

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* (*E-LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**Ike Trajelita Nurjana Harefa**

**Nomor Pokok Mahasiswa 1704420005**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG**

**2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* (*E-LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

**Ike Trajelita Nurjana Harefa**

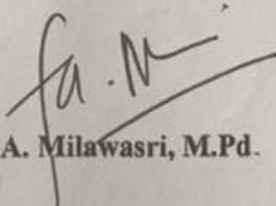
**Nomor Pokok Mahasiswa 1704420005**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

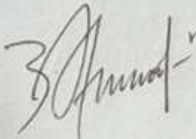
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Disetujui,**

**Pembimbing 1**

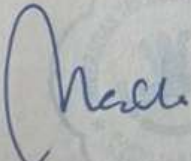
  
**F.A. Milawasri, M.Pd.**

**Pembimbing 2**

  
**Edi Suryadi, M.Pd.**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidikan**

  
**Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB* (*E-LEARNING*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

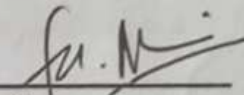
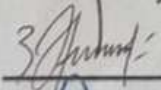
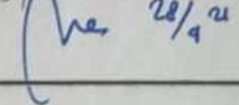
**Nama** : Ike Trajelita Nurjana Harefa  
**NPM** : 1704420005

**Telah diuji dan lulus pada:**

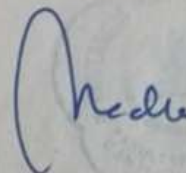
**Hari** : Sabtu  
**Tanggal** : 24 April 2021

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : F.A. Milawasri, M.Pd
2. Anggota : Edi Suryadi, M.Pd
3. Anggota : Nyayu Lulu Nadya, M.Pd

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
 28/4/21  
\_\_\_\_\_

**Palembang,  
Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan**



**Nyayu Lulu Nadya, M.Pd**

*MOTO*

*“Mulai dengan penuh keyakinan, Jalankan dengan penuh keikhlasan, terima dengan penuh kebahagiaan”*

*\_Trajelitahfr\_*

*Kupersembahkan skripsi ini kepada:*

- 1. Ayahanda Hatiamus Harefa dan Ibunda Wariani Harefa tercinta, serta adik-adikku yang meski tak pernah kuucapkan lewat kata, kalian tujuan utama untuk meraihnya. Terimakasih untuk izin, kepercayaan, materi, dan doa kalian sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.*
- 2. Keluarga besar baik yang di Jakarta, maupun di Nias yang selalu mendukung dan menopang dalam doa.*
- 3. Kakekku Sofona Harefa yang kucintai, tanpamu saya tidak dapat menempuh pendidikan di kota ini.*
- 4. Kekasihku yang tercinta, yang menjadi penyemangat untuk menyelesaikan pendidikan ini dengan cepat. Motivasi, kritik dan saran sangat membantu.*
- 5. Para pendidik yang kuhormati.*
- 6. Sahabat-sahabat setiaku dan teman seperjuanganku.*
- 7. Almamaterku tercinta.*

## SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam penelitian ilmiah ini, kecuali yang disebut sembernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya sendiri dengan pengarahan dari pembimbing yang telah ditetapkan.

Apabila ternyata didalam naska skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU) No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Palembang, 24 April 2021

Mahasiswa,



Ike Trajelita Nurjana Harefa  
NPM: 1704420005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Web (E-Learning)* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Palembang”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. Hj. Manisah M.P., selaku Rektor Universitas Tridianti Palembang.
2. Ibu Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti Palembang.
3. Bapak Doni Samaya, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Ibu F.A. Milawasri, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik Sekaligus Pembimbing 1 Skripsi.
5. Bapak Edi Suryadi, M.Pd., selaku Pembimbing 2 Skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti Palembang yang telah membarikan ilmu, dorongan dan motivasi kepada peneliti, serta seluruh staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti Palembang yang ikut andil memperlancar kegiatan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Palembang, 24 April 2021

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 10 Palembang menggunakan model pembelajaran berbasis *web (e-learning)* melalui metode kuantitatif eksperimen. Populasi penelitian ini berjumlah 500 orang yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021, dan teknik dalam penentuan sampel adalah *sampling purposive*. Sampel penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 10 Palembang dengan jumlah 72 orang, kelas MIA 2 dengan jumlah siswa 36 orang yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebagai kelas kontrol, dan kelas MIA 1 dengan jumlah siswa 36 orang sebagai kelas Eksperimen. Hasil penelitian ini adalah saat pelaksanaan *pretest* nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol adalah 56,47, dan pada kelas eksperimen sebesar 55,86. Pada saat pelaksanaan *posttest* nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol sebesar 76,94, dan pada kelas eksperimen sebesar 88,11. Terdapat peningkatan sebesar 11,17. Pada perhitungan *N-Gain*, siswa kelas eksperimen yang memperoleh nilai dengan kriteria tinggi yaitu sebesar 88,11 sedangkan kelas kontrol 76,54. Berdasarkan uji *t-p-value < Sig. (2 tailed)*, diperoleh hasil  $0,000 < 0,05$ . Jadi dapat dinyatakan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Simpulan penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis *web (e-learning)* berpengaruh daripada model konvensional siswa kelas X SMA Negeri 10 Palembang.

**Kata kunci:** *menulis, puisi, e-learning*

## ABSTRACT

*This research aimed at knowing the influence of the ability to write poetry in class X SMA Negeri 10 Palembang using a web-based learning model (e-learning) through experimental quantitative methods. The population of this study 500 people registered in the academic year 2020/2021, and the technique for determining the sample purposive sampling. The sample of this research is class X SMA Negeri 10 Palembang with a total of 72 people, class MIA 2 with 36 students using the conventional learning model as the control class, and class MIA 1 with 36 students as the experimental class. The results of this study were during the implementation of the pretest the mean score of students in the control class 56.47, and in the experimental class 55.86. At the time of implementing the posttest the mean score of students in the control class 76.94, and in the experimental class 88.11. There was an increase of 11.17. In the N-Gain calculation, the experimental class students who obtained the high criteria score was 88.11 while the control class 76.54. Based on the t-p-value test <Sig. (2 tailed), the result is 0.000 <0.05. So it can be stated that hypothesis zero (H0) is rejected and the alternative hypothesis (Ha) is accepted. The conclusion of this study is the web-based learning model (e-learning) has an effect than the conventional model of class X students of SMA Negeri 10 Palembang.*

*Keywords: writing, poetry, e-learning*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Menulis.....	5
B. Puisi .....	5
C. Jenis-Jenis Puisi .....	6
1. Puisi Lama.....	6
2. Puisi Baru .....	7
D. Unsur-Unsur Puisi.....	8
1. Unsur Fisik .....	8
2. Unsur Batin .....	9
E. Internet Sebagai Media Pembelajaran.....	11
F. Penggunaan Internet Dalam Pembelajaran .....	11
G. Model Pembelajaran Berbasis <i>Web (E-Learning)</i> .....	12

H. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis <i>Web (E-Learning)</i> .....	13
I. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis <i>Web (E-Learning)</i> .....	14
1. Kelebihan .....	14
2. Kelemahan.....	14
J. Model Konvensional .....	15
1. Kelebihan Model Konvensional.....	15
2. Kelemahan Konvensional .....	16
K. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	16
L. Anggapan Dasar .....	17
M. Hipotesis Penelitian .....	18
N. Kriteria Pengujian Hipotesis .....	18

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	19
B. Definisi Operasional .....	20
C. Variabel dan Pengukuran .....	20
D. Populasi dan Sampel .....	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Uji Instrumen .....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
1. Uji Normalitas Data .....	25
2. Uji Homogenitas .....	25
3. Uji Hipotesis .....	25
4. Mencari <i>Average Normalized Gain</i> .....	25

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	26
B. Analisis Data .....	26
1. Hasil Tes Uji Validitas Data .....	26

2. Hasil Tes Uji Reliabilitas Data.....	28
a. Tes Awal dan Akhir Kemampuan Menulis Puisi Kelas Kontrol ...	29
b. Tes Awal dan Akhir Kemampuan Menulis Puisi Kelas Eksperimen.....	32
3. Hasil Tes Uji Normalitas Data .....	35
4. Hasil Tes Uji Homogenitas Data.....	36
5. Hasil Tes Uji Hipotesis Data.....	37
6. Hasil Hitung <i>N-Gain</i> .....	38
C. Pembahasan.....	42

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### Tabel

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Palembang.....	21
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Palembang.....	22
Tabel 3.3 Penilaian.....	22
Tabel 3.4 Pembagian Skor N-Gain .....	25
Hasil 4.1 Uji Validitas Butir Soal .....	26
Tabel 4.2 Hasil Uji Kereliable Butir Soal .....	28
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	29
Tabel 4.4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data .....	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Data .....	37
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol .....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	31
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	31
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	34
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	34
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	35
Gambar 4.6 Diagram Klasifikasi <i>N-Gain</i> Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usulan Judul Skripsi
- Lampiran 2 : SK Dosen Pembimbing Skripsi dan Pengesahan Judul Skripsi
- Lampiran 3 : Surat Pengajuan Izin Penelitian dari Universitas Tridianti Palembang
- Lampiran 4 : Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMA Negeri 10 Palembang
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8 : Dokumentasi hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 9 : Gabungan Penilaian *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 10 : Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Sedang Berlangsung
- Lampiran 11 : Hasil Olahan Data Menggunakan SPSS Versi 26
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Proposal
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Revisi Proposal
- Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 : Kartu Bimbingan Revisi Skripsi
- Lampiran 16 : Daftar Tabel Statistik

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminatun. S. (2020). *Pengaruh e-learning terhadap minat belajar peserta didik pada program kejar paket c di pkbm pioneer karanganyar*. <https://lib.unnes.ac.id/38494/1/1201416083.pdf> hal. 97-98, diakses 20 Oktober 2020.
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Emzir, (2015) *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kemdikbud. (2020): *Surat edaran nomor 4 pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Covid-19* <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>, diakses 15 November 2020.
- Kosasih, E. (2015). *Tata bahasa dan sastra Indonesia untuk SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2016). *Cerdas berbahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: PT. Gelora Acsara Pratama.
- Nurgiyantoro. B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Oktarika D. (2015). *Pengaruh pembelajaran menggunakan media e-learning terhadap minat belajar mahasiswa pada mata kuliah e-learning di program studi p.tik*. *Jurnal pendidikan informatika dan sains*, Vol. 4, No. 1, hal. 15, 25 <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/saintek/article/view/2/2>, diakses 15 November 2020
- Prasojo, L.D. dan Riyanto. (2011). *Teknologi informasi pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Pradopo, R.D. (2018). *Pengkajian puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rita. S. (2009). *Keefektifan teknik parafrase dalam memahami isi puisi pada siswa kelas V Mi Miftahul Jannah Kecamatan Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin*. Palembang: Skripsi (tidak dipublikasikan): Universitas PGRI.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sadikin, M. 2011. *Kumpulan sastra indonesia edisi terlengkap*. Jakarta Timur: Gudang Ilmu.
- Situmorang, A.S. (2016) *Model pembelajaran e-learning berbasis web terhadap kemampuan pemecahan masalah mahasiswa prodi pendidikan matematika FKIP Universitas HKBP Nommensen T.A 2015/2016* . Volume-3, Edisi-1, Maret, 2016 Hal.12—22, [http://akademik.uhn.ac.id/portal/public\\_html/JurnalSuluhPendidikan/Volum e%203%20Edisi%201/04\\_Adi%20Suarman.pdf](http://akademik.uhn.ac.id/portal/public_html/JurnalSuluhPendidikan/Volum e%203%20Edisi%201/04_Adi%20Suarman.pdf). Diakses 24 April 2021
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmanto, R. G. (2013). *Statistik terapan berbasis computer dengan program IBM SPSS statistics 19*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Suherli, Suryaman, M. Septiaji, A. dan Istiqomah. (2017) *Bahasa Indonesia— Studi dan Pengajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukmadinata.N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016) *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Tarigan. H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan. H. G. (2015). *Prinsip-prinsip sastra*. Bandung: Angkasa.
- Uno. H. (2016). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wena. M. (2016). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.