	Eforbia	M	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
NA	Eforbia	F	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1
PG	Eforbia	F	3	5	1	2	3	2	3	1	2	1	2	3	5	2	1	1
AR	Eforbia	F	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
NZ	Eforbia	F	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1
HFN	Eforbia	F	1	1	1	2	4	2	1	1	1	4	5	5	5	3	5	5
MFP	Eforbia	M	1	3	4	1	3	2	3	1	2	2	1	1	1	3	1	1
MPD	Eforbia	M	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MW	Eforbia	F	4	2	4	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5
AAM	Eforbia	F	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4
CDP	Eforbia	F	3	1	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5
SW	Eforbia	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MARN	Eforbia	F	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
RPP	Eforbia	M	3	1	5	5	3	5	3	4	3	5	5	4	4	5	4	4
TD	Eforbia	M	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	5	5
MRM	Eforbia	M	3	1	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4
MAF	Eforbia	M	4	3	4	2	1	4	5	4	5	3	5	2	3	5	3	4
JH	Eforbia	F	5	2	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5
AMA	Eforbia	M	4	5	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4
MAR	Eforbia	M	5	2	4	5	5	5	5	5	2	2	5	3	1	3	3	3
MFP	Eforbia	M	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
MFR	Eforbia	M	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2
FA	Eforbia	F	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	2	3	4	5
PG	Eforbia	F	4	1	5	5	3	3	3	5	4	5	5	5	1	5	5	5
KZP	Eforbia	F	3	5	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	5
DIZ	Eforbia	F	3	1	3	3	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5
MAAY	Eforbia	F	2	1	2	3	2	1	2	2	4	5	4	1	2	2	2	2
RNAZ	Eforbia	M	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	5	4	3	5	5
MT	Eforbia	F	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5
RTA	Aster 4	M	3	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	4
MRR	Aster 4	M	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5
MRR	Aster 4	F	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
GA	Aster 4	F	4	3	5	5	4	4	3	5	3	3	4	5	3	1	3	4
PPI	Aster 4	F	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	5	5
KJA	Aster 4	F	3	5	2	3	3	3	1	3	4	3	5	3	4	2	5	5
EA	Aster 4	F	5	1	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5

Kd	Aster 2	M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
WK	Aster 2	F	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
AFR	Aster 2	M	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
JH	Aster 2	F	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PH	Aster 2	F	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MINIS	Aster 2	M	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
SN	Aster 2	F	5	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ADO	Aster 2	F	5	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MI	Aster 2	M	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
RM	Aster 2	F	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
NAF	Aster 2	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
VCA	Aster 2	F	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
CS	Aster 2	F	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MPA	Aster 2	F	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MC	Aster 2	F	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SR	Aster 2	M	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
CR	Aster 2	M	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
MIRK	Aster 2	M	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
RU	Aster 2	F	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KSA	Aster 2	F	4	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
MIKOE	Aster 2	M	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3
MDA	Aster 2	M	5	4	1	5	3	4	4	3	5	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4
ADC	Aster 2	F	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
AVA	Florida	F	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KA	Florida	F	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
NS	Florida	F	4	3	3	1	3	3	3	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4	3
L	Florida	M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BKS	Aster 1	F	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
KM	Aster 1	F	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
CAN	Aster 1	F	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
CB	Aster 1	F	3	1	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
MSAR	Aster 1	M	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
LES	Aster 1	M	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AS	Aster 1	F	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
HARA	Aster 1	F	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
AF	Aster 1	M	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
FR	Aster 1	F	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
DA	Aster 1	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MI	Aster 1	M	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MIRAR	Aster 1	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MDY	Aster 1	F	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NAS	Aster 1	F	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
RAP	Aster 1	F	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ALM	Aster I	F	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	3	3	4	4
NVR	Aster I	F	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3
MF	Aster I	M	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4
KAR	Aster I	F	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
RP	Aster I	M	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2
ACA	Aster I	F	3	1	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	4
NA	Aster I	F	3	3	4	4	1	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
NSP	Aster I	F	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3
ACNT	Aster I	F	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	5	3	4	3	3	4
DPAZ	Aster I	F	2	3	3	4	3	4	1	4	3	5	5	4	5	3	4	5	3	4	3	3
MAF	Aster I	M	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3
RPM	Aster I	M	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	4	4	3
RDP	Aster I	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
S	Aster I	F	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4
MDA	Aster I	M	5	3	3	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5
SDP	Aster I	F	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3
SA	Aster I	F	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
MRI	Aster I	M	5	3	3	4	4	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	2	4	3	3	3
RP	Aster I	M	3	3	1	2	2	4	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	5	4	3	5
CL	Aster I	F	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
RAP	Eforbia	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FA	Bougenvil 2	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SA	Bougenvil 2	F	5	1	2	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3
MRP	Bougenvil 2	M	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RT	Bougenvil 2	M	3	1	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ZA	Bougenvil 2	F	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
M	Bougenvil 2	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
NA	Bougenvil 2	F	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
FIP	Bougenvil 2	M	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
AAP	Bougenvil 2	F	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ZKP	Bougenvil 2	F	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
CM	Bougenvil 2	F	4	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SM	Bougenvil 2	F	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
YL	Bougenvil 2	F	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SBW	Bougenvil 2	F	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
LS	Bougenvil 2	F	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
SS	Bougenvil 2	F	4	3	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NS	Bougenvil 2	M	2	5	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MFAZ	Bougenvil 2	M	3	2	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3
MFA	Bougenvil 2	M	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SL	Bougenvil 2	F	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FMA	Bougenvil 2	M	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
NR	Bougenvil 2	F	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4


MS	Bougenvil 2	M	5	5	3	5	1	5	4	4	5	3	5	5	5	3	4	5
DS	Bougenvil 2	F	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	5
MD	Bougenvil 2	M	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
FN	Bougenvil 2	F	2	3	3	1	5	2	1	4	2	4	4	3	4	3	2	4
MZP	Bougenvil 2	M	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	4	3	3	2	3	3
AI	Bougenvil 2	F	4	2	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
KA	Bougenvil 2	F	5	4	1	4	2	3	4	3	4	5	3	4	2	3	5	5
AF	Bougenvil 2	F	2	1	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2
TA	Bougenvil 2	F	3	1	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	5
MFA	Bougenvil 2	M	5	3	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5
NSN	Bougenvil 2	M	3	3	2	4	4	4	3	5	3	3	5	4	5	3	5	5
AAA	Aster 1	F	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2
FAF	Bougenvil 2	M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MEAN SCORE			3,41	2,93	3,23	3,63	3,49	3,61	3,23	3,74	3,54	3,65	4,03	3,71	3,57	3,46	3,74	3,89

Item	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Total score	Average score	Level
3	3	3	3	3	3	66	3,14	Low
3	3	3	3	2	3	83	3,95	Moderate
4	3	3	3	4	4	80	3,81	Moderate
4	4	4	4	4	5	91	4,33	Moderate
1	1	2	2	2	2	30	1,43	Low
2	3	3	3	3	2	50	2,38	Low
1	1	1	1	2	3	45	2,14	Low
3	3	3	3	3	4	67	3,19	Low
1	2	3	3	3	2	46	2,19	Low
4	3	2	2	2	3	60	2,86	Low
3	2	3	3	1	1	40	1,90	Low
5	5	4	4	4	4	101	4,81	High
5	5	5	5	3	3	91	4,33	Moderate
3	3	3	3	3	4	66	3,14	Low
5	4	4	4	5	3	82	3,90	Moderate
3	5	3	3	4	5	68	3,24	Low
5	5	5	5	5	4	101	4,81	High
4	5	5	5	5	5	87	4,14	Moderate
5	5	3	3	5	5	80	3,81	Moderate
4	4	4	4	4	4	81	3,86	Moderate
3	5	3	3	5	5	78	3,71	Moderate
5	5	5	5	5	5	93	4,43	Moderate
4	4	4	4	5	5	87	4,14	Moderate
3	3	3	3	3	5	75	3,57	Moderate
3	3	3	3	3	3	66	3,14	Low
2	3	3	3	3	3	61	2,90	Low
4	4	3	3	3	2	77	3,67	Moderate
5	5	4	4	4	3	85	4,05	Moderate
5	5	4	4	5	5	85	4,05	Moderate
5	5	5	5	5	3	87	4,14	Moderate
1	2	2	2	3	4	49	2,33	Low
5	5	5	5	5	5	72	3,43	Moderate
5	3	3	3	5	5	94	4,48	Moderate
3	2	2	2	5	2	54	2,57	Low
5	5	5	5	5	5	97	4,62	High
5	5	4	4	4	3	95	4,52	Moderate
3	3	2	2	3	3	73	3,48	Moderate
5	4	4	4	5	5	81	3,86	Moderate
5	4	3	3	5	5	76	3,62	Moderate
5	5	4	4	4	2	91	4,33	Moderate

3	3	3	3	5	3	3.33	Moderate
4	3	4	3	4	4	3.81	Moderate
4	4	4	4	4	4	3.57	Moderate
4	4	4	4	4	4	3.52	Moderate
5	5	3	5	5	5	3.86	Moderate
5	5	3	5	5	5	4.19	Moderate
5	4	4	3	5	5	3.90	Moderate
4	4	4	4	5	4	4.19	Moderate
2	3	5	5	5	4	3.33	Low
5	5	4	5	5	2	3.86	Moderate
5	4	5	5	5	5	4.19	Moderate
4	4	4	4	4	4	3.71	Moderate
5	5	5	4	4	4	4.48	Moderate
5	4	4	5	3	3	4.14	Moderate
4	3	3	4	4	4	3.48	Moderate
4	4	5	5	3	3	3.81	Moderate
5	4	5	4	3	3	3.95	Moderate
1	3	2	2	2	2	2.24	Low
4	5	5	5	5	5	4.67	High
5	5	5	5	5	5	4.48	Moderate
4	3	3	3	3	3	2.95	Low
5	4	4	4	4	4	4.05	Moderate
4	4	3	5	5	5	3.71	Moderate
1	3	4	3	2	2	2.90	Low
1	1	1	1	1	1	1.00	Low
4	4	4	5	5	5	4.10	Moderate
3	2	4	4	3	3	3.43	Moderate
4	4	3	5	3	3	3.95	Moderate
4	4	4	4	4	4	3.52	Moderate
1	1	2	4	5	5	2.71	Low
2	3	4	4	4	4	3.24	Low
1	2	2	4	5	5	2.57	Low
4	3	4	3	3	3	3.33	Low
4	3	3	4	5	5	3.57	Moderate
4	3	3	4	3	3	3.52	Moderate
3	3	3	5	3	3	3.14	Low
3	3	4	3	4	4	3.29	Low
3	3	3	3	3	3	3.00	Low
3	3	4	5	5	5	3.71	Moderate
3	3	4	5	5	5	3.43	Moderate
3	2	2	2	2	3	2.81	Low

5	4	3	4	4	3	88	4,19	Moderate
4	4	4	4	4	4	80	3,81	Moderate
4	3	2	2	2	3	61	3,81	Moderate
2	3	2	1	3	3	51	2,90	Low
5	5	4	5	5	5	94	2,43	Low
4	3	4	4	4	3	75	4,48	Moderate
2	3	2	2	2	2	52	3,57	Moderate
4	4	4	3	3	3	69	2,48	Low
5	5	5	5	5	3	94	3,29	Low
5	5	4	5	5	3	83	4,48	Moderate
2	2	2	2	2	2	40	3,95	Moderate
3	3	3	3	3	3	63	1,90	Low
3,75	3,62	3,48	3,87	3,69	75,27	3,58	3,00	Low
Moderate								

Appendix F. Surat permohonan izin penelitian dari universitas ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kapten Muzaki No. 2449 Kambaja, Palembang 30128 Telpun (0711) 362751
Website : www.univ-tridianti.ac.id Email: fkip_untr@univ-tridianti.ac.id

Noomor : 123/Unanti.A4/FKIP/Ak/2025 22 April 2025

Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada : Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Provinsi Sumsel
di
Tempat


Dengan hormat,
Dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan penulisan Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penelitian/riset.

Sehubungan dengan itu mengharapkan kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian guna penyusunan skripsi kepada mahasiswa kami :

Nama : Delia Rizki Rahmadianti
NIM : 2104416011
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Foreign Language Enjoyment (FLE) in Learning English Among the Eleventh Graders of SMA Negeri 4 Palembang

untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 4 Palembang dari tanggal 28 April 2025 sampai dengan 28 Mei 2025.

Demikian atas perhatian dan kerjasama serta perkenan dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Nyayu Lulu Nadya, S.Pd. M.Pd.

Appendix G. Surat permohonan izin penelitian dari universitas ke Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kaptan Merduko No. 2444 Kumbaja, Palembang 30122 Telpun (0711) 365751
Website : www.untridnanti.ac.id Email: info@untridnanti.ac.id

Nomor : 122/Unanti.A4/FKIP/Ak/2025 22 April 2025

Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada : Yth. Ka. Dinas Pendidikan
Provinsi Sumsel
di
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan penulisan Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan penelitian/riset.

Sehubungan dengan itu mengharapkan kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan izin melaksanakan Penelitian guna penyusunan skripsi kepada mahasiswa kami :

Nama : Della Rizki Rahmadiani
NIM : 2104410011
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Foreign Language Enjoyment (FLE) in Learning English Among the Eleventh Graders of SMA Negeri 4 Palembang



untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 4 Palembang dari tanggal 28 April 2025 sampai dengan 28 Mei 2025.

Demikian atas perhatian dan kerjasama serta perkenan dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Dekan,

Nyayu Lulu Nadya, S.Pd. M.Pd.

Appendix H. Surat keterangan izin melaksanakan penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik ke SMA Negeri 4 Palembang

	
PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK <small>Jl. Kapten F. Tendean No. 1069 Telp/Fax. (0711) 354715 Palembang 31129</small>	
<u>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</u> Nomor: 070/ g b /Ban. KBP/2025	
Dasar	: 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian. 2. Peraturan Gubernur Sumatera Selatan Nomor 56 Tahun 2014 Tentang Pedoman Penerbitan Surat Keterangan Penelitian. 3. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti Palembang Nomor : 123/Unanti.A4/FKIP/Ak/2025 Tanggal : 22 April 2025 Hal : Izin Melaksanakan Penelitian
Nama /NIM	: DELIA RIZKI RAHMADIANTI / 2104410011
Pekerjaan	: Mahasiswa
Alamat	: Jalan Pangeran Ayin Perum Bumi Saninoge Sederhana Blok1 No. 1 Rt. 041 Kelurahan Kenten Laut Kecamatan Talang Kelapa
Lokasi Penelitian	: Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan (SMA Negeri 4 Palembang)
Jangka Waktu	: 3 Bulan
Penanggung Jawab	: Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti Palembang
Tujuan	: Mengadakan Penelitian dalam Rangka Penyusunan Skripsi.
Judul Penelitian	: Foreign Language Enjoyment (FLE) in Learning English Among The Eleventh Graders of SMA Negeri 4 Palembang.
Catatan	: 1. Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan untuk kepentingan penelitian 2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian/survei yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan judul kegiatan penelitian/survei diatas 3. Melaporkan hasil penelitian/survei kepada Gubernur Sumatera Selatan cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Sumatera Selatan. 4. Surat Keterangan Penelitian ini dapat dicabut kembali apabila pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.
 Dikeluarkan di : Palembang Pada tanggal : 24 April 2025 KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK PROVINSI SUMATERA SELATAN,  DR. HAM ALFAJRI ZABIDI, S.Pd., M.M., M.Pd. PEMBINA UTAMA MADYA / IV.d NIP. 196911061993031002	
Tembusan :	
1. Gubernur Sumatera Selatan di Palembang (sebagai laporan)	
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti Palembang	

**Appendix I. Surat keterangan izin penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi
Sumsel ke SMA Negeri 4 Palembang**

 **PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN**
DINAS PENDIDIKAN
Jalan Kapten A. Rivai Nomor 47 Palembang, Sumatera Selatan
Telpoa 0711-357897 Fax 0711-357897 Kode Pos 30129
Email : disdik@sumatera1.go.id Website : www.dindiksumselprov.go.id

Palembang, 28 April 2025

Nomor : 420/0427/SMA.1/Disdik.SS/2025
Lamp : -
Prihal : Izin Penelitian
a.n. **Defia Rizki Rahmadiani**


Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tridinanti Palembang
di Palembang.


Merindakanjuli Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti
Palembang Nomor : 122/Unanti.A4/FKIP/Ak2025 tanggal 22 April 2025 perihal Izin Penelitian.
Sehubungan dengan hal tersebut, kami memberikan izin kepada :

Nama : **Defia Rizki Rahmadiani**
NIM : **2104410011**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Judul : **"Foreign Language Enjoyment (FLE) in Learning English
Among the Eleventh Graders of SMA Negeri 4 Palembang."**

untuk melakukan Izin Penelitian di SMAN 4 Palembang pada tanggal 28 April s.d. 28 Mei 2025
dan untuk selanjutnya dapat langsung berkoordinasi dengan SMAN 4 Palembang.

Demikian atas perhatian Saudara, diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
KEPALA BIDANG SMA,

PONIYEM, M.Pd
Pembina Tk.I, (I/Wb)
NIP 196812261994032001



Tembusan Yth:
1. Kepala SMAN 4 Palembang
2. Yang Bersangkutan

Appendix J. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/070-243/Disdik.SS/SMAN 4/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sutemi Hamdani, M.Pd.
NIP	: 197405102005011013
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 4 Palembang

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Delia Rizki Rahmadiani
NIM	: 2104410011
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas	: Tridinanti Palembang

Berdasarkan surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan, nomor : 420/0427/SMA.1/Disdik.SS/2025, tanggal 28 April 2025. Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 4 Palembang pada tanggal 8 s.d. 20 Mei 2025 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul: "FOREIGN LANGUAGE ENJOYMENT (FLE) IN LEARNING ENGLISH AMONG THE ELEVENTH GRADERS OF SMA NEGERI 4 PALEMBANG".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 28 Mei 2025
Kepala Sekolah,

Sutemi Hamdani, M.Pd.
NIP. 197405102005011013

Appendix K. Thesis consultation card


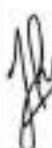


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIDINI NANTI
 Jalan Kapten Marzuki No.2446 Kamboja Palembang 30129
 Telepon. 0711-369781 Fax.0711-358566




THESIS CONSULTANT CARD


Student's Name : Delia Rizki Rahmadiani
 NPM : 2104410011
 Study Program : English Study Program
 Advisor 1 : Rahma Dianti, M. Pd
 Advisor 2 : Heru Setiawan, M.Pd
 Thesis title : FOREIGN LANGUAGE ENJOYMENT IN LEARNING
 ENGLISH AMONG THE ELEVENT GRADERS OF SMA
 NEGRI 4 PALEMBANG

No	Date	Aspect(s) Consulted	Advisor Comments	Advisor's signature	
				1	2
1.	May 2018	Ch 1-3	<p>You have some revising to do!</p> <ul style="list-style-type: none"> Do your thesis as the format given Check and reduce your spelling, punctuation and grammar. Anything you do, write them in style past form. Add some theories and previous research on your background if possible. Every citation should be on the list of your references. 		

2	May 18 th	Ch 1-7	<p>You still have some revisions to do!</p> <ul style="list-style-type: none"> • check and recheck your questionnaire • make sure everything is correct with your research. • Check and recheck your table • theory component. • are your findings known should be concluded by your self. • Make deep explain on your literature review. 	
3	May 18 th	Ch 1-3	<p>You still need some revisions to do!</p> <ul style="list-style-type: none"> • provide as suggested on your thesis • Study! 	

- May 15th Ch 1-3 You still need some divisions to do!
- provide an insight on your these steps:

4	May 18 th	Ch 1-3	After revising what I suggested, you may consult to your first adviser!	
5	May 26 th	Ch 4-5	<p>You have some revision to do!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Check and recheck your findings, make sure everything you put are relevant. • Point your tables and some important data on them • Your interpretation still weak, add more relevant previous research. • Conclusion should be written based on your findings. 	
6	June 2 nd	Ch 4-5	<p>You still have some revision to do!</p> <p>Focus as suggested!</p>	

7	June 10 th	Ch 4-5	Passo as suggested		
8	June 16 th	Ch 9-5	Ok! Next start writing the whole parts of your thesis.		
9	June 20, 2025	Chapter 1	<ul style="list-style-type: none"> Revise as suggested. Correct ungrammatical errors Pay attention how to and when using the past tense. Add more sources to strengthen your claim about the significance of impacts of FLE correct the statements of your research problem and objectives. Revise the significances of the study 		
		Chapter 2	<ul style="list-style-type: none"> Please check the similarity and show me the results. correct ungrammatical errors Add one more subtopic discussing the comparison of characteristics between high and low level of enjoyment In the previous study, please discuss the research gaps for each previous study and your study 		
		Chapter 3	<ul style="list-style-type: none"> Please develop the procedures you've gone through during survey. Correct the ungrammatical errors. Reformat the tables & figures 		

		Chapter 3	<ul style="list-style-type: none"> Reorganize the elaboration of population & sampling. Avoid repetition. Explain about the main data. Please reread the article discussing the validation process of the questionnaire. Please group the elaboration of data analysis technique based on the research problems: level and aspects. 		
10.	June 25, 2025	Chapter 1 Chapter 2 chapter 3	<ul style="list-style-type: none"> Minor revision. Then, it's OK. Elaborate more the differences between high and low level of enjoyment. Find more articles that can support your study. Minor revision. Revise more the data analysis technique. 	Relief	
11.	June 27, 2025	Chapter 12 chapter 3 chapter 2	<ul style="list-style-type: none"> OK. You may show me your chapter IV. Minor revision. 	Relief	
12.	June 30, 2025	Chapter 2 chapter IV	<ul style="list-style-type: none"> OK. Revise the table of your dimensions. Revise the way you present the findings. For each findings, give conclusion or implication. Correct ungrammatical points and punctuation. Avoid repeated ideas. 	Relief	
13.	July 3, 2025	Chap. IV	<ul style="list-style-type: none"> Revise the findings as 	Relief	

14.	July 5, 2025	Chapter IV	<ul style="list-style-type: none"> suggested. Show me the data analysis table. Add charts/ diagrams for levels and ICE factors Findings: Minor revision Interpretation should be organized based on the pattern Find more sources to be the supporting ideas of your claims and review more students' responses to get general evidence 	<i>[Signature]</i>	
15.	July 7, 2025	Chapter IV	<ul style="list-style-type: none"> Add more evidence for your claim. correct ungrammatical parts 	<i>[Signature]</i>	
16.	July 10, 2025	Chapter IV Chapter V	<ul style="list-style-type: none"> OK. Revise the conclusions Answer the research problem without providing the numerical data of your findings. 	<i>[Signature]</i>	
17.	July 11, 2025	Chapter V Abstract	<ul style="list-style-type: none"> OK. Minor revision Show me your full chapters 	<i>[Signature]</i>	
18.	July 14, 2025	All chapters	<ul style="list-style-type: none"> OK. You may proceed to thesis defense examination. Good luck 	<i>[Signature]</i>	

Palembang, 2025
Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Darmawan Budiyanto, M.Pd

Appendix L. LEMBAR BUKTI REVISI SKRIPSI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TRIDINANTI

Jalan Kapten Marzuki No. 2446 Kamboja Palembang 30129

Telepon. 0711-369751 Fax.0711-358566

LEMBAR BUKTI REVISI SKRIPSI

Nama : Delia Rizki Rahmadiani
 NPM : 2104410011
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Skripsi : Foreign Language Enjoyment (FLE) in Learning English Among the Eleventh Graders of SMA Negeri 4 Palembang.

No	Dosen Penguji	Materi Perbaikan	Tanda Tangan
1.	Rahma Diah, M.Pd.	Please accommodate all suggestions and recommendations	 Acc 6/8/2025
2.	Heri Setiawan, M.Pd	Accomodate all suggestions given by your examiner.	 ok Acc 10/8/25
3.	Nita Rta, M.Pd	<ul style="list-style-type: none"> - Abstract - background - operational definition "FLE and learning english - Mean score aspects 	 14 August 25 ok

Catatan:

Batas akhir perbaikan/revisi skripsi selambat-lambatnya 15 hari setelah ujian dilaksanakan.

Palembang, 3 Juli 2025

Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Darmawan Budiyanto, M.Pd.

Appendix M. Documentation

