

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 11
PALEMBANG**

Skripsi oleh:

Dyta Dwi Putri

NPM : 2004420020

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI

2025

**KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 11 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

Dyta Dwi Putri

NPM 2004420020

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Nurulanningsih, M.Pd.

NIDN. 0210108203

pembimbing 2



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.

NIDN. 0209058702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.

NIDN. 0209058702

KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 11 PALEMBANG

Nama : Dyta Dwi Putri
NPM : 2004420020

Telah diuji dan lulus pada

Hari :

Tanggal :

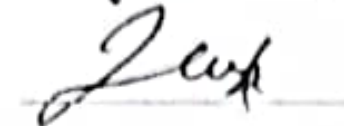
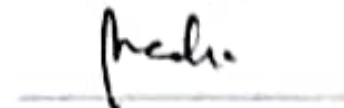
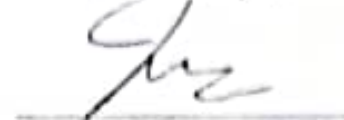
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Nurulanningsih, M. Pd.

2. Anggota : Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.

3. Anggota : Doni Samaya, M. Pd.

Tanda Tangan



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.

NIDN. 0209058702

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyta Dwi Putri
NPM : 2004420020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini ditulis dengan sebenar-benarnya. Jika kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar,, maka saya selaku penulis siap dan bertanggung jawab menerima sanksi dengan segala konsekuensinya.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar bisa digunakan dengan baik.

Palembang, 04 September 2025


Dyta Dwi Putri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur, sembah, dan sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikanku kemudahan, kelancaran dan Kesehatan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsiku ini kepada

- ❖ *Orangtuaku, Ayahanda Alm Guntur Amon & Ibunda Hendriani, serta saudaraku Tata Lestari yang telah membesarkanku, mendidikku dengan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan kepadaku dan selalu medoakanku selama diriku berjuang menyelesaikan pendidikanku.*
- ❖ *Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa maupun nasihat.*
- ❖ *Dosen pembimbingku Dr. Nurulanningsih, M.Pd dan Nyayu Lulu Nadya, M. Pd. yang telah memberi bimbingan, nasihat, dan juga dukungan sehingga diriku memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsiku.*
- ❖ *Teman dekatku defita, arinda, senny, yang telah menemaniku dalam hari-hari persekripsian diriku..*
- ❖ *Teman-teman seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya Angkatan 2020 serta almamater kebanggaan Universitas Tridinanti.*
- ❖ *Diriku sendiri yang tidak mudah putus semangat dalam menghadapi rintangan yang cukup sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan dari diri sendiri*

MOTTO

Langkah kecil hari ini adalah langkah besar di masa depan.
Keberhasilan bukanlah tujuan, melainkan perjalanan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia – NYA semata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul —Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Palembang. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Keguruan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti.

Peneliti menyadari penyusunan Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. H. Edrizal AE., MS., selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti sekaligus Dosen Pembimbing 2.
3. Jenny Elvina Manurung, M. Pd., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti
4. F.A Milawasri M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti.
5. Doni Samaya, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas.
6. Dr. Nurulanningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi
7. Dosen dan Staff di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti.
8. Kedua Orang Tua, dan Keluarga Besar saya, yang telah memberikan semangat serta dukungan, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan Defita, Arinda, Senny, Gita, Winda, dan Janaria serta teman-teman angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dan memberikan motivasi serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Dan Terakhir untuk diri saya sendiri Dyta Dwi Putri telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah rintangan kuliah ataupun proses penyusunan Skripsi ini, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada.

Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup, tetap semangat kamu pasti bisa.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh kelalaian dan keterbatasan waktu, tenaga, juga kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti memohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Aamiinn.....

Palembang, 04 September 2025

Dyta Dwi Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Keterampilan Menulis	5
1. Pengertian Menulis.....	5
2. Tujuan Menulis	5
3. Manfaat Menulis	7
B. Berita	7
1. Pengertian Berita.....	7
2. Unsur – Unsur Teks Berita.....	8
3. Jenis – Jenis Berita	9
4. Struktur Teks Berita	10
C. Kaidah Kebahasaan Teks	12
a. Penggunaan Kata Baku	12
b. Kalimat Langsung	13
c. Konjungsi Temporal.....	13
d. Kata Keterangan / <i>Adverbia</i>	13
e. Verba Pewarta	14
D. Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22

D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Rubrik Penilaian.....	24
F. Teknik Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data	27
H. Indikator Keberhasilan	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	28
A. Deskripsi Data	28
B. Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan.....	156
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	158
A. Simpulan	158
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang	22
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang	23
Tabel 3.3 Soal Pengumpulan Data Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang	24
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita	24
Tabel 3.5 Frekuensi Penilaian Keterampilan Menulis Berita	26
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Berita	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Menulis Siswa

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. ATP Sekolah

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 5. Kartu Bimbingan 1

Lampiran 5. Kartu Bimbingan 2

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI SMA Negeri 11 Palembang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis siswa yang disebabkan oleh kurangnya latihan serta pengaruh penggunaan gawai yang berlebihan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes unjuk kerja berupa tugas menulis teks berita dengan tema tertentu, kemudian dinilai berdasarkan empat aspek: tema, struktur teks, unsur 5W+1H, dan kaidah kebahasaan. Sampel penelitian adalah 35 siswa kelas XI.6 yang dipilih secara purposive. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa berada dalam kategori baik (21 siswa), sangat baik (6 siswa), dan cukup (8 siswa), dengan rata-rata nilai keseluruhan sebesar 76,94. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI SMA Negeri 11 Palembang tergolong dalam kategori baik, meskipun masih diperlukan peningkatan dalam aspek kebahasaan dan struktur penulisan.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Berita, Siswa SMA, Deskriptif Kualitatif

ABSTRACT

This study aims to describe the news writing skills of 11th-grade students at SMA Negeri 11 Palembang. The background of this research is the students' low writing proficiency, influenced by a lack of practice and excessive use of gadgets. The research method used is descriptive with a qualitative approach. Data collection was carried out through performance tests, in which students were instructed to write news texts based on specific themes. The students' writing was assessed using four criteria: theme relevance, text structure, 5W+1H elements, and linguistic features. The research sample consisted of 35 students from class XI.6, selected through purposive sampling. The results showed that most students were in the "good" category (21 students), "very good" (6 students), and "fair" (8 students), with an overall average score of 76.94. These findings indicate that the news writing skills of the 11th-grade students at SMA Negeri 11 Palembang are generally good, although improvements are still needed, particularly in language use and structural organization.

Keywords: Writing skills, News Text, Senior High School Students, Qualitative Descriptive

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Siswa harus menguasai keterampilan berbahasa, seperti menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, selama pembelajaran. Keempat komponen ini sangat penting untuk pembelajaran bahasa Indonesia. Sebagaimana dinyatakan oleh Elvia et al. (2022, p.1) bahwa kemampuan tidak dapat diperoleh secara langsung, tetapi harus dipelajari melalui proses belajar dan berlatih. Meskipun demikian, siswa masih menghadapi tantangan dalam meningkatkan empat keterampilan berbahasa di atas, terutama keterampilan menulis. Teknologi yang semakin canggih akan mempengaruhi pembelajaran secara signifikan, menurut Sahronih (2023, p.11). Teknologi ini memungkinkan kegiatan belajar berlangsung tanpa batasan waktu atau ruang.

Keterampilan menulis menurut Elvia, dkk (2022, p. 1) adalah salah satu elemen krusial dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, karena kemampuan siswa dalam mengikuti proses belajar sangat dipengaruhi oleh keterampilan berbahasa mereka, khususnya dalam menulis. Selain itu, Mardiyah (2016, p. 1) berpendapat bahwa kemampuan menulis sangat vital bagi setiap individu, terutama bagi para siswa. Keterampilan menulis sangat dibutuhkan, tidak hanya di dalam pendidikan tetapi juga dalam kehidupan sosial.

Keterampilan menulis sangat penting di semua bidang pekerjaan dan dapat berpengaruh pada kesuksesan dalam sebuah posisi. Melalui tulisan, kita bisa mengungkapkan pemikiran kita. Sering kali, proses menulis memungkinkan kita untuk memahami apa yang kita pikirkan dan rasakan

mengenai individu, ide-ide, permasalahan, dan peristiwa (Zainab,dkk. 2020, p. 60).

Tanpa kegiatan menulis yang dilakukan secara rutin, minat siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang cenderung seragam saat berlatih menulis. Hal ini terjadi karena siswa lebih menikmati waktu dengan perangkat elektronik dibandingkan dengan berlatih menulis, yang menyebabkan keterampilan menulis mereka menjadi kurang baik. Di samping itu, Umi Aryani, S. Pd, yang mengajar bahasa Indonesia di SMA Negeri 11 Palembang, menjelaskan bahwa khususnya di kelas XI. 6, terdapat keberagaman di antara siswanya sehingga peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.

Teks berita adalah bahan utama yang diajarkan di sekolah, termasuk bagi siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang. Proses pembelajaran penulisan teks berita mengikuti kurikulum merdeka pada kelas XI dengan tujuan pembelajaran 11.8, di mana siswa diharapkan mampu menyusun teks berita. Dalam kegiatan menulis teks berita, siswa diharapkan bisa mengembangkan ide atau pemikirannya menjadi sebuah tulisan yang rasional dan menggunakan kalimat yang jelas, ringkas, padat, dan menarik sehingga menghasilkan informasi yang menyeluruh.

Salah satu kemampuan menulis yang dipelajari di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah menyusun teks berita. Kemampuan dalam menyusun teks berita merupakan salah satu aspek penting dalam penguasaan bahasa yang perlu ditingkatkan. Ciri khas dari kemampuan menulis teks berita bukanlah sekadar teori yang bisa diajarkan, tetapi harus dilakukan secara langsung. Tentu saja, hal ini akan mendukung perkembangan menulis siswa. Di

samping itu, menyusun teks berita dapat memberikan wawasan kepada siswa mengenai proses penulisan. Diharapkan melalui kemampuan ini, siswa dapat memanfaatkannya dalam aktivitas sehari-hari.

Tujuan utama dari pelajaran kemampuan menulis berita adalah untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang teknik atau langkah-langkah dalam penulisan, sehingga siswa dapat menciptakan beritayang ditulis dengan baik dan sesuai kaidah. Menurut Elvia dkk. (2022, p. 2), dalam proses penulisan berita ada tujuh kriteria yang harus dipenuhi, yaitu siswa dapat membuat judul yang relevan dan menarik sesuai dengan isi berita, siswa dapat menulis berita sesuai dengan unsur-unsur penting (apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana), siswa dapat menyusun teks yang koheren, siswa dapat menggunakan kalimat yang efektif, siswa dapat memilih kata atau diksi yang tepat, siswa dapat memperhatikan ketepatan ejaan, dan siswa mampu menyajikan berita dengan tampilan yang menarik. Pendapat berbeda disampaikan oleh Pendari dkk. (2019, p. 455) yang menyebutkan bahwa berita terdiri dari unsur 5W+1H. Selain itu, berita juga memiliki struktur tertentu serta elemen kebahasaan. Struktur-struktur tersebut disusun dengan cara yang teratur sehingga membentuk sebuah teks yang utuh.

Berdasarkan hal di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul —**Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa SMA Negeri 11 Palembang** dengan dilakukannya penelitian ini, untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita siswa SMA Negeri 11 Palembang.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini, bagaimana keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI SMA Negeri 11 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan peneliti untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita siswa kelas XI SMA Negeri 11 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berperan sebagai pengetahuan tambahan bagi guru mengenai keterampilan menulis teks berita siswa dan menambah wawasan dan pengetahuan khususnya tentang meningkatkan pembelajaran keterampilan menulis teks berita dengan mempraktekkan membuat berita.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini secara praktis diharapkan dapat memberikan pengetahuan tambahan kepada peserta didik SMA Negeri 11 Palembang:
- b. Bagi pendidik sebagai bahan pertimbangan atau rujukan dalam usaha peningkatan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas XI SMA Negeri 11 Palembang:
- c. Diharapkan melalui penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan mutu pendidikan dan memberikan sumbangan pengetahuan bagi tenaga pendidik di lembaga yang terkait.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Amelia, D., Bambang, S., Jarkawi., kadek, P., Ummi, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Elvia, F., A., Didi,Y., dan Agus, J, P. (2022). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 06 Kota Bengkulu. (*jurnal*) vol. 6. no. 2. hal.1 – 9. Diakses dari <https://doi.org/10.33369/jik.23304>
- Hardani. (2020) *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Helaludin. (2020). *Keterampilan menulis akademik*. Serang Banten: Media Madani
- Hotmaulina, S. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Islamidar. (2020) Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, vol. 3. No. 1. Hal. 73–84. Diakses dari <https://e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php//331>
- Khalik, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Eskpresif Terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, vol. 6. no. 2. hal. 1–13. Diakses dari <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php//253>
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, vol. 3. No. 2. hal. 1–22. Diakses dari <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php///1188/2166>
- Maula, I. A., Cindi, R. R., Sandi, N., Sinta, I. J., Fitri, A. (2024). *Pembelajaran teks berita bermuatan kearifan lokal*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mustikasari, I. D. (2014). Peningkatan kemampuan menyimak berita dengan teknik dua tinggal dua tamu dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas X Di SMA Negeri 1 Depok: Sleman, Yogyakarta. (*Skripsi*). Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Bahasa dan Seni.
- Rizkia, A. (2015). Peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan media audio visual siswa kelas VIII SMPN 2 Tanggerang

Selatan. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

- Sahronih, S., Sugianto A. (2023). Analisis Faktor Penghambat Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di Era Society 5.0. *Jurnal Metaedukasi*, vol. 5. no. 1. hal. 11 – 17. Diakses dari <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v5i1.7982>
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publising.
- Pendari, J. V., Amril, A. (2019). Diksi dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pariaman . *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , vol. 8. No. 3. hal. 455–460. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/> / /108234/103265
- Woro, H. K., Ilona, V., Oisina, S., Meisyanti., Khina, J. R., Herlin, N. (2022). Penggunaan Media Sosial dalam Portal Berita Online. *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA*, vol. 6. no. 2. hal. 136–145. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/> / /108234/103265
- Zainab, I. G. B., Jaya. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menulis Peserta Didik Melalui Whatsapp Diary Writing. *Indonesian Gender and Society Journal*, vol. 1. no. 2. hal. 60–68. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IGSJ>