

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI, DAN
KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
SMK PELAYARAN SINAR BAHARI PALEMBANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Manajemen**



DIAJUKAN OLEH:

RIAN SAPUTRA

NPM. 2201110080

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TRIDINANTI

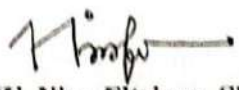
2026


UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : RIAN SAPUTRA
Nomor Pokok Mahasiswa : 2201110080
Jurusan/Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI, DAN KOMITMEN ORGANISASI, TERHADAP KINERJA GURU SMK PELAYARAN SINAR BAHARI PALEMBANG.

Pembimbing Skripsi


Tanggal 2-04-2026.....Pembimbing 1 : 
: Hj. Nina Fitriana, SE, M.Si
NIDN : 0012116501

Tanggal 12-03-2026.....Pembimbing 2 : 
: Syahyuni, SE, M.M.
NIDN : 0226106101


Mengetahui

Dekan
Tanggal 2-04-2026




Dr. Hj Mey Mikial, SE., M.Si, AK., CA CSRS
NIDN: 0205026401

Ketua Program Studi
Tanggal 2-04-2026


Dr. Yolanda Veybittha, SE., M.Si
NIDN: 0226028303


044/PS/DFEB/26


UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : RIAN SAPUTRA
Nomor Pokok Mahasiswa : 2201110080
Jurusan/Program. Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata 1
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI, DAN KOMITMEN ORGANISASI, TERHADAP KINERJA GURU SMK PELAYARAN SINAR BAHARI PALEMBANG.

Penguji Skripsi

Tanggal 2-04-2026 Ketua Penguji : 
: H. Nina Fitriana, SE.M.Si
NIDN : 0012116501

Tanggal 12-03-2026 Penguji 1 : 
: Syahyuni, SE., M.M
NIDN : 0226106101


Tanggal 12-03-2026 Penguji 2 : 
: Yunidar Erlina, SE.M.Si
NIDN : 0230066302

Mengesahkan

Dekan

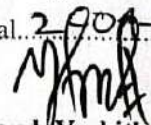
Tanggal 2-04-2026




: Dr. Hj Msy Mikial, SE., M.Si, AK., CA CSRS
NIDN: 0205026401

Ketua Program Studi

Tanggal 2-04-2026


: Dr. Yolanda Veybitha, SE., M.Si
NIDN: 0226028303

ii

044/PS/DFEB/26

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan kau dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

“Orang lain tidak akan pernah struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri”

“Kamu tidak akan bisa mengubah masa lalu, maka dari itu tataplah masa depan dan jangan buat kesalahan yang sama dua kali”

“Maka ingatlah kepada-Ku, aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan jangan lah kamu ingkar kepada-Ku”

(QS. Al-Baqarah : 152)

“Setetes keringat orangtuaku seribu langkahku untuk maju”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya dengan diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan segala hal untukku, terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini. Tak ada kalimat yang dapat menggambarkan rasa bangga terhadap kalian. Tetaplah sehat dan bahagia agar dunia terasa baik- baik saja.
2. Untuk persepupuan yang telah memberikan motivasi dan semangat.
3. Untuk teman-teman dari semester 1 sampai sekarang sekaligus teman perskripsian Ryan Arya, Atika, Juanda, Aisyah Nur Fadilah, Rana Candra, Suci,Ica dan Teman teman lainnya. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah selama ini dan terimakasih telah kebersamai perjalanan kuliah ini.
4. Untuk teman-teman Program Studi Manajemen Angkatan 2022 terimakasih telah berpartisipasi atas terselesaikannya skripsi ini.
5. Untuk almamaterku tercinta Universitas Tridinanti.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rian Saputra

Nomor Pokok/NIM : 2201110080

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jurusan : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis dengan sungguh sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dengan segala konsekuensinya.



Palembang, Maret 2026

Rian Saputra
(Rian Saputra)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kuasanya penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang tepat pada waktunya. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1. Pada konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia di jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti. Pada kesempatan ini, saya hendak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materi sehingga penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE, M.S selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Ibu Dr. Msy. Mikial, SE, M.Si, Ak.CA, CSRS selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
3. Ibu Dr. Yolanda Veybitha, SE. M.Si selaku ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
4. Ibu Hj. Nina Fitriana SE., M. Si. Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan skripsi dengan baik dan tepat waktu.

5. Ibu Syahyuni, SE., M. M. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan skripsi ini agar dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
6. Bapak Ulil Amri, SE., M.Si. selaku Dosen Pembimbing akademik.
7. Bapak dan ibu dosen beserta staf karyawan fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Tridinanti yang telah banyak memberi pengajaran dan ilmu pengetahuan.
8. Pimpinan dan Staf karyawan Smk Pelayaran Sinar Bahari Palembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu dalam memberikan data yang diperlukan.
9. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan cinta, doa, dukungan moral dan material, serta semangat yang tiada henti. Segala usaha dan pencapaian ini tidak lepas dari doa dan pengorbanan yang diberikan oleh kedua orang tua penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xv
RIWAYAT HIDUP	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.2 Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	34
3.4 Rancangan Penelitian	35
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional.....	36
3.6 Instrumen Penelitian	40

3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.8 Uji Hipotesis Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	52
4.1.3 Struktur Organisasi	53
4.1.4 Deskripsi Umum Objek Penelitian	54
4.1.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4.1.6 Uji Asumsi Klasik.....	63
4.1.7 Analisis Regresi Linier Berganda	67
4.1.8 Uji Hipotesis Penelitian	72
4.2 Pembahasan Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2. Populasi	34
Tabel 3.3. Variabel Operasional	36
Tabel 3.4. Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.5. Analisis Korelasi	45
Tabel 4.1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2. Responden Berdasarkan Umur.....	57
Tabel 4.3. Status Responden	58
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Variabel X1	59
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Variabel X2	60
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel X3	61
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel Y	62
Tabel 4.8. Hasil Realibilitas	63
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.10. Uji Multikolonieritas	66
Tabel 4.11. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	68

Tabel 4.12. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.13. Hasil Uji Koefisien Korelasi	71
Tabel 4.14. Hasil Uji Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.15. Hasil Uji F (Uji Simultan).....	74
Tabel 4.16. Hasil Uji t (Uji Parsial).....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi	55
Gambar 4.2 Hasil Normalitas P Plot	65
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	67

ABSTRAK

Rian Saputra. Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang. (Dibawah Bimbingan Ibuk Hj. Nina Fitriana, SE., M. Si dan Ibuk Syahyuni, SE., M.M)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang, (2) Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang, (3) pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang, (4) Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian survei. Populasi pada penelitian ini adalah Guru di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah di uji validitas dan realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh secara simultan antara Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru dengan nilai signifikansi $F 0,000 < 0,05$. (2) Tidak terdapat pengaruh secara parsial antara Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru, nilai signifikansi t sebesar $0,475 > 0,05$. (3) T secara parsial antara Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru, nilai signifikan $< 0,05$. (4) Terdapat pengaruh secara

parsial antara Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru signifikansi t sebesar 0,078 <0,05.

Nilai Koefisien determinasi sebesar 62,3 % menunjukkan bahwa variasi data Pengguna 62,3 persennya dipengaruhi oleh Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi, dengan kata lain dapat dinyatakan bahwa 62,3 persen dari variabel Kinerja Guru bisa dipengaruhi oleh variabel Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi, sedangkan sisanya ($100\% - 62,3\% = 37,7\%$) dipengaruhi oleh sebab-sebab atau faktor-faktor lain dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Komitmen Organisasi, Kinerja Guru

ABSTRACT

Rian Saputra. The Influence of Leadership, Organizational Culture, and Organizational Commitment on Teacher Performance at Sinar Bahari Sailing Vocational School, Palembang. (Under the guidance of Mrs. Hj. Nina Fitriana, SE., M.Si and Mrs. Syahyuni, SE., M.M)

This study aims to determine: (1) the influence of leadership, organizational culture, and organizational commitment on teacher performance at Sinar Bahari Sailing Vocational School, Palembang; (2) the influence of leadership on teacher performance at Sinar Bahari Sailing Vocational School, Palembang; (3) the influence of organizational culture on teacher performance at Sinar Bahari Sailing Vocational School, Palembang; (4) the influence of organizational commitment on teacher performance at Sinar Bahari Sailing Vocational School. This study is a survey. The population in this study were teachers at Sinar Bahari Sailing Vocational School, Palembang. The sampling technique used saturated sampling with a sample size of 36 people. Data collection used a questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique used was multiple regression.

The results of the study indicate that: (1) There is a simultaneous influence between Leadership, Organizational Culture, and Organizational Commitment on Teacher Performance with a significance value of $F 0.000 < 0.05$. (2) There is no partial influence between Leadership on Teacher Performance, a significance value of $0.475 > 0.05$. (3) A partial t-test between Organizational Culture and

Teacher Performance, a significance value of <0.05 . (4) There is a partial influence between Leadership on Teacher Performance, a significance value of $0.078 < 0.05$.

The coefficient of determination value of 62.3% indicates that 62.3 percent of the variation in User data is influenced by Leadership, Organizational Culture, and Organizational Commitment. In other words, it can be stated that 62.3 percent of the Teacher Performance variable can be influenced by the variables of Leadership, Organizational Culture, and Organizational Commitment, while the remainder ($100\% - 62.3\% = 37.7\%$) is influenced by other causes or factors in this study.

Keywords: Leadership, Organizational Culture, Organizational Commitment, Teacher Performance

RIWAYAT HIDUP

Rian Saputra, dilahirkan di Banyuasin pada tanggal 05 Oktober 2004. Dari Ayah Salim dan ibu Mardiana, Anak Pertama dari 3 Bersaudara. Dengan seorang adek yang bernama Adelia Septiana dan Muhammad Zaky Alfian.

Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SDN 12 Muara Telang, Sekolah, Sekolah Menengah Pertama diselesaikan pada tahun 2018 di SMPN 1 Muara Telang, dan selanjutnya menyelesaikan Sekolah Menengah Atas diselesaikan pada tahun 2021 di SMAN 1 Muara Telang, dan pada tahun 2022 memasuki Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tridinanti.

Palembang, Maret 2026

Rian Saputra

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tenaga kerja Sumber Daya Manusia (SDM) adalah seluruh individu yang memiliki kemampuan, keterampilan, pengetahuan, dan sikap untuk melaksanakan pekerjaan dalam suatu organisasi atau sistem ekonomi. Istilah ini mencakup aspek fisik, intelektual, emosional, hingga kompetensi profesional yang memungkinkan seseorang berkontribusi terhadap pencapaian tujuan kerja.

SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang merupakan lembaga pendidikan vokasional yang berfokus pada pengembangan kompetensi teknis serta profesionalisme tenaga pelayaran, baik bagi peserta didik maupun seluruh unsur civitas akademika yang terlibat dalam proses pembelajaran dan operasional sekolah. Sebagai institusi kejuruan, mutu kinerja yang meliputi guru, instruktur praktik, hingga staf administrasi memegang peranan penting dalam menjaga kualitas pembelajaran, pengelolaan sarana praktik, serta kesiapan lulusan untuk bersaing di dunia pelayaran yang semakin kompetitif. Fenomena yang umum dijumpai di berbagai SMK pelayaran menunjukkan adanya tantangan dalam hal koordinasi kerja, budaya organisasi yang belum sepenuhnya terbangun secara konsisten, serta tingkat komitmen Organisasinya yang bervariasi, yang semuanya dapat berpengaruh terhadap kinerja guru demi pencapaian hasil belajar siswa.

Dalam suatu organisasi, faktor kepemimpinan memegang peranan yang penting karena pemimpin itulah yang akan menggerakkan dan mengarahkan organisasi dalam mencapai tujuan dan sekaligus merupakan tugas yang tidak

mudah. Tidak mudah, karena harus memahami setiap perilaku bawahan yang berbeda-beda. Bawahan dipengaruhi sedemikian rupa sehingga bisa memberikan pengabdian dan partisipasinya kepada organisasi secara efektif dan efisien. Dengan kata lain, bahwa sukses tidaknya usaha pencapaian tujuan organisasi ditentukan oleh kualitas kepemimpinan. Karena itulah kepemimpinan sangat diperlukan untuk mencapai tujuan organisasi.

Kepemimpinan adalah kecakapan seseorang dalam memengaruhi individu lain agar bersedia bekerja untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Selanjutnya, Daswati dalam Wijaya (2017:114) menjelaskan bahwa pemimpin yang efektif adalah sosok yang mampu menjalankan fungsi kepemimpinannya secara aktif, baik sebagai penentu arah, penggerak perubahan, penyampai aspirasi, maupun sebagai pembimbing yang mendorong peningkatan kinerja dan motivasi kerja para karyawan atau anggota organisasi.

Namun pada intinya, kepemimpinan adalah suatu proses kegiatan seseorang untuk menggerakkan orang lain dengan memimpin, membimbing, mempengaruhi orang lain, untuk melakukan sesuatu agar dicapai hasil yang diharapkan. Mengingat bahwa apa yang digerakkan oleh seorang pemimpin bukan benda mati, tetapi manusia yang mempunyai perasaan dan akal, serta beraneka ragam jenis dan sifatnya, maka masalah kepemimpinan tidak dapat dipandang mudah. Kemauan seorang pemimpin merupakan suatu sarana untuk mencapai tujuan. Hal ini berarti bawahan dalam memenuhi kebutuhannya tergantung pada keterampilan dan kemauan pemimpin.

Fenomena yang kepemimpinan yang terjadi di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang terlihat dari masih adanya kesenjangan antara harapan organisasi dengan praktik kepemimpinan sehari-hari. Pemimpinan belum sepenuhnya mampu memberikan arahan yang konsisten, komunikasi yang kurang efektif dan sering kali kurang melibatkan pengambilan keputusan tenaga pendidik maupun guru pendukung lainnya. Kondisi ini menunjukkan kurangnya koordinasi antara pimpinan dan guru yang berdampak langsung pada proses kinerja guru.

Budaya organisasi, yang mencakup nilai-nilai, norma, dan kebiasaan kerja di dalam lembaga, berfungsi sebagai pedoman perilaku dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Budaya yang kuat dan selaras dengan visi serta tujuan organisasi dapat memperkuat semangat kerja sama, kedisiplinan, dan kualitas pelaksanaan pekerjaan, sehingga berdampak langsung terhadap peningkatan kinerja yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara budaya organisasi dan kinerja guru.

Menurut Sutrisno (2019) budaya organisasi merupakan suatu sistem yang didasarkan pada nilai-nilai, keyakinan, asumsi, serta norma-norma yang diterapkan dalam organisasi dan menjadi pedoman bagi anggotanya dalam bertingkah laku serta menyelesaikan berbagai permasalahan organisasi.

Fenomena budaya organisasi yang dijumpai di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang adalah terlihat dari masih adanya beberapa kasus, aturan dan prosedur sudah dibuat dengan jelas namun implementasinya tidak konsisten karena kurangnya keteladanan, lemahnya kontrol internal, atau minimnya komitmen

individu. Situasi ini mempengaruhi pola interaksi kerja, tingkat kedisiplinan, dan sinergi antaragian.

Fenomena Komitmen Organisasi yang terjadi di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang meliputi komitmen afektif, kontinuan, dan normatif, menggambarkan sejauh mana seorang guru memiliki keterikatan dan kesediaan untuk berkontribusi terhadap tujuan organisasi. Guru dengan tingkat komitmen tinggi cenderung menunjukkan loyalitas, kedisiplinan hadir, serta perilaku kerja yang proaktif, yang secara langsung mendukung peningkatan kinerja baik secara individu maupun kolektif. Sejumlah penelitian di Indonesia juga menunjukkan bahwa komitmen organisasi memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru.

Menurut Wibowo (2016) komitmen adalah kondisi emosional, sikap, dan tindakan seorang individu yang menunjukkan bahwa ia merasa menjadi bagian dari organisasi, berperan dalam aktivitas operasional, serta menunjukkan loyalitas demi tercapainya tujuan organisasi. Komitmen organisasi dipahami sebagai suatu bentuk kondisi psikologis yang menggambarkan hubungan antara anggota dan organisasinya, yang pada akhirnya memengaruhi keputusan seseorang untuk tetap menjadi bagian dari organisasi tersebut.

Busro (2018) menjelaskan bahwa berhasil atau tidaknya suatu organisasi dalam mencapai tujuannya sangat ditentukan oleh tingkat komitmennya. Komitmen itu sendiri berfungsi untuk memberikan jaminan. Karena sesuai dengan ketentuan komitmen, jaminan ini tidak berpengaruh di masa depan. Komitmen diwujudkan tidak hanya melalui kesetiaan terhadap suatu kesepakatan tetapi juga melalui tindakan. Karyawan yang berkomitmen terhadap organisasi biasanya

memiliki etos kerja yang menekankan pada perhatian penuh terhadap tanggung jawabnya, bertanggung jawab penuh atas tindakannya, dan rasa loyalitas yang kuat terhadap bisnis.

Berdasarkan uraian fenomena tersebut, penelitian mengenai pengaruh kepemimpinan, budaya organisasi, dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang menjadi relevan untuk dilakukan. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pihak manajemen sekolah dalam mengembangkan kepemimpinan yang efektif secara keseluruhan.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti variabel yang akan menentukan Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja guru. Penelitian ini dilakukan dengan teknik pengambilan sampel dan pertimbangan tertentu.

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya maka penelitian ini memilih judul **“Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka rumusan masalah dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah kepemimpinan, budaya organisasi, dan komitmen organisasi secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang?

2. Apakah kepemimpinan berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang
3. Apakah budaya organisasi berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang?
4. Apakah komitmen organisasi berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan, budaya organisasi, dan komitmen organisasi secara simultan terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.
2. Untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan secara parsial terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.
3. Untuk mengetahui pengaruh budaya organisasi secara parsial terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.
4. Untuk mengetahui pengaruh komitmen organisasi secara parsial terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak antara lain:

1. Bagi Penulis

Sebagai tolak ukur mempraktekkan teori-teori yang telah diperoleh selama perkuliahan sehingga penulis dapat menambah pengetahuan secara praktis mengenai masalah-masalah yang dihadapi SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.

2. Bagi perusahaan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran dan manfaat yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi Pimpinan dan guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.

3. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kepustakaan dan dapat menjadi referensi bagi peniliti lain pada masa yang akan datang dan menyajikan informasi mengenai pengaruh deskripsi pekerjaan, analisa jabatan dan penghargaan terhadap kinerja guru SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran dan dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan khususnya terhadap ilmu manajemen sumber daya manusia serta dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- AA. Anwar Prabu Mangkunegara, (2019), Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Agnesia, T. (2022). PENGARUH KOMPETENSI, BUDAYA ORGANISASI DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA CV. CEMERLANG JAYA PALEMBANG (Doctoral dissertation, 021008 Universitas Tridianti Palembang).
- Busro, M. (2018). Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darmadi. 2018. Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepala sekolahan Melejitkan Produktivitas Kerja Kepala Sekolah Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. Edisi ke-1. Yogyakarta: *Deepublish* (Grup Penerbitan : CV Budi Utama.
- Eko Budiyanto (2020). Kinerja Karyawan Ditinjau dari Aspek Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja (Pendekatan Riset). Banten: Cv. Aa. Rizky
- Firmansyah, Anang dan Mahardhika, Budi W. (2018). Pengantar manajemen. Yogyakarta: Penertbit Deepublish.
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 23 (Edisi 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Igbal, M., Asmeri, R., & Sunreni. (2022). Pengaruh Semangat Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Civitas Akademika Poltekes Siteba Padang. 4(1), 105-124.
- Indra, K. (2010). Pengaruh Komitmen Organisasional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinera Guru SMA Negeri 3 Bandung. Jurnal Administrasi Bisnis, Vol. 3. No. 1.
- Kusumaryoko, P. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Revolusi Industri 4.0. Jakarta: Penerbit Xyz.

- Masram, 2017. *Manajemen Sumber Daya Profesional*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Muis Muhammad Ras, J. J. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan PT Pegadaian (Persero) Cabang Pemeksan Kanwil I Medan. *Jesya Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah* V, <http://jurnaltsm.id/index.php/EJMTSM>, Vol 1 No 1, e-ISSN :2599-3410.
- Mulyani, S., Effendy. A. A., Mas'adi, M., Pratama, G. D., & Teriyan. A. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Produktivitas Karyawan Pada Pr Berdikari Pondasi Utama Di Jakarta Barat. *Jurnal Ekonomi Efektif*. 4 (1). 75.
- Pranogyo, A. B., & Hendro, J. (2022). Gaya kepemimpinan dan kinerja karyawan: tinjauan literatur. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*. DOI: <https://doi.org/10.29103/j-mind.v7i2.10048>.
- Rizal, A. (2020). "Faktor-Faktor Pembentuk Budaya Organisasi: Kepemimpinan, Tata Nilai, dan Motivasi." *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 5(3), 70-79 DOI: 10.38035/jimt.v5i3.1691.
- Robbins, S.P., & Judge, T.A. (2020). *Organizational Behavior*. 18th Edition. Pearson Education Limited.
- Selfiati, F., Lian, B., & Wardarita, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMP Se-Kecamatan Sako Palembang. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1-10.
- Siagian, T. S., & Khair, H. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajetmen*, 1(1), 59-70.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, A., Ismilasari, I., & Jasman, J. (2021). Analisis Pengaruh Loyalitas dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan. *Jesya (Jurnal Ekonomi dan Ekonomi Syariah)*, 4(2), 1117- 1124.
- Sutrisno, E. (2019). "Indikator Produktivitas Kerja." Dalam *Manajemen Sumber Manusia*. [PDF] Tersedia Daya di:
<http://repo.darmajaya.ac.id/12023/8/Bab%202%20new.pdf>.
- Syahputra, F. P., Badri, J., Susanti, F., & Ramafina, S. F. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Tenaga Kerja Dan Perindustrian Kota Padang. *Jurnal *Economina**, 2(5), 1075-1087.
- Wardani, R. K., Mukzam, M. D., & Mayowan, Y. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 31(8).
- Wijaya, C. (2017). *Perilaku Organisasi*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Wibowo, 2016. *Manajemen Kinerja*, Edisi Kelima, PT.Rajagrafindo Persada Jakarta-14240.
- Wilson, B. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga
- Witno, M. (2023). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANYUASIN III (Doctoral dissertation, 021008 Universitas Tridinanti Palembang).

