

**PENGARUH PEMBERIAN BIDIKMISI TERHADAP
MOTIVASI SERTA DAMPAKNYA PADA
PRESTASI MAHASISWA PERGURUAN
TINGGI SWASTA STUDI KASUS
PADA MAHASISWA PENERIMA
DI KOTA PALEMBANG**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen



Disusun Oleh :

Nama : FX Romi Kurniadi Saputra
NPM : 184041013
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING TESIS

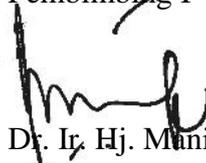
Tesis ini Telah Disetujui Untuk Diujikan

**PENGARUH PEMBERIAN BIDIKMISI TERHADAP
MOTIVASI SERTA DAMPAKNYA PADA
PRESTASI MAHASISWA PERGURUAN
TINGGI SWASTA STUDI KASUS
PADA MAHASISWA PENERIMA
DI KOTA PALEMBANG**

Nama : FX Romi Kurniadi Saputra
NPM : 184041013

Menyetujui :

Palembang, 11 Maret 2020
Pembimbing I


Dr. Ir. Hj. Munisah, MP

Palembang, 11 Maret 2020
Pembimbing II


Dr. Djatmiko Noviantoro, SE., M.Si

Palembang, 18 Maret 2020
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen
Universitas Tridianti Palembang




Dr. Hj. Tri Suyantiningsih, SE., MM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi mahasiswa penerima bidikmisi, (2) mengetahui pengaruh motivasi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi, (3) mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi, (4) mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa penerima bidikmisi. Penelitian dilakukan di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II yang beralamat di Jalan Srijaya Nomor 883 Palembang Sumatera Selatan.. Penelitian ini akan berlangsung dari Bulan Januari - Maret 2020. Dalam rentang waktu tersebut peneliti akan melakukan kegiatan mulai dari pengumpulan data sampai dengan analisa data, dan melaporkan hasil penelitian. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner ke responden yaitu mahasiswa penerima bidikmisi yang berada di Kota Palembang. Data yang telah dikumpulkan akan diolah dan dianalisis menggunakan bantuan *software* SmartPLS 3.2.7. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian bidikmisi terhadap motivasi, pengaruh motivasi terhadap prestasi mahasiswa, pengaruh pemberian bidikmisi terhadap prestasi mahasiswa, dan pengaruh tidak langsung pemberian bidikmisi terhadap Prestasi mahasiswa melalui mediasi motivasi.

Keyword : *Bidikmisi, Motivasi, Prestasi*

ABSTRACT

The purpose of this research aims to (1) determine the effect of bidikmisi giving on the motivation of bidikmisi recipient students, (2) determine the effect of motivation on the achievement of bidikmisi recipient students, (3) determine the effect of bidikmisi giving on the achievement of bidikmisi recipient students, (4) know the effect of bidikmisi recipient on motivation and achievement of bidikmisi recipient students. The study was conducted at the Institute of Higher Education Services Region II, which is located at Jalan Srijaya Number 883 Palembang, South Sumatra. This research will take place from January - March 2020. Within that time span researchers will conduct activities ranging from data collection to data analysis, and report the results of research. This research uses a quantitative approach. Data was collected by distributing questionnaires to respondents namely bidikmisi recipient students in the city of Palembang. The data that has been collected will be processed and analyzed using the help of SmartPLS 3.2.7 software. The results of this study indicate that there is a significant influence between the provision of bidikmisi on motivation, the influence of motivation on student achievement, the effect of giving bidikmisi on student achievement, and the indirect effect of giving bidikmisi on student achievement through motivation mediation.

Keyword : *Bidikmisi, Motivasi, Prestasi*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih karena telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul, “Pengaruh Pemberian Bidikmisi Terhadap Motivasi Serta Dampaknya Pada Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Studi Kasus Pada Mahasiswa Penerima di Kota Palembang”. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pasca Sarjana Universitas Tridinanti Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi mahasiswa penerima bidikmisi, (2) mengetahui pengaruh motivasi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi, (3) mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi, (4) mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa penerima bidikmisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian bidikmisi terhadap motivasi, pengaruh motivasi terhadap prestasi mahasiswa, pengaruh pemberian bidikmisi terhadap prestasi mahasiswa, dan pengaruh tidak langsung pemberian bidikmisi terhadap Prestasi mahasiswa melalui mediasi motivasi.

Penulis memahami dan menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak bantuan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan yaitu :

1. Ketua Yayasan Pendidikan Nasional Tridinanti Palembang Bapak Prof. H. Mahmud Hasjim, MME;
2. Rektor Universitas Tridinanti Palembang, Dr. Ir. Hj. Manisah, MP;
3. Direktur Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen, Dr. Hj. Tri Suyantiningsih, SE., MM, beserta staf;
4. Komisi Pembimbing Tesis yaitu Ibu Dr. Ir. Hj. Manisah, MP sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Djatmiko Noviantoro, SE., M.Si sebagai Pembimbing II;
5. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II beserta segenap unsur pimpinan dan staf yang telah memberikan dukungan secara moril dan juga sebagai tempat penelitian;
6. Seluruh keluarga terutama Istri dan Anak yang telah memberikan dorongan moril maupun material;
7. Semua pihak yang telah membimbing, membantu, dan mendorong penyelesaian Tesis ini. Mudah-mudahan Tuhan Yang Maha Pengasih membalas semua budi baik yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih terdapat sejumlah kekurangan yang merupakan kelemahan peneliti dalam melaksanakan tugas penelitian ini. Dengan segala hormat, segala bentuk kekurangan peneliti tersebut mohon dapat dikoreksi oleh pembaca.

Palembang, April 2020
FX Romi Kurniadi Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan.....	15
F. Manfaat.....	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	18
A. Prestasi.....	18
B. Motivasi	24
C. Bidikmisi	33
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	47
E. Kerangka Berpikir	58
F. Hipotesis Penelitian	60
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Desain Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel.....	65
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	69
E. Variabel dan Definisi Operasional	70
F. Teknik Analisis Data	72
G. Hipotesis Statistika	94

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
A. Analisis Deskriptif.....	95
(1) Deskripsi Data Responden	95
B. Analisis Inferensial	97
(1) Hasil Pengujian Kualitas Data (<i>Outer Model</i>).....	97
(2) Hasil Pengujian Kelayakan Model (<i>Inner Model</i>).....	107
(3) Pengujian Hipotesis	109
(4) Hasil Pengujian Mediasi (<i>Intervening</i>).....	111
C. Pembahasan Hasil.....	111
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 125
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	125
C. Saran	126
 DAFTAR PUSTAKA	 129
LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

1. PTS Penyelenggara Bidikmisi di Kota Palembang.....	7
2. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 1.....	9
3. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 2.....	9
4. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 3.....	9
5. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 4.....	10
6. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 5.....	10
7. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 6.....	10
8. Penelitian Yang Relevan.....	47
9. Skala Interval	64
10. Jumlah Sampel Per Perguruan Tinggi Swasta	68
11. Definisi Operasional Variabel.....	71
12. Skala Likert.....	72
13. Tabel Penilaian Uji KMO	83
14. Tabel Kategori Nilai MSA.....	84
15. Pengambilan Keputusan Dalam Uji <i>t-statistic</i>	94
16. Jumlah Sampel Per Perguruan Tinggi Swasta	96
17. Sebaran Responden Berdasarkan Angkatan dan Semester	97
18. <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Uji Pertama	98
19. <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Uji Kedua	101
20. <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Uji Ketiga.....	103
21. <i>Discriminant Validity (Nilai Cross Loading)</i>	104
22. <i>Composite Reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	105
23. Nilai R-square	107
24. <i>Path Coefficients (Nilai T Statistics)</i>	110
25. <i>Specifik Indirect Effects</i>	111

DAFTAR GAMBAR

1. Populasi Penerima Bidikmisi Nasional Tahun 2010 – 2019.....	4
2. Populasi Kuota Bidikmisi LLDIKTI Wilayah II	6
3. Hirarki Kebutuhan Dari Maslow Dalam Teori dan Penerapannya Sebagai Motivasi Manajerial	28
4. Proses Motivasi menurut Ranupandojo dan Husnan (2006:198)	32
5. Diagram Alir Pendaftaran Bidikmisi Jalur PMDK-PN/UMPN/MANDIRI	36
6. Diagram Alir Pendaftaran Bidikmisi Jalur SNMPTN/SBMPTN	37
7. Kerangka Berpikir.....	58
8. Rumus <i>Construct Reliability</i> (CR).....	86
9. Rumus <i>Average Variance Extracted</i> (AVE).....	87
10. Rumus <i>Composite Reliability</i> (pc)	87
11. Uji Awal Model Penelitian (<i>outer loading</i>)	98
12. Uji Kedua Model Penelitian (<i>outer loading</i>).....	100
13. Uji Ketiga Model Penelitian (<i>outer loading</i>)	102
14. <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	106
15. <i>Composite Reliability</i> (CR).....	106
16. Nilai <i>R-Square</i>	108
17. Nilai <i>R-Square Adjusted</i>	108
18. Hasil <i>Bootstrapping</i>	109

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Mahasiswa.....	134
2. Indikator Variabel	137
3. Sebaran Data Jawaban Responden.....	138

RIWAYAT HIDUP

FX Romi Kurniadi Saputra dilahirkan di Bengkulu pada tanggal 10 Mei 1979 dari Ayah Joseph Tukidjo dan Ibu Chr. Sih Supartini. Anak Kesatu dari dua bersaudara. Pada tahun 2009 menikah dengan Theresia Tranhut Budi Rahayu dan dikaruniai seorang putri yaitu Benedicta Chelsea Anggraeni.

Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 1991 di SD St Carolus Bengkulu, Sekolah Menengah Pertama diselesaikan tahun 1994 di SMP St. Carolus Bengkulu, dan selanjutnya menyelesaikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 1997 di SMA Xaverius 1 Palembang. Pada tahun 1999 masuk ke ASMI DESANTA Yogyakarta dengan jurusan Komputerisasi Akuntansi pada Jenjang Diploma Satu, dan pada tahun 2001 masuk ke Program Studi Teknik Informatika Jenjang Sarjana (S-1) Fakultas Teknik Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2018 masuk ke Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Universitas Tridianti Palembang.

Pada tahun 2007-2008 bekerja sebagai Teknisi dan Tenaga Pengajar pada PT. Optima Solusindo Informatika Jakarta, selanjutnya pada tahun 2008-2009 bekerja sebagai Staf Bagian Akademik dan Kemahasiswaan pada Sekolah Tinggi Teknik Musi Palembang, dan pada tahun 2009 sampai sekarang bekerja pada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II di Palembang sebagai Analis Pelaksanaan Akademik dan Kemahasiswaan.

Palembang, April 2020
FX Romi Kurniadi Saputra

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FX Romi Kurniadi Saputra
NPM : 184041013
Program Studi : Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Tesis : Pengaruh Pemberian Bidikmisi Terhadap Motivasi Serta Dampaknya Pada Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Studi Kasus Pada Mahasiswa Penerima Di Kota Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) dari Program Pasca Sarjana Program Studi Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang seluruhnya adalah hasil karya sendiri.
2. Apabila ada bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, akan saya tulis sumbernya dengan jelas, sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis yang saya susun ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik Magister Manajemen (MM) yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dalam keadaan sadar dengan rasa tanggung jawab tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, April 2020

Yang menyatakan,



FX Romi Kurniadi Saputra

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. *“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia”* (Nelson Mandela, Pengacara, politikus dari Afrika Selatan 1918-2013 Pengacara, politikus dari Afrika Selatan 1918-2013). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Bab XIII pasal 31 ayat (1) menyatakan *“Setiap Warga Negara Berhak Mendapatkan Pendidikan”*. Pendidikan merupakan sebuah bagian terpenting di dalam kehidupan untuk menghasilkan sumber daya yang kompetitif dan profesional pada bidangnya agar mampu bersaing secara global dan negara mengatur hak setiap warga negaranya untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Pendidikan yang bermutu bukanlah milik suatu kelompok atau perseorangan akan tetapi pendidikan merupakan hak seluruh warga negara tanpa membedakan suku, ras, dan agama.

Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa *“pendidikan tinggi sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan”*

sehingga dapat dikatakan bahwa pendidikan merupakan investasi bangsa untuk menjadikan sebuah bangsa yang terdepan dan maju disegala bidang. Pendidikan merupakan kunci kemajuan suatu negara. Kemajuan teknologi suatu negara sangat ditentukan oleh kualitas pendidikan tinggi yang menjamin pencapaian kemajuan teknologi melalui inovasi. Namun masih banyak generasi muda yang memiliki potensi akademik dan berprestasi di seluruh Indonesia memiliki keterbatasan biaya untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

Menyadari pentingnya peran pendidikan, maka pemerintah melalui kementerian terkait khususnya Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, mendorong setiap warga negara untuk menempuh pendidikan sampai ke jenjang pendidikan yang tertinggi yaitu pendidikan tinggi. Namun pada kenyataannya masih ditemukan masalah aksesibilitas pendidikan khususnya pendidikan tinggi bagi masyarakat yang berlatar belakang ekonomi kurang mampu karena keterbatasan biaya sehingga tidak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.

Masih cukup banyak lulusan jenjang pendidikan menengah yang tidak dapat melanjutkan ke perguruan tinggi termasuk mereka yang berpotensi akademik baik namun berasal dari keluarga yang tidak mampu secara ekonomi. Keadaan finansial menjadi sumber utama dalam pemerataan akses pendidikan tinggi. Hal ini menjadikan pendidikan tinggi sesuatu yang mahal untuk dapat diakses bagi mereka yang dikategorikan tidak mampu secara ekonomi. Besarnya biaya kuliah yang harus dibebankan pada setiap mahasiswa membuat mereka yang tidak mampu harus rela mengubur impiannya untuk dapat merasakan bangku

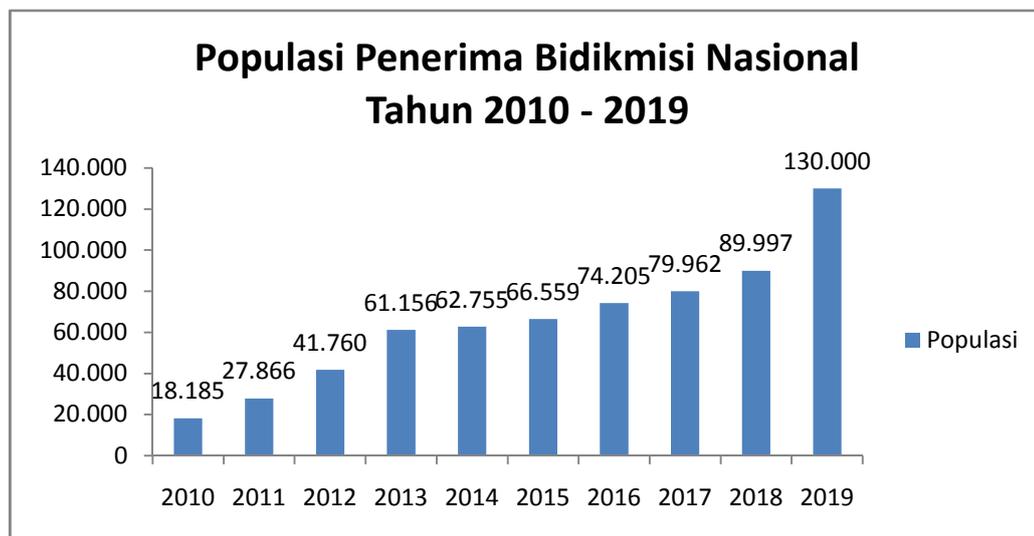
perkuliahan. Jika pendidikan adalah sesuatu yang mahal serta sulit diakses lantas bagaimana negara mampu mewujudkan kesejahteraan sosial dan menjadi bangsa yang terdepan serta maju disegala bidang

Beberapa kebijakan telah diberikan oleh pemerintah melalui Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi agar pendidikan tinggi dapat dinikmati oleh seluruh rakyat Indonesia, salah satunya adalah membebaskan biaya pendidikan atau memberikan pendidikan gratis yang dikenal dengan nama program Bidikmisi dan sudah diluncurkan sejak tahun 2010 yang pada saat itu masih berada di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam upaya membantu pelajar atau mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi rendah dan berprestasi, pemerintah saat ini melalui Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi memberikan bantuan biaya pendidikan Bidikmisi. Bidikmisi adalah bantuan biaya pendidikan dari pemerintah bagi lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat yang memiliki potensi akademik baik tetapi memiliki keterbatasan ekonomi.

Mahasiswa penerima bidikmisi akan dibebaskan dari biaya pendidikan, yaitu 8 (delapan) semester untuk program Diploma IV dan S1, 6 (enam) semester untuk program Diploma III, serta Akademi Komunitas diberikan maksimal 4 (empat) semester untuk program Diploma II, dan 2(dua) semester untuk program Diploma I. Mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi juga berhak mendapatkan bantuan dana pendidikan senilai Rp 6,6 juta persemester dengan rincian untuk memenuhi biaya pendidikan senilai Rp 2,4 juta yang dikirimkan langsung ke

rekening lembaga/perguruan tinggi dan biaya hidup sebesar Rp 4,2 juta yang dikirimkan langsung ke rekening masing-masing mahasiswa penerima.

Pemerintah Indonesia terus berkomitmen untuk fokus meningkatkan pembangunan Sumberdaya Manusia melalui berbagai upaya cerdas. Bidikmisi adalah salah satu upaya untuk membantu asa para siswa yang memiliki keterbatasan ekonomi tetapi berprestasi untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi. Bidikmisi yang dikelola oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti), melalui Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Ditjen Belmawa), untuk tahun 2019 telah meningkatkan kuotanya 44% lebih tinggi dari tahun sebelumnya. Hal ini dimaksudkan agar Program Bidikmisi dapat memberikan layanan bantuan yang lebih luas lagi kepada para siswa yang memerlukan.



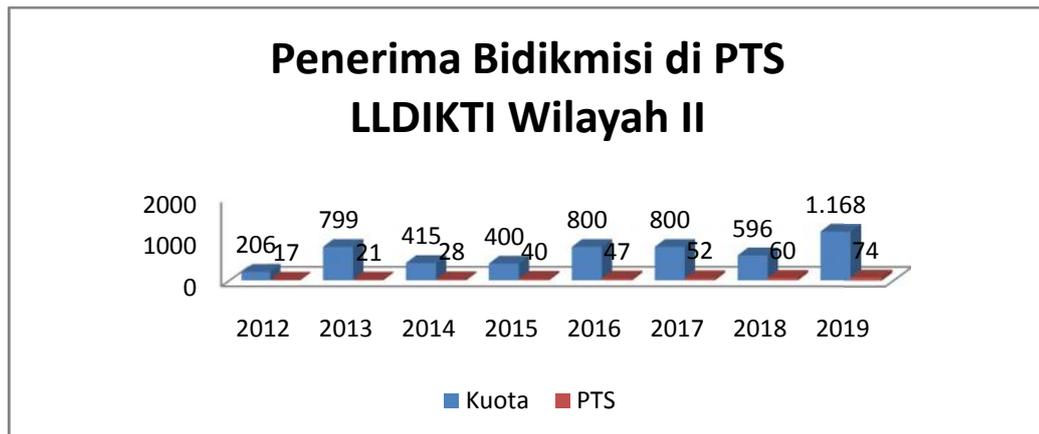
Gambar 1.1. Populasi Penerima Bidikmisi Nasional Tahun 2010 - 2019

Program Bidikmisi diperlukan dalam rangka meningkatkan akses dan kesempatan belajar di perguruan tinggi serta menyiapkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Program Bidikmisi juga diharapkan dapat memutus rantai kemiskinan pada keluarga dengan keterbatasan ekonomi serta mengurangi angka pengangguran di masa depan. Melalui program Bidikmisi ini juga ingin dipastikan bahwa para lulusannya kelak akan menjadi lulusan terbaik dengan nilai IPK yang tinggi serta mempunyai kompetensi yang memadai untuk meningkatkan daya saing bangsa.

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) Wilayah II yang merupakan satuan kerja dibawah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sudah menjalankan program bidikmisi sejak tahun 2012 hingga saat ini. Jumlah mahasiswa penerima bidikmisi ongoing sampai dengan semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020 di LLDIKTI Wilayah II sebanyak 6.808 orang mahasiswa dan tersebar di 87 perguruan tinggi swasta. Pelaksanaan program Bidikmisi di LLDIKTI Wilayah II mengacu dan mengikuti pedoman yang telah ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan yang memiliki tujuan :

1. Meningkatkan akses dan kesempatan belajar di perguruan tinggi bagi mahasiswa yang tidak mampu secara ekonomi namun memiliki prestasi akademik yang baik.
2. Meningkatkan prestasi mahasiswa, baik pada bidang kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler.
3. Menjamin keberlangsungan studi mahasiswa dengan tepat waktu.

- Melahirkan lulusan yang mandiri, produktif, dan memiliki kepedulian sosial sehingga mampu berperan dalam upaya pemutusan mata rantai kemiskinan dan pemberdayaan masyarakat.



Gambar 1.2. Populasi Kuota Bidikmisi LLDIKTI Wilayah II

LLDIKTI Wilayah II yang memiliki 4 Provinsi sebagai wilayah kerjanya, juga menghadapi berbagai macam tantangan dan hambatan di dalam menjalankan tugas dan fungsi, khususnya di dalam pelaksanaan program bidikmisi. Jangkauan daerah secara geografis yang jauh dari kantor pusat LLDIKTI Wilayah II menjadi salah satu faktor penghambat selain dari konektivitas internet yang juga menjadi kendala bagi beberapa perguruan tinggi swasta yang ada di daerah-daerah. Melihat dari kondisi di lapangan tersebut maka peneliti berencana akan membatasi populasi perguruan tinggi swasta yang berada di Kota Palembang sebagai bahan untuk melakukan uji *sampling*. Perguruan tinggi swasta penyelenggara bidikmisi yang berada di Kota Palembang berjumlah 26 PTS dan

mahasiswa penerima sebanyak 1.106 orang. Populasi mahasiswa tersebut tersebar pada berbagai jenis bentuk perguruan tinggi dan jenjang program studi.

Tabel 1.1. PTS Penyelenggara Bidikmisi di Kota Palembang

No	Nama PTS	Penerima
1	Universitas Muhammadiyah Palembang	14
2	Universitas IBA Palembang	39
3	Universitas Tridinanti Palembang	28
4	Universitas Tamansiswa Palembang	6
5	Universitas Sjahjakierti Palembang	214
6	Universitas PGRI Palembang	165
7	Universitas Bina Darma Palembang	149
8	Universitas IGM Palembang	104
9	Universitas Katolik Musi Charitas Palembang	38
10	Universitas Sumatera Selatan	57
11	STIPER Sriwigama Palembang	8
12	STIE Aprin Palembang	79
13	STIH Sumpah Pemuda Palembang	19
14	STIE Mulia Darma Pratama Palembang	26
15	STIA Satya Negara Palembang	29
16	STIFI Bhakti Pertiwi Palembang	1
17	STIKES Siti Khadijah Palembang	1
18	STMIK Palcomtech Palembang	11
19	STIKES Muhammadiyah Palembang	24
20	STIKES Abdurahman Palembang	1
21	AKUBANK Mulia Darma Pratama Palembang	16
22	AKBID Budi Mulia Palembang	18
23	Akademi Maritim Bina Bahari Palembang	10
24	Politeknik Darussalam Palembang	31
25	Politeknik Palcomtech Palembang	17
26	Politeknik Akamigas Palembang	1
TOTAL		1.106

Pemberian bidikmisi kepada mahasiswa penerima, diharapkan dapat meningkatkan akses dan kesempatan belajar di perguruan tinggi serta menyiapkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif bagi lulusan sekolah menengah atas atau sederajat yang tidak mampu secara ekonomi namun memiliki potensi akademik yang baik. Hal tersebut sejalan dengan salah satu tujuan bidikmisi yaitu meningkatkan prestasi mahasiswa, baik pada bidang *kurikuler*, *kokurikuler*, maupun *ekstrakurikuler*.

Pemberian bidikmisi meliputi 2 (dua) komponen biaya yaitu Biaya Pendidikan dan Biaya Hidup. Biaya pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa penerima digunakan untuk tutorial, kegiatan *ko* dan *ekstra kurikuler* yang pada dasarnya bertujuan untuk menumbuhkan motivasi dan memacu prestasi yang kemudian direpresentasikan sebagai hasil pencapaian indeks prestasi. Keinginan untuk memiliki prestasi yang baik memang dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor tersebut adalah untuk mendapatkan sejumlah uang sebagai bentuk penghargaan terhadap prestasi yang telah diraih. Dengan demikian secara umum pemberian bantuan bidikmisi kepada mahasiswa akan memberikan pengaruh terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa, sedangkan secara khusus mahasiswa penerima bidikmisi setelah mendapatkan bantuan biaya bidikmisi tersebut diduga akan termotivasi untuk meningkatkan prestasinya.

Namun pada kenyataannya ada beberapa mahasiswa penerima bidikmisi yang memiliki indeks prestasi tidak sesuai dengan standar IPK yang telah ditetapkan oleh LLDIKTI Wilayah II yaitu IPK minimal 3.00 setiap semesternya. Berdasarkan survei awal yang dilakukan oleh peneliti dan laporan dari beberapa

dosen pembimbing mahasiswa, ada beberapa mahasiswa penerima bidikmisi yang kurang memiliki motivasi untuk belajar. Untuk sebaran Indeks Prestasi (IPK) mahasiswa dapat dilihat pada tabel-tabel berikut :

Tabel 1.2. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 1

Semester 1	IPK			
Angkatan	<2,00	2,00 - 3,00	3,01 - 3,50	3,51 - 4,00
2016	0	15	75	44
2017	0	25	124	117
2018	0	9	73	58
2019	0	15	16	51
Jumlah	0	64	288	270

Tabel 1.3. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 2

Semester 2	IPK			
Angkatan	<2,00	2,00 - 3,00	3,01 - 3,50	3,51 - 4,00
2016	0	15	62	66
2017	0	23	97	146
2018	0	14	61	70
2019	0	0	0	1
Jumlah	0	52	220	283

Tabel 1.4. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 3

Semester 3	IPK			
Angkatan	<2,00	2,00 - 3,00	3,01 - 3,50	3,51 - 4,00
2016	0	7	62	62
2017	0	26	86	144
2018	52	11	32	12
2019	0	0	0	0
Jumlah	52	44	180	218

Tabel 1.5. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 4

Semester 4	IPK			
Angkatan	<2,00	2,00 - 3,00	3,01 - 3,50	3,51 - 4,00
2016	0	17	54	73
2017	0	19	84	155
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
Jumlah	0	36	138	228

Tabel 1.6. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 5

Semester 5	IPK			
Angkatan	<2,00	2,00 - 3,00	3,01 - 3,50	3,51 - 4,00
2016	0	8	55	51
2017	55	3	30	20
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
Jumlah	55	11	85	71

Tabel 1.7. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 6

Semester 6	IPK			
Angkatan	<2,00	2,00 - 3,00	3,01 - 3,50	3,51 - 4,00
2016	0	15	56	71
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
Jumlah	0	15	56	71

Tabel 1.7. Sebaran IPK Mahasiswa di Semester 6

Semester 7	IPK			
Angkatan	<2,00	2,00 - 3,00	3,00 - 3,50	3,51 - 4,00
2016	0	6	18	25
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0
Jumlah	0	6	18	25

Hal ini terlihat dari mereka yang kurang perhatian dan kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung di kelas, bahkan ada beberapa mahasiswa yang tidak memiliki catatan kuliah sendiri karena cukup puas dengan belajar dari fotokopi catatan milik temannya, ada yang tidak mempersiapkan diri terhadap materi kuliah yang akan diajarkan oleh dosen, selain itu masih kurangnya disiplin waktu, kurangnya persentase kehadiran kuliah, kurangnya keinginan untuk membaca buku kuliah sehingga membaca buku di perpustakaan pun jarang apalagi membeli buku-buku penunjang kuliah padahal secara *finansial* mahasiswa tersebut telah mendapatkan bantuan biaya bidikmisi.

Peneliti menduga bahwa salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya prestasi mereka adalah motivasi yang rendah, walaupun tidak dipungkiri banyak faktor lainnya yang mempengaruhi. Akibat dari prestasi mahasiswa yang rendah tersebut, mereka menerima teguran dan peringatan dari perguruan tinggi. Apabila sampai dengan 2 (dua) semester berturut-turut indeks prestasi tidak mencapai atau di atas 3.00 maka bidikmisi mereka akan dicabut dan dihentikan, serta digantikan oleh mahasiswa lain yang berprestasi.

Dalam hal penggunaan bantuan biaya hidup, ada banyak sekali mahasiswa yang menggunakan untuk kepentingan akademik, seperti halnya membeli buku, membeli laptop dengan cara mencicil, dan perlengkapan kuliah lainnya. Penyalahgunaan bantuan biaya hidup juga sering terjadi, untuk membeli barang-barang non akademik yang tidak memiliki fungsi dan manfaat untuk mendorong mahasiswa meningkatkan prestasinya, bahkan ditemukan beberapa mahasiswa

yang menggunakan bantuan biaya hidup untuk membeli minuman keras bahkan obat-obat terlarang (narkoba).

Selain fenomena penyalahgunaan bantuan biaya hidup untuk mahasiswa penerima bidikmisi, masih ditemukan banyak permasalahan pada pelaksanaan program bidikmisi di perguruan tinggi swasta antara lain mahasiswa bidikmisi yang belum memiliki motivasi belajar tinggi dan prestasi akademik (IPK) yang belum mencapai standar. Masih banyak laporan dari penyelenggara bidikmisi di perguruan tinggi swasta bahwa mahasiswa penerima bidikmisi tidak menjalankan kewajiban akademiknya untuk mengikuti kegiatan perkuliahan, maupun kegiatan lainnya yang menunjang akademik, sehingga akibatnya terdapat mahasiswa bidikmisi yang tidak memiliki semangat belajar tinggi. Akibat dari motivasi dan semangat belajar yang rendah, beberapa mahasiswa penerima bidikmisi gagal lulus tepat waktu, Konsekuensi dari hal tersebut adalah di hentikannya bantuan biaya pendidikan bidikmisi dan mahasiswa tersebut harus membiayai sendiri biaya kuliah sampai dengan selesai dengan besaran biaya pendidikan semester selanjutnya ditentukan oleh kebijakan masing-masing PTS melalui surat keputusan Pemimpin PTS. Motivasi dan semangat belajar yang rendah juga mengakibatkan prestasi akademik yang tidak sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan mengalami kemunduran dalam prestasi akademiknya. Permasalahan ini terjadi hampir merata di setiap perguruan tinggi swasta penyelenggara program bidikmisi. Beberapa permasalahan tersebut tentunya dapat menjadi hambatan dalam penyelenggaraan program bidikmisi di perguruan tinggi swasta dalam lingkungan LLDIKTI Wilayah II.

Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk meneliti sejauh mana pengaruh pemberian bidikmisi, dengan memilih mahasiswa penerima bidikmisi perguruan tinggi swasta di Kota Palembang sebagai obyek dalam penelitian ini. Peneliti akan melihat bagaimana pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa penerima.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang didapatkan pada penyelenggaraan program bidikmisi, maka masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Terdapat penerima bidikmisi yang belum memanfaatkan bantuan biaya hidup untuk memenuhi kebutuhan akademik.
2. Terdapat penerima bidikmisi yang belum memanfaatkan bantuan biaya hidup untuk memenuhi kebutuhan hidup
3. Masih rendahnya motivasi untuk belajar mahasiswa penerima bidikmisi.
4. Masih rendahnya motivasi mahasiswa penerima bidikmisi untuk mengikuti kegiatan *kokurikuler* dan *ekstra kurikuler*.
5. Terdapat beberapa penerima bidikmisi yang belum memenuhi prestasi akademik sesuai standar yang telah ditetapkan.
6. Terdapat beberapa mahasiswa penerima bidikmisi yang mengalami kemunduran dalam prestasi akademiknya.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka dalam penelitian ini dilakukan pembatasan masalah agar peneliti lebih terarah, fokus dan tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian. Oleh karena itu, peneliti memfokuskan pada pembahasan “Pengaruh Pemberian Bidikmisi Terhadap Motivasi serta Dampaknya pada Prestasi Mahasiswa di Perguruan Tinggi Swasta Studi Kasus pada Mahasiswa penerima di Kota Palembang”. Peneliti akan menilai pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa penerima bidikmisi perguruan tinggi swasta berdasarkan ketercapaian tujuan program bidikmisi.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi mahasiswa penerima bidikmisi ?
2. Apakah terdapat pengaruh motivasi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi ?
3. Apakah terdapat pengaruh pemberian bidikmisi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi?
4. Apakah terdapat pengaruh tidak langsung pemberian bidikmisi terhadap prestasi melalui motivasi mahasiswa penerima bidikmisi?

E. Tujuan

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi mahasiswa penerima bidikmisi.
2. Mengetahui pengaruh motivasi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi.
3. Mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap prestasi mahasiswa penerima bidikmisi.
4. Mengetahui pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa penerima bidikmisi.

F. Manfaat

Adapun Manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Secara Teoritis :

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk pengembangan keilmuan bidang Ilmu Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Tridianti Palembang khususnya pada mata kuliah yang di dalamnya membahas tentang proses perumusan kebijakan serta sumber daya manusia, seperti mata kuliah: Manajemen Sumber Daya Manusia, *Entrepreneuership*, Metodologi Penelitian.

2. Secara Praktis :

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini disusun sebagai alat bantu peneliti untuk menyampaikan kepada khalayak bagaimana Pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa di perguruan tinggi swasta dalam lingkungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II khususnya bagi mahasiswa penerima di Kota Palembang. Selain itu penelitian ini juga digunakan untuk menambah wawasan peneliti karena ketertarikan peneliti terhadap kajian fenomena yang menjadi program unggulan saat ini serta sebagai salah satu tugas yang peneliti ajukan kepada Universitas Tridinanti Palembang untuk mendapatkan gelar Magister Manajemen.

b. Bagi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II

Penelitian ini memberikan masukan kepada Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II sebagai perpanjangan tangan dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sebagai pemangku kebijakan agar kebijakan pendidikan tinggi yang telah diterapkan saat ini dapat mengatasi tantangan-tantangan yang dihadapi untuk mewujudkan kesejahteraan sosial dan akses pendidikan tinggi khususnya pada pemberian bantuan dana pendidikan melalui penyelenggaraan program bidikmisi yang menjadi program unggulan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

c. Bagi Perguruan Tinggi Swasta

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memperkaya informasi mengenai pemberian bantuan dana pendidikan khususnya penyelenggaraan program bidikmisi pada akses pendidikan tinggi. Agar pengelola di perguruan tinggi swasta dapat memahami lebih mendalam mengenai pengaruh pemberian bidikmisi terhadap motivasi dan prestasi mahasiswa penerima bidikmisi.

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku:

- Budhi, S. (2018). *Analisis Statistik Multivariate dengan Aplikasi SEM PLS SMARTPLS 3.2.6*. Yogyakarta: Expert.
- Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa Kemristekdikti. (2019). *Petunjuk Teknis Pengelolaan Bidikmisi*. Jakarta: Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa Kemristekdikti.
- Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa. (2019). *Pedoman Pendaftaran Bidikmisi 2019 Jalur PMDK-PN, UMPN, dan MANDIRI*. Jakarta: Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa Kemristekdikti.
- Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa. (2019). *Pedoman Pendaftaran Bidikmisi 2019 Jalur SNMPTN dan SBMPTN*. Jakarta: Direktorat Kemahasiswaan Ditjen Belmawa Kemristekdikti.
- Garson, G. D. (2016). *PARTIAL LEAST SQUARES (PLS-SEM) Regression & Structural Equation Models*. Asheboro, NC 27205 USA: Statistical Associates Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineke Cipta Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Referensi Jurnal:

- Afida Z.N, W. S. (2018). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi Volume 4 Nomor 2* , 1-19.
- Andani, Rai I. H. (2019). Pengaruh Pemahaman Tentang Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Mechanical Engineering Education Volume 6 Nomor 1, Juni 2019* , 80-85.
- Badu, Arfianti S. K. (2018). Perbandingan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Bidikmisi dengan Mahasiswa Non Bidikmisi (Studi di Jurusan/Program Studi PPKN Universitas Halu Oleo). *SELAMI IPS Edisi Nomor 48 Volume 4 Tahun XXIII Desember 2018* , 308-315.
- Hadijah, (2016). *Upaya Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dalam Meningkatkan Prestasi*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Hendrayana, A. S. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 15 Nomor 2, September 2014*, 81-87 , 81-87.
- Nesya, Wellya Rahma Z. E. (2014). Tinjauan Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi dalam Keberlangsungan Studi Mahasiswa di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED Volume 2 Nomor 2, Juni 2014 ISSN 2302-3341* , 420-427.
- Rahayu, Qhoirun Putri I. M. (2015). Pola Penggunaan Beasiswa Bidikmisi pada Mahasiswa di Fakultas Sosial Universitas Negeri Surabaya Angkatan Tahun 2011. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015* , 1160-1174.
- Rachmawaty, D. T. (2016). *Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Retnaningtyas, Silvia B. B. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bidikmisi dan Reguler. *JMSP : Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan Volume 2 Nomor 3, Juli 2018* , 202-209.
- Rohmah, E. N. (2014). *Persepsi Mahasiswa Bidikmisi Universitas Diponegoro Terhadap Harapan Masa depannya*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Sari, I. (2017). Perilaku Konsumsi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Tahun 2014-2016 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Riau. *JOM FISIP Volume 4 Nomor 2, Oktober 2017* , 1-15.
- Septianti, D. (2017). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidikmisi Terhadap Motivasi Berprestasi dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini Volume 8 Nomor 02 Desember 2017* , 6-11.
- Suhendra, A. (2016). *Peranan Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN*. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Takriyuddin, Hajri Z. M. (2016). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah Volume 1 Nomor 1, Agustus 2016* , 49-60.
- Taufik, Rohman P. E. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Bidikmisi dengan Mahasiswa Non Bidikmisi Prodi S1 Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Otomotif Kajian Keilmuan dan Pengajaran Volume 2 Nomor 1, April 2018* , 54-60.
- Wea, Antonius Goa I. A. (2018). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Volume 7 Nomor 1 Tahun 2018* , 21-25.
- Yurnaliza, Riska T. A. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED Jurusan Teknik Sipil Volume 6 Nomor 4, Desember 2019* .

Referensi Peraturan :

Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi .

Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2019). *Keputusan Dirjen Belmawa Nomor 49/B/HK/2019 Tentang Pedoman Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Mahasiswa Miskin Berprestasi*. Jakarta: Ditjen Belmawa Kemristekdikti.

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2019). *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 6 Tahun 2019 Tentang Bantuan Biaya Pendidikan Bagi Mahasiswa Miskin Berprestasi*. Jakarta: Ditjen Belmawa Kemristekdikti.

Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI No 13 Tahun 2012 tentang Kebutuhan Hidup yang Layak.

Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2013 tentang Pendanaan Pendidikan.

Referensi Website:

<http://adeletorn.blogspot.com/2018/04/pengertian-populasi-dan-sampel-menurut.html> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<http://adeletorn.blogspot.com/2018/04/pengertian-populasi-dan-sampel-menurut.html> diakses pada tanggal 14 Januari 2020.

<http://ciputrauceo.net/blog/2016/5/16/pengertian-korelasi-dan-macam-macam-korelasi> diakses pada tanggal 14 Januari 2020.

<http://repository.unika.ac.id/14757/4> diakses pada tanggal 14 Januari 2020.

<http://uray-iskandar.blogspot.com/2015/02/konsep-biaya-pendidikan.html> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<http://www.statistikolahdata.com/2013/07/uji-outer-model-pada-pls-path-modeling.html> diakses pada tanggal 20 Januari 2020.

<http://www.statistikolahdata.com/2018/06/uji-construct-reliability-dan-variance.html> diakses pada tanggal 20 Januari 2020.

<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/05/21/penelitian-kuantitatif-dan-kualitatif/> diakses pada tanggal 14 Januari 2020.

<https://arifkamarbafadal.wordpress.com/2012/05/26/interpretasi-hubungan-nilai-loading-faktor-model-pengukuran-dan-nilai-rata-rata/> diakses pada tanggal 15 Januari 2020.

<https://gajimu.com/gaji/gaji-minimum/komponen-khl> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<https://jagad.id/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<https://statmat.id/panduan-menguasai-metode-analisis-faktor/> diakses pada tanggal 15 Januari 2020.

<https://www.gadjian.com/blog/2019/11/22/komponen-kebutuhan-hidup-layak-khl-2019/> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-prestasi/> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<https://www.konsistensi.com/2013/04/angket-sebagai-teknik-pengumpulan-data.html> diakses pada tanggal 14 Januari 2020.

<https://www.materibelajar.id/2016/04/teori-konsep-motivasi-pengertian-jenis.html> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<https://www.seputarpengetahuan.co.id/2016/04/10-pengertian-hipotesis-menurut-para-ahli-terlengkap.html> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.

<https://www.statistikian.com/2014/03/analisis-faktor.html> diakses pada tanggal 15 Januari 2020.

<https://www.statistikian.com/2017/12/hitung-rumus-slovin-sampel.html> diakses pada tanggal 14 Januari 2020.

<https://www.universitaspikologi.com/2019/04/mengenal-dasar-teori-prestasi-belajar.html> diakses pada tanggal 13 Januari 2020.