

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, DISIPLIN KERJA, DAN  
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK UTAMA  
BAKTI PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Manajemen**



**Diajukan Oleh :**

**AISYAH NUR FADILAH**

**NPM. 22.01.110.097**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS TRIDINANTI**

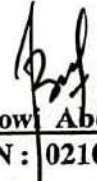
**2026**


**UNIVERSITAS TRIDINANTI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : AISYAH NUR FADILAH  
Nomor Pokok/Npm : 22.01.110.097  
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen  
Jenjang Pendidikan : Strata I  
Mata Kuliah Pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)  
Judul Skripsi : PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, DISIPLIN KERJA,  
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU DI SMK UTAMA BAKTI PALEMBANG.

Pembimbing Skripsi

Tanggal 13.3.2026 Pembimbing I :  Baidow Abdhie, S.E., M.P  
NIDN : 0210116101

Tanggal 13.3.2026 Pembimbing II :  Nur Effen, S.E., M.M  
NIDN : 0202076102

Mengetahui

Dekan

Tanggal 13.3.2026



Dr. Hj. Mst Mikial, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS  
NIDN : 0205026401

Ketua Prodi Manajemen

Tanggal 13.3.2026



Dr. Yolanda Veybitha, SE, MSi  
NIDN : 0226028303

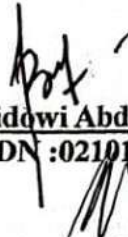
021 / PS / DFEB / 26

**UNIVERSITAS TRIDINANTI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**


**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : AISYAH NUR FADILAH  
Nomor Pokok/Npm : 22.01.110.097  
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen  
Jenjang Pendidikan : Strata I  
Mata Kuliah Pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)  
Judul Skripsi : Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Utama Bakti Palembang.

Penguji Skripsi

Tanggal 13-3-2026 Ketua Penguji :  **Baidowi Abdhie, S.E., M.P**  
NIDN : 0210116101

Tanggal 13-3-2026 Penguji I : **Nur Effen, S.E., M.M**  
NIDN : 0202076102

Tanggal 13-3-2026 Penguji II :  **Amrillah Azrin, S.E., M.M**  
NIDN : 0203026201

Mengesahkan :

Dekan  
Tanggal 30-3-2026

Ketua Prodi Manajemen  
Tanggal 14-3-2026



**Dr. Hj. Msy Mikial, SE, M.Si, Ak, CA, CSRS**  
NIDN : 0205026401



**Dr. Yolanda Veybitha, SE, MSi**  
NIDN : 0226028303

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Sejak kecil ditempa oleh berbagai kesulitan, maka tidak pantas diri ini tumbang di tengah perjuangan, Karena Allah tidak pernah membebani seorang hamba melebihi batas kemampuannya. Setiap ujian yang diberikan adalah bentuk kasih sayang-Nya untuk menguatkan iman, membentuk kesabaran, dan mengantarkan hamba-Nya menuju derajat yang lebih baik.

(QS. Al-Baqarah, 286)

### **Kupersembahkan kepada**

- Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan
- Kedua orang tua ku yang kucintai Ayahanda Hairul dan Ibunda Ina Khairunnisa
- Saudara perempuanku tercinta Putri Amelia
- Semua orang-orang baik yang membantu
- Almamaterku tercinta yang ku banggakan

## KATA PENGANTAR

Dengan Mengucapkan puji dan Syukur kepada Allah Swt atas rahmat karunianya sehinggalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan Judul :

**“ Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Utama Bakti Palembang”**. Skripsi ini di buat sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh Gelar Sarjana, Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta doa dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu di kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Edizal, AE. MS selaku Rektor Universitas Tridinanti
2. Ibu Dr. Hj. Msy. Mikial S.E., M.Si, Ak. CA, CSRS selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
3. Ibu Dr. M Ima Andriyani, S.E., M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
4. Ibu Dr. Yolanda Veybitha, SE, M,Si. selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
5. Ibu Dr. Sari Sakarina S.E, M.M selaku dosen pembimbing akademik.
6. Bapak Baidowi Abdhie. S.E., M.P. selaku dosen pembimbing 1 saya dan Ibu Nur Effen, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing II saya ucapkan terima kasih atas bimbingan, pengajaran, serta ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan selama

penyusunan skripsi ini. Terima Kasih dan mohon maaf bila ada kesalahan yang penulis telah lakukan selama bimbingan.

7. Bapak dan Ibu Dosen Serta Staf Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tridianti yang telah memberikan bekal ilmu selama masa perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan staf pegawai SMK Utama Bakti Palembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu memperoleh data yang diperlukan oleh penulis.
9. Cinta Pertamaku dan pintu surgaku, bapakku Hairul dan Ibuku Tercinta Ina Khairunnisa, yang tak pernah lelah merangkai setiap doa dan harapan di setiap sujudnya, menjadi alasan terbesar di balik setiap langkah dan pencapaian. pengorbanan kalian adalah pelajaran paling berharga, dan keteguhan hati. saya persembahkan karya tulis dan gelar ini untuk bapak dan ibu.
10. Karya ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih banyak kepada orang tua kedua saya, Bapak H. R.M Reza Pahdevi, S.Pd dan Ibu Hj. Rostina Djalinis. Terima kasih atas segala doa, perhatian, serta dukungan yang telah diberikan, baik secara moral maupun finansial, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang bernilai dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
11. Adik Perempuanku Putri Amelia terima kasih telah menjadi penyemangat pendengar setia, dan pengingat disaat aku merasa lelah. Semoga pencapaian ini bisa menjadi inspirasi bagimu untuk terus mengejar impianmu

12. Kepada R.A Indri Febriani, S.E., M.AP dan dr. Fathia Azzahrah yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta berbagai ide dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, semangat, dan kepedulian yang diberikan kepada penulis, yang bahkan terasa melebihi seorang kakak perempuan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang dari Allah SWT.
13. Untuk para sahabat seperjuangan mai pren uwu, potterthegang, budak cawa, dan sahabat-sahabat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terima kasih sudah kebersamaan di fase suka maupun duka selama masa perkuliahan.
14. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kucing kesayangan saya Tomy, Lala, Lili, Lulu dan Jahe, yang setia menemani penulis selama proses penyusunan skripsi, terutama di malam hari. Kehadiran kalian menjadi penghibur dan memberikan semangat di saat lelah dan jenuh, sehingga perjalanan menyelesaikan skripsi ini terasa lebih ringan.
15. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri. Dari tekad dan komitmen yang kuat, yang telah mengantarkan saya pada titik saat ini. Proses perjalanan pendewasaan, dimana saya ditempa untuk berfikir kritis secara sistematis, dan menyelesaikan tugas dengan kepala dingin, dibalik paragraf dan daftar pustaka yang tertulis, ada perjuangan yang tidak mudah, ada saat-saat dimana saya merasa lelah kehilangan arah, dan ingin menyerah. Namun saya mengingat kembali mengapa saya memulai semua ini. Saya mengingat

kembali impian yang saya ingin wujudkan dan janji yang telah saya niakan kepada diri saya sendiri.

Penulis sangat menyadari bahwa, kemampuan yang dimiliki, baik yang menyangkut kemampuan akademis maupun non akademis, berakibat kepada lemahnya analisis dan kurangnya kesempurnaan pada penulisan skripsi ini. Penulis dengan segala kekurangannya, berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya.

Palembang, Februari 2026

Penulis

Asiyah Nur Fadilah

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisyah Nur Fadilah

NPM : 2201110097

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jurusan : Manajemen

Judul : Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja di SMK Utama Bakti Palembang.

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan jiplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dengan konsekuensinya.

Palembang, 10 Februari 2026



Aisyah Nur Fadilah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Kinerja Karyawan .....	8
2.1.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	9
2.1.3 Dimensi dan Indikator Kinerja .....	12
2.2 Budaya Organisasi.....	13
2.2.1 Pengertian Budaya Organisasi.....	13
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Budaya Organisasi .....	15
2.2.3 Dimensi dan Indikator Budaya Organisasi.....	17

2.3	Disiplin Kerja.....	18
2.3.1	Pengertian Disiplin Kerja.....	18
2.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Kerja.....	20
2.3.3	Dimensi dan Indikator Disiplin Kerja.....	21
2.4	Lingkungan Kerja.....	23
2.4.1	Pengertian Lingkungan Kerja.....	23
2.4.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Lingkungan Kerja.....	24
2.4.3	Dimensi dan Indikator Lingkungan Kerja.....	27
2.5	Penelitian Lain yang Relevan.....	30
2.6	Kerangka Berfikir.....	35
2.7	Hipotesis.....	36

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1	Tempat Penelitian.....	37
3.1.2	Waktu penelitian.....	37
3.2	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.2.1	Jenis Data.....	38
3.2.2	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.3	Populasi, Sampel Dan Sampling.....	39
3.3.1	Populasi.....	39
3.3.2	Sampel.....	40
3.3.3	Sampling.....	40
3.4	Rancangan Penelitian.....	41
3.5	Variabel dan Definisi Operasional.....	41
3.5.1	Variabel.....	41
3.5.2	Definisi Operasional.....	42
3.6	Uji Instrumen.....	47
3.6.1	Uji Validitas.....	47

3.6.3	Uji Realibilitas .....	48
3.7	Teknik Analisis Data .....	48
3.7.1.	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.7.1.1	Uji Normalitas .....	49
3.7.1.2	Uji Heterokedastisitas.....	49
3.7.1.3	Uji Multikolinearitas .....	50
3.7.2	Analisis Regresi Linear Berganda .....	50
3.7.3	Analisis Koefisien Korelasi.....	51
3.7.4	Koefisien Determinasi.....	51
3.8	Uji Hipotesis.....	52
3.8.2	Uji Simultan (Uji F).....	52
3.8.3	Uji Parsial (Uji t) .....	53

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum Perusahaan .....	56
4.1.1	Sejarah Singkat Perusahaan.....	56
4.1.2	Visi Misi SMK Utama Bakti Palembang.....	56
4.1.2.1	Visi SMK Utama Bakti Palembang .....	56
4.1.2.2	Misi SMK Utama Bakti Palembang.....	57
4.1.2.3	Struktur Organisasi SMK Utama Bakti Palembang .....	57
4.1.3	Tugas dan Wewenang .....	59
4.2	Karakteristik Respoonden .....	64
4.2.1	Data Respdnen Berdasarkan Pendidikan.....	65
4.3	Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	66
4.3.1	Uji Validitas.....	66
4.3.2	Uji Reliabilitas .....	79
4.4	Uji Asumsi Klasik.....	79
4.4.1	Uji Normalitas .....	79
4.4.2	Uji Heteroskedastisitas .....	80

4.4.3 Uji Multikolinearitas .....	81
4.4.4 Uji Regresi Linear Berganda .....	83
4.4.5 Analisis Koefisien Korelasi .....	84
4.4.6 Koefisien Determinasi.....	85
4.5 Uji Hipotesis.....	86
4.5.1 Uji Simultan ( Uji F) .....	87
4.5.2 Interpretasi Hasil Penelitian .....	89
4.6 Pembahasan.....	91
4.6.1 Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	91
4.6.2 Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru.....	92
4.6.3 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	93
4.6.4 Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.5 Penelitian Lain Yang Relevan.....	30
3.1 Jadwal Waktu Penelitian .....	37
3.2 Jumlah Guru SMK Utama Bakti Palembang.....	40
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	43
3.5 Instrumen Penelitian .....	47
3.6 Interpretasi nilai (r) .....	51
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	64
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	65
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	65
4.5 Uji Validitas .....	67
4.6 Uji Reliabilitas .....	79
4.9 Uji Multikolinieritas.....	81
4.10 Uji Regresi Linear Berganda .....	82
4.11 Uji Koefisien Korelasi.....	84
4.12 Uji Koefisien Determinasi .....	86
4.13 Uji Simultan (Uji F) .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	35
4.1 Struktur Organisasi SMK Utama Bakti Palembang .....	58
4.7 Uji Normalitas .....	79
4.8 Uji Heteroskedastisitas.....	81

## ABSTRAK

**Aisyah Nur Fadilah, Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Utama Bakti Palembang, Dibawah Bimbingan Bapak Baidowi Abdhie, S.E., M.P dan Ibu Nur Effen, S.E., M.M**

Penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Utama Bakti Palembang. Teknik pemilihan sampel menggunakan sampel jenuh. jumlah Populasi dan Sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 orang dari seluruh guru SMK Utama Bakti Palembang. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil pengujian pada penelitian ini memperoleh hasil (1) Budaya Organisasi berpengaruh positif secara parsial terhadap Kinerja Guru yang ditunjukkan dengan nilai signifikan  $0,014 < \alpha 0,05$  (2) Disiplin Kerja berpengaruh positif secara parsial terhadap Kinerja Guru yang ditunjukkan dengan nilai signifikan  $0,008 < \alpha 0,05$  (3) Lingkungan Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Guru ditunjukkan dengan nilai signifikan  $0,000 < \alpha 0,05$  Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Guru dengan nilai signifikan  $0,000 < \alpha 0,05$ .

**Kata Kunci :** Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

*Aisyah Nur Fadilah, The Influence of Organizational Culture, Work Discipline, and Work Environment on Teacher Palembang, Under the supervision of Mr. Baidowi Abdhie, S.E., M.P., and Mrs. Nur Effen, S.E., M.M.*

*This study aims to determine whether organizational culture, work discipline, and influence on teacher performance at SMK Utama Bakti Palembang. The sampling technique used was saturated sampling. The population and sample in this study consisted of 50 teachers from SMK Utama Bakti Palembang. Data analysis was conducted using multiple linear regression analysis.*

*The test results in this study obtained the following findings: (1) Organizational Culture has a partial positive effect on Teacher Performance, indicated by a significant value of  $0.014 < \alpha 0.05$ , (2) Work Discipline has a partial positive effect on Teacher Performance, indicated by a significant value of  $0.008 < \alpha 0.05$ , (3) Work Environment has a positive effect on Teacher Performance, indicated by a significant value of  $0.000 < \alpha 0.05$ . Furthermore, Organizational Culture, Work Discipline, and Work Environment simultaneously influence Teacher Performance with a significant value of  $0.000 < \alpha 0.05$ .*

**Keywords :** *Organizational Culture, Work Discipline, Work Environment, and Teacher Performance.*

## **RIWAYAT HIDUP**

**Aisyah Nur Fadilah**, dilahirkan di Palembang 18 September 2003. Peneliti merupakan anak pertama dari Bapak Hairul dan Ibu Ina Khairunnisa. Peneliti menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2015 di SD Negeri 63 Palembang, dan melanjutkan Sekolah Madrasah Tsanawiyah pada tahun 2016 di MTS Marfu'ah Palembang dan menyelesaikan Sekolah Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Hidayatullah Banyuasin pada tahun 2021. Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikannya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tridinanti Palembang.

Palembang, Februari 2026

Aisyah Nur Fadilah

## **PENDAHULUAN**

### **BAB I**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan di Indonesia, khususnya pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memperlihatkan dinamika yang cukup kompleks di lingkungan sekolah negeri maupun swasta. SMK memiliki fungsi penting dalam menyiapkan peserta didik agar siap terjun ke dunia kerja dan mampu bersaing di era globalisasi. Namun, dalam pelaksanaannya, masih terlihat adanya kesenjangan antara SMK Negeri dan Swasta dalam hal mutu pengelolaan, kompetensi tenaga pendidik, serta capaian Kinerja Guru.

SMK Negeri cenderung memiliki dukungan lebih besar dari pemerintah, baik berupa bantuan dana, program pelatihan, maupun penyediaan sarana pembelajaran yang memadai. Sementara itu, SMK Swasta sering menghadapi kendala berupa keterbatasan anggaran, kurangnya fasilitas praktik, sehingga berdampak pada kemampuan sekolah dalam memotivasi dan mengembangkan potensi guru secara optimal. Perbedaan ini menjadikan pengelolaan Sumber Daya Manusia di SMK Swasta lebih menantang, karena pihak sekolah harus berupaya mempertahankan kinerja guru di tengah keterbatasan yang ada.

Sumber Daya Manusia (SDM), khususnya guru, merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan proses pendidikan, karena peran guru tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing, motivator, dan teladan bagi peserta didik dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja.

Namun, dalam realitasnya, masih terdapat perbedaan yang cukup nyata antara SMK Negeri dan Swasta dalam hal penegelolaan Sumber Daya Manusia (SDM), terutama terkait kualitas, motivasi, serta kinerja guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya.

Kinerja guru di sekolah dipengaruhi oleh berbagai macam faktor antara lain tingkat kompetensi, motivasi kerja, disiplin kerja, kepuasan kerja, kondisi organisasi tempat guru mengajar, gaya kepemimpinan kepala sekolah, serta kebijakan pemerintah yang berlaku di bidang pendidikan pada sekolah Abdullah dalam (Sahgal, 2024), diselaraskan dengan pendapat Kasmir dalam (Anur 2024), kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti lingkungan kerja, serta faktor lainnya. Kinerja guru dapat mencapai hasil yang lebih optimal apabila didukung dengan berbagai komponen sekolah, termasuk fasilitas, kepemimpinan kepala sekolah, peserta didik, peraturan yang diterapkan, serta budaya positif yang berkembang di lingkungan sekolah.

Kinerja guru di tingkat sekolah swasta masih dihadapkan pada berbagai persoalan yang menghambat upaya pengoptimalan peran mereka. Beberapa masalah yang muncul di lapangan anatara lain perencanaan pembelajaran yang kurang optimal, kurangnya inovasi dalam penggunaan media dan metode pemebelajaran, rendahnya disiplin waktu, serta keterlibatan guru yang masih minim dalam kegiatan pengembangan professional (Suhardi *et al.*, 2025).

Budaya Organisasi menjadi salah satu faktor penting yang berpengaruh terhadap kinerja guru. Budaya Organisasi mencerminkan nilai-nilai, norma,

dan kebiasaan kerja yang berlaku di lingkungan sekolah yang dijadikan pegangan bersama oleh anggota komunitas sekolah. Budaya yang baik akan mendukung terbentuknya suasana yang baik, namun sebaliknya budaya organisasi yang kurang baik dapat mengurangi semangat kerja dan berdampak negatif pada kualitas kerja. Budaya organisasi di lingkungan sekolah mengindikasikan bahwa nilai-nilai yang di anut organisasi belum sepenuhnya terinternalisasikan dalam perilaku kerja seluruh guru, walaupun aturan, visi, serta standar operasional telah ditetapkan secara jelas namun masih belum konsisten karena kurangnya keteladanan pimpinan, lemahnya sistem pengawasan, serta rendahnya komitmen individu dalam menjalankan ketentuan yang berlaku (Nurhandayani 2025).

Selain itu, kedisiplinan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam bekerja juga memiliki peranan yang signifikan dalam mendukung kinerja seorang guru. Kedisiplinan yang baik terlihat dari patuhnya kepada peraturan, tanggung jawab, serta komitmen terhadap tugas yang diemban. Guru yang memiliki disiplin kerja yang tinggi akan menunjukkan profesionalnya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, hadir tepat waktu, menyiapkan materi dengan baik, dan menjaga hubungan kerja yang positif dengan rekan setingkat maupun peserta didik. Diketahui masih kurangnya kedisiplinan terhadap pegawai di SMK Utama Bakti dengan ketidak tepatan waktu, kehadiran, sehingga menghambat dalam proses pembelajaran.

Lingkungan Kerja adalah faktor yang perlu dipertimbangkan, sehingga guru dapat mencapai tujuan tertentu, serta memerlukan tempat kerja yang nyaman untuk melakukan pekerjaannya. Secara khusus, organisasi yang

memastikan kebersihan ruang kerja dapat meningkatkan kinerja para guru serta lingkungan kerja yang nyaman, aman, dan mendukung dapat menciptakan suasana yang kondusif bagi guru dan hubungan yang harmonis antar guru, dan dukungan kepala sekolah, serta ketersediaan fasilitas pembelajaran yang memadai menjadi aspek penting yang mendorong produktivitas kerja.(Kusumawati *et al.*,2024).

Sementara itu, di SMK Swasta, keterbatasan fasilitas sering menjadi hambatan dalam menciptakan lingkungan kerja yang optimal. Hal ini dapat mempengaruhi semangat kerja serta turunya kinerja guru terhadap lingkungan sekolah di SMK Utama Bakti yaitu, masih kurangnya sarana dan prasarana: bagian dalam perlu di cat ulang, belum adanya kipas angin yang memadai di setiap kelas, ruang laboratorium (banyaknya komputer lab yang sudah tidak layak di pakai) , sehingga guru yang mengajar kurang bersemangat dalam proses belajar mengajar. dan kurang optimalnya motivasi seperti kurang disiplinnya pegawai dalam pemanfaatan waktu, serta kurangnya interaksi dan sosialisasi terhadap antar sesama pegawai.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu bentuk pendidikan yang terdapat di Indonesia. SMK adalah pendidikan tingkat menengah yang mempersiapkan siswanya terutama untuk berkarir di bidang tertentu. Dari penjelasan di atas bahwa SMK lebih menitik beratkan pada pengembangan siswa agar siap bekerja di dunia professional dengan keterampilan yang diperoleh di sekolah, salah satu sekolah terbaik di Palembang khususnya di SMK Utama Bakti Palembang berdiri pada tahun

1986 untuk mewujudkan tersebut maka di SMK Utama Bakti Palembang memiliki 4 jurusan keahlian, antara lain Teknik Kendaraan Ringan (TKRO), Teknik Sepeda Motor (TBSM), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ).

Berdasarkan observasi dengan beberapa karyawan yang dilakukan peneliti di SMK Utama Bakti Palembang menunjukkan bahwa tingkat kehadiran karyawan yang belum cukup baik dan pembagian penghargaan yang diberikan masih kurang dan tidak merata. Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja yang kuat akan menumbuhkan rasa tanggung jawab dari dalam diri karyawan dan mampu memotivasi untuk menampilkan produktivitas Kinerja yang baik dan mampu mencapai tujuannya berdasarkan uraian di atas maka peneliti mengambil judul untuk meneliti lebih lanjut dalam bentuk skripsi. “ **PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK UTAMA BAKTI PALEMBANG** ”.

## **1.2 Perumusan Masalah**

1. Apakah terdapat pengaruh budaya organisasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja secara simultan terhadap kinerja guru di SMK Utama Bakti Palembang.
2. Apakah terdapat pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru pada SMK Utama Bakti Palembang ?

3. Apakah terdapat pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru pada SMK Utama Bakti Palembang ?
4. Apakah terdapat pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru pada SMK Utama Bakti Palembang ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja secara simultan terhadap kinerja guru di SMK Utama Bakti Palembang.
2. Untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di SMK Utama Bakti Palembang.
3. Untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Utama Bakti Palembang.
4. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMK Utama Bakti Palembang.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

1. Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti untuk memperluas wawasan di bidang sumber daya manusia, khususnya mengenai faktor yang mempengaruhi budaya organisasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMK Ut

Palembang dan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1.

## 2. Bagi Perusahaan

Penelitian ini diharapkan akan menghasilkan informasi yang berguna dan bermanfaat manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Utama Bakti Palembang.

## 3. Bagi Akademik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengetahui seberapa pengaruhnya budaya organisasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afianty, S., & Rosdiana, Y. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan. *Bandung Conference Series: Accountancy*, 3(2), 742–748. <https://doi.org/10.29313/bcsa.v3i2.7534>
- annisa elsavitri. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 12 Bekasi Annisa Elsavitri. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 2(8), 453–463. <https://doi.org/10.61722/jiem.v2i8.2312>
- Baidowi Abdhie ( 2023 ) Pratikum Statistik Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
- Becham, D., Siregar, Z. M. E., & Hutagaol, A. S. R. (2025). Pengaruh Disiplin Kerja, Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Labuhanbatu. *Jurnal Minfo Polgan*, 14(1), 312-325.
- Budiasa, A. dalam. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja , Lingkungan Kerja , Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sdn Sidotopo 1 / 48 Surabaya *Riski Putra Pratama Yayah Atmajawati Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia ( STIESIA ) Surabaya juga telah diatur didalam undang-undang n. 1–15.*
- Darmawan, A. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 6(1), 21-32.
- Fitria, A. S., & Limgiani, L. (2024). Pengaruh Beban Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(4), 141–155. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3163>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25.
- Gunayasa, I. N., Puspitawati, N. M. D., & Carina, T. (2025). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Transformasional, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 1 Selat. *Emas*, 6(12), 2853-2864.
- Hasibuan. (2016). Manajemen sumber daya manusia (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), 4534-4548.
- Khotimah, K. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi. *Khotimah, Khusnul*, 8, no1, ta(1), 1–23.
- Manajemen, J. I., Kewirausahaan, E., Puspita, D., Sarira, L., Nugraha, Y. S., Manajemen, P. S., Djemma, U. A., Puang, J., No, H. D., Wara, K., Palopo, K., & Indonesia, S. S. (2025). *Pengaruh Budaya Organisasi dan Disiplin Kerja*

terhadap Kinerja Guru pada SD Negeri 23 Batara Kota Palopo Pengaruh Budaya Organisasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru organisasi sekolah ( Harahap dkk , 2023 ). Budaya organisasi dapat didefinisikan sebagai. November.

Nurhandayani, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja, dan Beban Kerja terhadap Kinerja. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Digital (Ekobil)*, 1(2), 108–110. <https://doi.org/10.58765/ekobil.v1i2.65>

Nasution, D. A., Darzimal, I. D., & Kolin, L. I. (2025). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Pj-Tek Mandiri Tangerang Selatan. *Jurnal Sinergi Manajemen*, 2(2), 170-179.

Sahgal, A. (2024). Pengalaman audit penjaminan mutu dan keamanan kegiatan medis di organisasi medis pada bagian *Keamanan Epidemiologis*. *Buletin Roszdravnadzor*, 4(1), 9–15. Sari, A. D. N. S. (2024). Pengaruh Faktor-faktor Internal dan Eksternal Terhadap Kinerja Karyawan di Indonesia: *Literature Review*. *Business and Accounting Education Journal*, 5(3), 312–331. <https://doi.org/10.15294/baej.v5i3.10011>

Saputra, Y. S., Kusumah, A., & Ramadhan, R. R. (2025). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Harian Lepas Seksi Pengelolaan Sampah Dlhk Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Merdeka Emba*, 4(1), 1641-1651.

Sugiyono. (2018). Metode penelitian meliputi kuantitatif, kualitatif, dan R&D.

Sunyoto, D. 2016. Metodologi Penelitian Akuntansi. Bandung: PT. Refika Aditama Bandung: Alfabeta.

Syanan, V. A., & Magdalena, P. (2023). Pengaruh budaya organisasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan dengan komitmen organisasi sebagai variabel intervening (Studi pada Kantor Kecamatan Bojongsari, Kota Depok, Jawa Barat). *Equilibrium Point: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 6(2).

Syabina, N., Balkis, N., & Prasasti, L. (2025). *Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Dan Sma Swasta Nommensen Kota Jambi*. 4, 581–591.

Triyatun, N. 2024. (2024). Journal Economic Insights. *Journal Economic Insights Journal Homepage: <https://jei.uniss.ac.id/> ISSN Online : 2685-2446*, 3(1), 1–10.

Vioary, A. S., Daga, R., & Samad, A. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pelatihan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Personil Dimediasi Oleh Disiplin Kerja Pada Unit PKP-PK Bandar Udara Internasional Sultan Hasanuddin Maros. *Jurnal Sains Manajemen Nitro*, 3(1), 1-10.

