

**PENGARUH MOTIVASI, PENGETAHUAN AUDIT DAN
PELATIHAN PROFESIONAL TERHADAP MINAT
MAHASISWA MENJADI AUDITOR
(Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Palembang)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Akuntansi**



**Diajukan Oleh :
YOSIA CRISNIATY
NPM : 2201120022**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TRIDINANTI**

2026

UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Yosia Crisniaty
Nomor Pokok/NIRM : 2201120022
Jurusan/Prog.Studi : Akuntansi
Jenjang Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Auditing
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Audit Dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Auditor (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Palembang)

Pembimbing Skripsi

Tanggal 11 Agustus 2026 Pembimbing I: Sahila, S.E.M.M.
NIDN : 0221076502

Tanggal 11 Agustus 2026 Pembimbing II: Yuni Rachmawati, S.E.M.Si., Ak.CA.
NIDN : 0219068804

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. H. Msy. Mikial, SE., M.Si., Ak., CA., CSRS
NIDN : 0205026401
Tanggal

Dr. Riza Syahputera, S.E., M.Ak., Ak.CA., CPA
NIDN : 0224108301
Tanggal



UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yosia Crisniaty
Nomor Pokok/NIRM : 2201120022
Jurusan/Prog.Studi : Akuntansi
Jenjang Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Auditing
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Audit Dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Auditor (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Palembang)

Penguji Skripsi :

Tanggal 11/08/24...Ketua Penguji: Sahila, S.E.M.M.
NIDN : 0221076502

Tanggal 11/08/24...Penguji I : Yuni Rachmawati, S.E.M.Si., Ak.CA.
NIDN : 0219068804

Tanggal 11/08/24...Penguji II : Ahmad Syukri, SE., MM
NIDN : 0203066201

Mengesahkan

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. H. Msy. Mikial, SE., M.Si., Ak., CA., CSRS
NIDN : 0205026401

Tanggal

Dr. Riza Syahputera, S.E., M.Ak., Ak., CA., CPA
NIDN : 0224108301

Tanggal

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.”

(Amsal 23:18)

“Starting good, doing best, finishing well”

Kupersembahkan kepada :

- Tuhan Yang Maha Esa
- Bapak dan mamak tercinta
- Saudara-saudaraku tersayang
- Dosen pembimbing
- Diriku
- Sahabat - sahabatku yang terkasih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Pengetahuan Audit, dan Pelatihan Profesional terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Auditor”.

Minat mahasiswa dalam memilih profesi auditor merupakan salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas di bidang akuntansi. Profesi auditor memiliki peran strategis dalam menjaga kredibilitas, transparansi, dan akuntabilitas laporan keuangan, sehingga diperlukan kesiapan dan ketertarikan mahasiswa untuk menekuni profesi tersebut sebagai pilihan karier di masa depan.

Motivasi belajar, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional merupakan faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi auditor. Motivasi belajar mencerminkan dorongan yang dimiliki mahasiswa dalam mencapai tujuan akademik dan mengembangkan kompetensi yang dibutuhkan. Pengetahuan audit menggambarkan tingkat pemahaman mahasiswa mengenai konsep, prinsip, dan prosedur audit, sedangkan pelatihan profesional memberikan pengalaman praktis yang dapat meningkatkan keterampilan dan kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh motivasi belajar, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa menjadi auditor pada mahasiswa Program Studi Akuntansi di Kota Palembang.

Dengan selesainya penelitian ini, penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE, M.S. selaku Rektor Universitas Tridianti Palembang.
2. Ibu Dr. Msy. Mikial, SE, M.Si. Ak., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti Palembang.

3. Bapak Dr. Riza Syahputera, S.E.,M.Ak,Ak,CA,CPA selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti Palembang.
4. Ibu Sahila, S.E,M.M. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Yuni Rachmawati,S.E,M.Si.,Ak.CA. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, koreksi serta nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti Palembang.
7. Bapak, mamak, kak Yusi dan adek Wahyu yang telah mendoakan, menyemangati dan mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat diperkuliahan dan sahabat-sahabat diluar perkuliahan terima kasih untuk setiap ucapan semangat, motivasi, bantuan, kerjasama, waktu, pengertian dan segalanya yang tidak dapat saya tuliskan, selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal ibadah bapak-bapak dan ibu-ibu mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Palembang, Agustus 2026

Yosia Crisniaty

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xii
ABSTRAK	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Teori Harapan	10
2.1.2 Minat Menjadi Auditor	14
2.1.3 Motivasi	15
2.1.4. Pengetahuan Audit	16
2.1.5 Pelatihan Profesional	17
2.2 Penelitian Lain Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berfikir	21
2.4 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28

3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.2.1 Sumber Data	28
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data	29
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel.....	30
3.3.3 Teknik Sampling	31
3.4 Rancangan Penelitian.....	32
3.5 Variabel dan Definisi Operasional	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	42
4.1.2 Karakteristik Responden	48
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	50
4.1.4 Uji Kualitas Data.....	51
4.1.5 Uji Asumsi Klasik	56
4.1.6 Uji Analisis Regresi Linier Berganda	60
4.1.7 Uji Hipotesis.....	62
4.2 Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Lain Yang Relevan	19
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.2 Variabel dan Definisi Operasional	32
Tabel 3.3 Skor Skala Pengukuran	34
Tabel 3.4 Langkah dan Jadwal Kerja	45
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Universitas	49
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	50
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Motivasi	51
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Pengetahuan Audit	52
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Pelatihan Profesional	53
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Auditor	53
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi	54
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variabel Pengetahuan Audit	55
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Pelatihan Profesional	56
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi Auditor	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Simultan (Uji F)	63
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji t)	64
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Perbandingan Auditor Dan Lulusan Akuntansi Di Kota Palembang.2

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskedastisitas	60

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yosia Crisniaty
Nomor Pokok/NIRM : 2201120022
Jurusan/Prog.Studi : Akuntansi
Jenjang Pendidikan : Strata I
Konsentrasi : Auditing
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Audit Dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Auditor (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Palembang)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi akademik dari Universitas Tridianti Palembang sesuai hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat tanpa adanya paksaan dari siapapun dan dalam keadaan sadar.

Palembang, Agustus 2026


Yosia Crisniaty

ABSTRAK

YOSIA CRISNIATY. Pengaruh Motivasi, Pengetahuan Audit Dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Auditor (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Palembang). (Di bawah bimbingan Ibu Sahila, S.E,M.M. dan Ibu Yuni Rachmawati,S.E,M.Si.,Ak.CA).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa menjadi auditor pada mahasiswa Jurusan Akuntansi di Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Akuntansi dari lima perguruan tinggi di Kota Palembang, yaitu Universitas Tridianti, Universitas PGRI Palembang, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas MDP, dan Universitas IGM. Sampel penelitian berjumlah 100 responden yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, sedangkan analisis data menggunakan program *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji simultan (uji F), uji parsial (uji t), dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi auditor. Secara parsial, motivasi, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi auditor. Selain itu, model penelitian mampu menjelaskan 65,8% variasi minat mahasiswa menjadi auditor, sedangkan 34,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa motivasi, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional merupakan faktor-faktor yang berperan penting dalam meningkatkan minat mahasiswa Jurusan Akuntansi di Kota Palembang untuk memilih profesi auditor sebagai karier di masa depan.

Kata Kunci: Motivasi, Pengetahuan Audit, Pelatihan Profesional, Minat Menjadi Auditor .

RIWAYAT HIDUP

Yosia Crisniaty, dilahirkan di Panjang Lampung pada tanggal 25 Maret 2001 dari Ayah Panahatan Nababan dan Ibu Rospita Simanjuntak. Ia anak ke 2 dari 3 bersaudara.

Sekolah dasar diselesaikan pada tahun 2013 di SD Negeri 1 Parittiga, Sekolah Menengah Pertama diselesaikan tahun 2016 di SMP Negeri 1 Jebus dan selanjutnya menyelesaikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2019 di SMA Bakti Parittiga. Pada tahun 2022 ia memasuki Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi di Universitas Tridinanti.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

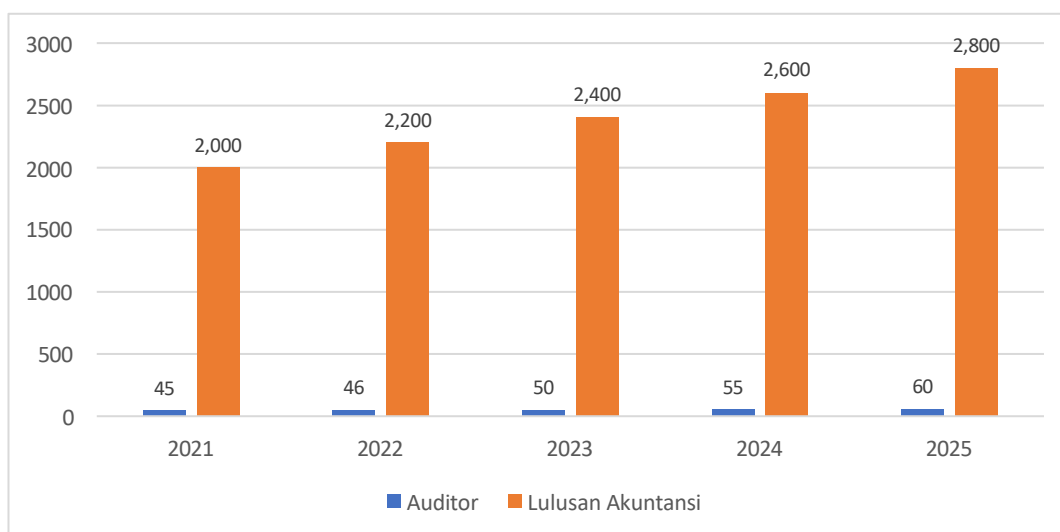
Auditor merupakan pihak independen yang bertugas memastikan keandalan laporan keuangan serta menjaga transparansi dan akuntabilitas informasi bagi para pemangku kepentingan (Arens et al., 2017; 10-30). Dalam konteks ekonomi modern, meningkatnya kompleksitas aktivitas bisnis menuntut tersedianya auditor yang kompeten dan profesional (Bell & Carcello, 2000:1-24). Oleh karena itu, pendidikan akuntansi menjadi fondasi penting dalam membentuk kesiapan mahasiswa untuk memasuki profesi tersebut (Romney & Steinbart, 2018; 5-20).

Perkembangan dunia usaha dan pasar modal di Indonesia menunjukkan tren peningkatan yang signifikan. Jumlah perusahaan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia terus mengalami kenaikan, yang berdampak langsung pada meningkatnya kebutuhan terhadap jasa audit eksternal (Bursa Efek Indonesia, 2024; 50-100). Setiap perusahaan publik diwajibkan untuk menyajikan laporan keuangan yang telah diaudit sebagai bentuk transparansi kepada investor dan regulator (Otoritas Jasa Keuangan, 2023: 101). Namun demikian, peningkatan kebutuhan tersebut belum diimbangi dengan jumlah auditor profesional yang memadai. Data menunjukkan bahwa jumlah akuntan publik aktif di Indonesia masih relatif terbatas dibandingkan dengan jumlah entitas bisnis yang membutuhkan jasa audit (PPPK, 2023; 10-30).

Jumlah lulusan program studi akuntansi di Indonesia terus meningkat setiap tahunnya dan mencapai puluhan ribu lulusan (Kemendikbud, 2023; 50-100). Akan

tetapi, fenomena yang terjadi menunjukkan bahwa tidak semua lulusan tersebut memiliki minat untuk berkarir sebagai auditor. Bahkan, hanya sekitar 9–12% lulusan akuntansi yang memilih profesi di bidang audit atau Kantor Akuntan Publik (Ditjen Dikti, 2022). Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara ketersediaan lulusan akuntansi dan kebutuhan tenaga auditor profesional di pasar kerja. Jika kondisi ini terus berlanjut, maka dapat berdampak pada terbatasnya kualitas dan kuantitas jasa audit di masa mendatang.

Grafik 1.1
PERBANDINGAN JUMLAH AUDITOR DAN LULUSAN AKUNTANSI
DI KOTA PALEMBANG
TAHUN 2021-2025



Sumber : Ambarwati, T. D., 2022; Rantika, S. A., 2023; Universitas Katolik Musi Charitas., 2024; Binus University Palembang., 2024

Berdasarkan grafik 1.1 diatas, menunjukkan bahwa adanya ketimpangan antara jumlah auditor dan jumlah lulusan akuntansi di kota palembang selama periode 2021–2025. Jumlah auditor tercatat mengalami pertumbuhan yang relatif lambat dan cenderung stagnan, berkisar antara 40–60 orang dengan jumlah Kantor Akuntan Publik (KAP) sekitar 9–10 kantor. Data menunjukkan bahwa pada tahun

2022 terdapat sekitar 46 auditor yang tersebar di 10 KAP, serta penelitian lain yang mencatat sekitar 60 auditor sebagai responden di beberapa KAP. Hal ini mengindikasikan bahwa skala tenaga auditor di daerah masih terbatas dan belum mengalami peningkatan yang signifikan. Keterbatasan jumlah KAP juga turut membatasi peluang kerja bagi auditor di tingkat lokal.

Jumlah lulusan akuntansi di kota Palembang menunjukkan tren peningkatan yang konsisten setiap tahun, grafik menunjukkan pertumbuhan jumlah lulusan akuntansi mencapai 200 orang disetiap tahunnya. Hal ini didukung oleh banyaknya perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta, yang secara rutin menghasilkan lulusan akuntansi dengan kompetensi di bidang audit, keuangan, dan perpajakan. Kurikulum yang berorientasi pada kesiapan kerja juga mendorong peningkatan jumlah lulusan setiap tahunnya. Namun demikian, peningkatan jumlah lulusan ini tidak diikuti dengan pertumbuhan jumlah auditor. Dengan demikian, grafik ini secara jelas menunjukkan adanya kesenjangan antara tingginya jumlah lulusan akuntansi dan terbatasnya pertumbuhan profesi auditor di Kota Palembang, yang menjadi dasar penting dalam mengkaji minat mahasiswa untuk berkarier sebagai auditor.

Fenomena auditor di Kota Palembang menunjukkan bahwa jumlah auditor yang bekerja pada Kantor Akuntan Publik masih relatif terbatas dibandingkan dengan kebutuhan audit yang terus meningkat. Jumlah auditor pada beberapa KAP di Palembang dilaporkan hanya berkisar antara 40 hingga 60 orang, yang mencerminkan keterbatasan sumber daya manusia di bidang audit. Kondisi ini menunjukkan bahwa perkembangan profesi auditor di tingkat daerah belum optimal

dan masih menghadapi berbagai kendala, baik dari sisi jumlah tenaga kerja maupun peluang kerja yang tersedia. Selain itu, auditor di Palembang juga menghadapi tekanan kerja yang cukup tinggi, terutama terkait keterbatasan waktu dalam penyelesaian audit atau yang dikenal sebagai *time budget pressure* (Indriani & Wahasusmiah, 2020; 3-6). Tekanan ini muncul karena auditor dituntut untuk menyelesaikan pekerjaan audit dalam waktu yang telah ditentukan, meskipun kompleksitas tugas yang dihadapi sering kali tinggi. Kondisi tersebut dapat memengaruhi kinerja auditor, bahkan berpotensi menurunkan kualitas audit apabila tidak dikelola dengan baik (Yushal et al., 2024; 2-8).

Kualitas audit sangat dipengaruhi oleh kompetensi dan independensi auditor (Adelina et al., 2023; 6-13). Kompetensi mencakup pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki auditor dalam melaksanakan tugasnya secara profesional. Sementara itu, independensi berkaitan dengan kemampuan auditor untuk tetap objektif dan tidak terpengaruh oleh pihak lain dalam proses audit. Apabila kedua aspek ini tidak terpenuhi secara optimal, maka kualitas audit yang dihasilkan dapat bervariasi (Aji, 2021; 10-20). Secara keseluruhan, fenomena ini menunjukkan bahwa profesi auditor tidak hanya membutuhkan jumlah tenaga kerja yang memadai, tetapi juga kualitas yang tinggi agar mampu menghasilkan audit yang andal (Adelina et al., 2023; 6-13). Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan minat serta kesiapan mahasiswa akuntansi agar tertarik dan mampu memasuki profesi auditor di masa depan (Ardina et al., 2022; 6-12).

Fenomena ini tidak terlepas dari faktor internal dan eksternal mahasiswa. Salah satu faktor internal yang berpengaruh adalah motivasi belajar. Mahasiswa

dengan motivasi belajar tinggi cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap materi audit dan kesiapan yang lebih tinggi dalam menghadapi dunia kerja (Schunk et al., 2014; 1-30). Namun dalam praktiknya, masih banyak mahasiswa yang mempelajari audit hanya untuk memenuhi tuntutan akademik tanpa diiringi minat terhadap profesi auditor. Hal ini berdampak pada rendahnya penguasaan pengetahuan audit sebagai bekal utama dalam profesi tersebut (Arens et al., 2017; 10-30).

Selain motivasi belajar, pengetahuan audit juga menjadi faktor penting dalam membentuk minat mahasiswa. Pengetahuan audit mencakup pemahaman terhadap prosedur audit, standar profesional, serta etika kerja auditor (Arens et al., 2017; 10-30). Kurangnya pemahaman terhadap aspek-aspek tersebut dapat menyebabkan mahasiswa merasa tidak percaya diri untuk berkarir di bidang audit. Kondisi ini juga dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang masih bersifat teoritis dan kurang memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa (IFAC, 2022; 10-25).

Pelatihan profesional juga memiliki peran penting dalam meningkatkan minat mahasiswa. Pelatihan profesional yang meliputi magang, workshop, dan sertifikasi terbukti mampu meningkatkan pemahaman serta ketertarikan mahasiswa terhadap profesi tertentu (Gault et al., 2010; 76-88). Namun, tidak semua mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengikuti pelatihan tersebut. Keterbatasan akses terhadap program magang di Kantor Akuntan Publik serta kurangnya pelatihan yang terstruktur menyebabkan mahasiswa kurang mendapatkan gambaran nyata mengenai dunia audit. Hal ini berdampak pada terbentuknya persepsi yang kurang akurat terhadap profesi auditor.

Fenomena tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional dalam memengaruhi minat mahasiswa menjadi auditor. Secara teoritis, motivasi belajar yang tinggi akan mendorong peningkatan pengetahuan audit (Deci & Ryan, 2000; 54-67), sedangkan pelatihan profesional mampu menjembatani antara teori dan praktik sehingga memperkuat kesiapan karir mahasiswa (Brown et al., 2018;20). Dengan demikian, ketiga faktor tersebut menjadi variabel penting yang perlu dikaji secara simultan.

Berbagai penelitian sebelumnya telah mengkaji faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih profesi auditor. Namun, sebagian besar penelitian masih berfokus pada satu atau dua variabel saja dan belum mengintegrasikan motivasi belajar, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional dalam satu model penelitian yang komprehensif (Alkahtani, 2015; Wijayanti & Utama, 2023; 3-6). Selain itu, beberapa penelitian masih terbatas pada lingkup satu perguruan tinggi sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasi secara luas (Hidayat & Mutiaraningrum, 2022; 4-6). Berdasarkan fenomena dan research gap tersebut, maka diperlukan penelitian yang mampu mengkaji secara lebih mendalam mengenai pengaruh motivasi belajar, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa menjadi auditor. Penelitian ini difokuskan pada mahasiswa jurusan akuntansi di Kota Palembang dengan harapan dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis dalam meningkatkan minat mahasiswa untuk berkarir sebagai auditor serta mendukung pemenuhan kebutuhan tenaga auditor profesional di Indonesia. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh**

Motivasi, Pengetahuan Audit, Dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Auditor (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Palembang)”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh motivasi, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?
2. Bagaimana pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?
3. Bagaimana pengaruh pengetahuan audit terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?
4. Bagaimana pengaruh pelatihan profesional terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas , maka tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui bagaimana motivasi, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?
2. Untuk mengetahui bagaimana motivasi berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?
3. Untuk mengetahui bagaimana pengetahuan audit berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?

4. Untuk mengetahui bagaimana pelatihan profesional berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa menjadi auditor ?

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat diantaranya yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang akuntansi dan auditing. Selain itu, penelitian ini juga dapat memperkaya kajian mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih karier sebagai auditor, terutama yang berkaitan dengan motivasi belajar, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau bahan acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji topik serupa, serta dapat memperluas wawasan akademik terkait hubungan antara variabel-variabel tersebut.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai pentingnya motivasi belajar, pengetahuan audit, dan pelatihan profesional dalam mempersiapkan diri untuk berkarier sebagai auditor. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki.

b. Bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada mata kuliah auditing. Selain itu, perguruan tinggi juga dapat mempertimbangkan penyediaan lebih banyak pelatihan profesional untuk mendukung kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan dasar pengembangan penelitian selanjutnya, terutama yang berkaitan dengan faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dalam memilih profesi di bidang akuntansi dan auditing.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, C., dkk. (2023). Pengaruh Kompetensi dan Independensi Auditor terhadap Kualitas Audit, 7(1), 6-13.
- Aji, W. S. (2021). Pengaruh Independensi dan Pengalaman Auditor terhadap Kualitas Audit, 1(2), 10-20.
- Albrecht, W. S., & Sack, R. J. (2000). *Accounting Education: Charting The Course Through A Perilous Future*. AAA.
- Alkahtani, M. (2015). *Perceived Internal And External Factors Influencing Career Choice Of Accounting Students*. 3-6.
- Anggraini, R., & Yunira, H. (2024). Pengaruh Corporate Social Responsibility Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Agresivitas Pajak Pada Perusahaan Sektor Pertambangan Yang Terdaftar Di BEI Periode 2017–2021. *Jurnal Widya*, 5(1), 664–678.
- Ardina, T., dkk. (2022). Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir Akuntan Publik. *Jurnal Wahana Ekonomika*, 19 (2), 6-12.
- Arens, A. A., Elder, R. J., & Beasley, M. S. (2017). *Auditing And Assurance Services: An Integrated Approach*. (16th ed.). Pearson. Ashari, A. (N.D.). Pengaruh Motivasi, Gender, Pelatihan Professional, Lingkungan Kerja, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Publik, 2(1), 10-30.
- Bell, T. B., & Carcello, J. V. (2000). *A Decision Aid For Assessing The Risks Of Misstatement*. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 19(1), 1–24.
- Bolly, G. T. E., Kuntadi, C., & Pramukty, R. (2023). Determinan Kompetensi, Pelatihan Professional, Penghargaan Finansial Dan Personalitas Audit Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karier Sebagai Auditor. 3(4), 3151–3169.
- Brown, P., Hesketh, A., & Williams, S. (2018). *The Mismanagement of Talent: Employability and Jobs in the Knowledge Economy*. Oxford University Press, h. 2-5.
- Bursa Efek Indonesia. (2024). *Statistik Pasar Modal Indonesia*. <https://www.idx.co.id>
- Byrne, M., Willis, P., & Burke, J. (2012). Influences On School Leavers' Career Decisions. *The International Journal Of Management Education*, 10(2), 101–111.

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The “What” And “Why” Of Goal Pursuits*, 11(4), 54-67.
- Dessler, G. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Indeks, h. 240-245.
- Ditjen Dikti. (2022). *Laporan Statistik Pendidikan Tinggi Akuntansi*.
- Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti. (2025). Pedoman penulisan skripsi dan laporan akhir (Edisi keempat, cetakan pertama). Palembang: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.
- Gault, J., Leach, E., & Duey, M. (2010). Effects Of Business Internships. *Education + Training*, 52(1), 76–88.
- Hidayat, R., & Mutiaraningrum, R. (2022). Motivasi Belajar Dan Pengetahuan Audit. *Jurnal Akuntansi*, 3(1), 4-6.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2021). *Uji Asumsi Klasik: Jenis-Jenis Uji Asumsi Klasik*. Fakultas Ekonomi Universitas Islam Malang.
- Indriani, P., & Wahasusmiah, R. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Audit. *Jurnal MBIA*. 3 (1), 3-6.
- International Federation Of Accountants (IFAC). (2022). *Global Audit Trends*. IFAC. <https://www.ifac.org/>
- Institut Akuntan Publik Indonesia. (2011). *Standar Profesional Akuntan Publik*. Jakarta: IAPI.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. 4(2), 1377–1384.
- Jackling, B., & Calero, C. (2006). Influences On Undergraduate Students’ Intentions To Become Qualified Accountants. *Accounting Education*, 15(4), 419–438.
- Jaya, E. D., Astuti, D. S. P., & Harimurti, F. (2018). Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Berkarir. *Jurnal Akuntansi*, 14(1), 180–193.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023). *Statistik Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, A. W., & Puspita, N. Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, h. 9-11.

- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardisar, D., & Sari, R. N. (2007). Pengaruh Persepsi Etika Auditor Terhadap Kinerja Auditor. *Simposium Nasional Akuntansi*.
- Mubarok, A. R. (2025). Pengaruh Motivasi Dan Self-Efficacy Terhadap Minat Berkarir. *Skripsi*.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Akuntansi* (Edisi 4). Jakarta: Salemba Empat, h. 3-10.
- Nana. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa.
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2020). *Human Resource Management* (Edisi Terbaru). Mcgraw-Hill Education, h. 250-260.
- Nugroho, M. A. (2019). Pengaruh Pengetahuan Audit Terhadap Minat Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi*. 17(2),
- Otoritas Jasa Keuangan. (2023). *Laporan Statistik Jasa Keuangan*. Jakarta: OJK.2(1), 101.
- Panda, A., & Sahoo, C. K. (2021). Work-Life Balance: A Review Of Literature. *International Journal Of Research*.
- Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (PPPK). (2023). Data Akuntan Publik Indonesia. <https://pppk.kemenkeu.go.id>
- Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). *Accounting Information Systems* (14th ed.). Pearson.1(1), 5-20.
- Saputra, D., Dwi, R. C., & Yulita, R. H. (2022). Pengaruh Corporate Social Responsibility Terhadap Kinerja. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 6(1).
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, h. 73-75.
- Salsabila, A., & Prayudiawan, H. (2011). Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Kualitas Audit. *Jurnal Akuntansi*.
- Sari, D. (2020). Faktor-Faktor Minat Mahasiswa Terhadap Profesi Auditor. *Skripsi*.
- Sari, V. N. (2024). Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Berkarir. *Skripsi*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.

- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation In Education: Theory, Research, And Applications*. Pearson Education, h. 1-30.
- Sinaga, J. A., Et Al. (2025). Determinan Penghargaan Finansial Terhadap Minat Karir.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, h.180.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Tridinanti Palembang. (n.d.). Sejarah Universitas Tridinanti Palembang. Tersedia pada: <https://www.univ-tridinanti.ac.id/index.php/139-wisuda-universitas-tridinanti-palembang-periode-april-2019?hal=sejarah>. Diakses pada 16 Juni 2026.
- Universitas PGRI Palembang. (2024). *Sejarah Universitas PGRI Palembang*. Palembang: Universitas PGRI Palembang. Diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas_PGRI_Palembang
- Universitas Muhammadiyah Ahmad Dahlan Palembang. (2024). *Sejarah Universitas Muhammadiyah Ahmad Dahlan Palembang*. Diakses dari <https://umad.ac.id>
- Universitas Indo Global Mandiri (UIGM). (2024). *Sejarah Universitas Indo Global Mandiri*. Diakses dari <https://uigm.ac.i>
- Universitas Multi Data Palembang (UMDP). (2024). *Sejarah Universitas Multi Data Palembang*. Diakses dari <https://mdp.ac.id>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 23-25.
- Vroom, V. H. (1964). *Work And Motivation*. Wiley.
- Weibler, J. (2018). *Personal Leadership: Kompetenzen Für Die Erfolgreiche Führung*. Springer.1(8), 1-2.
- Wijaya, F. R., Et Al. (2025). Sumber Data Penelitian.
- Wijayanti, P., & Utama, B. (2023). Persepsi Profesi Audit Terhadap Minat Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi*.
- Wilda, A., Ferdian, T., & Wineh, S. (2025). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Pilihan Karir.

Widyastuti, S. (2018). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 7(10), 2-8

Yushal, D. N., dkk. (2024). Pengaruh Time Budget Pressure terhadap Kualitas Audit. *Jurnal Equivalent*, 1(1), 2-8.

