

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA
TAMAN SISWA PALEMBANG**

Skripsi

Desti Ariyanti

NIM 1704420018

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG

2023

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA TAMAN SISWA PALEMBANG**

Skripsi

Desti Ariyanti

1704420018

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui,

Pembimbing 1


F.A. Milawasri, M.Pd.
NIDN 10181071103

Pembimbing 2


Falina Noor Amalia, M.Pd
NIDN 0212018902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
NIDN 0209058702

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA TAMAN SISWA PALEMBANG**

Nama : Desti Ariyanti

NIM : 1704420018

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 September 2023

TIM PENGUJI

- 1. F.A. Milawasri, M.Pd**
- 2. Falina Noor Amalia, M.Pd**
- 3. Dr. Nurulanningsih, M.Pd**

Tanda Tangan/Tanggal



Palembang, September 2025
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
NIDN 0209058702

PERSEMBAHAN

Sujud dan syukur pada Allah Swt, karena telah memberikanku kelancaran dan kemudahan, serta kesehatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Muzakir dan Ibu Halimatussakdiah. Terima kasih telah membesarkanku, memberikanku kasih sayang, motivasi, dan doa yang selalu diberikan untuk kesuksesan anak perempuanmu ini.
2. Adikku tercinta Abdul Hoiril Hamza dan Yahya Hamza yang selalu memberikan dukungan.
3. Sahabatku tersayang Eva Regina Sevie dan Neni Eka Sari. Terima kasih telah turut memotivasi dan membantuku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat seperjuangan yang telah bersama-sama saling mendukung satu sama lain hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
5. Terima kasih almamater kebanggaanku Universitas Tridinanti Palembang

MOTTO

Kerjakan dengan baik dan sepenuh hati-Desti Ariyanti

Pembelajaran tidak didapat dengan kebetulan. Ia harus dicari dengan semangat dan disimak dengan tekun- Abigail Adams

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Palembang”. Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar karya penulis sendiri. Apabila ternyata dalam skripsi ini terdapat unsur plagiat, maka saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik (S1) yang saya peroleh dicabut, serta dapat diperoses sesuai dengan peraturan yang berlaku dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 pasal 25 ayat 2, dan pasal 70.

Palembang, September 2025

Mahasiswa



i Ariyanti

NIM 1704420018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Palembang”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti Palembang. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE, M.S., selaku Rektor Universitas Tridianti Palembang.
2. Ibu Nyayu Lulu Nadya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Nurulanningsih, M.Pd. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Fa. Milawasri, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan ibu Falina Noor Amali, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah begitu sabar meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan

memberikan saran, arahan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak, Ibu kaprodi dan staf di lingkungan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti Palembang.
7. Ibu Dian Apriani, M.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA Taman Siswa Palembang.
8. Teman-teman seperjuangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia.
9. Kedua orang tuaku Ayah Muzakir dan Ibu Halimatussakdiah serta keluarga tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakanku di setiap langkahku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Palembang, September 2025

Penulis



Desti Ariyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: a) mengetahui minat membaca siswa, b) mengetahui kemampuan menulis teks eksposisi siswa, dan c) mengetahui hubungan yang signifikan antara minat baca dengan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Taman Siswa Palembang tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi penelitian ini sebanyak 48 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 dengan jumlah siswa 25 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Variabel yang dikaji yaitu minat baca sebagai variabel independen (X) dan kemampuan menulis teks eksposisi siswa sebagai variabel dependen (Y). Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji Validitas menggunakan rumus Product Moment, sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan teknik statistik parametris. Analisis deskriptif dengan melakukan penyajian data melalui tabel dan diagram batang, sedangkan analisis statistik parametris melalui teknik korelasi product moment. Berdasarkan dari hasil analisis menggunakan program SPSS, maka hasil $F_{hitung} = 0,972$ yang lebih besar dari hasil kisaran untuk $F_{tabel\ 25\ kisaran\ 5\%} = 0,3233$ dan adanya hubungan antara minat baca dan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X IPA 1 SMA Taman Siswa Palembang dengan koefisien korelasi 0.80 – 1.000 yang berarti memiliki tingkat hubungan kedua variabel adalah sangat kuat dan hipotesis nol (H_0) dinyatakan ditolak, sedangkan hipotesis penelitian (H_a) dinyatakan diterima, berarti hipotesis menyatakan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara minat baca dan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Taman Siswa Palembang dapat diterima.

Kata kunci: *minat baca, kemampuan menulis teks eksposisi siswa*

ABSTRACT

This study aimed : a) to know the interest of students' reading, b) to know the ability of students writing of exposition text, and c) to know the significance correlation between the interest of students' reading with the ability of students writing of exposition text class X SMA Taman Siswa Palembang tahun academic year 2022/2023. This study was correlation. The population of this study was 48 students. The sample of this study was class X IPA 1 of 25 students. The sampling of this study was purposive sampling. Variables study were the interest of students' reading as independent variable (X) and the ability of students writing of exposition text as dependent variable (Y). The techniques of collecting the data were the questionnaire and test. The validity of data used product moment formula, and the reliability of the test used alpha's formula. The analysis of the data used descriptive and statistic parametric. The analyzes used the data presentation by table and bar chart, then the statistics parametric analysis used the correlation technique of product moment. Based on the analysis used SPSS program, $r_{\text{value}}=0,972$ was higher then t_{table} of 25 for 5% $=0,3233$ and this was correlation significance between the interest of students' reading with the ability of students writing of explanation text class XI MAN 2 Palembang with the correlation's coefficient 0,80-1,000 that was correlation very stronger between the variables and null hypothesis (H_0) was rejected, then alternative hypothesis (H_a) was accepted, that hypothesis was any significance between the interest of students' reading with the ability of students writing of explanation text class X SMA Taman Siswa Palembang was accepted.

Key words: *the interest of students' reading, the ability of students writing of exposition text*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II. KAJIAN TEORI	6
A. Hakikat Minat Baca	6
1. Pengertian Minat Baca	6
2. Ciri – Ciri Minat	8

3. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	8
4. Upaya Meningkatkan Minat Baca	9
5. Indikator Minat Membaca	10
B. Kemampuan Menulis	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Langkah – langkah Menulis	11
3. Tujuan Menulis	12
4. Manfaat Menulis	13
C. Teks Eksposisi	14
1. Pengertian Teks Eksposisi	14
2. Ciri - ciri Teks Eksposisi	15
3. Langkah Menyusun Teks Eksposisi	15
4. Penilaian Menulis Teks Eksposisi	16
5. Struktur Teks Eksposisi	16
6. Jenis – Jenis Teks Eksposisi	18
a. Eksposisi Definisi	18
b. Eksposisi Proses	18
c. Eksposisi Ilustrasi	18
d. Eksposisi Pertentangan	19
e. Eksposisi Laporan	19
f. Eksposisi Perbandingan	19
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Definisi Operasional	24
C. Variabel Penelitian	24

D. Kerangka Berfikir	25
E. Tempat dan Waktu Penelitian	26
F. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
G. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Kuisisioner (Angket)	28
2. Tes	30
3. Uji Validitas dan Reabilitas	33
H. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Normalitas Data	38
2. Uji Linearitas Data	38
3. Pengujian Hipotesis	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Penelitian	41
1. Minat Baca	41
2. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswi	44
3. Uji Normalitas Data	47
4. Uji Linearitas	50
5. Hubungan Minat Baca dengan Kemmpuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X IPA 1 SMA Taman Siswa Palembang	51
C. Pembahasan	54
1. Minat Baca Siswa	54
2. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa	56

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Palembang	26
Tabel 3.2 Instrument Indikator Minat Baca	29
Tabel 3.3 Pedoman Pengklasifikasikan Minat Baca	30
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi.....	31
Tabel 3.5 Standar Penilaian Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	32
Tabel 3.6 Validitas Items Angket Uji Coba Minat Baca Kelas X IPA 2 SMA Tamansiswa Palembang	35
Tabel 3.7 Indeks Kolerasi Realibilitas	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Angket Minat Baca	37
Tabel 3.9 Indeks Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Minat Baca Sisw Kelas X IPA 1 SMA Tamansiswa Palembang.....	42
Tabel 4.2 Rangkuman Data Statistik Skor Minat Baca Siswa	43
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa	44
Tabel 4.4 Rangkuman Data Statistik Skor Menulis Teks Eksposisi Siswa	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Minat Baca dan Kemampuan Menulis Teks Siswa Kelas X IPA 1 SMA Tamansiswa Palembang	47
Tabel 4.6 Hasil Linearitas	50
Tabel 4.7 Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> Antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa	53
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Angket Minat Baca Siswa	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histrogam Frekuensi Pemerolehan Skor Minat Baca Siswa	43
Gambar 4.2 Histrogam Frekuensi Pemerolehan Skor Menulis Teks Eksposisi Siswa	46
Gambar 4.3 Normalitas Q-Q Plot Minat Baca Siswa	48
Gambar 4.4 Histrogam Normalitas Data Minat Baca Siswa	48
Gambar 4.5 Normalitas Q-Q Plot Menulis Teks Eksposisi Siswa	49
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Data Menulis Teks Eksposisi Siswa	49
Gambar 4.7 Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa	55
Gambar 4.8 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa	57

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Tingkat pencapaian kemampuan atau kompetensi sangat ditentukan oleh minat siswa terhadap materi pelajaran. Siswa yang mempunyai minat belajar diharapkan akan mencapai prestasi belajar yang optimal. Tinggi rendahnya minat siswa mempelajari suatu materi pembelajaran memang berbeda-beda antara satu dengan yang lain. Dalam proses pembelajaran tugas guru ialah membangkitkan minat belajar siswa. Untuk menumbuhkan minat, seorang siswa harus menyenangi dan menganggap materi pelajaran yang dipelajari sebagai suatu yang menarik dan disukai.

Upaya lain untuk membangkitkan minat itu diantaranya dapat dilakukan dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi kehidupan yang bersifat praktis. Seseorang yang mempunyai minat dan perhatian yang tinggi terhadap bacaan tertentu, dapat dipastikan akan memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap topik tersebut dibandingkan dengan orang yang kurang minat terhadap topik tersebut. Dalam hal ini, minat akan mempengaruhi kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran di sekolah.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan pada siswa dalam berbahasa. Sehubungan dengan pembelajaran ini, kemampuan berbahasa dapat disampaikan secara lisan dan tulisan. Sebuah tulisan dapat menggambarkan ide dan gagasan siswa. Hal tersebut dapat disalurkan melalui kegiatan menulis. Selain menulis, membaca juga salah

satu kemampuan dalam meningkatkan berbahsa. Dengan membaca siswa akan mampu untuk menuangkan pokok pikiran dari hasil bacaan tersebut.

Membaca merupakan salah satu dari ke empat keterampilan dasar dalam berbahasa yang harus dikuasai oleh siswa agar dapat mengikuti semua kegiatan dalam pendidikan dan pembelajaran. Membaca adalah suatu proses yang dilakukan dan digunakan oleh pembaca untuk memperoleh informasi melalui media kata atau bahasa tulis. Selain itu, membaca termasuk dalam sarana belajar yang dapat dilakukan oleh siapa dan kapan saja.

Menulis adalah kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan secara tertulis kepada pihak lain. Aktivitas menulis melibatkan unsur penulis sebagai penyampai pesan, isi tulisan sebagai saluran atau media dan pembaca sebagai penerima pesan. Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang kompleks karena seorang penulis dituntut agar dapat menyusun dan mengorganisasikan isi tulisannya dengan baik dan benar. Selain itu, dalam kegiatan menulis banyak sekali manfaat yang didapatkan seorang penulis yaitu, meningkatkan kecerdasan, mengembangkan daya inisiatif dan kreativitas, menumbuhkan keberanian, dan merangsang kemauan dan kemampuan dalam mengumpulkan suatu informasi. Bila kita menuliskan sesuatu pada prinsipnya ingin agar tulisan itu dibaca oleh orang lain atau paling sedikit dapat kita baca sendiri pada saat ini. Salah satu teks yang dapat dikembangkan menjadi sebuah hasil karya atau tulisan adalah teks eksposisi.

Teks eksposisi termasuk dalam salah satu jenis teks yang wajib dikuasai oleh siswa SMA Kelas X dalam kemampuan menulisnya. Teks eksposisi merupakan

suatu teks berupa karangan yang bertujuan untuk memberikan informasi tentang suatu yang dapat memperluas pengetahuan bagi pembacanya. Hal ini terdapat dalam struktur isi dan kebahasaan teks eksposisi serta siswa dapat menyusun teks eksposisi dengan memperhatikan struktur, isi, permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi dan kebahasaan. Teks eksposisi juga merupakan salah satu teks yang akan peneliti terapkan dalam penelitiannya untuk mengetahui apakah berhubungan dengan minat baca siswa.

Sebelum melakukan penelitian, peneliti telah melakukan pengamatan secara langsung kepada siswa kelas X SMA Tamsis Palembang untuk melihat bagaimana minat baca dan kemampuan menulis siswa dalam belajar di sekolah. Siswa masih kurang berminat dalam kegiatan membaca karena mereka menganggap bahwa membaca itu kegiatan yang membosankan di sekolah sehingga mereka sangat kurang dalam minat membacanya. Selain itu, siswa juga masih kesulitan dalam menuliskan atau menuangkan ide-ide pokok dalam suatu bacaan akibat kurangnya minat dalam membaca. Salah satu faktor yang dapat menyebabkan kurangnya minat baca siswa adalah adanya gadget atau handphone yang memiliki internet sehingga mereka lebih fokus dalam pencarian dunia internet ataupun hiburan, game, dan menjadikan bermain gadget sebagai salah satu kegiatan yang mereka gemari saat ini daripada membaca maupun menulis, terutama dalam kemampuan menuliskan teks eksposisi yang ada dari buku bacaan sekolah. Dalam hal ini, minat dan kemampuan menulis siswa masih tergolong rendah.

Berdasarkan permasalahan yang sudah diuraikan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan adanya hubungan antara minat baca dengan

kemampuan menulis teks sksposisi pada siswa selas X SMA Taman Siswa Palembang.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan diatas,maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah hubungan antara minat baca dengan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Taman Siswa Palembang?

3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat baca dengan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Taman Siswa Palembang.

4. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini adalah:

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan sebagai sumber atau acuan untuk memajukan pendidikan yang telah tercapai, sehingga sekolah dapat memperbaiki kekurangan yang belum dicapai.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, khususnya untuk meningkatkan minat baca dan menulis teks eksposisi siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

2) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gagasan baru bagi sekolah agar menerapkan berbagai metode pembelajaran untuk memberikan pengetahuan mengenai hubungan minat baca dengan kemampuan menulis teks eksposisi dalam suatu pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan semangat untuk melatih siswa dalam mengembangkan minat atau bakatnya dalam membaca dan menulis.

DAFTARPUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2012. *Linguistik umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Crow, A., & Crow L. (1998). *Psikologi belajar*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Dalman. (2013). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmawan. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djaali, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, 123-4 Elizabeth B Hurlock, *Perkembangan Anak*, Jakarta : PT Erlangga, 1999, 144.
- Djamaroh, S, B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Guru, R. (2020). Mengetahui jenis-jenis dan contoh teks eksposisi. Retrieved by: <https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-jenis-jenis-dan-contoh-teks-eksposisi>.
- Junus, Andi, Muhammad. 2012. *Pembentukan Teks Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Penerbit UNM.
- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Keraf, G. (2010). *Eksposisi dan Deskripsi Komposisi Lanjut II*. Nusa Indah
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Yrama Widya

- Munir, Abdul. 2013. *Keterampilan Berbicara*. Makassar: Unismuh Makassar.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetyo, D, S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Think.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Disekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Riduan, (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Kristiantari rini. (2014). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Menulis Deskripsi dan Narasi*. Sidoarjo Media Ilmu
- Priyatno, D. (2009). *SPSS untuk analisis korelasi, regresi, dan multivariate*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Samaya, D. & Suryadi, E. (2019) *Menulis proposal penelitian dengan mind map: untuk mahasiswa umum*. Palembang: Indonesia.
- Shaleh, A. R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Sudjana, N. (2016) *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherli, (2017) *Bahasa Indonesia: buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

SumadiSuryabrata,*PsikologiPendidikan,Jakarta:RajaGrafindoPersada,2002*

Suparno,Mohamad Yunus . (2009) *Edisi 1, Keterampilan Menulis :Penerbit Universitas Terbuka.*

SuwaryonoWiryodijoyo,*Membaca:StrategiPengantardanTekniknya,Jakarta:Depdikbud,1989,193*

<https://eprints.uny.ac.id/17024/1/Nisa%20Miftakhul%20Janah%201020124407>

Slameto. (2003).*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.*Jakarta: Rineka Cipta.

Tarigan, H, G. (2008) *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angkasa

Tarigan., H, G. (2011). *Membaca.* Bandung: Angkasa

RIWAYAT HIDUP

Desti Ariyanti lahir di Ulak Embacang, 14 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan Bapak Muslim dan Ibu Hartina. Lalu dirawat dan dibesarkan oleh Ayah Muzakir dan Ibu Halimatussakdiah. Penulis merupakan anak ketiga dari lima bersaudara. Pada tahun 2006 penulis masuk Sekolah Dasar (SD) Negeri 180 Palembang dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 2012 di SMP Negeri 3 Palembang dan lulus pada tahun 2015, setelah lulus peneliti melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) Palembang dan lulus pada tahun 2015.

Peneliti terdaftar menjadi mahasiswa di Universitas Tridianti Palembang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia pada tahun 2017. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan motivasi bagi mahasiswa-mahasiswa yang membaca skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 10 Palembang”.