

SKRIPSI

PENGARUH LITERASI *FINTECH* DAN PERILAKU *BUDGETING*

TERHADAP KESEJAHTERAAN KEUANGAN MAHASISWA

AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TRIDINANTI

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



DIAJUKAN OLEH :

DWI LESTARI

NPM. 2201120502

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TRIDINANTI

2026

UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : DWI LESTARI
Nomor Pokok : 2201120502
Jurusan/Prog. Studi : Akuntansi
Jenjang Pendidikan : Strata I
Mata Kuliah Pokok : Akuntansi Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi *Fintech* dan Perilaku *Budgeting*
Terhadap Kesejahteraan Keuangan Mahasiswa
Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Tridinanti.

Pembimbing Skripsi :

Tanggal 07/04 2026 Pembimbing I : Meti Zulivana S.E.,M.Si.Ak.CA.CSRS
NIDN. 0205056701

Tanggal 07/04 2026 Pembimbing II : Hj. Dwi Septa Aryani, S.E.,M.Si.,Ak.CA
NIDN. 0206098502

Mengetahui,

Dekan,

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Msy. Mikial, SE.,M.Si.,Ak.CA,CSRS
NIDN. 0205026401

Riza Syahputera, SE.,Ak.CA,CPAI,M.Ak
NIDN: 0224108301


082 /PS/DFEB/ 26

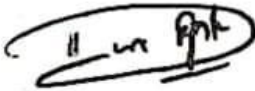
UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

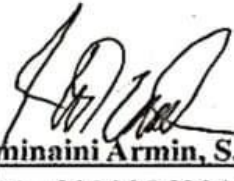
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : DWI LESTARI
Nomor Pokok/NIM : 2201120502
Jurusan/Prog. Studi : Akuntansi
Jenjang Pendidikan : Strata 1
Mata Kuliah Pokok : Akuntansi Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi *Fintech* dan Perilaku *Budgeting*
Terhadap Kesejahteraan Keuangan Mahasiswa Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.

Penguji Skripsi :

Tanggal 09/09/26 Ketua Penguji : 
: Meti Zuliyana S.E.,M.Si.Ak.CA.CSRS
NIDN : 0205056701

Tanggal 09/09/26 Penguji I : 
: Hj. Dwi Septa Arvani, S.E.,M.Si.,Ak.CA
NIDN : 0206098502

Tanggal 09/09/26 Penguji II : 
: Kusminaini Armin, S.E., M.M
NIDN : 0222086301


Mengesahkan,

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. Hj. Msy. Mikial, SE,M.Si.Ak.CA.CSRS
NIDN : 0205026401


Riza Syahputera, SE,Ak. CA,CPAI,M.Ak
NIDN : 0224108301

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Dan jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Dan jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua"

-Buya Hamka -

"Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan".

(OS. Al-Mujadalah: 11)"

" Dia yang bersungguh-sungguh, Dia yang memikirkan masa depan"

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Diri saya sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun lelah, takut, dan ragu sering datang bersamaan.
2. Kedua orang tua saya tercinta dan saya banggakan, Ayah Edi Sutrisno dan Ibu Siti Aisyah, yang senantiasa memberikan doa, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun material dengan penuh ketulusan.
3. Kepada suami, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan pengertian yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada calon anak yang saya kandung, terima kasih untuk tetap kuat dan bekerjasama selama penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu ditengah kesibukan ini memberikan makna, kesabaran, dan kekuatan tersendiri dalam setiap tahap perjuangan yang saya lalui.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi *Fintech* dan Perilaku *Budgeting* Terhadap Kesejahteraan Keuangan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tridinanti.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir.H. Edizal AE, MS. selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Ibu Dr. Msy. Mikial, SE, M.si., Ak., CA., CSRS. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
3. Bapak Riza Syahputera, SE.,Ak.CA,CPAI,M.Ak selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi serta seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa studi.
4. Ibu Meti Zuliyana S.E.,M.Si.Ak.CA.CSRS selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Dwi Septa Aryani, S.E.,M.Si.,Ak.CA selaku pembimbing 2 yang telah membantu proses penyempurnaan skripsi ini dengan sabar dan baik.

6. Kepada kedua orang tua, suami dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta dorongan tanpa henti, serta saudara-saudara yang penulis kasihi.
7. Seluruh sahabat seperjuangan di Program Studi Akuntansi yang selalu memberikan dukungan moral dan bantuan dalam berbagai bentuk.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang konstruktif guna penyempurnaan di waktu mendatang. Besar harapan penulis agar karya tulis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang berarti bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Palembang, Januari 2026

Dwi Lestari

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : Dwi Lestari
NPM : 2201120502
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Prodi : Akuntansi/S1

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Literasi *Fintech* dan Perilaku *Budgeting* Terhadap Kesejahteraan Keuangan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti** merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa melakukan tindakan plagiarisme atau menjiplak karya pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi atau konsekuensi sesuai ketentuan yang berlaku.

Palembang, Januari 2026



Dwi Lestari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior (TPB)</i>	8
2.1.2 Literasi <i>Fintech</i>	9
2.1.2.1 Definisi Literasi <i>Fintech</i>	9
2.1.2.2 Perkembangan <i>Fintech</i> di Indonesia.....	10
2.1.2.3 Jenis-Jenis <i>Fintech</i> di Indonesia	11
2.1.2.4 Dimensi dan Indikator Literasi <i>Fintech</i>	12
2.1.3 Perilaku <i>Budgeting</i>	13
2.1.3.1 Definisi Perilaku <i>Budgeting</i>	13
2.1.3.2 Tujuan <i>Budgeting</i>	14
2.1.4.3 Jenis-Jenis Anggaran	15
2.1.4.4 Dimensi dan Indikator <i>Budgeting</i>	16
2.1.2 Kesejahteraan Keuangan	17
2.1.2.1 Definisi Kesejahteraan Keuangan.....	17
2.1.2.2 Dimensi dan Indikator Kesejahteraan Keuangan.....	18

2.2 Penelitian Lain Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.2.1 Sumber Data	26
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel	28
3.3.3 Sampling.....	29
3.4 Rancangan Penelitian	29
3.5 Variabel dan Definisi Operasional.....	30
3.5.1 Variabel Penelitian	30
3.5.2 Definisi Operasional Variabel	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1 Uji Validitas	34
3.6.2 Uji Reliabilitas	35
3.7 Teknik Analisis Data	36
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis.....	36
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	36
3.7.1.2 Uji Asumsi Klasik	37
3.7.2 Model Regresi Linear Berganda	38
3.7.3 Pengujian Hipotesis	39
3.7.3.1 Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F).....	39
3.7.3.2 Uji Signifikansi Parsial (Uji Statistik t)	40
3.7.4 Analisis Koefisien Korelasi	41
3.7.5 Uji Koefisien Determinasi	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti ..	44
4.1.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.....	47
4.1.3 Struktur Jabatan Fakultas Ekonomi dan Bisnis	48
4.1.4 Karakteristik Responden Penelitian.....	50
4.1.5 Hasil Uji Instrumen.....	51
4.1.5.1 Hasil Uji Validitas Data	51

4.1.5.2 Hasil Uji Reliabilitas Data	53
4.1.6 Hasil Uji Persyaratan Analisis	54
4.1.6.1 Hasil Uji Normalitas	54
4.1.6.2 Hasil Uji Asumsi Klasik	55
4.1.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	57
4.1.8 Hasil Pengujian Hipotesis.....	59
4.1.8.1 Hasil Uji Signifikansi Simultan.....	59
4.1.8.2 Hasil Uji Signifikansi Parsial.....	60
4.1.9 Hasil Analisis Koefisien Korelasi	61
4.1.10 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	61
4.2 Pembahasan.....	62
4.2.1 Pengaruh Literasi <i>Fintech</i> dan Perilaku <i>Budgeting</i> Terhadap Kesejahteraan Keuangan	62
4.2.2 Pengaruh Literasi <i>Fintech</i> Terhadap Kesejahteraan Keuangan	64
4.2.3 Pengaruh Perilaku <i>Budgeting</i> Terhadap Kesejahteraan Keuangan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	19
Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Aktif Prodi S-1 Akuntansi Universitas Tridinanti	28
Tabel 3. 2 Variabel dan Definisi Operasional.....	31
Tabel 3. 3 Bobot Skor Skala Likert.....	34
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Korelasi	41
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Penelitian	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Data.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Data.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Simultan.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Signifikansi Parsial	60
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Koefisien Korelasi	61
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4. 1 Struktur Rektorat Universitas Tridinanti	49
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heterokedastisitas	57

ABSTRAK

Dwi Lestari, Pengaruh Literasi *Fintech* dan Perilaku *Budgeting* Terhadap Kesejahteraan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti. (Dibawah bimbingan Ibu Meti Zuliyana S.E.,M.Si.Ak.CA.CSRS dan Ibu Hj. Dwi Septa Aryani, S.E.,M.Si.,Ak.CA)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi fintech dan perilaku budgeting terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa aktif FEB Universitas Tridinanti angkatan 2022–2025 yang berjumlah 304 mahasiswa. Sampel penelitian ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 10%, sehingga diperoleh 75 responden. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, sedangkan analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS versi 25.0. Pengujian instrumen meliputi uji validitas dan reliabilitas, serta uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan literasi fintech dan perilaku budgeting berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa, yang ditunjukkan dengan F hitung sebesar 216,358 dan tingkat signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Secara parsial, literasi fintech berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan keuangan ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 3,160 dan tingkat signifikansi 0,002 ($< 0,05$), begitu pula dengan perilaku budgeting yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa dengan nilai t hitung sebesar 10,946 dan tingkat signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa literasi fintech dan perilaku budgeting mampu menjelaskan 85,3% variasi kesejahteraan keuangan mahasiswa, sementara 14,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk memperluas penelitian dengan menambahkan variabel tingkat pendapatan.

Kata Kunci : Literasi *Fintech*, Perilaku *Budgeting*, Kesejahteraan Keuangan.

ABSTRACT

Dwi Lestari, The Influence of Fintech Literacy and Budgeting Behavior on the Financial Well-being Students of Faculty of Economics and Business at Tridinanti University. (Under the guidance of Ms. Meti Zuliyana S.E., M.Si.Ak.CA.CSRS and Ms. Hj. Dwi Septa Aryani, S.E., M.Si.,Ak.CA)

This study aims to analyze the influence of fintech literacy and budgeting behavior on the financial well-being of Tridinanti University Faculty of Economics and Business students. This study used a quantitative approach with an associative method. The study population was all 304 active students of the Faculty of Economics and Business at Tridinanti University, graduating in the 2022–2025 intake. The research sample was determined using the Slovin formula with a 10% margin of error, resulting in 75 respondents. Data collection was conducted through questionnaires, while data analysis used multiple linear regression analysis with the help of SPSS version 25.0. Instrument testing included validity and reliability tests, as well as classical assumption tests consisting of normality, multicollinearity, and heteroscedasticity.

The results showed that fintech literacy and budgeting behavior simultaneously had a positive and significant effect on student financial well-being, as indicated by a calculated F-value of 216.358 and a significance level of 0.000 (<0.05). Partially, fintech literacy has a positive and significant effect on financial well-being, as indicated by a t-value of 3.160 and a significance level of 0.002 (<0.05), as well as budgeting behavior which has a positive and significant effect on student financial well-being with a t-value of 10.946 and a significance level of 0.000 (<0.05). The coefficient of determination value shows that fintech literacy and budgeting behavior are able to explain 85.3% of the variation in student financial well-being, while 14.7% is influenced by other factors outside this study. It is recommended for future researchers to expand the study by adding income level variables.

Keywords: Fintech Literacy, Budgeting Behavior, Financial Well-being.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Dwi Lestari lahir di Palembang pada tanggal 25 April 2002. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, pasangan dari Bapak Edi Sutrisno dan Ibu Siti Aisyah. Pendidikan formal yang telah ditempuh dimulai dari Sekolah Dasar Negeri (SDN) 263 Palembang, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama dan menengah atas di Sriguna Palembang. Hingga saat ini, penulis menempuh pendidikan tinggi pada Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tridianti.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kesejahteraan keuangan merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kualitas hidup masyarakat di suatu negara. Secara umum, kesejahteraan keuangan menggambarkan kemampuan individu dalam mengelola sumber daya keuangannya untuk memenuhi kebutuhan hidup saat ini, menghadapi risiko keuangan yang tidak terduga, serta mempersiapkan masa depan secara berkelanjutan (Prameswari et al., 2023). Di Indonesia, tingkat kesejahteraan keuangan masyarakat masih menghadapi tantangan yang cukup kompleks, terutama terkait dengan rendahnya literasi dan inklusi keuangan, ketimpangan pendapatan, serta tingkat kemiskinan yang masih cukup tinggi di beberapa daerah.

Menurut Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) tahun 2024, indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia baru mencapai 65,43%, sementara indeks inklusi keuangan berada pada 75,02%. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun akses terhadap produk dan layanan keuangan semakin luas, pemahaman masyarakat dalam mengelola keuangan secara efektif masih belum optimal. Kondisi ini berdampak pada kemampuan masyarakat dalam merencanakan keuangan, menabung, berinvestasi, serta menghindari jeratan utang yang berlebihan. Untuk mengatasi tantangan tersebut, inovasi di bidang teknologi keuangan menjadi salah satu solusi yang potensial dalam meningkatkan kesejahteraan keuangan masyarakat.

Salah satu inovasi yang paling signifikan adalah munculnya *financial technology (fintech)* yang mempermudah masyarakat dalam melakukan berbagai aktivitas keuangan seperti pembayaran, investasi, dan pinjaman secara daring (Purwanto et al., 2022). *Fintech* merupakan hasil dari perpaduan antara sektor keuangan dan teknologi informasi yang bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, kemudahan akses, serta inklusivitas layanan keuangan bagi masyarakat (Negarawati & Rohana, 2024). *Fintech* hadir dalam berbagai bentuk layanan seperti *digital payment, peer-to-peer lending, crowdfunding, digital banking*, dan investasi berbasis aplikasi, yang seluruhnya dirancang untuk mempermudah aktivitas finansial tanpa harus bergantung pada lembaga keuangan konvensional.

Kehadiran *fintech* membuka akses ke layanan keuangan yang lebih mudah dan cepat. Namun, kemudahan ini juga membawa risiko apabila tidak diimbangi dengan literasi keuangan yang baik, khususnya literasi *fintech* yang mencakup pemahaman terhadap produk, layanan, dan risiko teknologi keuangan digital (Putri et al., 2022). Risiko yang dapat muncul meliputi keamanan data, potensi penipuan, serta penyalahgunaan layanan digital oleh pengguna yang belum memiliki pemahaman finansial yang memadai (Antoine et al., 2025). Oleh karena itu, peningkatan literasi *fintech* menjadi langkah strategis dalam memastikan bahwa masyarakat, terutama generasi muda seperti mahasiswa, dapat memanfaatkan teknologi keuangan secara bijak dan bertanggung jawab.

Beberapa penelitian menunjukkan hasil yang tidak sejalan, Rahayu & Andriansyah (2025) dan Rizqi (2025) menunjukkan bahwa baik literasi *financial technology* secara langsung meningkatkan Kesejahteraan Keuangan. Hal tersebut

menandakan bahwa semakin tinggi tingkat pemahaman seseorang terhadap konsep ekonomi dan penggunaan teknologi keuangan digital, maka semakin baik pula kondisi kesejahteraan finansial yang dapat dirasakan. Sementara menurut penelitian Ivanka et al. (2025) literasi keuangan digital tidak memiliki pengaruh terhadap kesejahteraan keuangan, yang menunjukkan meskipun seseorang memahami penggunaan teknologi keuangan digital, seperti aplikasi dompet digital, *e-banking*, atau investasi daring, hal tersebut belum tentu meningkatkan kesejahteraan finansialnya secara langsung.

Kesejahteraan finansial juga dapat ditingkatkan melalui perencanaan keuangan (*budgeting*) (Bai, 2023). Perilaku *budgeting* adalah proses kognitif yang digunakan seseorang untuk mengelola, mengevaluasi, dan melacak keuangannya (Melia & Yantiana, 2023). Dengan melakukan *budgeting* secara konsisten, individu mampu mengontrol pengeluaran, menetapkan prioritas kebutuhan, serta mengalokasikan sumber daya keuangan secara efisien. Hal ini tidak hanya membantu dalam menjaga stabilitas keuangan pribadi, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan sosial secara lebih luas, karena individu yang memiliki kondisi finansial stabil cenderung lebih produktif dan mampu memenuhi kewajiban sosial maupun ekonomi di lingkungannya.

Menurut penelitian Pulungan & Siregar (2024) perencanaan keuangan yang baik memiliki hubungan positif dengan kesejahteraan keuangan. Seseorang yang menerapkan perilaku penganggaran secara disiplin terbukti lebih mampu menghadapi tekanan finansial dan mencapai rasa aman dalam hal keuangan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan untuk merencanakan dan mengontrol keuangan

merupakan keterampilan penting dalam mewujudkan kesejahteraan finansial. Ali et al. (2024) juga menegaskan bahwa perilaku penganggaran yang dilakukan individu berperan besar dalam mendorong perilaku keuangan yang sehat, seperti menabung, menghindari utang konsumtif, dan membuat keputusan keuangan yang lebih bijaksana.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Tridinanti, dengan fokus pada mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi sebagai objek penelitian. Mahasiswa akuntansi dipilih karena secara akademik telah memperoleh pengetahuan dasar mengenai pengelolaan keuangan, perencanaan finansial, dan perilaku konsumtif, sehingga diharapkan memiliki kesadaran yang lebih baik dalam mengatur keuangan pribadi. Meskipun demikian, masih terdapat mahasiswa yang belum mampu menerapkan pengetahuan keuangan yang dimiliki secara optimal dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan tahun 2024, indeks literasi keuangan pelajar/mahasiswa masih tergolong rendah dengan persentase 56,42%, sementara indeks inklusi keuangan pelajar/mahasiswa hanya sebesar 9,58%. Rendahnya literasi dan inklusi keuangan ini berpotensi menghambat tercapainya kesejahteraan keuangan, terutama di kalangan mahasiswa akuntansi yang seharusnya memiliki pemahaman lebih baik terkait pengelolaan keuangan pribadi.

Berdasarkan temuan penelitian, diketahui bahwa sebagian mahasiswa Universitas Tridinanti Palembang masih menghadapi kendala dalam menerapkan literasi keuangan dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa mahasiswa cenderung lebih memilih menyimpan uang dalam bentuk tabungan karena merasa belum

memiliki kemampuan mengelola risiko finansial yang dianggap dapat memengaruhi kondisi ekonomi personal mereka. Sebagian lainnya mengungkapkan bahwa keterbatasan dana bulanan membuat mereka belum dapat mengalokasikan uang untuk tujuan pengembangan finansial jangka panjang, sehingga pengelolaan keuangan lebih difokuskan pada kebutuhan konsumsi rutin. Selain itu, ditemukan pula bahwa mahasiswa belum memiliki kebiasaan mencari informasi keuangan secara aktif, baik terkait perencanaan keuangan, strategi pengelolaan dana, maupun edukasi finansial tambahan. Kurangnya inisiatif dalam memperluas pengetahuan keuangan ini menyebabkan pemanfaatan literasi keuangan yang dimiliki belum maksimal, sehingga potensi peningkatan kesejahteraan keuangan belum sepenuhnya tercapai pada sebagian besar mahasiswa. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara pengetahuan yang dimiliki dan penerapan nyata dalam pengelolaan keuangan pribadi.

Berdasarkan uraian latar belakang dan *research gap* yang telah disajikan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Literasi *Fintech* dan Perilaku *Budgeting* Terhadap Kesejahteraan Keuangan Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Berapa besar pengaruh literasi *fintech* dan perilaku *budgeting* terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti?
2. Berapa besar pengaruh literasi *fintech* terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti?
3. Berapa besar pengaruh perilaku *budgeting* terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan menganalisis :

1. Pengaruh literasi *fintech* dan perilaku *budgeting* terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
2. Pengaruh literasi *fintech* terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
3. Pengaruh perilaku *budgeting* terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan teori akuntansi manajemen, khususnya dalam melihat perkembangan penggunaan teknologi keuangan berbasis digital.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Melalui hasil penelitian ini, mahasiswa dapat memahami pentingnya penerapan perilaku *budgeting* dan literasi *fintech* dalam mengatur pendapatan, pengeluaran, serta menabung secara terencana untuk mencapai kesejahteraan keuangan.

b. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah keilmuan bagi penulis khususnya dalam konsentrasi akuntansi manajemen.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai perilaku *budgeting*, literasi *fintech*, serta faktor-faktor lain yang memengaruhi kesejahteraan keuangan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I., & Schmidt, P. (2020). *Changing Behavior Using The Theory Of Planned Behavior*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108677318.002>
- Ali, S. A., Aslam, S., Majeed, M. U., & Usman, M. (2024). The Interplay Of Mental Budgeting, Self-Control, And Financial Behavior: Implications For Individual Financial Well-Being. *Pakistan Journal Of Humanities And Social Sciences*, 12(2). <https://doi.org/10.52131/Pjhss.2024.V12i2.2102>
- Antoine, R. ., Farizqa, N. ., Hasna, A. ., & Pasaribu, M. (2025). Penyalahgunaan Data Pribadi Dalam Teknologi Transaksi Digital Di Industri Perbankan Digital (Studi Kasus Pt. Bank Syariah Indonesia). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/Jmia.V2i1.3147>
- Bai, R. (2023). Impact Of Financial Literacy, Mental Budgeting And Self Control On Financial Wellbeing: Mediating Impact Of Investment Decision Making. *Plos One*, 18(11), E0294466. <https://doi.org/10.1371/Journal.Pone.0294466>
- Bureau, C. F. P. (2015). *Financial Well-Being: The Goal Of Financial Education*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halim, A., & Pribadi, M. I. (2023). Determining The Dominant Variable In Budgeting On Performance Effectiveness / Pt (Persero) Indra Karya All Branches In Indonesia. *Enrichment: Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 1(9), 630–636. <https://doi.org/10.55324/Enrichment.V1i9.78>
- Herdinata, C., & Pranatasari, D. (2020). *Literasi Keuangan Berbasis Fintech Bagi Ukm*. Deepublish.
- Ivanka, S., Zaki, A., Mustaqim, M., & Violita, C. E. (2025). Pengaruh Digital Financial Literacy Terhadap Financial Well-Being Melalui Financial Behaviour Studi Pada Mahasiswa Manajemen Angkatan 2021 Di Sidoarjo. *Riwayat: Educational Journal Of History And Humanities*, 8(2), 2140–2153. <https://doi.org/10.24815/Jr.V8i2.47099>
- Kempson, E., Collard, S., & Moore, N. (2017). *Financial Well-Being: A Conceptual Model And Preliminary Analysis*. Personal Finance Research Centre (Pffc), University Of Bristol.
- Melia, M., & Yantiana, N. (2023). Mengungkap Peran Mental Accounting Dalam Pengelolaan Keuangan Geprek Generation. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 11(3), 275–287. <https://doi.org/10.26740/Jpak.V11n3.P275-287>
- Mulyadi. (2016). *Akuntansi Manajemen*. Upp Stim Ykpn.
- Nafarin, M. (2018). *Penganggaran Perusahaan* (3 (Ed.)). Salemba Empat.
- Negarawati, E., & Rohana, S. (2024). Peran Fintech Dalam Meningkatkan Akses Keuangan Di Era Digital. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen*, 3(4), 46–60. <https://doi.org/10.58192/Ebismen.V3i4.2712>
- Ni Ketut Sukanti, Putu Gede Denny Herlambang, & Ni Luh Dewi Yanti. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Financial Technology (Fintech) Terhadap

- Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku Umkm Di Desa Mekar Bhuwana, Kecamatan Abiansemal. *Sammajiva: Jurnal Penelitian Bisnis Dan Manajemen*, 2(3), 98–113. <https://doi.org/10.47861/Sammajiva.V2i3.1187>
- Nizar, M. A. (2017). *Teknologi Keuangan (Fintech): Konsep Dan Implementasinya Di Indonesia*. Warta Fiskal.
- Prameswari, S., Nugroho, M., & Pristiana, U. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Kesadaran Keuangan, Pendapatan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Dengan Perilaku Keuangan Dan Inklusi Keuangan. *Cakrawala Repositori Imwi*, 6(1), 505–516. <https://doi.org/10.52851/Cakrawala.V6i1.253>
- Pulungan, S. A. R., & Siregar, Q. R. (2024). Pengaruh Perencanaan Keuangan Dan Literasi Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Melalui Pengendalian Diri Pada Warga Desa Tanjung Putus. *Bursa : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 93–103. <https://doi.org/10.59086/Jeb.V3i2.564>
- Purwanto, H., Yandri, D., & Yoga, M. P. (2022). Perkembangan Dan Dampak Financial Technology (Fintech) Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Di Masyarakat. *Kompleksitas: Jurnal Ilmiah Manajemen, Organisasi Dan Bisnis*, 11(1), 80–91. <https://doi.org/10.56486/Kompleksitas.Vol11no1.220>
- Putri, A. M., Damayanti, S. M., & Rahadi, R. A. (2022). Digital Financial Literacy In Indonesia : A Literature Review. *Central Asia And The Caucasus*, 23(1). <https://doi.org/10.37178/Ca-C.23.1.318>
- Rahayu, A. D., & Andriansyah, E. H. (2025). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Financial Technology (Fintech) Terhadap Kesejahteraan Keuangan Pada Gen Z Mahasiswa Di Kota Surabaya Melalui Perilaku Ekonomi Sebagai Variabel Intervening. *Riggs: Journal Of Artificial Intelligence And Digital Business*, 4(2), 5980–5986. <https://doi.org/10.31004/Riggs.V4i2.1541>
- Rizqi, A. (2025). Peran Literasi Keuangan Digital Dan Stres Keuangan Dalam Membentuk Kesejahteraan Finansial : Perilaku Keuangan Dalam Memediasi. *Jurnal Lentera Bisnis*, 14(3), 3913–3941. <https://doi.org/10.34127/Jrlab.V14i3.1795>
- Salsabila, A., & Hapsari, M. T. (2022). Pengaruh Pendapatan Dan Literasi Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Keluarga Di Desa Kolomayan Kecamatan Wonodadi. *Sains: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 14(2), 222. <https://doi.org/10.35448/Jmb.V14i2.14538>
- Sari, M. W., & Novrianto, A. (2020). *Kenali..! Bisnis Di Era Digital “Financial Technology.”* Inssan Cendekia Mandiri.
- Seni, N. N. ., & Ratnadi, N. M. . (2017). Theory Of Planned Behavior Untuk Memprediksi Niat Berinvestasi. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 12(6), 4043–4068.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cv. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cv Alfabeta.
- Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. E. (2020). *Financial Accounting*. Cengage Learning.