

**PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI BELAJAR DAN DORONGAN
BELAJAR TERHADAP KETERLAMBATAN MAHASISWA DALAM
PERKULIAHAN
(Studi Kasus Mahasiswa Manajemen Ekonomi Universitas Tridinanti)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Dari Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi Manajemen**



Diajukan Oleh :

SELI ANUGRAH LESTARI

NPM : 2101110062

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TRIDINANTI**

2025

UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : SELI ANUGRAH LESTARI
Nomor Pokok/NIM : 2101110062
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI
BELAJAR DAN KETERLAMBATAN MAHASISWA
DALAM PERKULIAHAN (Studi Kasus Mahasiswa
Manajemen Ekonomi Universitas Tridinanti)

Pembimbing Skripsi :

Tanggal 19/8/25 Pembimbing I : 
Dr. M. Ima Andriyani, S.E., M.Si
NIDN: 0201018001

Tanggal 19/8/25 Pembimbing II : 
Hj. Liliana, SE., M.Si.
NIDN : 0214066501

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Manajemen,




Dr. Hj. Msy. Mikial., SE., M.Si., Ak., CA., CSRS
NIDN : 0205026401


Dr. Yolanda Veybitha, S.E., M.Si
NIDN : 0226028303

21 /PS/DFEB/ 25

UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SELI ANUGRAH LESTARI
Nomor Pokok/NIM : 2101110062
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : PENGARUH KEDISIPLINAN, MOTIVASI
BELAJAR DAN KETERLAMBATAN
MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN (Studi
Kasus Mahasiswa Manajemen Ekonomi Universitas
Tridianti)

Penguji Skripsi :

Tanggal 19/8/25 Ketua Penguji : 
Dr. M. Ima Andriyani, S.E., M.Si
NIDN: 0201018001

Tanggal 19/8/25 Penguji I : 
Hj. Liliana, SE., M.Si.
NIDN : 0214066501

Tanggal 19/8/25 Penguji II : 
Hj. Noviarni, SE., M.Si
NIDN: 0221116101

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Manajemen,



Dr. Hj. Msy. Mlkial., SE., M.Si., Ak., CA., CSRS
NIDN : 0205026401

Dr. Yolanda Veybitha, S.E., M.Si
NIDN : 0226028303

01 /PS/DFEB/ 25

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

”Maaf atas perjalanan yang tidak sempurna namun percayalah untukmu kujual dunia segala hal kuupayakan untuk melindungi, tunggu aku kembali lagi esok pagi, selalu janjiku pada dirimu”

(**Nina_Feast**)

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

”Orang lain gak akan pernah paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga apa yang kita perjuangkan hari ini.”

Jadi tetap berjuang ya ☺

Skripsi ini saya **persembahkan Untuk:**

- ALLAH SWT
- Kedua orang tuaku Ayah dan Ibu tercinta
- Saudara – Saudariku yang kusayangi
- Sahabat dan teman seperjuanganku
- Almamater ku
- Dan kepada diri saya sendiri

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SELI ANUGRAH LESTARI
Nomor Pokok : 2101110062
Jurusan/ Prog. Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata 1
Mata Kuliah Pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan,Motivasi Belajar Dan
Keterlambatan Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Studi
Kasus Mahasiswa Manajemen Ekonomi Universitas
Tridinanti)

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dengan konsekuensinya.

Palembang, Juli 2025
Peneliti



Seli Anugrah Lestari

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar dan Dorongan Belajar Terhadap Keterlambatan Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Studi Kasus Mahasiswa Manajemen Ekonomi Universitas Tridinanti)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Tridinanti. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak tantangan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, dukungan, serta kerja sama dari dosen, keluarga, dan teman-teman, khususnya pertolongan Allah SWT, semua hambatan tersebut dapat diatasi.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H Edizal AE, MS selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Ibu Dr. Msy. Mikial, SE, M.Si, Ak.CA, CSRS selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
3. Ibu Dr. M. Ima Andriyani, S.E., M.Si selaku wakil Dekan fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
4. Ibu Dr. Yolanda Veybitha, S.E, M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
5. Ibu Dr. Sari Sakarina, SE, MM selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi bimbingan selama perkuliahan.
6. Ibu Dr. M. Ima Andriyani, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan skripsi ini agar dapat menyelesaikan dengan baik.
7. Ibu Liliana, SE., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak dan ibu Dosen beserta staf karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti yang telah banyak memberikan bekal dan ilmu

pengetahuan peneliti.

9. Pimpinan dan staf karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti Palembang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan membantu peneliti dalam memperoleh data yang diperlukan oleh peneliti.
10. Kepada keluarga tercinta, Terima kasih untuk Bapak Habil Watab dan Ibu Yekti Asmara kedua orang tuaku yang luar biasa banyak berkorban dan berdo'a demi keberhasilan peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi. Serta terima kasih kepada saudara-saudariku telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan tiada henti.
11. Sahabat dan Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungannya untuk saya selama ini.
12. Untuk almamaterku tercinta Universitas Tridinanti.

Peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya atas kebaikan yang telah diberikan oleh mereka yang telah membantu. Akhir kata, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti secara khusus, pembaca secara umum, serta bagi semua pihak yang memerlukan. Aamin.

Palembang, Juli 2025

Seli Anugrah Lestari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
RIWAYAT HIDUP	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Keterlambatan Mahasiswa	8
2.1.1 Pengertian Keterlambatan Mahasiswa	8
2.1.2 Faktor-faktor Keterlambatan Mahasiswa	9
2.1.3 dimensi dan Indikator Keterlambatan mahasiswa	10
2.2 Kedisiplinan	10
2.2.1 Pengertian Kedisiplinan	10
2.2.2 Aspek-Aspek Kedisiplinan	11
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kedisiplinan	11
2.2.4 Dimensi dan Indikator Kedisiplinan	13
2.3 Motivasi Belajar	13

2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar	13
2.3.2	Aspek-Aspek Motivasi Belajar	14
2.3.3	Faktor-Faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.3.4	Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar	21
2.4	Dorongan Belajar	22
2.4.1	Pengertian Dorongan Belajar	22
2.4.2	Aspek-Aspek Dorongan Belajar	23
2.4.3	Faktor-Faktor Dorongan Belajar	24
2.4.4	Dimensi dan Indikator Dorongan Belajar	26
2.5	Penelitian yang Relevan	27
2.6	Kerangka Berfikir	29
2.7	Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1	Tempat Penelitian	32
3.1.2	Waktu Penelitian	32
3.2	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.2.1	Sumber Data	32
3.2.2	Teknik Pengumpulan Data	34
3.3	Populasi, Sampel dan Sampling	36
3.3.1	Populasi	36
3.3.2	Sampel	36
3.3.3	Sampling	38
3.4	Variabel dan Definisi Operasional	39
3.4.1	Variabel Penelitian	39
3.4.2	Definisi Operasional	40
3.5	Instrumen Penelitian	42
3.6	Uji Instrumen Penelitian	43
3.6.1	Uji Validitas	43
3.6.2	Reliabilitas	44
3.7	Teknik Analisi Data	45

3.7.1	Analisis Kualitatif.....	46
3.7.2	Analisis Kuantitatif.....	46
3.7.3	Uji Asumsi Klasik.....	46
3.7.3.1	Uji Normalitas	46
3.7.3.2	Uji Multikolinieritas	47
3.7.3.3	Uji Heteroskedastisitas	48
3.8	Metode Analisis Data	48
3.8.1	Analisis Regresi Linier Berganda	48
3.8.2	Analisis Koefisien Korelasi (r).....	49
3.8.3	Analisis Koefisien Dertiminasi (R^2).....	50
3.9	Uji Hipotesis	50
3.9.1	Uji Signifikan Simultan (Uji F).....	51
3.9.2	3.9.2 Uji Parsial (Uji t).....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Sejarah singkat Universitas Tridinanti Palembang	54
4.1.2	Visi Dan Misi Fakultas Eknomi Universitas Tridinanti Palembang	55
4.1.2.1	Visi	55
4.1.2.2	Misi	55
4.1.3	Struktur Organisasi	56
4.1.4	Tugas dan Tanggung Jawab	57
4.1.5	Karakteristik Responden	67
4.2	Analisis Data	69
4.2.1	Uji Validitas	69
4.2.2	Uji Reliabilitas	70
4.3	Uji Asumsi Klasik	71
4.3.1	Uji Normalitas	71
4.3.2	Uji Multikolinieritas	73
4.3.3	4.3.3 Uji Heterokedatisitas	74
4.4	Metode Analisis Data	75

4.4.1	Analisis Regresi Linier Berganda	75
4.4.2	4.5.2 Hasil Uji koefisien Korelasi	77
4.4.3	4.5.3 Koefisien Determinasi	78
4.5	Hipotesis	79
4.5.1	Uji Simultan (Uji F)	79
4.5.2	Uji Parsial (Uji t)	79
4.6	Pembahasan Penelitian	80
4.6.1	Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar dan Dorongan Belajar Terhadap Keterlambatan Mahasiswa dalam Perkuliahan (Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang).	80
4.6.2	Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti)	82
4.6.3	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan (Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti)	82
4.6.4	Pengaruh Dorongan Belajar Terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan (Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti)	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		85
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu..... 27
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian..... 32
Tabel 3.2	Tabel Penelitian dan Definisi Operasional.....40
Tabel 3.3	Skala <i>Likert</i> 43
Tabel 3.4	Tingkat Reliabilitas..... 45
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....50
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 67
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 67
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas..... 69
Tabel 4.4	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda..... 70
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas..... 71
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov..... 73
Tabel 4.7	Hasil Uji Multikolinieritas..... 75
Tabel 4.8	Hasil Uji Koefisien korelasi..... 76
Tabel 4.9	Uji Korelasi Determinasi..... 77
Tabel 4.10	Hasil Uji F (Simultan)..... 78
Tabel 4.11	Hasil Uji t (Uji Parsial)..... 79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi Universitas Tridianti Palembang.....	56
Gambar 4.2	Hasil Uji Normalitas.....	72
Gambar 4.3	Uji Heterokedastisitas.....	74

ABSTRAK

SELI ANUGRAH LESTARI “Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar dan Dorongan Belajar terhadap Keterlambatan Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Studi Kasus Mahasiswa Manajemen Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang) (Dibawah Bimbingan Ibu Dr.M. Ima Andriyani, S.E,M.Si dan Ibu Liliana, SE.,M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar dan Dorongan Belajar terhadap Keterlambatan Mahasiswa dalam Perkuliahan (studi kasus Mahasiswa Manajemen dan Bisnis Universitas Tridinanti Palembang). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 81 orang. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis linear berganda yang diolah dengan menggunakan bantuan program computer Statistical Product and Servis Solution (SPSS) Versi 26

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa ada pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar dan Dorongan Belajar terhadap Keterlambatan Mahasiswa dalam Perkuliahan, Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan tabel output SPSS, Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pihak perguruan tinggi, khususnya dosen dan bagian kemahasiswaan, untuk meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar mahasiswa melalui pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, pemberian umpan balik yang konstruktif, serta penerapan aturan kehadiran yang konsisten. Selain itu, dukungan akademik dan lingkungan belajar yang kondusif juga berperan dalam mendorong semangat belajar mahasiswa, sehingga dapat mengurangi tingkat keterlambatan. Penelitian ini diharapkan menjadi dasar pertimbangan dalam penyusunan kebijakan dan program pembinaan mahasiswa untuk meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar di lingkungan kampus.

Kata Kunci : Kedisiplinan, motivasi Belajar dan Dorongan Belajar

ABSTRACT

SELI ANUGRAH LESTARI "*The Influence of Discipline, Learning Motivation, and Learning Drive on Student Tardiness in Lectures (Case Study of Management Economics Students at Tridinanti University Palembang)*" (Supervised by Dr. M. Ima Andriyani, S.E., M.Si and Liliana, S.E., M.Si)

The purpose of this study is to determine the influence of discipline, learning motivation, and learning drive on student tardiness in lectures (a case study on Management and Business students at Tridinanti University Palembang). This research is a quantitative study. The population and sample consisted of 81 students. The analysis technique used is multiple linear regression analysis, processed using the Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 26. The results of the study indicate that discipline, learning motivation, and learning drive have a significant influence on student tardiness in lectures. Hypothesis testing was conducted using SPSS output tables.

The implication of this research is the importance of university stakeholders, particularly lecturers and student affairs departments, to enhance student discipline and learning motivation through more interactive teaching approaches, constructive feedback, and consistent implementation of attendance rules. In addition, academic support and a conducive learning environment play a crucial role in encouraging students' learning spirit, thereby reducing the level of tardiness. This study is expected to serve as a basis for consideration in the formulation of policies and student development programs aimed at improving discipline and learning motivation within the university environment.

Keywords: Discipline, Learning Motivation, Learning Drive

RIWAYAT HIDUP

SELI ANUGRAH LESTARI, Dilahirkan di desa Tanjung Muning pada tanggal 10 September 2003 Dari Bapak Habil Watab dan Ibu Yekti Asmara. Saya anak keempat (Empat) dari 6 bersaudara.

Menempuh pendidikan Dekolah Dasar di SDN 19 Gunung Megang pada taun 2009-2015, Sekolah Menengah Pertama di SMP Thawalib Muara Enim pada tahun 2015-2018, Sekolah Menengah Atas di SMK Negeri 1 Muara Enim pada tahun 2018-2021.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan yang sangat krusial dalam meningkatkan potensi sumber daya manusia. Melalui proses pendidikan yang terstruktur dan sistematis, diharapkan dapat dihasilkan sumber daya manusia yang unggul, adaptif, dan kompetitif di tingkat global. Tujuan mendasar pendidikan adalah menyiapkan individu untuk menjadi anggota masyarakat dengan keunggulan akademis, yang tidak hanya mampu menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh secara kritis, tetapi juga memiliki kemampuan untuk mengembangkan dan memajukan disiplin ilmunya melalui pendekatan interdisipliner dan inovatif.

Perkuliahan merupakan salah satu tahap penting dalam proses pendidikan tinggi yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap mahasiswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan kehidupan sosial. Pada dasarnya tujuan utama seorang mahasiswa adalah untuk belajar dan mengembangkan pola pikir, untuk itu mahasiswa harus menjalankan semua proses dalam sebuah perguruan tinggi untuk mencapai tujuan belajar mereka, agar mendapatkan indeks prestasi yang baik dan menyelesaikan kuliah mereka dengan tepat waktu.

Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan memiliki peran penting dalam menjamin tercapainya tujuan pembelajaran. Kehadiran yang tepat waktu mencerminkan kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap kewajiban akademik.

Sudrajat (dalam Hartini, 2017: 40) menjelaskan bahwa kedisiplinan mengacu pada siswa yang mentaati suatu kode perilaku yang dikenal dengan tata tertib sekolah, bahwa yang dimaksud dengan tata tertib sekolah adalah memahami aturan standar berpakaian, ketepatan waktu, perilaku sosial dan etika belajar.

Proses kegiatan belajar mengajar dalam kelas merupakan proses penting dalam perkuliahan. Unsur kehadiran mahasiswa dikelas pada proses tersebut menjadi salah syarat kelulusan bagi mahasiswa. Lebih lanjut Hermawaty, H (2019) menjelaskan bahwa kehadiran mahasiswa dalam proses belajar dan mengajar sangat penting untuk proses keberlangsungan dalam perkuliahan hal ini berkaitan dengan disiplin belajar.

Motivasi belajar memainkan peranan yang sangat penting dalam mendorong mahasiswa untuk hadir tepat waktu. motivasi, yaitu salah satu faktor yang mempengaruhi ke efektifan kegiatan belajar. Motivasi adalah yang mendorong ingin melakukan kegiatan belajar. Motivasi Belajar adalah kekuatan yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Baik berasal dari dalam diri maupun dari luar, motivasi memainkan peran krusial dalam semua kegiatan yang berorientasi pada pencapaian, yang memicu seseorang untuk bertindak, melewati hambatan, dan berusaha mencapai hasil yang diinginkan (Winata, 2021) Sebaliknya, mahasiswa yang memiliki motivasi rendah cenderung kurang memperhatikan kehadiran, yang dapat berujung pada keterlambatan.

Dorongan belajar adalah kecenderungan alami atau kebutuhan dasar yang mendorong seseorang untuk belajar, meskipun belum tentu terarah atau terstruktur. Menurut Uno (2016), dorongan belajar merupakan bagian awal dari proses motivasi yang timbul karena adanya kebutuhan untuk berkembang, rasa ingin tahu, atau keinginan untuk tidak tertinggal.

Deci dan Ryan (2000) dalam teori Self-Determination menyatakan bahwa dorongan belajar dapat berasal dari faktor internal (intrinsik), seperti rasa ingin tahu atau kepuasan pribadi dalam memahami materi, ataupun faktor eksternal (ekstrinsik), seperti penghargaan atau pengakuan dari orang lain. Dorongan intrinsik lebih cenderung menghasilkan keterlibatan yang lebih dalam dan berkelanjutan dalam kegiatan belajar.

Objek penelitian yang peneliti ambil yaitu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti khususnya Mahasiswa program studi Manajemen. Hasil survey yang peneliti lakukan bahwa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya program studi Manajemen Bisnis masih banyak sekali Mahasiswa yang datang terlambat dalam perkuliahan ini disebabkan oleh Kedisiplinan yang sering kali mencerminkan lemahnya kedisiplinan mahasiswa, meskipun telah diterapkan aturan kehadiran dan waktu mulai perkuliahan, masih ditemukan mahasiswa yang datang terlambat. Hal ini bisa disebabkan oleh minimnya kesadaran akan pentingnya disiplin waktu, kurangnya sanksi tegas, atau dari lingkungan akademik.

Motivasi Belajar yang tidak ada di diri mahasiswa menjadi faktor penting yang mendorong mahasiswa untuk bersungguh-sungguh mengikuti perkuliahan.

Namun, tidak semua mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi. Sebagian besar mahasiswa mungkin hanya berkuliah untuk memenuhi kewajiban akademik, bukan karena dorongan dari dalam diri untuk memperoleh ilmu. Akibatnya mereka kurang bersemangat, tidak mempersiapkan diri, dan rentan datang terlambat.

Dorongan Belajar yang tidak ada pada diri mahasiswa atau dari luar, seperti orang tua ataupun dosen, berperan penting dalam membentuk kebiasaan positif mahasiswa, sebagian mahasiswa menunjukkan dorongan belajar yang lemah, yang ditandai dengan kurangnya persiapan sebelum kuliah, ketidaktertarikan terhadap materi, sehingga keterlambatan masuk kelas. Hal ini menandakan bahwa intervensi dari dosen maupun pembinaan akademik perlu ditingkatkan.

Berdasarkan teori dan fenomena di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti ulang dengan judul tentang” **Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar, dan Dorongan Belajar Terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa**” dengan mempertimbangkan kondisi mahasiswa yang bekerja dan alasan-alasan personal lainnya. Penelitian ini akan difokuskan pada mahasiswa Manajemen Bisnis Universitas Tridinanti.

1.2 Rumusan Masalah

Menurut pendapat Sugiyono (2018:35) “Rumusan masalah itu merupakan suatu pernyataan yang akan dicari jawaban melalui pengumpulan data. Namun demikian terdapat kaitan erat antara masalah dan rumusan masalah, karena setiap rumusan masalah penelitian harus didasarkan pada masalah”.

Berdasarkan latar belakang yang telah di jabarkan oleh penulis, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Apakah Kedisiplinan, Motivasi Belajar, dan Dorongan Belajar berpengaruh terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan?
2. Apakah Kedisiplinan berpengaruh terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan?
3. Apakah Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan?
4. Apakah Dorongan Belajar berpengaruh terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan?

1.3 Tujuan Penelitian

Menurut Unaradjan (2019: 8) “Tujuan penelitian merupakan keinginan-keinginan peneliti atas hasil penelitian dengan mengetengahkan indikator indikator apa yang hendak di temukan dalam penelitian”. Rumusan tujuan penelitian menyajikan hasil yang ingin dicapai setelah penelitian selesai

dilakukan. Tujuan penelitian mengungkap keinginan peneliti untuk memperoleh jawaban atas masalah yang diajukan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisa dan membuktikan :

1. Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar, dan Dorongan Belajar terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.
2. Pengaruh Kedisiplinan terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.
3. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.
4. Pengaruh Dorongan Belajar terhadap Keterlambatan Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Akademik

Memberikan kesadaran akan pentingnya kedisiplinan, motivasi belajar, dan pengelolaan waktu dalam mendukung kehadiran tepat waktu, terutama bagi mahasiswa yang bekerja.

2. Bagi Institusi

Menjadi bahan pertimbangan dalam merancang kebijakan atau pendekatan pembelajaran yang lebih responsif terhadap kebutuhan dan kondisi mahasiswa, terutama kelas sore.

3. Bagi Peneliti

Sebagai tambahan informasi dan pengetahuan mengenai keadaan yang sebenarnya dalam suatu Universitas dengan harapan dapat diterapkan dalam kehidupan nyata

DAFTAR PUSTAKA

- Alfonso, A. (2021). Motivasi belajar peserta didik jenjang pendidikan dasar daerah 3T kabupaten bengkayang di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 133–143. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.3379>
- Basuki, I., & Nano, S. (2020). *Penelitian pendidikan: Untuk mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al- Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*
- Dale H. Schunk. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*, Jakarta:PT.Indeks.
- Fitriani, R. (2020). Pengaruh kedisiplinan terhadap ketepatan waktu kehadiran mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 115–122.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23b*(Edisi 8). Cetakan ke VIII. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Google Scholar
- Huda, M. N., Duwila, M., & Rohmadi, R. (2023). Menantang Disintegrasi Moral di Era Revolusi Industri 4.0: Peran Revolusioner Pondok Pesantren. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 1-13
- Hamzah B. Uno, (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Haftinia F, Cahya S.(2022) *Analysis Of Factors That Influence Motivation In Learning Mathematics*. (*Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*). 1 (1)1-10
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Hermawaty, H. (2019). Analisis Faktor kehadiran Mahasiswa Terhadap Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode Principle Component Analysis. *Creative Communication and Innovative Technology Journal*, 12(1), 70-84.
- Hasibuan, Malayu Sp. 2005. *Manajemen SDM*. Edisi Revisi, Cetakan Ke Tujuh. Jakarta : Bumi Aksara.

- Ihsan MZ. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>
- Israfani Logiswara Lagili, Usman Moonti, M. M. (2019). Identifikasi Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Israfani Logiswara Lagili¹, Usman Moonti², Melizubaida Mahmud³ Universitas Negeri. *Economi Education Journal*, 1(January), 15–29.
- Jihan G.N, Nurlaila A.M, Uswatun H, Mirdat S. (2022). Pengaruh Dukungan Aspirasi Karir Sebagai Guru Dari Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mata Kuliah Kependidikan.(Jurnal Psikologi Konseling). 20 (1) 1344-1335.
- Kurniawan, W. A. (2018). Budaya Tertib Peserta Didik di Sekolah. Sukabumi: Jejak
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57±72.
- Pratama, A., & Nurhayati, D. (2019). Motivasi belajar dan dampaknya terhadap keterlambatan kehadiran mahasiswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 45–52.
- Payaman, J Simanjuntak. (2002). Masalah Upah dan Jaminan Sosial. Jakarta: LPFE UI.
- Rahmawanto, I., & Rigiarti, H. A. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DALAM MENGHADAPI ASESMEN STANDARISASI PENDIDIKAN DAERAH (ASPD). 09
- Randi.2018.Teori Penelitian Terdahulu. Jakarta: Erlangga
- Ryan, RM, & Deci, EL (2000). Teori penentuan nasib sendiri dan fasilitasi motivasi intrinsik, pengembangan sosial, dan kesejahteraan. *Psikolog Amerika*, 55 (1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, (2016).”Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D”, Penerbit Alfabeta Bandung.

- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta. Google Scholar
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet
- Sugiyono. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.).
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suratno, T. (2012), "Lesson study in Indonesia: an Indonesia University of Education experience", International Journal for Lesson and Learning Studies, Vol. 1 No. 3, pp. 196-215. <https://doi.org/10.1108/20468251211256410>
- Sri Wahyuni N., Rahmatika Elindra, Eva Y.S., (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mts N 1 Tapanuli Tengah Disaat Pandemi Covid-19.. (Jurnal Mathematic Education Journal). 4 (2) 304-312.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar (ed. revisi). Jakarta:
- Saifuddin, A. B. (2018). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: P.T Bina Pustaka Sarwono Prwirohardjo.
- Sri Hartini dan Sudrajat Tedi.. Hukum Kepegawaian di Indonesia. Jakarta Timur: Sinar Grafika, 2017
- Tarigan, Robinson. 2010. Ekonomi Regional: Teori dan Aplikasi , Bumi Aksara, jakarta
- Unaradjan, Dominikus Dolet. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Uno. (2016). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID. JRPD. 3(2), 207-213.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran online selama masa pandemi COVID-19. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5(1), 13-24. <https://scholar.google.com/>
- W.S. Winkel, 2009, Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, Jakarta: Gramedia.

Wulandari, I. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(3), 88–94.

Zaka, I. (2020). *Discipline Like Japanese*. Klaten: Kaesar Media Pustaka