

**PENGARUH DISIPLIN KERJA, KOMPETENSI, DAN  
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU MTs NEGERI 1 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Manajemen**



**Diajukan Oleh :  
MARSYA NADIA PITALOKA  
NPM 2201110114**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TRIDINANTI  
2026**

**UNIVERSITAS TRIDINANTI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : MARSYA NADIA PITALOKA  
Nomor Pokok/NPM : 2201110114  
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen  
Jenjang Pendidikan : Strata I  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Judul Skripsi : PENGARUH DISIPLIN KERJA, KOMPETENSI,  
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU MTs NEGERI 1 PALEMBANG

Pembimbing Skripsi

Tanggal 16 April 2026 Pembimbing I : Lusia Nargis, SE., M.Si  
NIDN : 0222036101

Tanggal 16 April 2026 Pembimbing II : Yun Suprani, SE., M.Si  
NIDN : 0207066701

Mengetahui,

Dekan



Dr. Hj. Misy. Mikial, SE., M.Si, Ak., CA., CSRS  
NIDN : 0205026401

Tanggal : 17 April 2026

Ketua Program Studi

Dr. Yolanda Veybitha, SE., M.Si  
NIDN : 0226028303


Tanggal : 16 April 2026

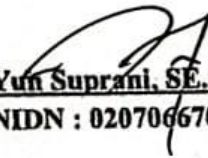
**UNIVERSITAS TRIDINANTI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

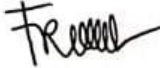
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : MARSYA NADIA PITALOKA  
Nomor Pokok/NPM : 2201110114  
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen  
Jenjang Pendidikan : Strata I  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Judul Skripsi : PENGARUH DISIPLIN KERJA, KOMPETENSI,  
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA  
GURU MTs NEGERI 1 PALEMBANG

Penguji Skripsi

Tanggal 16 April 2026 Ketua Penguji :  Lusya Nargis, SE., M.Si  
NIDN : 0222036101

Tanggal 16 April 2026 Penguji I :  Yun Suprani, SE., M.Si  
NIDN : 0207066701

Tanggal 16 April 2026 Penguji II :  Dr. Frecilia Nanda Melvani, S.E., M.M  
NIDN : 0205069001

Mengesahkan,

Dekan

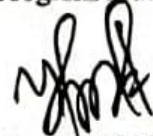


Dr. Hj. Msy. Mikial, SE., M.Si., Ak., CA., CSRS

NIDN : 0205026401

Tanggal : 17 April 2026

Ketua Program Studi



Dr. Yolanda Veybitha, SE., M.Si

NIDN : 0226028303

Tanggal : 16 April 2026

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah lama menyerah. Dua kali Allah berjanji bahwa: "Fa inna ma'al-'usri yusra, Inna ma'al-'usri yusra"

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuma sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi. Jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa di ciptakan”

(Windah Basudara)

### **Kupersembahkan Kepada :**

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan.
- ❖ Kedua orang tua ku yang tercinta Ayahanda Syafaruddin dan Ibunda Mega.
- ❖ Semua orang-orang baik yang membantu
- ❖ Almamaterku tercinta yang ku banggakan

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marsya Nadia Pitaloka

NPM : 2201110114

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Judul : PENGARUH DISIPLIN KERJA, KOMPETENSI, DAN  
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU MTs  
NEGERI 1 PALEMBANG

Menyatakan bahwa skripsi ini telah di tulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan jiplakan karya orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dengan konsekuensinya.

Palembang, April 2026

Penulis



Marsya Nadia Pitaloka

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul: **“Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang”**. Skripsi ini di buat sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan, serta doa dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu di kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE, M.S selaku Rektor Universitas Tridianti
2. Ibu Dr. Hj. Msy. Mikial S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti.
3. Ibu Dr. M. Ima Andriyani, S.E., M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti.
4. Ibu Dr. Yolanda Veybitha, SE., M.Si. selaku Ketua Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti.
5. Ibu Yunidar Erlina, S.E, M..Si selaku Dosen Pembimbing Akademi.
6. Ibu Lusia Nargis, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Yun Suprani, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II, penulis ucapkan terima kasih atas bimbingan, pengajaran, serta ilmu-ilmu baru yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih dan mohon maaf bila ada kesalahan yang penulis telah lakukan selama bimbingan.

7. Bapak dan Ibu Dosen, serta Staf Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tridinanti yang telah memberikan bekal ilmu selama masa perkuliahan.
8. Kepala Madrasah MTs Negeri 1 Palembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu memperoleh data yang diperlukan oleh penulis.
9. Cinta pertamaku dan pintu surgaku, Ayahku Syafaruddin dan Ibuku tercinta Mega, yang tak pernah lelah merangkai setiap doa dan harapan di setiap sujudnya, menjadi alasan terbesar di balik setiap langkah dan pencapaianku. Pengorbanan kalian adalah pelajaran paling berharga dan keteguhan hati. Ku persembahkan karya tulis dan gelar ini untuk Ayah dan Ibu.
10. Untuk para sahabat seperjuanganku Mai pren uwu dan ANB, terima kasih sudah kebersamai di fase suka maupun duka selama masa perkuliahan.
11. Terakhir, untuk diriku sendiri terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih sudah tetap melangkah meski sering ragu, lelah, dan ingin menyerah. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam, dan skripsi ini bukti perjuangan nyata dan patut dibanggakan.

Palembang, April 2026

Penulis

Marsya Nadia Pitaloka

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Perumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan Penelitian .....	7
1.4    Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1    Kinerja Pegawai.....	9
2.1.1    Kinerja.....	9
2.1.2    Elemen-Elemen yang Mempengaruhi Kinerja .....	10
2.1.3    Dimensi dan Indikator Kinerja .....	12
2.2    Disiplin Kerja .....	13
2.2.1    Pengertian Disiplin Kerja .....	13
2.2.2    Elemen-Elemen yang Mempengaruhi Disiplin Kerja.....	14
2.2.3    Dimensi dan Indikator Disiplin Kerja .....	15
2.3    Kompetensi.....	15
2.3.1    Pengertian Kompetensi .....	15

2.3.2	Elemen-Elemen yang Mempengaruhi Kompetensi .....	16
2.3.3	Dimensi dan Indikator Kompetensi .....	18
2.4	Lingkungan Kerja .....	18
2.4.1	Pengertian Lingkungan Kerja .....	18
2.4.2	Elemen-Elemen yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja.....	19
2.4.3	Dimensi dan Indikator Lingkungan Kerja.....	20
2.5	Penelitian Lain yang Relevan .....	21
2.6	Kerangka Berfikir .....	23
2.7	Hipotesis.....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1	Tempat Penelitian .....	26
3.1.2	Waktu Penelitian.....	26
3.2	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.2.1	Sumber Data .....	27
3.2.2	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.3	Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i> .....	28
3.3.1	Populasi.....	28
3.3.2	Sampel.....	28
3.3.3	Teknik <i>Sampling</i> .....	29
3.4	Rancangan Penelitian .....	30
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	31
3.5.1	Variabel Penelitian.....	31
3.5.1.1	Variabel Bebas .....	31
3.5.1.2	Variabel Terikat.....	31
3.5.2	Definisi Operasional Variabel .....	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	36
3.7	Uji Instrumen .....	37
3.7.1	Uji Validitas.....	37
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	38
3.8	Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	39

3.8.2	Analisis Statistik Inferensial .....	40
3.8.3	Uji Asumsi Klasik.....	42
3.8.4	Uji Normalitas .....	42
3.8.5	Uji Multikolinearitas .....	42
3.8.6	Uji Heteroskedastisitas .....	43
3.9	Analisis Penelitian.....	43
3.9.1	Analisis Regresi Linear Berganda .....	44
3.9.2	Analisis Koefisien Korelasi (r) .....	44
3.9.3	Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	45
3.10	Uji Hipotesis Penelitian.....	45
3.10.1	Uji Simultan (Uji F) .....	46
3.10.2	Uji Parsial (Uji t).....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Sejarah Singkat MTs Negeri 1 Palembang.....	49
4.1.2	Visi.....	50
4.1.3	Misi .....	51
4.1.4	Struktur Organisasi .....	52
4.1.5	Fungsi dan Tugas .....	52
4.1.6	Pembahasan dan Interpretasi .....	54
4.1.6.1	Deskripsi Profil Responden.....	54
4.1.6.2	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
4.1.6.3	Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	55
4.1.6.4	Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	55
4.1.7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	56
4.1.7.1	Hasil Uji Validitas .....	56
4.1.7.2	Hasil Uji Reliabilitas .....	60
4.1.8	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	61
4.1.9	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	62
4.1.9.1	Hasil Uji Normalitas.....	62
4.1.9.2	Hasil Uji Multikolinearitas .....	63
4.1.9.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	64

4.1.10	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	65
4.1.11	Hasil Analisis Koefisien Korelasi (r) .....	67
4.1.12	Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	68
4.1.13	Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	69
4.1.13.1	Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	69
4.1.13.2	Hasil Uji Parsial (Uji t).....	70
4.2	Pembahasan Penelitian.....	71
4.2.1	Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang .....	71
4.2.2	Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang .....	72
4.2.3	Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang .....	72
4.2.4	Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>74</b>
5.1	Kesimpulan.....	74
5.2	Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jadwal Jam Kerja Guru Di MTs Negeri 1 Palembang .....	2
1.2 Jumlah Guru Di MTs Negeri 1 Palembang .....	3
2.1 Penelitian Lain yang Relevan .....	21
3.1 Jadwal Waktu Penelitian .....	26
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	32
3.3 Instrumen Penelitian.....	37
3.4 Interpretasi Nilai (r) .....	45
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	55
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	56
4.4 Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja ( $X_1$ ).....	57
4.5 Hasil Uji Validitas Kompetensi ( $X_2$ ) .....	57
4.6 Hasil Uji Validitas Lingkungan Kerja ( $X_3$ ).....	58
4.7 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....	59
4.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	60
4.9 Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	61
4.10 Hasil Uji Normalitas.....	62
4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	63
4.12 Hasil Uji Glejser.....	65
4.13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
4.14 Hasil Analisis Koefisien Korelasi (r).....	67
4.15 Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	68
4.16 Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	69
4.17 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	24
4.1 Bagan Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Palembang.....	52
4.2 <i>Scatterplot</i> .....	64

## ABSTRAK

**Marsya Nadia Pitaloka, “Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang.”  
Dibawah bimbingan Ibu Lusia Nargis, SE., M.Si dan Ibu Yun Suprani, SE.,  
M.Si.**

Studi ini ditujukan guna mengidentifikasi eksistensi Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang. Teknik pemilihan sampel menggunakan *sampling* jenuh. Jumlah populasi pada studi ini berjumlah 70 individu yang mencakup segenap pengajar di MTs Negeri 1 Palembang.

Temuan riset memaparkan bahwasanya (1) secara serempak, Disiplin Kerja, Kompetensi, beserta Lingkungan Kerja memberikan dampak pada Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang melalui tingkat signifikansi sejumlah 0,000 yang lebih rendah daripada  $\alpha$  (0,05). (2) Disiplin Kerja secara individual memberikan dampak positif sekaligus bermakna pada Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang melalui tingkat signifikansi sejumlah 0,000 yang lebih rendah daripada  $\alpha$  (0,05). (3) Kompetensi secara tersendiri memberikan dampak positif sekaligus bermakna pada Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang melalui tingkat signifikansi sejumlah 0,000 yang lebih rendah daripada  $\alpha$  (0,05). (4) Lingkungan Kerja secara mandiri memberikan dampak positif sekaligus bermakna pada Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang melalui tingkat signifikansi sejumlah 0,000 yang lebih rendah daripada  $\alpha$  (0,05).

**Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kompetensi, Lingkungan Kerja, dan Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

***Marsya Nadia Pitaloka, The Influence of Work Discipline, Competence, and Work Environment on Teacher Performance at MTs Negeri 1 Palembang. Under the guidance of Ms. Lusia Nargis, SE., M.Si. and Ms. Yun Suprani, SE., M.Si.***

*This study aims to determine the influence of Work Discipline, Competence, and Work Environment on Teacher Performance at MTs Negeri 1 Palembang. The sample selection technique used saturated sampling. The population in this study was 70 teachers from all MTs Negeri 1 Palembang.*

*The results of the study indicate that (1) simultaneously, Work Discipline, Competence, and Work Environment influence Teacher Performance at MTs Negeri 1 Palembang with a significance value of 0.000, less than  $\alpha$  (0.05). (2) Work Discipline has a partial positive and significant effect on Teacher Performance at MTs Negeri 1 Palembang with a significance value of 0.000, less than  $\alpha$  (0.05). (3) Competence has a partial positive and significant effect on the performance of teachers at MTs Negeri 1 Palembang with a significance value of 0.000, which is smaller than  $\alpha$  (0.05). (4) Work environment has a partial positive and significant effect on the performance of teachers at MTs Negeri 1 Palembang with a significance value of 0.000, which is smaller than  $\alpha$  (0.05).*

***Keywords : Work Discipline, Competence, Work Environment, and Teacher Performance***

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Marsya Nadia Pitaloka lahir di Palembang pada tanggal 08 Juni 2004, merupakan anak sulung dari Bapak Syafaruddin dan Ibu Mega. Adapun riwayat pendidikan, yaitu pada tahun 2016 lulus dari SD Negeri 18 Palembang, dan selanjutnya menyelesaikan sekolah menengah pertama pada tahun 2019 di SMP Negeri 33 Palembang, dan selanjutnya menyelesaikan sekolah menengah kejuruan pada tahun 2022 di SMK Negeri 2 Palembang. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikannya di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Tridinanti.

Palembang, April 2026

Marsya Nadia Pitaloka

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kinerja guru merupakan hasil yang bisa diukur dan dihasilkan oleh guru dalam lingkungan pendidikan untuk menjalankan tugasnya serta merealisasikan sasaran edukasi. Oleh sebab itu, Kinerja Guru mampu dipahami sebagai prestasi yang terukur dan diraih oleh individu dalam melaksanakan tanggung jawabnya, dengan mempertimbangkan keterampilan, pengalaman, dan komitmennya. Ashlan dan Akmaluddin dalam (Ramdani & Jelatu, 2024)

UU No. 14 Tahun 2005 tentang guru, tenaga pendidik atau yang sering dikenal sebagai guru adalah seorang profesional yang memiliki peran utama dalam membentuk siswa melalui cara mengajar dan metode, serta media dalam proses pendidikan formal dari tingkat pra-sekolah hingga sekolah menengah. Kondisi ini mengharuskan guru untuk dapat menjadi contoh yang baik dan dapat dicontoh oleh para siswanya. (Kurniawan & Tahwin, 2024)

Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Palembang, merupakan salah satu Madrasah Tsanawiyah Negeri yang menjadi sekolah adiwiyata tingkat nasional yang ada di Provinsi Sumatera Selatan dan berlokasi di Jalan Jendral Sudirman KM 4 yang sudah berdiri sejak tahun 1961 sampai dengan sekarang. MTs Negeri 1 Palembang sebagai lembaga pendidikan sangat memerlukan tenaga pendidik yang profesional dan juga kompeten agar dapat mampu melahirkan peserta didik yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

Terdapat elemen yang menjadi penentu dalam mempengaruhi kinerja guru, salah satunya adalah disiplin kerja. Menurut Wahyu & Salam; Lim & Richardson dalam Rachman *et al.*, (2021), Disiplin kerja seorang guru merupakan kondisi yang terorganisir serta tertib yang melekat pada pengajar ketika melaksanakan kewajiban di institusi pendidikan, tanpa eksistensi penyimpangan yang berpotensi membawa kerugian, entah secara langsung ataupun tidak langsung, bagi individu tersebut, kolega sejawat, maupun lembaga pendidikan secara komprehensif.

**Tabel 1.1**  
**Jadwal Jam Kerja Guru Di MTs Negeri 1 Palembang**

No.	Hari	Jam Kerja
1	Senin – Kamis	07.00 – 15.30 WIB
2	Jum'at	07.00 – 16.00 WIB
3	Sabtu, Minggu, dan Hari Libur Nasional	Libur

*Referensi: MTs Negeri 1 Palembang (2025)*

Berdasarkan dari penelitian penulis di MTs Negeri 1 Palembang, masih terdapat beberapa guru yang datang terlambat ke madrasah atau sekolah dan ada juga beberapa guru yang pulang sebelum jadwal jam kerja usai. Selain citra guru di hadapan para siswa menurun, hal ini juga dapat mendorong kemungkinan para siswa untuk meniru perilaku kurang disiplin dari guru tersebut, sehingga dapat berpotensi mempengaruhi kinerja guru dalam memberikan pembelajaran dan berkurangnya waktu untuk siswa belajar.

Di samping Disiplin Kerja, elemen determinan lainnya yang memberikan dampak pada Kinerja Guru yakni Kompetensi. Berdasarkan pandangan Sutrisno pada Catio & Sunarsi (2020), Kompetensi pendidik bernilai amat esensial di dalam tahapan edukasi. Sosok pengajar yang kompetensinya tinggi adalah seorang

profesional yang memiliki keahlian dan pemahaman yang baik. Kompetensi adalah kemampuan yang berasal dari keahlian beserta wawasan yang dibarengi oleh mentalitas profesional, berikut implementasinya ketika menunaikan kewajiban maupun rutinitas selaras dengan tolok ukur yang sudah dibakukan.

**Tabel 1.2**  
**Jumlah Guru Di MTs Negeri 1 Palembang**

No.	Status Pegawai	Jumlah	Sertifikasi Guru/PPG
1	PNS	64 Orang	40 Orang
2	PPPK	15 Orang	Belum
3	Honorer	6 Orang	Belum
4	Total Guru	70 Orang	

*Referensi: MTs Negeri 1 Palembang (2025)*

Dari tabel di atas menunjukkan saat ini masih terdapat 37,5% guru yang belum memiliki sertifikasi guru atau PPG dan 62,5% guru yang telah memiliki sertifikasi guru atau PPG. Artinya, total guru yang memiliki sertifikasi guru atau PPG sudah cukup tinggi tetapi perlu ditingkatkan lagi agar kedepannya guru yang memiliki sertifikasi guru atau PPG di MTs Negeri 1 Palembang bisa mencapai 100%, sehingga dapat berpotensi meningkatkan kinerja guru di madrasah atau sekolah tersebut.

Selanjutnya adapun prestasi yang telah di raih oleh sejumlah pendidik pada MTs Negeri 1 Palembang, yakni juara terbaik 1 Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ) Terbatas XXIX Tingkat Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2020, juara 1 Lomba MTQ Antar Guru Madrasah Tingkat Provinsi Tahun 2022, dan juara 2 Lomba Guru Madrasah Berprestasi Tingkat Kota Palembang Tahun 2025, dapat dilihat dari beberapa prestasi tersebut menunjukkan bahwa meskipun terdapat

guru yang mampu meraih prestasi pada berbagai ajang kompetisi, namun jumlahnya masih relatif terbatas jika dibandingkan dengan keseluruhan jumlah guru yang ada. Hal ini mengindikasikan bahwa potensi yang dimiliki oleh guru belum sepenuhnya berkembang secara optimal, sehingga perlu ditingkatkan agar kedepannya guru-guru bisa sepenuhnya memaksimalkan potensi yang mereka miliki dan dapat meningkatkan kinerja guru di MTs Negeri 1 Palembang.

Menurut Sesriyani *et al.*, dalam Ramdani & Jelatu (2024), menyatakan bahwa sertifikasi bagi guru adalah salah satu cara untuk meningkatkan kualitas guru sekaligus meningkatkan kesejahteraannya. Diharapkan, langkah ini dapat membawa perbaikan berkelanjutan dalam mutu pendidikan dan pembelajaran nasional. Kesejahteraan para guru berpeluang melonjak lewat distribusi insentif profesional yang ekuivalen bersama upah dasar untuk pendidik yang mengantongi lisensi mengajar yang sah. Selain itu, Sesriyani *et al.*, dalam Ramdani & Jelatu (2024), mengungkapkan bahwa tujuan utama dari sertifikasi guru adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan dan menilai kualifikasi guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Proses sertifikasi ini juga berperan dalam mencapai tujuan pendidikan nasional, serta meningkatkan kemampuan peserta didik, yang pada akhirnya berkontribusi pada pemenuhan standar kompetensi yang telah ditetapkan.

Elemen penentu lain yang sanggup memberikan dampak pada Kinerja Guru yakni Lingkungan Kerja. Berlandaskan pernyataan Lubis (2020), Lingkungan Kerja merupakan segala hal di sekeliling staf serta berpotensi mendatangkan imbas pada implementasi kewajiban yang didelegasikan untuknya. Hambatan pada dimensi wujud Lingkungan Kerja, umpamanya keterbatasan area privasi

bagi para pendidik, memicu mereka mengalami sensasi kurang kerasan di dalam bilik tersebut. Sementara itu, isu-isu non-fisik lebih berkaitan dengan aspek sosial, seperti adanya kelompok atau jarak antara para guru, yang mengakibatkan mereka memiliki tendensi semata-mata berkomunikasi bersama individu-individu yang berdekatan secara ragawi ataupun afektif.

Dari penelitian penulis di MTs Negeri 1 Palembang, terdapat kekurangan ruang pribadi untuk para guru, dimana pada ruang guru disana tidak terdapat sekat atau dinding sebagai ruangan pribadi yang membatasi meja guru ke meja guru lainnya, meja yang terdapat di ruang guru tersebut disusun secara sejajar dan berdekatan, hal ini dapat mengurangi ruang gerak guru dan membuat mereka menjadi kurang leluasa atau kurang nyaman dalam melakukan pekerjaan mereka. Situasi ini berpotensi mempengaruhi kinerja guru dalam memberikan kinerja terbaik mereka.

Berdasarkan situasi di lapangan, masih terdapat guru yang menunjukkan kurangnya disiplin, seperti misal tiba tidak presisi waktu serta kembali sebelum durasi operasional tuntas, yang berpeluang menurunkan citra profesionalisme dan berdampak negatif terhadap peserta didik. Di samping itu, sekitar 37,5% guru belum memiliki sertifikasi guru (PPG), padahal sertifikasi guru tersebut merupakan indikator penting untuk menilai kompetensi profesional seorang guru dalam melaksanakan tugasnya. Di sisi lainnya, kondisi lingkungan kerja di MTs Negeri 1 Palembang yang belum optimal, seperti kurangnya ruang pribadi untuk para guru yang menciptakan ketidaknyamanan dan dapat berpotensi menurunkan produktivitas.

Maka dari itu, riset ini dieksekusi guna menelaah seberapa masif Disiplin Kerja, Kompetensi, serta Lingkungan Kerja memberikan imbas pada Kinerja Guru, agar temuan yang diraih mampu difungsikan sebagai landasan untuk madrasah atau sekolah dalam menrancang profesionalisme dan kinerja tenaga pendidik. Oleh karenanya, pengkaji merasa antusias guna mengeksekusi studi pada madrasah ataupun instansi pendidikan terkait melalui tajuk **“Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang”**.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berlandaskan pemaparan pada konteks pendahuluan sebelumnya, problematika pada studi ini yakni, sebagaimana di bawah ini :

1. Apakah Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja berpengaruh secara simultan terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang?
2. Apakah Disiplin Kerja berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang?
3. Apakah Kompetensi berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang?
4. Apakah Lingkungan Kerja berpengaruh secara parsial terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Sementara itu, maksud dieksekusinya studi ini, yakni :

1. Guna mengidentifikasi dampak Disiplin Kerja, Kompetensi, dan Lingkungan Kerja secara simultan terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang.
2. Guna mengidentifikasi dampak Disiplin Kerja secara parsial terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang.
3. Guna mengidentifikasi dampak Kompetensi secara parsial terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang.
4. Guna mengidentifikasi dampak Lingkungan Kerja secara parsial terhadap Kinerja Guru MTs Negeri 1 Palembang.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Studi ini diproyeksikan supaya mampu menyuguhkan faedah, yakni :

1. Untuk Penyusun

Studi ini diproyeksikan mampu memperluas wawasan beserta memberikan perspektif baru mengenai elemen-elemen yang mempengaruhi disiplin kerja, kompetensi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru MTs Negeri 1 Palembang.

2. Untuk Instansi

Studi ini diproyeksikan mampu menyuguhkan perspektif terkait sumbangsih pengelolaan aset manusia di dalam mendongkrak Kinerja Guru pada MTs Negeri 1 Palembang.

### 3. Untuk Akademisi

Studi ini diproyeksikan mampu menyuguhkan perspektif terkait dampak Disiplin Kerja, Kompetensi, beserta Lingkungan Kerja pada Kinerja Guru, sekaligus bertransformasi menjadi referensi untuk para pengkaji di masa depan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Catio, M., & Sunarsi, D. (2020). Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi Analisa Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru (SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang Kota Tangerang Selatan). *Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 17(2), 15–26. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i02.ABSTRACT>
- Gea, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja Dan Pengawasan Terhadap Kinerja Guru Pada Gugus I Seulanga Raya Subulussalam. *Jesya*, 5(2), 1303–1316. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i2.743>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Rossana, A., Oktaviani, A., & Sjarlis, S. (2023). Pengaruh motivasi, kompetensi, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru smkt somba opu kabupaten gowa. *JMMNI - Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*. 4, 734–748.
- Heliyana, E., Pramesthi, R. A., & Pramitasari, T. D. (2024). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smkn 1 Situbondo Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (JME)*, 3(6), 1046. <https://doi.org/10.36841/jme.v3i6.5005>
- Ardiyani, N., & Dewi,. (2025). Pengaruh Disiplin Kerja, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Rembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(4).
- Kurniawan, L. D., & Tahwin, M. (2024). Peningkatan Kinerja Guru Melalui Motivasi, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1489–1493. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3502>
- Lubis, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *EduTech*:

*Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(1), 18–26. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4391>

- Mangkunegara, A. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mindari, E. (2023). Kinerja Guru: Disiplin, Kompetensi, Lingkungan Kerja Dan Motivasi. *Jurnal Manajemen*, 11(2), 110–124. <https://doi.org/10.36546/jm.v11i2.885>
- Motivasi, P., & Dan, L. K. (2023). *Pengaruh motivasi, lingkungan kerja dan kompetensi terhadap kinerja guru penggerak di kabupaten mamasa*. 1(4), 455–469.
- Nurlela, S., Jumawan, & Sahlan, F. (2024). *Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap*. 2(3), 2346–2360.
- Lase, K., Ginting, M., Sirait, R., Purba, R., & Santy. (2025). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri 1 Telukdalam Nias Selatan. *All Fields of Science J - LAS*. 5(4), 718–738.
- Rachman, A., Fauzi, A., Permatasari, S. M., & Darwis, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening Di Smk Swasta Kota Bekasi. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION : Economic, Accounting, Management and Business*, 4(3), 623–632. <https://doi.org/10.37481/sjr.v4i3.345>
- Ramdani, U. A., & Jelatu, H. (2024). Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Kompetensi Dan Disiplin Kerja Studi Kasus. *Humaniora, Jurnal*, 1(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi, Disiplin Kerja terha

dap Kinerja Guru pada Lazuardi Global Islamic School. *Journal of Management and Business Review*, 18(3), 614–629. <https://doi.org/10.34149/jmbr.v18i3.228>

Sutrisno, E. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wollah, A. L., Bambang Nur Cahyaningrum, & Wijayanti, A. W. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional,. *Journal of Business Finance and Economic (JBFE)*, 1(2), 45–58. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jbfe>