

**PENGARUH TRANSPARANSI, AKUNTABILITAS TERHADAP  
RESPONSIBILITAS PENGELOLAAN KEUANGAN SEKOLAH SERTA  
DAMPAK TERHADAP KINERJA GURU PADA MADRASAH  
TSANAWIYAH MUQIMUS SUNNAH PALEMBANG**

**TESIS**

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
**Magister Manajemen**



Disusun Oleh :

Nama : M. ILYAS ABDULLAH

NPM : 194141022

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG  
TAHUN 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**PENGARUH TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS TERHADAP  
RESPONSIBILITAS PENGELOLAAN KEUANGAN SERTA  
DAMPAK TERHADAP KINERJA GURU PADA MADRASAH  
TSANAWIYAH MUQIMUS SUNNAH PALEMBANG**

Nama : M. Ilyas Abdullah

NPM : 194141022

Menyetujui :

Tanggal, 2020  
Pembimbing I

Tanggal, 2020  
Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sulbahri Madjir, S.E., M.M. Dr. Msy Mikial, S.E., M.Si, Ak. CA. CRSR

Palembang, .....2020

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Tridimanti Palembang



Dr. Hj. Tri Suyatiningsih, SE, MM.

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**PENGARUH TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS TERHADAP  
RESPONSIBILITAS PENGELOLAAN KEUANGAN SERTA  
DAMPAK TERHADAP KINERJA GURU PADA MADRASAH  
TSANAWIYAH MUQIMUS SUNNAH PALEMBANG**

**Dipertahankan Didepan Komisi Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Tridinanti Palembang**

**NAMA : M. ILYAS ABDULLAH**

**NPM : 194141022**

Menyetujui :

Tanggal, 2020  
Penguji I

**Prof. Dr. H. Sulbahri Madjir, SE. MM**

Tanggal, 2020  
Penguji II

**Dr. Djatmiko Noviantoro, SE, M.Si**

Palembang, ....September 2020

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Tridinanti Palembang

**Dr. Hj. Tri Suyantiningsih, SE. MM**



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Ilyas Abdullah  
NIM : 194141022  
Program Studi : Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Judul Tesis : Pengaruh Transparansi Dan Akuntabilitas Terhadap  
Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Serta Dampak  
Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Muqimius  
Sunnah Palembang.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) dari Program Pascasarjana Promgram Studi Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang seluruhnya adalah hasil karya saya sendiri.
2. Apabila ada bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, saya tulis sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Jika di kemudian hari ditentukan seluruh atau sebagian tesis yang saya susun ini bukan hasil karya saya sendiri satau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik Magister Manajemen (MM) yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dalam keadaan sadar dengan rasa tanggung jawab tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Agustus 2020

Yang Menyatakan,

  
M. Ilyas Abdullah

## ABSTRAK

Tata kelola yang baik merupakan prinsip tata kelola manajemen yang dapat mendukung peningkatan kinerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh transparansi, akuntabilitas, dan tanggung jawab pengelolaan keuangan sekolah terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang, pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan kuesioner dan observasi. Populasi penelitian adalah seluruh guru MTs. Muqimius Sunnah Palembang. Jumlahnya 48 guru, analisis data dilakukan dengan menggunakan *Partial Leas Spuare* (PLS). Dari 38 indikator yang terdapat dalam data Penilaian Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang hanya 27 indikator yang memiliki validitas dan reabilitas yang baik terhadap model. Analisis secara agregat terhadap nilai *R-Square* untuk variabel Responsibilitas adalah 0,838. Perolehan nilai tersebut menjelaskan bahwa presentase besarnya responsibilitas dapat dijelaskan oleh Transparansi dan Akuntabilitas sebesar 83,8%. Kemudian untuk nilai *R-Square* yang diperoleh variabel Kinerja Guru sebesar 0,831. Nilai tersebut menjelaskan bahwa Kinerja Guru dapat dijelaskan oleh Transparansi dan Responsibilitas sebesar 83,1%.

**Kata Kunci :** Transparansi, Akuntabilitas, Responsibilitas, dan Kinerja Guru.

## ABSTRACT

*Good governance is a management governance principle that can support performance improvement. The purpose of this study was to determine the effect of transparency, accountability, and responsibility for school financial management on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang. The approach in this study is a quantitative approach by collecting data using questionnaires and observations. The study population was all MTs teachers. Muqimus Sunnah Palembang. The total is 48 teachers, data analysis was carried out using Partial Leas Square (PLS). Of the 38 indicators contained in the Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang Assessment data, only 27 indicators have good validity and reliability towards the model. The aggregate analysis of the R-Square value for the Responsibility variable is 0.838. The acquisition of this value explains that the percentage of the amount of responsibility can be explained by Transparency and Accountability of 83.8%. Then for the R-Square value obtained by the Teacher Performance variable of 0.831. This value explains that Teacher Performance can be explained by Transparency and Responsibility of 83.1%.*

**Keywords:** *Transparency, Accountability, Responsibility  
Teachers' Performance,*

## KATA PENGANTAR

Hanya kepada Allah penulis menyampaikan rasa syukur yang tiada terhingga. Dengan pertolongan, rahmat, dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan usulan proposal tesis yang berjudul **Pengaruh Transparansi dan Akuntabilitas, Terhadap Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah serta Dampak Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.**

Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan yang agung, yang telah membuka tabir kegelapan menuju cahaya yang benderang, Baginda yang mulia, Almusthofa Rasulullah SAW, untuk keluarga, sahabat, dan segenap pengikutnya hingga akhir masa.

Penyelesaian usulan proposal tesis ini tidaklah mudah. Prosesnya memakan waktu yang relatif panjang dan melibatkan banyak pilihan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pembimbing, yaitu Prof. Dr. H. Sulbahri Madjir, S.E., M.M. dan Dr. Msy Mikial, S.E., M.Si, Ak. CA. yang dengan sabar dan telaten telah membimbing dan memotivasi penulis, hingga usulan proposal tesis ini dapat diselesaikan.

Rasa terima kasih yang tiada terhingga berikutnya penulis sampaikan kepada Bunda Dr. Hj. Izzah Zen Syukri, S.Pd., M.Pd., dan Dr. H. Suhardi Mukmin, M.Hum. serta Ustdz. H. M. Husni Thamrin Yunus yang selaku memberi semangat kepada penulis dan tak lupa penulis sampaikan kepada Ustadzah Sasi Mawardah, M.Pd.I. kepala Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang, dan para guru dan staf Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah, yakni (1) Dina Nurta'ati, S.Pd. (2) Siti Fatima, S.Pd. (3) Angga Sandra, M.Pd. Yang telah membantu dalam proses penelitian di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.

Tabik dan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk teman-teman seangkatan yang sangat kucintai. Teruntuk terkasih, Ayahanda Syaifullah, Ayahanda Subandi, Ibunda Msy. Meriyanti, Ibunda Omik, Istri ku tercinta Siti

Khodijah, S.ST. dan Anak-anak ku Alya Syauqiyah Ilyas serta Ahsan Hidayatullah, yang telah memberi semangatku dan telah memberi doa setiap langkahku.

Untuk saudara-saudara tercinta Zakariah, Ya'cup, Karniti, S.E, Siti Khumairoh, Nurin Fatjriyah, terima kasih atas doa dan dukungan saudara-saudaraku semuanya.

Palembang, Agustus 2020

M. Ilyas Abdullah



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Pengertian Akuntabilitas, Transparansi, Responsibilitas, Pengelolaan dan Kinerja Guru.....	13
1.1 Akuntabilitas .....	13
1.2 Transparansi.....	21
1.3 Responsibilitas.....	25
1.4 Pengelolaan.....	29
1.5 Kinerja Guru.....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	41
1. Pengaruh Variabel Trnsparansi, Akuntabilitas dan Kinerja.....	41

2. Pengaruh Variabel Trnaspansi, Akuntabilitas dan Responsibilitas Terhadap Kinerja Guru.....	42
3. Gambar Kerangka Pemikiran.....	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Variabel dan Defenisi Operasional.....	47
1. Definisi Variabel Penelitian.....	48
2. Operasionalisasi Variabel.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji Instrumen Penelitian.....	51
2. Uji Validitas.....	52
3. Uji Reliabilitas.....	53
4. Analisis Deskriptif.....	54
5. Analisis Verifikatif.....	56
G. Hipotesis Statistika.....	56
1. Uji Hipotesis.....	56
2. Uji t (Uji hipotesis parsial).....	56
3. Uji F (Uji hipotesis simultan).....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
1. HASIL PENELITIAN.....	59
A. Skema Model <i>Partial Least Square</i> (PLS).....	59
B. Evaluasi Outer Model.....	60
1. Convergent Validity.....	60
2. Discriminant Validity.....	63
3. Composite Reliability.....	65
4. Cronbach's Alpha.....	66
C. Evaluasi Inner Model.....	67

1. Path Coefficient.....	68
2. Uji Goodness Of Fit.....	68
3. Pengujian Hipotesis.....	69
2. PEMBAHASAN.....	72
1. Pengaruh Transparansi Terhadap Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.....	72
2. Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.....	73
3. Pengaruh Responsibilitas Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.....	74
4. Pengaruh Transparansi Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.....	74
5. Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.....	75
6. Pengaruh Transparansi Terhadap Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah serta Dampaknya Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang .....	75
7. Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah serta Dampaknya Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus.....	76
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
1. SIMPULAN.....	77
2. IMPLIKASI.....	77
3. SARAN.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel.2.1 Penelitian Sebelumnya.....	40
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel.....	49
Tabel 3.2 Pemberian Bobot Skor Skala Likert.....	55
Tabel 4.1 Hasil Loading Factor Iterasi Pertama.....	60
Tabel 4.2 Hasil Loading Factor Iterasi Kedua.....	62
Tabel 4.3 Cross Loading.....	64
Tabel 4.4 Nilai AVE dan Akar AVE.....	65
Tabel 4.5 Nilai Composite Reability.....	66
Tabel 4.6 Nilai Cronbach's Alpha.....	66
Tabel 4.7 Nilai R-Square.....	68
Tabel 4.8 Hasil Path Coeffisient.....	70
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis.....	72

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar.2.1 Kerangka Pemikiran .....	43
Gambar 3.1 Garis Kontinum.....	56
Gambar 4.1 Outer Model.....	59
Gambar 4.2 Inner Model.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Kuesioner.....	82
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Tesis .....	86

## RIWAYAT HIDUP

**M. Ilyas Abdullah**, dilahirkan di Bandung pada tanggal 07 Mei 1991 dari Ayah Syaifullah dan Ibu Masayu Merriyanti, anak pertama dari tiga saudara. Menikah pada tahun 2015 dengan Siti Khodijah, S.ST. Dan dikaruniai satu putri dan satu putra yaitu Alya Syauqiyah Ilyas dan Ahsan Hidayatullah.

Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2003 di SD Negeri 61 Palembang, SMP diselesaikan tahun 2006 di SMP Negeri 8 Palembang dan selanjutnya menyelesaikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2009 di MA Muhammadiyah 5 Palembang. Setelah Lulus SMA saya langsung bekerja di berbagai bidang dan Akhirnya Pada tahun 2010 masuk ke Universitas Tridinanti Palembang Fakultas Ekonomi dan Lulus Tahun 2014. Sekarang saya bekerja di PT. Bank Mandiri (Persero) Tbk Jalan Kapten A.Rivai No. 1008 Palembang. Pada tahun 2019 memasuki Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang.

Palembang, Agustus 2020



M.Ilyas Abdullah

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, tidak terlepas dari keberhasilan komponen sumber daya manusia, yang berperan penting dalam menentukan keberhasilan sekolah. Sumber daya manusia yang potensial, profesional dan berkompeten dalam suatu lembaga pendidikan, akan mampu berkontribusi besar dalam mendukung kesuksesan pencapaian tujuan sekolah. Oleh karena itu, jelaslah bahwa tidak mungkin mutu pendidikan akan meningkat apabila kualitas proses dan penyelenggara pendidikan tidak ditingkatkan.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, secara jelas menyatakan bahwa kewajiban seorang tenaga pendidik adalah mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan. Dengan demikian, guru memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, karenanya seorang guru pada akhirnya dituntut memiliki kompetensi yang dapat mendukung kinerja yang baik dan profesional.

Kinerja guru dapat dilihat dari proses pembelajaran, mengingat proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan. Kinerja guru menjadi tuntutan penting dalam mencapai keberhasilan pendidikan. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, juga secara jelas telah menyatakan bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu, serta meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan.



Secara teoritis, ada berbagai faktor yang dapat mempengaruhi kinerja seorang guru, salah satunya adalah kemampuan manajerial kepala sekolah. Kepala sekolah berperan penting dalam proses pengadministrasian suatu lembaga sekolah, dimana salah satunya mencakup aspek keuangan. Keuangan dan pembiayaan merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dalam suatu manajemen pendidikan. Dengan kata lain, mengingat setiap kegiatan sekolah memerlukan biaya, komponen keuangan dan pembiayaan ini perlu dikelola secara lebih efektif, efisien, transparan dan akuntabel, agar dana yang ada dapat menunjang tercapainya tujuan pendidikan di sekolah, serta sesuai dengan tuntutan seluruh *stakeholders* yang ada.

*Good governance* atau tata kelola yang baik merupakan pedoman pengelolaan suatu organisasi yang berorientasi terhadap para *stakeholders*, merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kinerja (Wahyudin, 2009). Penyelenggaraan manajemen kelembagaan berbasis prinsip-prinsip *good governance*, akan menghindarkan pengelolaan organisasi yang tidak sesuai dengan tujuan, salah alokasi dana investasi, menciptakan manajemen yang solid dan bertanggungjawab, serta merupakan upaya pencegahan korupsi, karena mekanisme pengelolaan sumber daya organisasi, dilakukan oleh semua *stakeholders*, sehingga tidak ada pihak-pihak yang sangat dominan.

Alokasi anggaran untuk pendidikan terus meningkat, akan tetapi persentase tersebut justru semakin membuka peluang korupsi dan pemborosan karena rendahnya tingkat kesadaran dan kemampuan dalam pengelolaan alokasi anggaran pendidikan (Raeni, 2014). Dalam mengantisipasi hal tersebut guna pengelolaan anggaran pendidikan yang baik akuntabilitas sangat diperlukan di dalam organisasi sektor publik khususnya dibidang pendidikan untuk memberikan jawaban kepada pihak pihak yang berkepentingan dengan sekolah (Wicaksono, 2015).

Hal ini merupakan kewajiban sekolah untuk mempertanggungjawabkan pengelolaan sumber daya dan pelaksanaan kebijakan berupa pembuatan laporan kinerja secara periodik untuk mencapai tujuan akuntabilitas (Iek, 2014). Akuntabilitas institusi pendidikan merupakan bagian terpenting dalam menciptakan kredibilitas pengelolaan yang dijalankan (Windarti, 2015). Apabila elemen pertanggungjawaban ini tidak dapat dipenuhi, implikasinya sangat luas, seperti ketidakpercayaan, ketidakpuasan atau bahkan buruknya citra institusi.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas menunjukkan bahwa akuntabilitas merupakan bentuk tanggungjawab untuk menjelaskan tindakan apa saja yang telah dijalankan sekolah dalam melakukan anggaran dan kegiatan yang bersangkutan kepada pihak yang berkepentingan. Selain akuntabilitas, transparansi juga merupakan hal wajib dalam pelaporan dan pengadaan anggaran, karena sekolah harus melakukan pemberian informasi tentang pelaporan anggaran yang terbuka dan jujur terhadap masyarakat dengan tujuan bahwa masyarakat memiliki hak dan kewajiban untuk mengetahui proses anggaran yang telah diberikan kepada sekolah. Seperti yang telah dijelaskan oleh (Utama dan Setyani, 2014) transparansi berkaitan dengan informasi organisasi yang mudah diakses oleh pihak-pihak berkepentingan, mudah dipahami, jelas, dan benar baik informasi keuangan, program maupun kinerja.

Saat ini pada setiap lembaga sektor publik diuntut untuk adanya transparansi. Di sekolah transparansi harus dibuktikan dengan memberikan informasi pada setiap kejadian penting dengan akurat dan tepat waktu (Solihat dan Sugiharto, 2009). Keterbukaan informasi yang disampaikan secara akurat dan tepat waktu akan menimbulkan efek timbal balik antara pihak internal maupun eksternal sekolah, serta mampu meningkatkan pengawasan terhadap mutu pendidikan (Windarti, 2015).

Prinsip akuntabilitas sangat penting diterapkan pada birokrasi kita, Akuntabilitas merupakan salah satu pengukuran kinerja untuk meningkatkan keefektifan pengukuran kinerja instansi pemerintah di daerah dalam rangka implementasi otonomi daerah demi terwujudnya konsep *good governance* (Adinegara, 2011).

Dalam dunia pendidikan akuntabilitas dapat berupa kemampuan sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan yang berkualitas dapat dilihat dari *input*, proses serta *output*. Akuntabilitas dapat berbentuk laporan prestasi yang dicapai dan dilaporkan kepada pemerintah, orang tua siswa, dan masyarakat. Slamet (2005) Pengertian akuntabilitas tidak hanya berupa pertanggungjawaban administratif keuangan saja, tetapi mencakup pula penggunaan/pemanfaatan, dan hasil kerjanya.

Konsep dasar akuntabilitas didasarkan pada klasifikasi tanggungjawab marjinal pada tiap tingkatan dalam organisasi yang bertujuan untuk pelaksanaan kegiatan. Setiap individu jajaran aparatur bertanggung jawab atas kegiatan yang dilaksanakan pada bagiannya. Konsep inilah yang membedakan adanya kegiatan-kegiatan yang terkendali (*controllable activities*) dan kegiatan yang tidak terkendali (*uncontrollable activities*).

Akuntabilitas dan Transparansi pada Madrasah Tsanawiyah Muqim Sunnah Palembang yaitu beberapa prestasi yang dihasilkan organisasi yang melaksanakan prinsip-prinsip dasar *Good Governance* seperti transparansi dan akuntabilitas menjadi perhatian di semua kalangan, termasuk bagian eksekutif, konsultan korporasi, akademisi, dan pembuat kebijakan (pemerintah) di berbagai negara termasuk Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) serta organisasi sektor publik lainnya. Madrasah Tsanawiyah Muqim Sunnah Palembang belum maksimal melaksanakan prinsip akuntabilitas dan transparansi, jadi penerapan ini

harus dilaksanakan selain karena didasarkan pada prinsip *good governance*, juga merupakan prinsip-prinsip dasar dari Pelaporan laporan keuangan sekolah.

Pelaksanaan akuntabilitas dalam Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang pada dasarnya dengan memberikan akses kepada semua pihak yang berkepentingan untuk melakukan audit, bertanya dan atau menggugat pertanggungjawaban para pengambil keputusan (yang diberi amanah pelaksana program), pada tingkat sekolah maupun di masyarakat. Sehingga semua unit pengambilan keputusan (Guru) dalam semua tataran harus melaksanakan hasil dan proses pengambilan keputusan masing-masing sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Seperti yang dijelaskan di atas, selain menerapkan prinsip akuntabilitas, Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang juga harus melaksanakan prinsip transparansi, yakni dengan memberikan akses secara terbuka kepada semua pihak yang berkepentingan ataupun membutuhkan untuk mengetahui informasi-informasi, kebijakan serta pengambilan keputusan, perkembangan administras, kegiatan dan keuangan, serta informasi-informasi lainnya dari Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang, baik di tingkat guru maupun wali murid. Informasi-informasi yang berkaitan dengan kegiatan dan keuangan dana bantuan Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang harus dipublikasikan dan disebarluaskan kepada para guru, wali murid serta pihak-pihak lainnya melalui berbagai saluran media cetak dan elektronik, melalui media internet, secara manual ditempelkan di papan-papan pengumuman di tempat-tempat strategis di seluruh mading sekolah.

Proses pengambilan keputusan dan pengelolaan kegiatan serta keuangan juga wajib berdasarkan prinsip akuntabilitas dan transparansi yang harus ditaati secara konsisten oleh semua Guru di Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang khususnya adalah Unit Pengelola Keuangan (UPK) sebagai pelaksana

dari Madrasah Tsanawiyah Muqim Sunnah Palembang. wali murid juga memiliki akses terhadap segala informasi dan proses pengambilan keputusan, sehingga pengelolaan kegiatan dapat dilaksanakan secara terbuka dan dapat dipertanggungjawabkan, baik secara moral, teknis, legal maupun administratif. Semua unit pengambilan keputusan dalam semua tataran program harus melaksanakan hasil dari proses pengambilan keputusan yang telah ditetapkan dalam PTO (Petunjuk Teknis Operasional) pada Madrasah Tsanawiyah Muqim Sunnah Palembang. Pada tataran guru dan wali murid, dapat dilakukan kegiatan-kegiatan seperti konsultasi publik, rapat koordinasi berkala, pertemuan lembaga atau kelompok murid penerima bantuan, rapat tahunan atau forum pertanggungjawaban, musyawarah para pihak terkait Madrasah Tsanawiyah Muqim Sunnah Palembang dan komunitas belajar masyarakat.

Penelitian terdahulu yang pernah dilakukan di SMP Negeri Eks-RSBI di kota Semarang menyatakan bahwa transparansi bersama-sama dengan akuntabilitas, dan responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 24,8%. Namun secara parsial, akuntabilitas dan transparansi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini diduga disebabkan karena ketiga prinsip tersebut tidaklah dapat berjalan sendiri-sendiri, ada hubungan yang sangat erat, dan saling mempengaruhi (Utama Aditya dan Setiyani, 2014: 111).

Penelitian terdahulu juga pernah dilakukan di Unit Pengelola Kegiatan (UPK) Kecamatan pada PNPM Mandiri Perdesaan di Kabupaten Situbondo, dari hasil regresi penelitian dapat diketahui bahwa variabel independen (akuntabilitas dan transparansi) secara bersama-sama atau simultan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen (kinerja UPK Kecamatan). Hal ini dapat dibuktikan dari nilai F hitung sebesar 11,278 lebih besar daripada F table yakni 3,259 dengan pprobabilitas 0,000 jauh lebih kecil dari 0,05 atau 5%, sehingga

dapat dikatakan model regresi bias dipakai untuk memprediksi kinerja UPK Kecamatan, atau dapat dinyatakan bahwa variable akuntabilitas dan transparansi secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja UPK Kecamatan di Kabupaten Situbondo (Susanto Hari, 2015:123).

Penelitian lainnya juga pernah dilakukan di Intansi Inspektorat Aceh, menyatakan bahwa hasil penelitiannya akuntabilitas dan transparansi secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja instansi Kantor Inspektorat Aceh. Variabel akuntabilitas secara parsial berpengaruh terhadap kinerja instansi Kantor Inspektorat Aceh dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,155. Hasil penelitian ini akan memberikan dampak bahwa akuntabilitas akan memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kinerja instansi Kantor Inspektorat Aceh. Transparansi berpengaruh secara parsial terhadap kinerja instansi para auditor pada Kantor Inspektorat Aceh dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,137. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa dengan transparansi yang dimiliki oleh auditor akan memberikan pengaruh nyata dalam meningkatkan kinerja instansi bagi auditor Kantor Inspektorat Aceh (Umar, Syawalina, dan Khairunnisa, 2018:145)

Berdasarkan fenomena diatas penulis mengambil pada jejang pendidikan Swasta untuk melihat bagaimana pengaruh transparansi, akuntabilitas, dan responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah terhadap kinerja guru. Hal ini didasari oleh fakta terbaru yang diperoleh dari *website* Dinas Pendidikan Kota Palembang mengenai profil pendidikan di kota Palembang pada tahun 2013/2014, yaitu kinerja mutu guru Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang yang telah diukur berdasarkan kompetensi dasar yang harus dimiliki sebagai seorang tenaga pendidik masih belum menunjukkan hasil yang memuaskan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, penulis tertarik untuk meneliti tentang **Pengaruh transparansi, dan akuntabilitas, terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampaknya**

## **terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.**

### **B. Identifikasi Masalah**

Sesuai uraian yang dikemukakan pada latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Tidak adanya transparansi kepada para guru dalam pengelolaan keuangan sekolah. di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah.
2. Masih kurangnya akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah. di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah.
3. Kurangnya sarana dan prasarana untuk guru mengajar di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah .
4. Masih kurangnya Responsibilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah.
5. Sering terjadinya tumpang tindih tugas dan kewenangan yang diberikan Pimpinan di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah kepada bawahannya.
6. Sumber daya manusia yang tersedia belum memadai sehingga membawa dampak kepada tingkat kualitas kinerja sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah .
7. Kurangnya ketaatan para guru terhadap peraturan, seperti masih ada guru yang masuk kerja terlambat dan pulang tidak sesuai dengan ketetapan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah .

### **C. Pembatasan Masalah**

Disebabkan adanya keterbatasan-keterbatasan dalam diri penulis baik menyangkut kemampuan, waktu, maupun dana dan agar peneliti ini lebih terfokus, maka dari beberapa masalah yang telah teridentifikasi diatas penulis membatasi

permasalahan yang akan diteliti hanya pada Pengaruh Transparansi dan Akuntabilita terhadap Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah serta Dampaknya terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan hasil identifikasi masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh transparansi terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang?
2. Bagaimana pengaruh akuntabilitas terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang?
3. Bagaimana pengaruh transparansi terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang?
4. Bagaimana pengaruh akuntabilitas terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang?
5. Bagaimana pengaruh responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang?
6. Bagaimana pengaruh transparansi terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampaknya terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang?
7. Bagaimana pengaruh Akuntabilitas terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampaknya terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimus Sunnah Palembang?

#### **E. Tujuan Penelitian**



Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh transparansi terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Muqim实施 Sunnah Palembang.
2. Untuk mengetahui pengaruh akuntabilitas terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Muqim实施 Sunnah Palembang.
3. Untuk mengetahui pengaruh transparansi terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqim实施 Sunnah Palembang.
4. Untuk mengetahui pengaruh akuntabilitas terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqim实施 Sunnah Palembang.
5. Untuk mengetahui pengaruh responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqim实施 Sunnah Palembang.
6. Untuk mengetahui pengaruh transparansi terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampaknya terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqim实施 Sunnah Palembang.
7. Untuk mengetahui pengaruh Akuntabilitas terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampaknya terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqim实施 Sunnah Palembang.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan peluang untuk menambah wawasan berfikir dalam memperluas pengetahuan transparansi, akuntabilitas dan responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampak terhadap kinerja guru. Terutama bagi para guru di Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang.
- b. Sebagai acuan dan pertimbangan bagi penelitian yang selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan transparansi dan akuntabilitas terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampaknya terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah. Muqimius Sunnah Palembang.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan terhadap pihak-pihak terkait untuk lebih mengetahui pengaruh transparansi dan akuntabilitas terhadap responsibilitas pengelolaan keuangan sekolah serta dampaknya terhadap kinerja guru. Terutama bagi guru Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah dalam rangka peningkatan kinerja melalui peningkatan pelaporan keuangan sekolah yang transparansi dan akuntabilitas terhadap responsibilitas.
- b. Bagi penulis penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana untuk mengembangkan ilmu manajemen sumber daya manusia yang berkaitan dengan kegiatan pengelolaan keuangan secara transparansi dan akuntabilitas, terhadap responsibilitas serta dampaknya terhadap kinerja guru pada Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang.
- c. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang, penelitian ini diharapkan berguna sebagai informasi sekaligus masukan dalam rangka pengambilan keputusan tentang peningkatan kinerja guru melalui

peningkatan kegiatan transparansi dan akuntabilitas terhadap responsibilitas dalam pengelolaan laporan keuangan sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf) UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA (diakses tanggal 17 Januari 2020)
- <https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2005/14TAHUN2005UU.htm>  
UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN (diakses tanggal 17 Januari 2020)
- Utama Aditya D & Setiyani R. (2014). Pengaruh Transparansi, Akuntabilitas, Dan Responsibilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Dinamika Pendidikan*, 9(2), 100–114. <https://doi.org/10.15294/dp.v9i2.4886>
- Umar, Z., & Syawalina, C. F. (2018). Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi, Pengelolaan Keuangan Daerah Terhadap Kinerja *Instansi Inspektorat Aceh*. 6(2), 136–148.
- Susanto Hari. (2015). Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Terhadap Kinerja Unit Pengelola Kegiatan (UPK) Kecamatan pada PNPM Mandiri Perdesaan di Kabupaten Situbondo.
- <https://wanijayamedia.co.id/2018/12/25/pengertian-kinerja-menurut-para-ahli-len-gkap/> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 19.30)
- <https://sesamamahasiswa.blogspot.com/2018/08/pengertian-kinerja-karyawan-menurut.html> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 19.35)
- <https://media.neliti.com/media/publications/287187-implementasi-prinsip-prinsip-good-corpor-e6724f2f.pdf> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 20.01)
- <http://www.knkg-indonesia.org/dokumen/Pedoman-GCG-Konsultan-Aktuarial.pdf> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 20.01)
- <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/12109/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 17.05)
- <http://repository.unpas.ac.id/38530/> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 17.05)
- <file:///D:/Tugas%20metodelogi%20penelitian/JURNAL-JURNAL/Jurnal-Ilmiah-2016-1.pdf> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 17.15)

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/22071/pergub-prov-diy-no-25-tahun-2014> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 17.20)

Wahyuni, S. (2015). Implementasi akuntabilitas dan transparansi untuk mewujudkan pemerintah daerah yang bersih. *E-Jurnal Katalogis*, 3(11), 173–179.

Muljo, H. H., Kurniawati, H., & Pahala, P. (2014). Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi terhadap Pengelolaan Anggaran. *Binus Business Review*, 5(2), 537.

[https://www.academia.edu/35673299/buku\\_metode\\_penelitian\\_pendidikan\\_sugiyono\\_Download\\_buku\\_metode\\_penelitian\\_pendidikan\\_sugiyono](https://www.academia.edu/35673299/buku_metode_penelitian_pendidikan_sugiyono_Download_buku_metode_penelitian_pendidikan_sugiyono) (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 21.30)

<https://www.scribd.com/document/383621901/Download-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-r-d-Sugiyono-PDF> (diakses tanggal 17 Januari 2020, jam 21.30)

Haryono Siswoyo. 2017. Metode *SEM* Untuk Penelitian Manajemen Menggunakan *Partial Least Square (PLS)* dengan *smartPLS 3.0*.