

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN DISIPLIN TERHADAP  
MOTIVASI SERTA BERDAMPAK KEPADA KINERJA GURU  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU BINA ILMI  
PALEMBANG**

**TESIS**

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen pada  
Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Universitas  
Tridinanti Palembang



Disusun Oleh:

Nama : Ihsan Ridhwan  
NPM : 194141017  
Konsentrasi : Manajemen Sumberdaya Manusia

**PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER  
MANAJEMEN UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG**

**TAHUN 2020**

**LEMBARAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING TESIS**

Tesis Ini Telah Di Setujui Untuk Diujikan

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN DISIPLIN TERHADAP MOTIVASI  
SERTA BERDAMPAK KEPADA KINERJA GURU SEKOLAH DASAR  
ISLAM TERPADU BINA ILMU PALEMBANG**

**Nama : Ihsan Ridhwan**  
**NPM : 194141017**  
**Konsentrasi : Manajemen SDM**

Menyetujui:

Palembang, 24 Agustus 2020  
Pembimbing I



Dr. Msy. Mikial SE., M.Si., Ak. CA.

Palembang, 24 Agustus 2020  
Pembimbing II



Dr. Djatmiko Noviantoro, SE. M.Si.

Palembang, Agustus 2020

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Tridinanti Palembang



Dr. Hj. Tri Suyantiningsih, SE, MM.

**LEMBARAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN DISIPLIN TERHADAP MOTIVASI  
SERTA BERDAMPAK KEPADA KINERJA GURU SEKOLAH DASAR  
ISLAM TERPADU BINA ILMU PALEMBANG**

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Tridinanti Palembang

**Nama : Ihsan Ridhwan**  
**NPM : 194141017**  
**Konsentrasi : Manajemen SDM**

Menyetujui:

<u>Ketua Penguji</u>	<u>Tanggal</u>	<u>Tanda Tangan</u>
Dr. Msy. Mikial SE., M.Si., Ak. CA.	28 September 2020	
<u>Anggota Penguji</u>		
Dr. M. Ima Andriyani, SE., M.Si.	28 September 2020	

Palembang, September 2020

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Program Studi Magister Manajemen  
Universitas Tridinanti Palembang



  
Dr. Hj. Tri Suyantiningsih, SE, MM.

## ABSTRAK

Dibawah bimbingan Ibu Dr. Msy. Mikial SE, M.Si. Ak. CA dan Bapak Dr. Djatmiko Noviantoro, SE. M.Si. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin, terhadap Motivasi serta Berdampak pada Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang. Dalam penelitian ini jumlah populasi adalah 53 orang sebagai sampel penelitian. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Sampling Jenuh yaitu pengambilan sampel dilakukan secara keseluruhan dari jumlah populasi. Dari hasil penelitian ini Kepemimpinan berpengaruh signifikan positif terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang. Dibuktikan dengan nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel  $2.563 > 1,96$  atau P-Values  $0.001 < 0.05$ , Kepemimpinan berpengaruh signifikan positif terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang. Dibuktikan dengan nilai  $t$ -hitung sebesar  $2.673 \geq 1,96$  atau P-Values  $0.009 < 0.05$ . Disiplin berpengaruh signifikan positif terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang. Dibuktikan dengan nilai  $t$ -hitung sebesar  $2,507 \geq 1,96$  atau P-value  $0.015 < 0.05$ . Disiplin berpengaruh terhadap kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang, Dibuktikan dengan nilai  $t$ -hitung sebesar  $3.278 \geq 1,96$  atau P-value  $0.014 < 0.05$ , Motivasi guru berpengaruh terhadap kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang. Dibuktikan dengan nilai  $t$ -hitung sebesar  $26,584 \geq 1,96$  atau P-value  $0.000 < 0.05$ ., Kepemimpinan yang berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi sebagai intervening Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang. Dibuktikan dengan nilai  $t$ -hitung sebesar  $2.439 \geq 1,96$  atau P-value  $0.000 < 0.05$ ., Disiplin yang berpengaruh tidak langsung terhadap kinerja melalui motivasi sebagai intervening Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang. Dibuktikan dengan nilai  $t$ -hitung sebesar sebesar  $2.724 \geq 1,96$  atau P-value  $0.015 < 0.05$ .

**Kata Kunci :** Kepemimpinan, Disiplin, Motivasi, Kinerja.

## **ABSTRACT**

*Under the guidance of Mrs. Dr. Msy. Mikial SE, M.Si. Ak. CA and Mr Dr. Djatmiko Noviantoro, SE. M.Si. This study aims to determine the effect of leadership and discipline on motivation and its impact on the performance of the Integrated Islamic Elementary School Teacher at Bina Ilmi Palembang. In this study the population was 53 people as the research sample. Sampling in this study using saturated sampling technique, namely sampling is done as a whole from the total population. From the results of this study, leadership has a significant positive effect on the motivation of the Integrated Islamic Elementary School Teacher at Bina Ilmi Palembang. Evidenced by the value of  $t_{count} > t_{table} 2.563 > 1.96$  or  $P\text{-Values } 0.001 < 0.05$ , leadership has a significant positive effect on the Performance of Integrated Islamic Elementary School Teachers Bina Ilmi Palembang. Evidenced by the  $t\text{-value of } 2.673 \geq 1.96$  or  $P\text{-Values of } 0.009 < 0.05$ . Discipline has a significant positive effect on the Motivation of Integrated Islamic Primary School Teachers at Bina Ilmi Palembang. Evidenced by the  $t\text{-value of } 2.507 \geq 1.96$  or  $P\text{-value of } 0.015 < 0.05$ . Discipline affects the performance of the Integrated Islamic Elementary School Teacher at Bina Ilmi Palembang, as evidenced by the  $t\text{-count value of } 3.278 \geq 1.96$  or  $P\text{-value } 0.014 < 0.05$ , teacher motivation has an effect on the performance of the Integrated Islamic Elementary School Teacher Bina Ilmi Palembang. Evidenced by the  $t\text{-count value of } 26.584 \geq 1.96$  or  $P\text{-value of } 0.000 < 0.05$ ., Leadership which has an indirect effect on performance through motivation as an intervening teacher of the Integrated Islamic Elementary School Bina Ilmi Palembang. Evidenced by the  $t\text{-count value of } 2.439 \geq 1.96$  or  $P\text{-value of } 0.000 < 0.05$ ., Discipline which has an indirect effect on performance through motivation as an intervening teacher of the Integrated Islamic Primary School Bina Ilmi Palembang. Evidenced by the  $t\text{-value of } 2,724 \geq 1.96$  or  $P\text{-value of } 0.015 < 0.05$ .*

**Keywords:** *Leadership, Discipline, Motivation, Performance.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin, terhadap Motivasi serta Berdampak pada Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang”** ini dapat terselesaikan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi syarat penulisan tesis dan sebagai syarat mendapatkan gelar Magister.

Penyusunan tesis ini melibatkan banyak pihak yang telah banyak memberikan bantuan, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Manisah, MS selaku Rektor Universitas Tridianti Palembang.
2. Ibu Dr. Hj. Tri Suryatiningsih, SE. MM selaku Direktur Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Tridianti Palembang.
3. Ibu Dr. Msy. Mikial SE, M.Si. Ak. CA selaku Pembimbing I
4. Bapak Dr. Djatmiko Noviantoro, SE. M.Si selaku Pembimbing II
5. Seluruh staf administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Tridianti Palembang.
6. Bapak Baizun, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang.
7. Bapak, Ibu, Eka Istriku dan semua saudaraku yang telah memberikan dukungan moral dan material.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan yang merupakan kelemahan dari penulis dalam melaksanakan tugas penelitian ini. Untuk itu diharapkan tanggapan dan masukan dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang.

Palembang, Agustus 2020

Penulis

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihsan Ridhwan

NPM : 194141017

Program Studi : Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Judul : Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin, terhadap Motivasi serta Berdampak pada Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister manajemen (MM) dari Program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang seluruhnya adalah hasil karya sendiri.
2. Apabila ada bagian bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, akan saya tulis sumbernya dengan jelas, sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah
3. Jika di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis yang saya susun ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik magister manajemen (MM) yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dalam keadaan sadar dengan rasa tanggung jawab tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, September 2020

Yang menyatakan,



Ihsan Ridhwan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING TESIS .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI TESIS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
RIWAYAT HIDUP .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	10

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Pustaka .....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
C. Kerangka Berfikir .....	45
D. Hipotesis Penelitian .....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian .....	47

C. Populasi dan Sample .....	48
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Variabel, Definisi Konseptual dan Operasional .....	53
F. Teknik Analisis Data .....	70
G. Hipotesis Statistika .....	72

#### **BAB IV METODOLOGI PENELITIAN**

A. Deskripsi Objek Penelitian .....	74
B. Analisis Data .....	77
C. Pembahasan .....	83

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1 Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang .....	4
Tabel	2 Tingkat Ketepatan Waktu Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang .....	5
Tabel	3 Hasil Penelitian Relevan .....	42
Tabel	4 Kisi-Kisi Instrumen .....	67
Tabel	5 Hipotesis Penelitian dan Rumusan Penelitian .....	75
Tabel	6 Data Responden .....	76
Tabel	7 Hasil Uji SmartPLS .....	79
Tabel	8 Outer Loading .....	80
Tabel	9 Nilai <i>R Square</i> .....	81
Tabel	10 Nilai Path Coefficient .....	82
Tabel	11 Pengaruh Tidak Langsung Spesifik .....	82

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berfikir .....	45
Gambar 2 Data Guru Berdasarkan Usia .....	75
Gambar 3 Data Guru Berdasarkan Jabatan .....	76
Gambar 4 Data Guru Berdasarkan lama bekerja .....	77
Gambar 5 Full Model Setelah di kalkulasi .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner .....	100
Lampiran 2 Data Hasil Kuesiner .....	102
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Menggunakan PLS .....	112

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Membangun generasi yang unggul perlu adanya pendidikan terbaik melalui sumber daya manusia yang berkompeten di bidangnya yang bisa menciptakan generasi yang lebih baik. tanpa sumber daya manusia yang handal pengelolaan, penggunaan dan pemanfaatan sumber-sumber lainnya menjadi tidak maksimal dalam berdaya guna dan berhasil guna, oleh karena itu manajemen sumber daya manusia mutlak dilakukan.

Sumber daya manusia merupakan bagian integral dan memegang peranan penting dalam suatu organisasi yang menjadi perencana dan pelaku aktif dalam setiap aktivitas organisasi. Tanpa adanya sumber daya yang berkualitas maka suatu organisasi tidak dapat menjalankan kegiatannya dengan baik. Sumber daya manusia baik yang menduduki posisi pimpinan maupun anggota merupakan faktor penting dalam setiap organisasi atau instansi baik pemerintah maupun swasta.

Dunia pendidikan yang berperan sebagai sumber daya manusia adalah guru untuk mengembangkan mutu pendidikan lebih baik. Dalam hal ini guru mempunyai peran penting sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan tujuan pendidikan, karena guru bersinggungan secara langsung dengan peserta didik. Oleh sebab itu guru sebagai sumberdaya manusia dalam mencetak generasi unggul harus mampu menjalankan fungsi dan tugasnya seperti yang sudah

ditetapkan oleh pemerintah yang tertuang di UU No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen; “Seorang guru profesional harus memiliki empat kompetensi dasar dalam Pendidikan. Empat kompetensi dasar ini diantaranya adalah kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kompetensi kepribadian.”

Tenaga pendidik mempunyai peran yang sangat strategis dalam pembentukan pengetahuan, keterampilan, dan karakter peserta didik. Oleh sebab itu tenaga pendidik yang profesional harus mengetahui empat kompetensi dasar dalam pendidikan dalam melaksanakan tugasnya secara maksimal sehingga menghasilkan siswa yang lebih bermutu. Dalam dunia pendidikan yang terjadi sekarang sedang goncang oleh berbagai perubahan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat, serta di tantang untuk dapat menjawab berbagai permasalahan lokal dan perubahan global yang terjadi begitu pesat.

Salah satu permasalahan yang paling mendasar dan sedang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan pada setiap jenjang dan satuan pendidikan dasar dan menengah. Berbagai usaha telah dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional antara lain melalui berbagai pelatihan dan peningkatan kualifikasi guru, pengadaan buku, perbaikan sarana prasarana pendidikan lainnya, serta peningkatan mutu manajemen sekolah. Mutu Pendidikan akan tercapai apabila komponen yang terdapat dalam peningkatan kualitas-kualitas pendidikan yang bisa memenuhi syarat tertentu. Komponen yang berperan salah satunya adalah tenaga pendidik yang mampu melakukan perbaikan. Sehingga pendidikan mampu menjawab tantangan - tantangan dengan efektif.

Sama halnya yang terjadi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi adalah sekolah dasar swasta yang mengimplementasikan konsep Sekolah Islam Terpadu (SIT) yaitu pendidikan Islam berlandaskan Al Qur'an dan As Sunnah. Konsep operasional SIT merupakan akumulasi dari proses pembudayaan, pewarisan dan pengembangan ajaran agama Islam, budaya dan peradaban Islam dari generasi ke generasi. Sekolah dasar islam terpadu bina ilmi Palembang ini di dirikan pada tahun 2006 terletak di Jl. Letjen Ala-msyah Ratu Prawiranegara No.78, Kelurahan Bukit Baru, Kecamatan Ilir Barat 1, kota Palembang, provinsi sumatera selatan merupakan salah satu jenjang pendidikan dalam satu naungan Lembaga Sekolah Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang.

Sekolah Islam Terpadu pada hakekatnya adalah sekolah yang mengimplementasikan konsep pendidikan Islam berlandaskan Al Qur'an dan As Sunnah. Konsep operasional SIT merupakan akumulasi dari proses pembudayaan, pewarisan dan pengembangan ajaran agama Islam, budaya dan peradaban Islam dari generasi ke generasi. Istilah "Terpadu" dalam SIT dimaksudkan sebagai penguat (tauhid) dari Islam itu sendiri. Maksudnya adalah Islam yang utuh menyeluruh, Integral, bukan parsial, syumuliah bukan juz'iyah. Hal ini menjadi semangat utama dalam gerak da'wah dibidang pendidikan ini sebagai "perlawanan" terhadap pemahaman sekuler, dikotomi, juz'iyah.

Kinerja guru sangat penting bagi sebuah instansi atau lembaga pendidikan untuk mengetahui kemampuan, ketrampilan, kualitas kerja, kuantitas kerja, dan waktu yang digunakan para guru untuk memberikan pelajaran kepada

muridanya. Dengan demikian kinerja guru juga menentukan tercapainya suatu tujuan yang diharapkan oleh sebuah instansi atau lembaga pendidikan tersebut.

**Tabel 1.1**

**Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang**

No	Unsur Laporan	Target			Ketercapaian		
		TW1	TW2	TW3	TW1	TW2	TW3
1	Laporan Kuantitatif	80%	80%	80%	79%	83%	71%
2	Laporan Kualitatif	83%	83%	83%	100%	95%	50%

*\*TW: Triwulan*

*Sumber: Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang*

Table kinerja diatas ada 2 unsur laporan yaitu laporan kuantitatif yaitu kinerja guru berdasarkan tingkat hadir, tingkat keterlambatan, tingkat hadir rapat, sedangkan laporan kualitatif yaitu kinerja berdasarkan pemahaman materi pembelajaran, laporan tercapaian pembelajaran. Hasil data kinerja di atas yang dilakukan tiga bulan sekali dapat diketahui bahwa sebagian besar kinerja guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang dari data kinerja tersebut terlihat pada laporan kuantitatif mengalami penurunan dari triwulan 2 (83%) menjadi di triwulan ke 3 (71%) turun sebesar 12% sehingga dapat di simpulkan ada faktor yang bisa mempengaruhi ketercapaian kinerja guru sehingga menurun. Beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang yaitu adanya faktor internal SDM seperti permasalahan keluarga yang belum terselesaikan sehingga mempengaruhi kinerja. adanya faktor pengaruh lingkungan adanya guru yang terbiasa tidak

disiplin dalam berbagai hal sehingga guru yang lain ikut terpengaruh. Adanya guru yang memiliki pendidikan yang tidak sesuai dengan apa yang di ajarkan dalam proses ajar mengajar.

Adapun faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah kepemimpinan, dengan adanya jiwa kepemimpinan di setiap guru maka dalam menjalankan peran sebagai pendidik akan lebih mudah terutama dalam membimbing siswa memperoleh hasil belajar lebih baik. Serta guru dapat bertanggung jawab penuh dengan semua proses ajar mengajar berlangsung sehingga ketearcapaian tujuan lembaga pendidikan bisa terwujud dengan baik. Tetapi dalam prakteknya ada beberapa kendala yang mempengaruhi kurangnya jiwa kepemimpinan dalam guru salah satunya ialah kurangnya komitmen guru dalam menjalankan proses ajar mengajar dengan baik sehingga jiwa kepemimpinan guru dalam kelas tidak muncul dengan maksimal. Adanya beberapa guru yang tidak menyukai gaya kepemimpinan kepala sekolah sehingga menurunnya kinerja guru tersebut.

**Tabel. 1.2**

**Tingkat Ketepatan Waktu Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Iلمي Palembang**

Unsur Laporan	Target			Ketercapaian		
	TW1	TW2	TW3	TW1	TW2	TW3
Tingkat ketepatan waktu	85%	85%	85%	68%	67%	51%

*\*TW: Triwulan*

Faktor lain yang mempengaruhi kinerja guru adalah disiplin. Seorang guru dapat dikatakan memiliki disiplin ketika guru tersebut dapat menunjukkan suatu kondisi dan sikap hormat yang ada pada diri guru terhadap peraturan dan ketetapan lembaga, dengan demikian bila peraturan atau ketetapan yang ada dalam lembaga di abaikan atau sering dilanggar maka guru tersebut mempunyai disiplin yang buruk. Adapun beberapa permasalahan yang terjadi dalam disiplin guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palmembang ialah beberapa guru terbiasa melanggar aturan waktu masuk yang telah ditetapkan lembaga adapun dalam table 1.2 tertera tingkat ketepatan waktu dalam 3 triwulan tidak mencapai target yang ditetapkan. Lalu terkadang lembaga dalam menerapkan hukuman kepada guru yang kurang tegas sehingga guru tidak merasakan efek jera ketika melanggar peraturan.

Faktor lain yang mempengaruhi kinerja adalah motivasi. Untuk meningkatkan kinerja guru dan kualitas kerja diperlukan motivasi. Namun demikian untuk mengetahui perilaku seseorang dalam kaitannya dengan motivasi tidaklah mudah. Seseorang mempunyai banyak sekali kebutuhan dan motif, bahkan diantaranya dapat saling berlawanan. “Jerald Greenberg dan Robert A. Baron berpendapat bahwa motivasi merupakan serangkaian proses yang membangkitkan (*arouse*), mengarahkan (*direct*), dan menjaga (*maintain*) perilaku manusia menuju pada pencapaian tujuan”. (Wibowo, 2012, hal 4) adapun beberapa masalah motivasi guru yaitu adanya guru yang motivasinya kurang kuat dalam menjalankan tugas, kurangnya kompensasi yang diberikan

lembaga sehingga tidak adanya motivasi guru dalam meningkatkan kinerja, beban kerja yang terlalu banyak sehingga fokus kerja guru menurun.

Berdasarkan latar belakang diatas, Maka penulis akan mengambil judul penelitian sebagai berikut *“Pengaruh Kepemimpinan dan Disiplin, terhadap Motivasi serta Berdampak pada Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang”*

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis rangkum beberapa identifikasi masalah yang ada pada latar belakang tersebut.

1. Beberapa guru tidak memiliki pendidikan yang sesuai dengan apa yang di ajarkan di kelas.
2. Adanya faktor internal SDM yang membuat menurunnya kualitas kinerja salah satunya permasalahan keluarga yang mempengaruhi kualitas pengajaran guru di kelas.
3. Motivasi yang kurang kuat dalam menjalankan tugas guru dengan baik.
4. Ada beberapa guru yang tidak menyukai gaya kepemimpinan kepala sekolah.
5. Adanya pengaruh lingkungan kerja sehingga kualitas kinerja menurun
6. Kurangnya kompensasi yang diberikan oleh lembaga sehingga tidak adanya motivasi guru dalam meningkatkan kinerja.
7. Karakter kepemimpinan yang tidak dimiliki guru dalam menyelesaikan tugas yang telah di berikan

8. Beban kerja yang terlalu banyak sehingga fokus kerja guru menurun yang mempengaruhi kinerja
9. Hukuman dalam pelanggaran disiplin yang kurang diterapkan pimpinan kepada guru
10. Beberapa guru terbiasa melanggar aturan waktu yang telah ditetapkan lembaga.

### **C. Pembatasan Masalah**

Agar terhindar dari kesalah pahaman dan tidak luas dalam pembahasan akan pengertian judul diatas, maka penulis memberikan batasan masalah judul di atas sehingga dalam pembahasannya tidak menyimpang dari masalah yang seharusnya.

Di sini penulis membatasi masalah tentang pengaruh kepemimpinan dan disiplin terhadap motivasi serta berdampak pada kinerja guru sekolah dasar islam terpadu bina ilmi Palembang, faktor apakah pengaruh kepemimpinan dan disiplin terhadap motivasi serta dampak pada kinerja guru sekolah dasar islam terpadu bina ilmi palembang,

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah Kepemimpinan berpengaruh terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang

2. Apakah Kedisiplinan berpengaruh terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
3. Apakah Kepemimpinan berpengaruh terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
4. Apakah Kedisiplinan berpengaruh terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
5. Apakah Motivasi berpengaruh terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang.
6. Apakah Kepemimpinan berpengaruh tidak langsung terhadap Kinerja dengan motivasi sebagai variabel intervening Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
7. Apakah Kedisiplinan berpengaruh terhadap Kinerja dengan motivasi sebagai variabel intervening Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Kepemimpinan berpengaruh terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
2. Untuk mengetahui Kedisiplinan berpengaruh terhadap Motivasi Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang

3. Untuk mengetahui Kepemimpinan berpengaruh terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
4. Untuk mengetahui Kedisiplinan berpengaruh terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
5. Untuk mengetahui Motivasi berpengaruh terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang.
6. Untuk mengetahui Kepemimpinan berpengaruh tidak langsung terhadap Kinerja dengan motivasi sebagai variabel intervening Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang
7. Untuk mengetahui Kedisiplinan berpengaruh tidak langsung terhadap Kinerja dengan motivasi sebagai variabel intervening Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Melalui penelitian ini ada beberapa manfaat yang diharapkan, yaitu:

1. Bagi Penulis
  - a. Dengan penelitian ini penulis mengetahui dan memahami faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang.
  - b. Dengan penelitian ini penulis dapat menambah perbendaharaan pengetahuan dalam membuat karya ilmiah dengan menerapkan teori-teori yang diperoleh dalam perkuliahan di Program Studi Magister

Manajemen maupun dari literatur-literatur, ke dalam praktek manajemen organisasi.

2. Bagi Pimpinan Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pertimbangan untuk meningkatkan kinerja guru pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Ilmi Palembang, dalam upaya mewujudkan generasi yang unggul, akhlak mulia dan dapat bersaing di dunia luar.

3. Bagi Pihak Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak lain yang membutuhkannya, baik sebagai tambahan pengetahuan, maupun sebagai informasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Prabu Mangkunegara.2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung. Rosda
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edy, Sutrisno. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia* Penerbit: Jakarta, Kencana.
- Elvino Bonaparte DKK, 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Motivasi dan Kinerja Karyawan pada Direktorat Jendral Administrasi dan Keuangan Kementrian Estatal Timor Leste*, Penelitian, Denpasar.
- Fahmi, Irham. 2013. *Analisis Laporan Keuangan*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamid, Sanusi (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan*.Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Handoko, T. Hani. 2011. *Manajemen Personalia Dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Bpfe.
- Hartono, Arif. 2017. *Pengaruh kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. KAI DAOP 6 Yogyakarta*, Penelitian. Yogyakarta.
- Hasibuan, Malayu. S.P. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Bumi Askara
- Kartini Kartono. 2011. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*, Jakarta: Pt. Rajawali Grafindo Persada.

- Moeheriono. 2012. "Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi". Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moleong, Lexy J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, Cetakan Ke-36, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya Offset
- Ramdhani, Arif, 2011. Penilaian Kinerja. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Singarimbun, Masri, Dan Sofian Effendi, Metode Penelitian Survei, Pustaka Lp3es Indonesia, Jakarta, 2013.
- Sanjay, Muhammad Taufiek Rio, 2015. Pengaruh Disiplin Kinerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Ros In Yogyakarta, Penelitian. Yogyakarta
- Sugiyono, 2017, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung, Penerbit Alfabet
- Thoha, Miftah. 2011. Perilaku Organisasi, Konsep Dasar Dan Aplikasinya. Rajawali Pers. Jakarta.
- Utari, Kania Teja. 2019, Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru, Pnelitian. Bandung
- Veithzal Rivai Zainal, S. 2015. Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan. Edisike-7. Depok: Pt Rajagrafindo
- Wibowo, 2012, *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Widodo, Suparno Eko. 2015. *Manjemen Perkembangan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijayanti, Dwi Wahyu. 2012. Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Daya Anugerah Semesta Semarang. Penelitian Semarang
- Yamin, M. (2013). Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: Referensi (GP Press Group).