

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA ARTIKEL ILMIAH POPULER TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS ESAI PADA SISWA KELAS X SMA AISYIYAH 1 PALEMBANG

Skripsi Oleh

LOLA ANANDA

NPM 2204420022

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIDINANTI
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA ARTIKEL ILMIAH POPULER
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS ESAI PADA SISWA KELAS X
SMA AISYIYAH 1 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

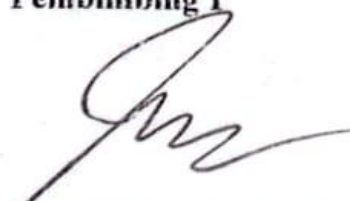
Lola Ananda

NPM 2204420022

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Nurulanningsih, M.Pd., M.H.
NIDN 0210108203

Pembimbing 2



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
NIDN 0209058702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jenny Elvina Manurung, M.Pd.
NIDN 0222018302

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA ARTIKEL ILMIAH POPULER
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS ESAI PADA SISWA KELAS X
SMA AISYIAH 1 PALEMBANG**

Nama : Lola Ananda

NPM : 2204420022

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 September 2026

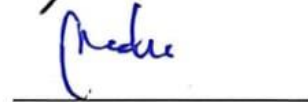
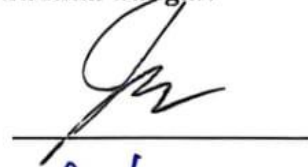
Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Nurulanningsih, M.Pd., M.H.

2. Anggota : Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.

3. Anggota : F.A. Milawasri, M.Pd.

Tanda Tangan



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jenny Elvina Manurung, M.Pd.

NIDN 0222018302

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lola Ananda
NPM : 2204420022
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kebiasaan Membaca Artikel Ilmiah Populer terhadap Kemampuan Menulis Esai pada Siswa Kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang” ditulis dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 12 September 2026


METERA
TEMPEL
BCA3FAOX251490617
Lola Ananda
2204420022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Definisi Membaca	7
B. Tujuan Membaca.....	9
C. Kebiasaan Membaca	11
D. Artikel Ilmiah Populer.....	12
E. Struktur Umum Artikel Ilmiah Populer	13
F. Definisi Menulis.....	14
G. Manfaat dan Tujuan Menulis	16
H. Menulis Esai.....	18
1. Definisi Menulis Esai.....	18
2. Ciri-ciri Esai.....	19
3. Struktur Esai	20
4. Jenis-jenis Esai.....	21
5. Contoh Esai Argumentatif	22
6. Langkah-Langkah Menulis Esai	23
I. Penelitian yang Relevan.....	24
J. Kerangka Berpikir.....	26
K. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Tempat Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Angket.....	32
2. Tes.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Instrumen Kebiasaan Membaca Artikel Ilmiah Populer.....	33
2. Instrumen Kemampuan Menulis Esai.....	34
G. Teknik Keabsahan Data	36
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Reliabilitas	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Prasyarat Analisis	39
2. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas	44
3. Hasil Angket Kebiasaan Membaca Artikel Ilmiah Populer.....	45
4. Hasil Angket Kebiasaan Membaca Artikel Ilmiah Populer.....	45
5. Hasil Tes Kemampuan Menulis Esai.....	49
5. Analisis Data	54
B. Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Kebiasaan membaca merupakan salah satu kegiatan yang dapat menambah wawasan dan informasi serta mendukung perkembangan keterampilan berbahasa siswa. Salah satu jenis bacaan yang dapat memberikan informasi kepada siswa adalah artikel ilmiah populer. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan membaca artikel ilmiah populer terhadap kemampuan menulis esai siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian berjumlah 32 siswa kelas X.3 SMA Aisyiyah 1 Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dan tes kemampuan menulis esai. Data dianalisis menggunakan korelasi *Spearman Rank* dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan membaca artikel ilmiah populer memperoleh nilai rata-rata sebesar 78,31, sedangkan kemampuan menulis esai memperoleh nilai rata-rata sebesar 66,938 dan berada pada kategori cukup. Hasil uji korelasi *Spearman Rank* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,169 dengan nilai signifikansi sebesar 0,356. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,169 menunjukkan hubungan positif yang berada pada kategori sangat rendah, sedangkan nilai signifikansi sebesar 0,356 lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca artikel ilmiah populer terhadap kemampuan menulis esai siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang.

Kata kunci: kebiasaan membaca, artikel ilmiah populer, kemampuan menulis, esai.

ABSTRACT

Reading habits are one of the activities that can broaden students' knowledge and provide information while supporting the development of their language skills. One type of reading material that can provide information to students is popular scientific articles. This study aimed to determine the relationship between the habit of reading popular scientific articles and the essay writing ability of Grade X students at SMA Aisyiyah 1 Palembang. This study used a quantitative method with a correlational approach. The research sample consisted of 32 students from class X.3 at SMA Aisyiyah 1 Palembang. Data were collected using a questionnaire on the habit of reading popular scientific articles and an essay writing ability test. The data were analyzed using Spearman's Rank correlation with the assistance of the SPSS program. The results showed that the habit of reading popular scientific articles had a mean score of 78.31, while the essay writing ability had a mean score of 66.938 and was categorized as sufficient. The results of the Spearman's Rank correlation test showed a correlation coefficient of 0.169 with a significance value of 0.356. The correlation coefficient of 0.169 indicated a positive relationship with a very low level of correlation, while the significance value of 0.356 was greater than 0.05. Therefore, H_0 was accepted and H_a was rejected, indicating that there was no significant relationship between the habit of reading popular scientific articles and the essay writing ability of Grade X students at SMA Aisyiyah 1 Palembang.

Keywords: reading habits, popular scientific articles, writing ability, essay

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk mengembangkan keterampilan berbahasa peserta didik, yang meliputi menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan tersebut saling berkaitan dan berkembang secara bertahap dalam proses pembelajaran. Pradita dkk. (2021, p. 25) menyatakan bahwa keterampilan berbahasa terdiri atas empat aspek, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, yang perkembangannya berlangsung secara berurutan. Selain itu, Susanti (2022, p. 2) menegaskan bahwa membaca merupakan keterampilan dasar yang menjadi landasan bagi keterampilan berbahasa lainnya, termasuk menulis. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat memperoleh pengetahuan, memperkaya perbendaharaan kata, dan mengenali karakteristik berbagai teks sebagai bekal untuk mengembangkan kemampuan berbahasa.

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang sekolah menengah, keterampilan membaca juga berperan dalam mendukung pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau *higher order thinking skills* (HOTS). Pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada HOTS mendorong peserta didik untuk menelaah, menganalisis, dan mengolah informasi yang diperoleh dari berbagai bacaan (Wahyudi & Adipitoyo, 2025). Melalui proses tersebut, peserta didik tidak hanya memahami isi bacaan, tetapi juga belajar mengorganisasi informasi dan menyusun pemikiran secara sistematis.

Pada jenjang SMA kelas X, salah satu keterampilan yang dikembangkan adalah menulis esai. Esai merupakan tulisan argumentatif yang menuntut siswa menyampaikan gagasan secara sistematis dengan dukungan data atau fakta yang relevan. Untuk menghasilkan tulisan yang baik, siswa perlu memahami dan mengolah informasi dari berbagai sumber bacaan. Dengan demikian, keterampilan membaca dan menulis memiliki keterkaitan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terutama dalam proses memahami informasi dan mengembangkannya menjadi tulisan yang logis serta terstruktur.

Dalam kajian literasi, keterkaitan antara membaca dan menulis dikenal sebagai *reading-writing connection*. Konsep ini menjelaskan bahwa kedua keterampilan tersebut saling mendukung dalam pembelajaran bahasa. Penelitian Ye dan Liu (2023) menunjukkan bahwa aktivitas membaca secara aktif berkaitan dengan penyusunan tulisan yang lebih terstruktur serta penggunaan kosakata yang lebih variatif. Temuan tersebut memperlihatkan bahwa kegiatan membaca dapat membantu siswa mengembangkan gagasan dan menyampaikannya secara tertulis.

Salah satu jenis bacaan yang relevan dengan penelitian ini adalah artikel ilmiah populer, yaitu tulisan yang menyajikan informasi berdasarkan hasil penelitian atau fakta ilmiah dengan bahasa yang komunikatif dan mudah dipahami oleh masyarakat umum. Meskipun memuat data dan penalaran ilmiah, artikel ini disajikan secara lebih sederhana agar dapat diakses oleh berbagai kalangan, termasuk siswa. Artikel ilmiah populer dapat ditemukan melalui media massa daring yang menyajikan informasi berbasis sains dan hasil penelitian. Salah satu contohnya ialah artikel Kompas.com berjudul *Kurang Tidur Terkait dengan Risiko Tekanan Darah Tinggi pada Remaja* yang dipublikasikan pada 10 Maret

2025 oleh Wisnubrata (2025). Artikel tersebut memperlihatkan penyajian hasil penelitian secara ringkas dengan tetap memuat fakta dan penjelasan ilmiah. Karakteristik tersebut relevan untuk membantu siswa memahami informasi berbasis data serta mengembangkan argumen dalam penulisan esai.

Kebiasaan membaca artikel ilmiah populer diduga berkaitan dengan kemampuan menulis esai karena kedua kegiatan tersebut melibatkan proses memahami, mengolah, dan menyampaikan informasi. Melalui kebiasaan membaca, siswa berkesempatan mengenali cara penyajian fakta, penggunaan data, serta pengembangan gagasan dalam suatu tulisan. Pemahaman tersebut dapat menjadi bekal dalam menyusun esai secara sistematis dan didukung oleh informasi yang relevan. Oleh karena itu, hubungan antara kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dan kemampuan menulis esai perlu dikaji lebih lanjut dalam konteks pembelajaran bahasa Indonesia di SMA.

Dari sisi akademik, berbagai penelitian terdahulu telah membahas keterkaitan aktivitas membaca dengan keterampilan menulis. Rinawati dkk., (2020) menemukan adanya hubungan antara kemampuan membaca dan keterampilan menulis siswa. Diana dkk., (2020) juga menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara membaca teks wawancara dan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 32 Palembang. Sementara itu, Simamora dkk., (2021) menemukan bahwa kebiasaan membaca memiliki hubungan yang signifikan dengan keterampilan menulis siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa aktivitas membaca berkaitan dengan pengembangan keterampilan menulis. Namun, penelitian yang secara khusus mengkaji hubungan kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dengan kemampuan menulis esai pada

siswa SMA masih perlu dikembangkan. Selain itu, kemampuan menulis esai secara padu dan koheren juga tercantum dalam Tujuan Pembelajaran (TP) 10.15, sehingga penelitian ini relevan dengan tuntutan pembelajaran bahasa Indonesia.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dan kemampuan menulis esai siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, rumusan masalah dalam penelitian ini ditetapkan sebagai dasar untuk menentukan fokus kajian dan mengarahkan proses penelitian. Adapun rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah kebiasaan membaca artikel ilmiah populer siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang?
2. Bagaimanakah kemampuan menulis esai siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang?
3. Seberapa besar hubungan antara kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dan kemampuan menulis esai siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dirumuskan dengan mengacu pada permasalahan yang telah ditetapkan. Perumusan tujuan ini dimaksudkan untuk memperjelas capaian yang hendak diperoleh melalui penelitian. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mengetahui kebiasaan membaca artikel ilmiah populer pada siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang.
2. Mengetahui kemampuan menulis esai pada siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang.
3. Mengetahui seberapa besar hubungan antara kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dengan kemampuan menulis esai pada siswa kelas X SMA Aisyiyah 1 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, baik secara teoretis maupun praktis, bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Indonesia.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperluas kajian mengenai hubungan kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dengan kemampuan menulis esai dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan bagi beberapa pihak berikut.

- a. Bagi guru bahasa Indonesia, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi mengenai hubungan kebiasaan membaca artikel ilmiah populer dengan kemampuan menulis esai siswa.
- b. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam merancang dan mengembangkan kegiatan literasi sekolah.

- c. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menambah pemahaman mengenai keterkaitan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis esai.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan untuk mengembangkan penelitian lain yang relevan dengan kebiasaan membaca dan keterampilan menulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun, M., Fitri, R., & Rahmi, A. (2022). Hubungan kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII MTsN 13 Selatan. *Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, 3(2), 381–389. <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i3.285>
- Apyunita, D. (2025). *Cerdas berbahasa Indonesia: Panduan menulis dan berkomunikasi*. Yogyakarta: Wawasan Ilmu.
- Ayu, C. (2024). *Kemampuan menulis short esai berbasis reflective teaching*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Bastian, N. (2022). *Keterampilan literasi, membaca, dan menulis*. Medan: Nahason Bastian Publishing.
- Burohman, T. H., Nurulanningsih, & Milawasri, F. A. (2020). Korelasi antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Talang Kelapa. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.36767/didactique.v1i1.603>
- Dewi, A. C. (2023). *Menulis kreatif*. Yogyakarta: Indonesia Emas Group.
- Dewi, N. (2023). *Seni kebiasaan membangun jalan sukses Anda*. Yogyakarta: Al Khawarizmi.
- Daulian, F., Puspitarini, E. W., Widiati, I. S., Intan, I., Sa'dianoor, Sutoyo, M. N., & Mu'in, F. (2026). *Metodologi penulisan karya ilmiah*. Penerbit Buku Sonpedia.
- Diana, F. A., Milawasri, F. A., & Nadya, N. L. (2020). Hubungan membaca teks wawancara terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas VII SMP Negeri 32 Palembang. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.36767/didactique.v1i1.599>
- Diputera, A. M. (2022). *Statistik pendidikan: Analisis asesmen menggunakan Jamovi*. CV Bintang Semesta Media.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan menulis akademik*. Serang: Media Madani.
- Herlina, N., Hafiaturrahmah, H., & Sari, N. (2025). Hubungan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis karangan siswa kelas IV sekolah dasar. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.36515>

- Kholilurrahman, M., Ayu, M. N., Suryani, R. W., & Aulia, A. N. (2024). *Extensive reading*. Lampung: CV Gita Lentera.
- Lianovanda, D. (2026, 19 Januari). *Artikel ilmiah populer: Struktur, cara membuat, dan contoh*. Brain Academy. Retrieved from <https://www.brainacademy.id/blog/artikel-ilmiah-populer>
- Muin, A. (2023). *Buku ajar metode penelitian kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyati, A., & Hanifah, N. (2022). *Intisari materi Bahasa Indonesia SMA*. Yogyakarta: Jejak.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan karakter gemar membaca, integritas, dan rasa ingin tahu*. Bandung: Nusa Media.
- Malik, A. (2018). *Pengantar statistika pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhadi. (2016). *Teknik membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktafiani, D., Wiranti, D. A., & Munir, M. M. (2023). Hubungan kebiasaan membaca terhadap keterampilan menulis cerpen kelas VI SD Negeri 3 Dorang Jepara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14, 1–7. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.73720>
- Pradita, E. L., Jayanti, R., Mardliyah, A. A., & Suwandana, E. (2021). *Berbahasa produktif melalui keterampilan berbicara (teori dan aplikasi)*. Yogyakarta: Nasya Expanding Management.
- Pratomo, S. G. (2024). *Jurus jitu menulis esai: Gerbang awal menjadi penulis handal*. Yogyakarta: Pemimpi Segap Pustaka.
- Putra, A. A. (2025). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Malang: Amerta Media.
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis data kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis. *Education Journal: Journal of Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rustan, E. (2020). *Model pembelajaran menulis kreatif berbasis neuro linguistic program*. Makassar: Bitread Publishing.
- Rianto, T. (2019). *Cara cepat menguasai Bahasa Indonesia: SMA/MA kelas X, XI, XII*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Simamora, D. W., Harmayanti, V. Y., & Sulistianingsih. (2021). Reading habits as a determining factor in writing skill. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 65–69. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1185>
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan dasar menulis*. Bandung: Angkasa.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan membaca*. Yogyakarta: In Media.
- Syahrizal. (2023). *Hubungan antara kebiasaan membaca berita dengan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya* (Skripsi). IKIP PGRI Pontianak.
- Syamsuri, A. R., Afriyah, A., Septiawati, A., & Tunisa, N. M. (2024). *Aplikasi komputer statistik dengan SPSS*. Medan: Merdeka Kreasi.
- Tambunan, M. A. (2022). *Keterampilan membaca*. Medan: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahidin, Magdalena, I., & Wahyuni, T. (2024). *Identifikasi bahasa Indonesia dalam perguruan tinggi*. Yogyakarta: Jejak.
- Wahyudi, A. R., & Adipitoyo, S. (2025). Meningkatkan kemampuan higher order thinking skill siswa kelas X pada materi teks wayang melalui project based learning. *Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4, 93–107. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i4.7469>
- Wahyuni, T., dkk. (2021). *Bahasa Indonesia kebidanan*. Yogyakarta: CV Jejak.
- Wijaya, A. F., & Hendrawan, M. R. (2021). Community reading habit levels. In *Proceedings of the 3rd Annual International Conference on Public and Business Administration (AICoBPA 2020)*, 191, 294–301. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210928.057>
- Wisnubrata. (2025, 10 Maret). *Kurang tidur terkait dengan risiko tekanan darah tinggi pada remaja*. Kompas.com. Retrieved from <https://www.kompas.com/sains/read/2025/03/10/110000623/kurang-tidur-terkait-dengan-risiko-tekanan-darah-tinggi-pada-remaja>
- Ye, W., & Liu, J. (2023). Exploring and modeling the reading–writing connection in EFL integrated writing. *Frontiers in Psychology*, 14, 1161272. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022>

