

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA KARYA ILMIAH TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER MAHASISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS TRIDINANTI**

Skripsi Oleh:

Silvia

NPM 2204420013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG**

2026

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA KARYA ILMIAH TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER MAHASISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS TRIDINANTI**

Skripsi Oleh:

Silvia

NPM 2204420013

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui,

Pembimbing 1



F. A. Milawasri, M. Pd.
NIDN 1018107103

Pembimbing 2



Edi Survadi, M. Pd.
NIDN 0224108502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadva, M. Pd.

NIDN 0209058702

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA KARYA ILMIAH TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER MAHASISWA
PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS TRIDINANTI**

Nama : Silvia
NPM : 2204420013

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2026

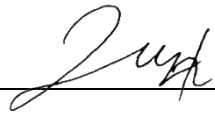
TIM PENGUJI

Tanda Tangan/ Tanggal

1. Ketua : Doni Samaya, M. Pd

2. Anggota : F. A Milawasri, M. Pd

3. Anggota : Edi Suryadi, M. Pd





Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadva, M. Pd.
NIDN 0209058702

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran Saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah Saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU) No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Palembang, 11 Agustus 2026
Mahasiswa



Silvia
Npm 2204420013

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	19
A Latar Belakang.....	19
B Rumusan Masalah.....	22
C Tujuan Penelitian	22
D Manfaat Penelitian	23
1. Manfaat Teoretis	23
2. Manfaat Praktis	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A Pengertian Membaca.....	7
B Kebiasaan Membaca	8
C Pengertian Karya Ilmiah	9

D	Pengertian Kebiasaan Membaca Karya Ilmiah.....	10
E	Tujuan Membaca Karya Ilmiah	11
F	Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Membaca	12
G	Indikator Kebiasaan Membaca Karya Ilmiah	14
H	Pengertian Kemampuan Menulis.....	15
I	Pengertian Artikel Ilmiah Populer	16
J	Ciri – Ciri Artikel Ilmiah Populer	17
K	Struktur Artikel Ilmiah Populer	18
L	Manfaat Menulis Karya Ilmiah Populer	23
M	Kerangka Berpikir.....	24
N	Kajian Teori Yang Relevan	26
O	Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
A	Metode Penelitian.....	31
B	Variabel Penelitian.....	32
C	Tempat dan Waktu Penelitian	32
D	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E	Teknik Pengumpulan Data.....	35
F	Instrumen Penelitian	36
G	Uji Coba Instrumen.....	41
H	Uji Validitas.....	42
I	Uji Reliabilitas	44
J	Revisi Instrument.....	46
K	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49

A	Deskripsi Data Penelitian	49
1.	Kebiasaan Membaca Karya Ilmiah.....	49
2.	Menulis Artikel Ilmiah Populer	54
3.	Hasil Uji Normalitas	59
4.	Hasil Uji Linearitas.....	61
5.	Hasil Uji Hipotesis.....	63
B	PEMBAHASAN	66
1.	Kebiasaan membaca karya ilmiah	66
2.	Kemampuan menulis artikel ilmiah populer.....	68
3.	Hubungan kebiasaan membaca karya ilmiah terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah populer	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		73
A	Simpulan.....	73
1.	Kebiasaan Membaca Karya Ilmiah.....	73
2.	Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Populer	73
B	Saran	74
1.	Bagi Mahasiswa.....	74
2.	Bagi Progam Studi.....	74
3.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		78

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca karya ilmiah dengan kemampuan menulis artikel populer pada mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk menganalisis hubungan antara dua variabel yang diteliti, yaitu kebiasaan membaca karya ilmiah sebagai variabel bebas dan kemampuan menulis artikel ilmiah populer sebagai variabel terikat. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sedangkan sampel penelitian berjumlah 20 mahasiswa yang dipilih sesuai dengan teknik pengambilan sampel yang telah ditetapkan. Instrumen penelitian terdiri atas angket dan tes. Angket digunakan untuk mengukur kebiasaan membaca karya ilmiah melalui 20 butir pernyataan, sedangkan tes digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah populer. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil analisis menunjukkan nilai *Pearson Correlation* sebesar -0,041 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,865. Nilai *r* hitung (-0,041) lebih kecil daripada *r* tabel (0,444) dan nilai signifikansi lebih besar daripada 0,05. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca karya ilmiah dengan kemampuan menulis artikel ilmiah populer pada mahasiswa semester VI Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti. Koefisien korelasi yang bernilai negatif menunjukkan hubungan berlawanan arah, namun dengan tingkat hubungan yang sangat rendah sehingga tidak memiliki makna yang signifikan.

Kata kunci: *kebiasaan membaca karya ilmiah, menulis artikel populer.*

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between the habit of reading scientific papers and the ability to write popular articles among sixth-semester students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program at Tridinanti University. This research employed a quantitative method with a correlational approach to analyze the relationship between two variables, namely the habit of reading scientific papers as the independent variable and the ability to write popular articles as the dependent variable. The population of this study consisted of all sixth-semester students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program, while the sample comprised 20 students selected based on the predetermined sampling technique. The research instruments consisted of a questionnaire and a writing test. The questionnaire, which contained 20 statement items, was used to measure students' habits of reading scientific papers, whereas the writing test was used to assess their ability to write popular articles. The collected data were analyzed using the normality test, linearity test, and Pearson Product-Moment correlation test. The analysis revealed a Pearson Correlation coefficient of -0.041 with a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.865. The calculated r-value (-0.041) was lower than the r-table value (0.444), and the significance value was greater than 0.05. Therefore, it can be concluded that there is no significant relationship between the habit of reading scientific papers and the ability to write popular articles among sixth-semester students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program at Tridinanti University. The negative correlation coefficient indicates an inverse relationship between the two variables; however, the correlation is very weak and does not have statistical significance.

Keywords: habit of reading scientific papers, popular article wri

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi dan pengetahuan pada era globalisasi menuntut setiap individu, terutama mahasiswa, untuk menguasai keterampilan membaca dan menulis yang memadai. Keterampilan ini melampaui sekadar kemampuan dasar membaca dan menulis, dan juga meliputi kemampuan untuk memahami, menganalisis, serta menyampaikan informasi dengan cara yang efektif. Menurut Massaguni (2025, p.1) di dalam konteks pendidikan tinggi, keterampilan tersebut berperan krusial dalam mendukung kesuksesan akademik mahasiswa, khususnya dalam mengolah informasi menjadi karya tulisan yang bermutu.

Dalam dunia akademis, kebiasaan membaca karya ilmiah menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan kemampuan menulis. Aktivitas membaca yang dilakukan secara rutin akan memperkaya pengetahuan serta membantu mahasiswa memahami berbagai bentuk dan struktur penulisan ilmiah. Membaca literatur ilmiah mencakup pemahaman terhadap jurnal, buku referensi, serta artikel ilmiah lainnya. Menurut Sueca (2024, p 1), kemampuan membaca memiliki keterkaitan erat dengan kemampuan menulis, karena melalui membaca seseorang dapat memperoleh ide, informasi, serta pola penulisan yang dapat diterapkan dalam kegiatan menulis. Dalam penelitian ini, kebiasaan membaca literatur ilmiah digunakan sebagai variabel independen (X).

Menurut Sirgar (2022, p.166) Fenomena yang terjadi saat ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis mahasiswa sangat terkait dengan rendahnya kemampuan membaca mereka. Informasi dari UNESCO menunjukkan bahwa antusiasme membaca di kalangan masyarakat Indonesia tergolong rendah jika dibandingkan dengan negara-negara lain. Situasi ini juga berpengaruh pada mahasiswa, yang seharusnya memiliki

keahlian yang lebih baik dalam membaca dan memahami informasi. Rendahnya minat baca membuat mahasiswa tidak terlatih untuk melakukan pembacaan secara mendalam, yang berdampak pada kemampuan mereka untuk memahami teks-teks ilmiah.

Namun menurut, Massaguni (2025, p 2) kenyataannya masih banyak pelajar yang kesulitan menulis artikel ilmiah populer. Masalah yang umum terjadi antara lain kurangnya ide, kesulitan mengatur tulisan, penggunaan bahasa yang tidak jelas, dan ketidakmampuan mengembangkan pikiran. Hal ini disebabkan karena kurang terpaparnya bacaan ilmiah yang baik. Mahasiswa yang jarang membaca seringkali kesulitan dalam menulis karena kurangnya wawasan dan referensi yang memadai.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa ada kaitan antara kebiasaan membaca dan kemampuan menulis. Penelitian menunjukkan bahwa membaca memiliki dampak positif pada kualitas tulisan, di mana semakin sering seseorang membaca, maka semakin tinggi kualitas tulisan yang dihasilkan, seperti yang disebutkan dalam penelitian Audina (2023). Selain itu, penelitian lain juga menemukan bahwa ada hubungan yang penting antara cara seseorang membaca dengan kemampuan menulisnya, terutama dalam aspek pengembangan ide dan penggunaan Bahasa menurut Sari (2025). Dampak dari kurangnya kebiasaan membaca ini sebagai penurunan kualitas karya tulis mahasiswa. Mahasiswa sering kali menghasilkan tulisan yang tidak teratur, kurang mendalam dalam argumen, dan sedikit menggunakan referensi. Selain itu, kekurangan pengetahuan dan ide menjadi penghalang utama dalam menciptakan artikel ilmiah yang berkualitas.

Oleh karena itu, diperlukan suatu pendekatan yang lebih terstruktur dan berkelanjutan untuk meningkatkan kebiasaan mahasiswa dalam membaca karya penelitian ilmiah. Pendekatan ini bisa dilaksanakan melalui penerapan program membaca yang teratur dan terfokus dengan memanfaatkan berbagai bahan ilmiah yang

ada, seperti jurnal, buku panduan, dan artikel akademis. Di samping itu, peran dosen sangat penting dalam mendorong mahasiswa untuk membaca dengan memberikan tugas yang berbasis bacaan, seperti merangkum jurnal, membuat ringkasan, serta melakukan diskusi kritis mengenai konten yang telah dibaca. Penggunaan media digital dan perpustakaan *online* juga bisa dimaksimalkan untuk memudahkan mahasiswa dalam mengakses bahan bacaan ilmiah. Dengan adanya upaya tersebut, diharapkan kebiasaan membaca mahasiswa dapat meningkat dengan signifikan dan memberikan dampak positif terhadap kemampuan menulis mereka (Rofiq, 2025, pp. 100–102).

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan membaca literatur ilmiah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah yang lebih menarik. Melalui aktivitas membaca, mahasiswa dapat memperluas pengetahuan, mengasah kemampuan analitis, serta mengetahui strategi penulisan yang efisien. Oleh karena itu, semakin sering mahasiswa membaca, maka semakin baik pula keterampilan menulis yang mereka miliki.

Meskipun banyak studi telah mengkaji hubungan antara perilaku membaca dan kemampuan menulis, penelitian yang secara khusus meneliti asosiasi antara kebiasaan membaca literatur akademik dan keterampilan menulis artikel ilmiah populer di kalangan mahasiswa masih tergolong sedikit. Selain itu, penelitian yang menyoroti konteks mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Tridianti juga belum banyak dilakukan. Dengan demikian, penelitian ini diperlukan untuk memberikan kontribusi ilmiah serta memperkaya kajian mengenai keterkaitan kedua variabel tersebut dalam konteks yang lebih terfokus.

Penelitian ini sangat penting karena berfokus pada analisis keterkaitan antara kebiasaan membaca karya ilmiah dan Kemampuan para mahasiswa Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Tridinanti dalam menulis artikel ilmiah yang populer dan menarik. Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi dasar bagi meningkatkan kualitas pembelajaran membaca dan menulis di perguruan tinggi serta mendorong mahasiswa untuk lebih proaktif dalam kegiatan membaca dan menulis.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah dan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana tingkat kebiasaan membaca karya ilmiah para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Tridinanti?
- b. Bagaimana kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Tridinanti dalam menulis artikel ilmiah populer?
- c. Apakah ada kaitan antara kebiasaan membaca karya ilmiah dengan kemampuan menulis artikel ilmiah populer para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Tridinanti?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan memahami, khususnya, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui sejauh mana kebiasaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti dalam membaca karya ilmiah.
- b. Untuk mengevaluasi kemampuan menulis artikel ilmiah populer para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Tridinanti.

- c. Untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca karya ilmiah dengan kemampuan menulis artikel ilmiah populer pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Tridinanti.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat, secara Teoretis dan Praktis yakni sebagai berikut:

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih dalam kemajuan pengetahuan, terkhusus dalam sektor pendidikan bahasa serta sastra Indonesia, yang berfokus pada literasi baik dalam membaca maupun menulis. Di samping itu, kajian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang keterkaitan antara kebiasaan membaca tulisan ilmiah dan kemampuan dalam menyusun artikel ilmiah yang lebih umum. Temuan dari penelitian ini juga diharapkan berfungsi sebagai acuan atau dasar teoritis untuk penelitian berikutnya yang berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis di ranah pendidikan tinggi.

b. Manfaat Praktis

Berikut ini terdapat manfaat praktis yang diharapkan Adalah sebagai berikut penjelasanya:

a) bagi mahasiswa

Diharapkan mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang signifikansi kebiasaan membaca karya ilmiah sebagai langkah untuk memperbaiki kemampuan menulis, terutama dalam menyusun artikel ilmiah yang mudah dipahami. Di samping itu, temuan dari penelitian ini dapat

menginspirasi mahasiswa untuk lebih proaktif dalam membaca berbagai referensi ilmiah untuk memperluas pengetahuan, memperbanyak kosakata, serta meningkatkan mutu tulisan mereka.

b) bagi program studi

Penelitian ini diharapkan bisa membantu Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya di Universitas Tridinanti Palembang dalam mengembangkan metode belajar yang lebih efisien, terutama untuk meningkatkan kebiasaan membaca dan menulis di kalangan mahasiswa. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar dalam merancang kegiatan akademik yang mendorong kebiasaan membaca dan kemampuan menulis mahasiswa, misalnya pelatihan menulis artikel ilmiah yang lebih sederhana, seminar literasi, atau penguatan kurikulum yang lebih menekankan pada kemampuan literasi.

c) bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan sumber informasi bagi para peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa atau melanjutkan pengembangan penelitian lebih lanjut terkait kemampuan membaca dan menulis. Lebih dari itu, penelitian ini bisa jadi acuan dalam memahami variabel yang sama atau variabel lain yang terkait dengan kemampuan literasi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M. 2024. *Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif: suatu pengantar*. Jambi: Unja publisher.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Audina, P, H. K. H &. Rahmat, A &. Robbiana. H &. Suci. R &. F. 2023. “Pengaruh kebiasaan membaca, kemampuan berpikir kritis dan penguasaan struktur sintaksis terhadap kemampuan menulis ilmiah.” *Jurnal pendidikan tambusai* 7(3):30960–68. doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12040>.
- Awalludin, H &. 2020. *Keterampilan menulis akademik panduan bagi mahasiswa di perguruan tinggi*. Vol. 42171. Banten: Media madani.
- Budianto, M, R. A .S & Heri. 2022. *Teori dan praktik menyusun karya ilmiah (bahan ajar MA riset)*. edited by A. N. Efendi. Sidoarjo: Nizami learning center. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_dan_Praktik_Menyusun_Karya_Ilmiyah/6GBzEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+karya+ilmiah&pg=PA1&printsec=frontcover
- Dalman. 2018. *Keterampilan menulis*. Depok: Pt. Raja grafindo persada.
- Darmawan, D. 2022. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Pt. Remaja rosdakarya.
- Dumauli, M. T. 2026. “Bekerja, tapi belum sejahtera: fenomena setengah menganggur di indonesi.” *Unairnews*. <https://unair.ac.id/surga-polusi-dalam-perdagangan-barang-dan-jasa-bukti-dari-negara-negara-anggota-ecowas/>
- Fadhilla, D. 2022. *Aspek pembelakaran bahasa indonesia SD / MI kelas tinggi*. Edited by h. Wijayanti. Jawa Barat: Cv. Jejak.
- Ferri, S .C &. Sukardi. 2025. “Analisis faktor penyebab rendahnya minat membaca pada anak sekolah dasar negeri 140 palembang.” *Jurnal ilmiah pendidikan dasar* 10(03). doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28972>.
- Hardani, N. H .A &. Helmina, A. &. Roushandy, A. F. &. Jumari, U. &. Evi, F. U &. Dhika, J. S. &. Ria, R. I. 2020. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka ilmu.
- Hikmawati, F. 2020. *Metodologi penelitian*. Depok: Rajagrafindo persada.
- Ikhsan, Haerul & Andri. M. & Aisah. R. P. & Ella. H. T. & Muhammad. F. L. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Resiprokal. *Jambura Arena of Physical Education and Sports*, 2, 61–69. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/japes> ISSN
- Massaguni, M. 2025. *Keterampilan menulis akademik: teori prakti dan publikasi*. Jawa

Tengah: Wawasan ilmu.

- Milawasri, F. A & Edi. S (2018). Program penguasaan kosakata dengan kemampuan menulis cerpen mahasiswa FKIP Universitas Trdinanti Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Bindo Sastra*, 2(2), 232–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1263>
- Noortyani, R. 2022. *Dasar-dasar membaca pendekatan developmental appropriate practice*. edited by Ulinsa. Yogyakarta: K-media.
- Nurhadi. 2016. *Teknik membaca*. Jakarta: Sinar grafika offeset. [https://www.google.co.id/books/edition/Teknik_Membaca/97R9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Ciri ciri artikel ilmiah populer&pg=PA129&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Teknik_Membaca/97R9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Ciri+ciri+artikel+ilmiah+populer&pg=PA129&printsec=frontcover)
- Puspitasari, L. J. & Guntur, A. W. & Hakpantria & Indra, N. & Apriyanto & *et al.* 2024. *Karya tulis ilmiah (panduan praktis menyusun karya tulis ilmiah)*. edited by Efitra. Jambi: Pt. Sonpedia publishing indonesia.
- Rifki, M. & Sandi, B.& Dita, D. 2023. “Pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan membaca pemahaman kelas v tema 8 subtema 1.” *Urnal ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09(02):4922–30. doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.952>.
- Rofiq, A. 2025. “implementasi peningkatan kemampuan membaca dan menulis peserta didik melalui kegiatan baca sebelum pembelajaran.” *Peneroka : jurnal kajian ilmu pendidikan bahasa dan sastra indonesia* 5(1):100–112. doi: [10.30739/peneroka.v5i1.3773](https://doi.org/10.30739/peneroka.v5i1.3773).
- Rusliana, L. 2022. *Mudahnya menulis ilmiah panduan praktis untuk guru dan mahasiswa*. Jakarta: Kencana. [https://www.google.co.id/books/edition/Mudahnya_Menulis_Ilmiyah/nrheEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=BAB 5 Menulis Artikel Populer di media massa A. Pengertian Artikel Populer B. Teknik Menulis Artikel Populer C. Tubuh Artikel Populer&pg=PP1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Mudahnya_Menulis_Ilmiyah/nrheEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=BAB+5+Menulis+Artikel+Populer+di+media+massa+A.+Pengertian+Artikel+Populer+B.+Teknik+Menulis+Artikel+Populer+C.+Tubuh+Artikel+Populer&pg=PP1&printsec=frontcover)
- Sahir, S. H. 2021. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Kbm indonesia.
- Sari, N. H. & Hafiaturrahmah & Nursina. 2025. “hubungan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis karangan siswa kelas 4 sekolah dasar.” *Jurnal ilmiah pendidikan dasar* 10(04). doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36515>.
- Selian, S. N. 2023. *Asesmen anak berkebutuhan khusus*. Aceh: syiah kuala university press. [https://www.google.co.id/books/edition/Asesmen_Anak_Berkebutuhan_Khusus/XbrvEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=tes menulis&pg=PR6&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Asesmen_Anak_Berkebutuhan_Khusus/XbrvEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=tes+menulis&pg=PR6&printsec=frontcover)
- Siregar, V. M. S. & Syif, A. & Dania. 2022. “Analisis skor literasi membaca siswa indonesia menggunakan linier mixed models.” *Journal of mathematics education, science and technology* 7(2):116–29. doi: [http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i2.14420](https://dx.doi.org/10.30651/must.v7i2.14420).

- Sueca, I. N. 2024. *Keterampilan membaca*. Edited by i. W. Numertayasa. Bali: Markandeya pustaka.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Cv. Alfabet.
- Sukendra, I. K, & Atmaja, I. K. S. 2020. *Instrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru press.
- Sumiati, M. I. &. Junarti & Aisyah. 2024. “Penulisan karya ilmiah.” *Jurnal ilmiah multidisiplin* 3(2):264–73. doi: <https://doi.org/10.56799/jim.v3i2.2777>.
- Suryadi, E & Milawasri. F.A (2021). Upaya meningkatkan keterampilan menulis puisi dengan mnggunakan teknik akrostik pada mahasiswa semester IV Universitas Tridinanti Palembang. *Bindo Sastra*, 5(2), 37–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.32502/jbs.v5i2.3502>
- Tampubolon. 2015. *Kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efesien*. Bandung: Aksara.
- Ulya, N. D. F. &. Jesy, A. A. &. Zakiyah. 2025. “Pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD.” *Journal ilmiah nusantara* 2(6):1400–1407. doi: <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i6.6752>.
- Wahyuni, W. &. Ina, M. &. Titis. 2024. *Identifikasi dalam bahasa indonesia dalam perguruan tinggi*. Jawa Barat: CV. Jejak anggota IKAPI. https://www.google.co.id/books/edition/Identifikasi_Bahasa_Indonesia_dalam_Perguruan_Tinggi/gjOwCEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=ciri+ciri+artikel+ilmiah+populer&pg=PA2&printsec=frontcover