

**PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP
PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN SUMATERA FLIGHT EDUCATION CENTER
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi**



DIAJUKAN OLEH :

**ILMA SARI
16.01.11.0555**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TRIDINANTI
PALEMBANG**

2020

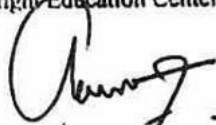
FAKULTAS EKONOMI
PALEMBANG

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI


Nama : Ilma Sari
Nomor Pokok : 16.11.11.0555
Jurusan : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata I
Mata Kuliah Pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Terhadap
Perencanaan Karir Peserta Didik Pada Lembaga
Pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang

Pembimbing Skripsi :

Tanggal 10/10/2020 Pembimbing I :


Azmi Ferdianah, SE, MM
NIDN : 0221104801

Tanggal 10/10/2020 Pembimbing II :


Liliaa Tabrani, SE, M.Si
NIDN : 0214066501

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi,
Tanggal 10/10/2020


Dr. Msy. Mikal, SE, M.Si, ACACSRS
NIDN : 0205026401

078/PS/DFE/20

MOTTO :

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). (Qs Al-Insyirah 6-7)”

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ لِعَالَمِيرَبِّ

“Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam”

Kupersembahkan kepada :

- *Kedua orang tuaku
tercinta dan kusayangi*
- *Ibu Rusmayani yang aku sayangi*
- *Kakak, abang dan adikku yang ku
sayangi*
- *Sahabat-sahabat seperjuangan*
- *Almamaterku*

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ILMA SARI
NPM : 16.11.11.0555
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi
Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Pada
Lembaga Pendidikan Sumatera Flight Education
Center Palembang.

Menyatakan bahwa skripsi ini telah ditulis dengan sungguh-sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dengan konsekuensinya.

Palembang, September 2020

Penulis,

ILMA SARI



KATA PENGANTAR

Assalamualai'kum Warohmatullahi wabarokatuh.

Alhamdulillah Alaa' Kulli Hal, banyak sekali nikmat Allah berikan kepada kita, tetapi sedikit kita syukuri. Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT, atas segala berkat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi kita Muhammad Shallallahu'alaihi Wassalam.

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK PADA LEMBAGA PENDIDIKAN SUMATERA FLIGHT EDUCATION CENTER PALEMBANG”** ini saya susun untuk memenuhi persyaratan kurikulum Sarjana Strata 1 (S1) pada Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih ini saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Ir. Hj. Manisah, M.P., selaku Rektor Universitas Tridinanti Palembang.
2. Ibu Dr. Msy. Mikial, S.E., M.Si. Ak., CA, selaku Dekan Universitas Tridinanti Palembang.
3. Ibu Mariyam Zanariah, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Tridinanti Palembang.
4. Ibu Veny Mayasari, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah banyak membantu selama proses pembelajaran.
5. Bapak Azmir Ferdinansyah, S.E., M.M., selaku sebagai Pembimbing I, yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

6. Bapak Liliana Tabrani, SE.,MSi, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, koreksi serta nasehat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Staff Dosen yang memberikan bimbingan selama masa studi di Universitas Tridianti Palembang.
8. Seluruh civitas akademis Sumatera flight Palembang yang telah mensupport dan bersedia memberikan data.
9. Kedua orang tua ku, Bapak dan Mamak tercinta yang tak henti-henti berdoa untuk kelancaran skripsi ini, serta seluruh keluarga kakak, abang dan adikku ku yang tak henti memberikan semangat dalam semasa kuliah.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2016 Fakultas Ekonomi, Reguler B Universitas Tridianti Palembang, terimakasih atas kebahagiaan selama masa kuliah.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan karunia serta hidayah-Nya kepada orang-orang yang beruntung dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya, Aamiin.

Wassalammu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Palembang, September 2020

Penulis

Ilma Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Perencanaan karir	9
2.1.2 Tujuan Perencanaan karir	11
2.1.3 Manfaat Perencanaan karir	14
2.1.4 Aspek perencanaan karir	15
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir	21
2.1.6 Dimensi Perencanaan karir	27
2.1.7 Indikator Perencanaan karir.....	28
2.2 Pelatihan	28
2.2.1 Pengertian Pelatihan	28
2.2.2 Tujuan Pelatihan	30
2.2.3 Dimensi Pelatihan.....	31
2.2.4 Indikator Pelatihan.....	32
2.3 Kompetensi.....	33
2.3.1 Pengertian Kompetensi.....	33

2.3.2	Faktor-Faktor yang mempengaruhi kompetensi.....	34
2.3.3	Dimensi Kompetensi	36
2.3.4	Indikator Kompetensi	36
2.4	Penelitian Lain yang Relevan.....	37
2.5	Kerangka Berfikir.....	38
2.6	Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III	METODE PENELITIAN	42
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.1.1	Tempat Penelitian	42
3.1.2	Waktu Penelitian	42
3.2	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.2.1	Sumber Data	43
3.2.2	Analisis Data	43
3.2.3	Teknik Pengumpulan Data	45
3.3	Populasi dan Sampel	46
3.3.1	Populasi	46
3.3.2	Sampel.....	47
3.4	Rancangan Penelitian	48
3.5	Variabel dan Definisi Operasional	48
3.5.1	Definisi Operasional.....	49
3.6	Instrumen Penelitian.....	52
3.7	Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1	Analisis Regresi Linier Berganda.....	54
3.7.2	Koefisien Korelasi	54
3.7.3	Koefisien Determinasi (R^2)	56
3.8	Uji Hipotesis.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1	Gambaran Umum Perusahaan.....	59
4.1.1	Sejarah Singkat Lembaga pendidikan sumatera flight.....	59
4.1.2	Visi dan Misi	61
4.1.3	Struktur Organisasi	61

4.1.4	Pembagian Tugas	63
4.2	Hasil Uji Instrumen Penelitian	67
4.2.1	Hasil Uji Validitas.....	67
4.2.2	Uji Reabilitas.....	70
4.3	Hasil Uji Persamaan Regresi.....	72
4.4	Hasil Koefisien Korelasi	73
4.5	Hasil Koefisien Determinasi	74
4.6	Uji Hipotesis	75
4.6.1	Uji Simultan (Uji F)	75
4.6.2	Uji Parsial (Uji t).....	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1	Kesimpulan	80
5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perincian Pelaksanaan Waktu Penelitian	42
Tabel 3.2	Analisis Data.....	45
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.3	Tingkat Hubungan Antar Variabel	55
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan.....	67
Tabel 4.2	Uji Validitas Untuk Variabel Kompetensi.....	68
Tabel 4.3	Uji Validitas Untuk Variabel Perencanaan karir	69
Tabel 4.4	Uji Realibilitas Variabel Pelatihan (X_1).....	70
Tabel 4.5	Uji Realibilitas Kompetensi (X_2).....	71
Tabel 4.6	Uji Ralibilitas Perencanaan karir(Y).....	72
Tabel 4.7	Uji Persamaan Regresi.....	72
Tabel 4.8	Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	74
Tabel 4.9	Hasil (Uji F)	75
Tabel 4.10	Hasil (Uji t)	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Kuesioner.....	
Hasil Olah Data Responden	
Hasil Uji Validitas Pelatihan.....	
Hasil Uji Validitas Kompetensi	
Hasil Uji Validitas Perencanaan karir	
Hasil Uji Realibilitas Pelatihan	
Hasil Uji Reabilitas Kompetensi.....	
Hasil Uji Reabilitas Perencanaan karir	
Hasil Uji Persamaan Regresi.....	
Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	
Hasil Uji f.....	
Hasil Uji t.....	

ABSTRAK

ILMA, PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK PADA LEMBAGA PENDIDIKAN SUMATERA FLIGHT EDUCATION CENTER PALEMBANG.

(Dibawah bimbingan Bpk. Azmir Ferdinansyah, S.E., MM. dan Ibu. Liliana Tabrani, SE., M.Si)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan dan kompetensi, baik secara simultan maupun parsial, terhadap perencanaan karir peserta didik pada lembaga pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang asosiatif, yang menguji pengaruh dari suatu variabel terhadap variabel lainnya.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik di lembaga pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang. Penelitian sampel dilakukan dengan metode Simple Random Sampling. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi linear berganda. Uji statistik juga dilakukan uji t dan uji F (ANOVA). Uji t bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial, sementara uji F (ANOVA) digunakan untuk mengetahui pengaruh dari variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat secara simultan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa secara simultan variabel pelatihan dan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir ditunjukkan dengan nilai signifikansi dan hasil uji F yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, kemudian

secara parsial variabel pelatihan berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir dengan nilai signifikan dan hasil uji t yaitu sebesar $0,005 < 0,05$, dan variabel kompetensi berpengaruh signifikan terhadap perencanaan karir dengan nilai signifikan dan hasil uji t yaitu sebesar $0,001 < 0,05$.

Kata kunci : Pelatihan Dan Kompetensi Pada Lembaga Pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang.

RIWAYAT HIDUP

Ilma Sari, dilahirkan di Kota Medan pada tanggal 13 Nopember 1997 dari Ayah Kuriadi dan Ibu Nurlina anak ke 4 dari 5 bersaudara

Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2008 di SD Negeri 016397 Tanjung Gading, Sekolah Menengah Pertama diselesaikan tahun 2011 di Pesantren Modern Daar Al Uluum Kisaran Sumatera Utara dan selanjutnya menyelesaikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2014 di SMANegeri 5 Mandau Prov. Riau. Pada tahun 2016 memasuki Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Tridinanti Palembang.

Pada Tahun 2015 mulai bekerja di Lembaga Pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang sampai sekarang.

Palembang, September 2020

Ilma Sari

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini keterlibatan pada perencanaan sebuah karir semakin kesini semakin bertambah. Perencanaan sebuah karir juga merupakan perencanaan mengenai kemungkinan seorang calon pekerja, anggota organisasi maupun individu untuk meniti proses kenaikan pangkat atau jabatan sesuai dengan syarat – syarat jabatan dengan kemampuannya. Kecakapan dalam mengambil keputusan, merupakan tujuan utama dari perencanaan karir yang harus ditempuh oleh setiap individu. Sedangkan keputusan yang diambil seseorang mengenai aspek-aspek karir yang akan ditempuh itu tidak lepas dari pertimbangannya terhadap berbagai faktor yang ada dalam tatanan kehidupan masyarakat yang merupakan sumber nilai dan tempat tersedianya berbagai hal yang dapat dimanfaatkan oleh individu.

Menurut Harris-Bowlsbey (2012) perencanaan karir adalah cara dalam memutuskan apa yang ingin individu lakukan dalam hidupnya. Dengan adanya perencanaan karir akan membantu individu dalam melihat gambaran pekerjaan apa yang ideal bagi dirinya. Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir diantaranya minat,tingkat pendidikan,potensi, dan kemampuan kita, membantu memutuskan apa yang terbaik, dan mengarahkan kepada pekerjaan apa yang paling kita sukai untuk dilakukan. Perencanaan karir akan membantu efektivitas keputusan ketika harus memilih karir atau mengubah karir yang berubah sesuai dengan tuntutan jaman.

Kemajuan perkembangan industri yang semakin pesat, menuntut perusahaan untuk lebih meningkatkan kinerja internal organisasi perusahaannya agar mampu tetap bertahan dalam persaingan global saat ini. Keberhasilan sebuah perusahaan dapat terlihat dari kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang ikut serta dalam tercapainya visi dan misi perusahaan. Bagian terpenting dalam perusahaan, adalah peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia

sehingga perusahaan dapat dijalankan secara maksimal. Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) diantaranya adalah melalui pendidikan. Pendidikan dan Pelatihan atau lebih dikenal dengan istilah diklat adalah suatu wadah lembaga yang mendedikasikan eksistensinya untuk pendidikan bertujuan untuk meningkatkan serta mengembangkan kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) pada suatu perusahaan, lembaga maupun tenaga kependidikan dalam pendidikan nonformal. Dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Pasal 26 Ayat 3 menyatakan bahwa “pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal keterampilan, pengetahuan, kecakapan hidup dan sikap untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri dan atau melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi”.

Menurut (Azzet, 2011) Pendidikan pada hakikatnya merupakan sebuah upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, setiap proses pendidikan terus dibangun dan dikembangkan agar proses pelaksanaannya menghasilkan generasi yang diharapkan. Sarana yang paling strategis dalam melaksanakan pembangunan nasional tersebut adalah melalui Pendidikan dan pelatihan, yaitu dengan cara meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Kompetensi merupakan kemampuan melaksanakan pekerjaan atau tugas yang didasari keterampilan maupun pengetahuan dan didukung oleh sikap kerja yang ditetapkan oleh pekerjaan. Kompetensi menunjukkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tertentu dari suatu profesi dalam diri keahlian tertentu, yang menjadi ciri dari seorang profesional (Wibowo, 2012).

Keterampilan, motivasi, dan kemampuan intelektual menjadi hal yang paling penting dibutuhkan bagi tenaga kerja dalam meningkatkan kompetensinya. Keterampilan diperoleh melalui serangkaian pelatihan yang dilakukan oleh seseorang. Penelitian yang membahas

mengenai pengaruh pelatihan terhadap kompetensi telah dilakukan oleh Nabilah Rizkia Mokhtar dan Heru Susilo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kompetensi peserta didik sangat dipengaruhi oleh variabel metode pelatihan, materi pelatihan, dan instruktur pelatihan secara simultan maupun parsial.

Motivasi dapat diperoleh dari dalam diri sendiri (internal) maupun dari luar diri (eksternal). Motivasi dapat diartikan sebagai suatu upaya pendorong (*driving force*) yang menyebabkan orang berbuat sesuatu atau yang diperbuat karena takut akan sesuatu (Sedarmayanti, 2011).

Pada umumnya seorang tenaga kerja akan bekerja dengan baik karena didorong oleh sebuah motivasi, baik dari dalam diri maupun dari luar. Dorongan- dorongan tersebut meliputi, dorongan prestasi, pengakuan, pekerjaan itu sendiri, tanggungjawab, dan pengembangan diri. Tenaga kerja akan melakukan pekerjaannya dengan baik karena didorong oleh kebutuhan dan keinginan yang harus dipenuhi. Dengan mempunyai sebuah dorongan untuk melakukan pekerjaan dengan baik, mereka akan lebih giat dan merasa puas dengan pekerjaannya yang digelutinya.

Dengan pelatihan, dapat membantu seseorang untuk mematangkan perencanaan karir dan lebih mengenal atau memahami bakat, minat yang dimiliki serta meningkatkan kompetensi peserta didik. Perencanaan karir yang dimiliki oleh peserta didik berguna untuk pemilihan rencana pekerjaan. Upaya meningkatkan perencanaan karir peserta didik di Lembaga Pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang dapat ditempuh melalui pelatihan.

Djali (2010: 121) Bahwa Minat pada dasarnya merupakan penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Minat sangat besar pengaruhnya dalam mencapai prestasi dalam suatu pekerjaan, jabatan, atau karir. Tidak akan mungkin orang yang tidak berminat terhadap suatu pekerjaan dapat menyelesaikan pekerjaan tersebut

dengan baik.

Keberadaan lembaga pendidikan dan pelatihan diharapkan dapat membawa dampak positif bagi perkembangan kompetensi peserta didik sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih baik terhadap kinerja perusahaan. Untuk membangun skill dan menambah pengetahuan yang dibutuhkan tenaga kerja dalam dunia kerja, serta menciptakan tenaga kerjayang terampil, pihak pemerintah maupun swasta telah menciptakan suatu lembaga pelatihan dan kursus yaitu LPK atau LKP. LKP (Lembaga Kursus dan Pelatihan) atau LPK (Lembaga Pelatihan dan Kursus) menurut Kementerian Pendidikan Nasional RI adalah salah satu bentuk satuan pendidikan nonformal yang diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan profesi, bekerja, dan usaha mandiri.

Undang-undang RI nomor 20 Tahun 2003 Bab XI tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 62 Perihal Pendirian satuan pendidikan, menjelaskan:

Ayat (1) Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal yang didirikan wajib memperoleh izin Pemerintah atau Pemerintah Daerah Ayat (2) Syarat-syarat untuk memperoleh izin meliputi isi pendidikan, sarana dan prasarana pendidikan, pembiayaan pendidikan, system evaluasi dan sertifikasi serta manajemen dan proses pendidikan. Pasal 50 tentang Pengelolaan Pendidikan Ayat (3) Pemerintah atau Pemerintah Daerah menyelenggarakan sekurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional.

Ketua Himpunan Penyelenggaraan Pelatihan Kursus Indonesia (HIPKI) SUMSEL , Amin Al Husaini S.E., Menjelaskan, “ Uji Kompetensi berlaku bagi seluruh pengelola lembaga kursus guna meraih akreditasi dari bobot A sampai C. Saat ini yang sudah terakreditasi sudah 60 persen. Tinggal uji kompetensi pengelola”.

Minat pengelola LPK untuk melakukan akreditasi tergolong rendah. Faktor yang mempengaruhi pun sangat beragam. Antara lain belum memiliki perangkat administrasi yang memadai sesuai ketentuan dalam borang akreditasi. Selain itu keterbatasan SDM untuk mengurus akreditasi sangat terbatas.

Salah satu LPK di SUMSEL yang telah terakreditasi yaitu Lembaga Pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang. Sesuai dengan profilnya, Lembaga Pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang adalah lembaga pendidikan aviasi sudah sangat berpengalaman dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan yang siap memajukan perusahaan menjadi lembaga pendidikan aviasi terbaik di Indonesia, mencetak SDM yang kompeten, mengembangkan diri menjadi perusahaan multibisnis nasional, berperan aktif dalam mengembangkan dunia pendidikan nasional, menyiapkan SDM yang profesional handal dan siap bersaing di dunia kerja dengan memberikan kompetensi keahlian sesuai standar aviasi, memberikan bekal ilmu, kecakapan spiritual, teknologi keahlian, mendidik dan mengantar siswa ke dunia kerja dan mengembangkan jalinan relasi baik dalam dan luar negeri. Tidak hanya itu saja, Sumatera Flight Education Center Palembang telah meluluskan banyak tenaga terampil yang telah terserap ke dalam dunia kerja penerbangan.

Sumatera Flight Education Center Palembang menyediakan berbagai Pendidikan atau pelatihan yaitu, Pendidikan Airlines Crew, Pendidikan Perhotelan Kapal Pesiar, Diklat Lisensi Aviation Security, Diklat Lisensi Dangerous Goods, Diklat Lisensi Ground Support Equipment (GSE), Diklat Lisensi Flight Operation Officer (FOO), TK Islam Permata Hatiku, PT. Kurnia Mitra Angkasa, PT. Bintang Angkasa Semesta, Jogja Flight Tour Travel, Airport Resto & Lab Mini Airport.

Sebelum awal pembelajaran pertama kali dimulai, peserta didik diberikan motivasi yang membangun, dorongan-dorongan semangat maupun sepenggal kisah motivasi yang membangun guna membangkitkan semangat belajar di antara para peserta didik. Dikarenakan

lama program pelatihan yang diberikan cukup singkat serta praktik yang diberikan lebih sedikit daripada teori yang diterima pada beberapa program yang tersedia, serta motivasi yang diberikan hanya saat awal pembelajaran dimulai, maka peneliti tertarik untuk melihat apakah lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang baik.

Dari berbagai fakta-fakta yang telah diuraikan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang bagaimana pelatihan dan kompetensi, mempengaruhi perencanaan karir peserta didik. Adapun judul dari penelitian ini adalah : **“Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan Sumatera Flight Education Center Palembang.”**

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat pengaruh pelatihan dan kompetensi secara simultan terhadap perencanaan karir peserta didik Sumatera Flight Education Center Palembang.
2. Apakah terdapat pengaruh pelatihan secara parsial terhadap perencanaan karir peserta didik Sumatera Flight Education Center Palembang.
3. Apakah terdapat pengaruh kompetensi secara parsial terhadap perencanaan karir peserta didik Sumatera Flight Education Center Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis, dan membuktikan :

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pelatihan dan kompetensi secara simultan terhadap perencanaan karir peserta didik sumatera flight education center Palembang.

2. Untuk mengetahui dan menganalisis pelatihan secara parsial terhadap perencanaan karir peserta didik Sumatera Flight Education Center Palembang.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis kompetensi secara parsial terhadap perencanaan karir peserta didik Sumatera Flight Education Center Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

a. Bagi Pemerintah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk pemerintah melalui berbagai kebijakan yang dikeluarkan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik.

b. Bagi Akademis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi dan literatur mengenai program pelatihan oleh lembaga pelatihan dan kursus dalam meningkatkan kompetensi peserta didik.

c. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada masyarakat sekitar mengenai pentingnya pelatihan dan kompetensi untuk memasuki dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Azzet, A. M, 2011,*Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Djali ,2010,*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Diakses dari https://edukasi.kompas.com/read/2016/04/23/17424071/Kenapa_Lulusan.Perguruan.Tinggi.Makin.Susah.Mendapat.Pekerjaan%20diakses%20tanggal%208%20April%202018 pada 8 April 2018.
- Giwati, Mikhael, 2016,*Kenapa Lulusan Perguruan Tinggi Makin Susah Mendapat Pekerjaan*.
- Husein, Umar. 2004. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis, Cet ke 6*. Jakarta:PT Grafindo Persada.
- Ihsan, H Fuad, 20011,*Dasar-Dasar Kependidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kaseger, R. G, 2013,*Pengembangan Karir Dan Self-Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Matahari Department Store Manado Town Square*.
- Mudyahardjo, Redja, 2013,*Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi, Hari. 2010. *Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Galamedia Bandung Perkasa*. Jurnal: Manajerial Volume 9 no7
- Pedoman Penulisan Skripsi Dan Laporan Akhir Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang tahun 2018.
- Sedarmayanti. 2001. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Siagan. 2005. *Fungsi-fungsi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. 2010. *Metodelogi Penelitian*. PT.Remaja Restidakarya. Bandung: Alfabeta.
- Sunyanto, D, 2011, *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: CAPS

Wibowo, 2012,*Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wijayanto, Aris, dkk. 2011. *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Kerja Karyawan*.

Yulia . 2014. *Pengaruh Pelatihan, Motivasi,dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kompetensi Peserta Didik pada LPK Alfabank Yogyakarta.*, Hal, 13-25