

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil data dari keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Palembang diperoleh melalui tes menyimak video atau audiovisual sedangkan tes menulis teks anekdot hasil yang didapat dari jumlah 36 siswa terdapat 33 siswa (91,6%) dengan berkategori cukup, 1 siswa (2,7%) berkategori baik dan 2 siswa (5,5 % ) berkategori kurang. Jadi bisa disimpulkan bahwa keterampilan menyimak siswa kelas X SMA Negeri 11 Palembang termasuk kategori cukup.
2. Hasil data dari keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Palembang diperoleh dari menyimak video dan tes tertulis teks anekdot hasil nilai tes menulis diperoleh sebanyak 20 siswa (55,5%) dengan kategori cukup, 14 siswa (38,8%) dengan kategori baik dan 2 siswa (5,5%) berkategori sangat baik . Jadi bisa disimpulkan bahwa tingkat keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 11 Palembang termasuk kategori cukup karena dari jumlah 36 siswa yang mendapatkan nilai diatas kriteria ketuntasan minimal yaitu sebanyak 20 siswa dari keseluruhan jumlah siswa yang ada di kelas.
3. Dari data kedua variabel tersebut kemudain dilakukan pengujian hipotesis oleh peneliti dengan analisis data untuk melihat hubungan yang signifikan antara keterampilan menyimak *Stand-Up Comedy* dengan keterampilan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Palembang. Perhitungan dilakukan

dengan menggunakan rumus korelasi product moment dan hasil yang didapat  $r_{hitung}$  0.514 yang lebih besar dari  $r_{tabel}$  0,329. Dan hasil tersebut dinyatakan bahwa adanya hubungan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Palembang termasuk kategori sedang.

4. Kriteria pengajuannya yaitu  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak dan jika  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$   $H_a$  di tolak dan  $H_o$  diterima. Hasil dari nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,514 lebih besar dari  $r_{tabel}$  yang bearti ada hubungan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis adalah signifikan dan searah.
5. Hipotesis nol ( $H_o$ ) dinyatakan ditolak, sedangkan hipotesis penelitian ( $H_a$ ) dinyatakan diterima. Hal ini bearti hipotesis yang menyatakan adanya hubungan yang signifikan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis pada siswa kelas X SMA Negeri 11 Palembang dapat diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yaitu;

1. Bagi siswa

Siswa harus lebih meningkatkan kegiatan menyimaknya karena kegiatan menyimak akan menambah pengetahuan, khususnya dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Bagi guru

Guru diharapkan agar lebih mengarahkan dan membimbing siswa untuk menanamkan kegiatan menyimak melalui kebiasaan menyimak video dalam proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat menambah fasilitas bagi siswa dalam meningkatkan kebiasaan menyimak pada siswa.