

**HUBUNGAN PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF
DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

HOLIJAH

NPM 1804420014

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRIDINANTI**

2023

**HUBUNGAN PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF DENGAN MENULIS
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

Holijah

Nomor Pokok Mahasiswa 1804420014

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui.

Pembimbing 1



Edi Suryadi, M.Pd.

NIDN. 0224108502

Pembimbing 2



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.

NIDN. 0209058702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.

NIDN. 0209058702

**HUBUNGAN PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

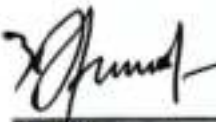
Nama : Holijah
NPM : 1804420014

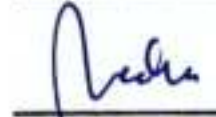
Telah diuji dan lulus pada
Hari : Jumat
Tanggal : 24 Maret 2023

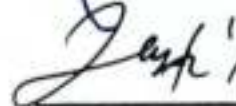
TIM PENGUJI

1. Anggota : Edi Suryadi, M.Pd.
2. Anggota : Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
3. Anggota : Doni Samaya, M.Pd.

Tanda Tangan/Tanggal

 14/4/23



 14/4/23

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
NIDN. 0209058702

Persembahan

Skripsi ini kupersembakan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan dan kelancaran dalam setiap usahaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Ayahanda Hermansyah dan Ibunda Asmana tercinta yang memberikan dukungan, kekuatan, dan mendoakanku dalam menyelesaikan tugas akhirku.
3. Kakak pertama, yaitu Lia Santi sekeluarga yang telah memberikan semangat yang tinggi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. kakak kedua, yaitu herlina sekeluarga yang telah memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rizky Julian, yang telah memberikan semangat, dukungan terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman satu angkatan yang sudah memberikan semangat dan berjuang bersama-sama dengan kebersamaan dalam perjalanan belajar di Universitas Tridianti.

Moto

Percayalah engkau diuji bukan semata engkau tak mampu tapi allah tahu mana titik terhebat kita dalam setiap ujian yang telah diberikannya. (Holijah)

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran Saya dengan pengarahannya dari pembimbing yang telah ditetapkan

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi saya ini dapat dibuktikan terdapat suatu jiplakan, Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah Saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU) No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Palembang, 2023

Peneliti



Holijah

NPM 1804420014

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah merahmati peneliti dengan karunia sehat dan kesempatan sehingga skripsi berjudul “ Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palembang” ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program SI pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti . Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, arahan, bantuan dan saran, serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun secara tidak langsung kepada.

1. Dr. Hj. Nyimas Manisah, M.P., selaku Rektor Universitas Tridianti.
2. Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti.
3. Doni Samaya, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti.
4. Edi Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang begitu banyak memberikan saran dan arahan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
5. Nyayu Lulu Nadya M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang banyak memberikan saran dan arahan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Falina Noor Amalia, M.Pd dan Doni Samaya, M.Pd. selaku dosen validator dalam instrumen penelitian soal yang memberikan arahan dan semangat yang tinggi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak, Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar di kampus ini.

8. Marphudok S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Palembang yang telah mengizinkan peneliti dalam pengambilan data penelitian.
9. Redawati, S.Pd. dan Merry Rosalina, S.Pd., selaku guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 2 Palembang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca sehingga dapat menjadi bahan rujukan bagi dunia pendidikan.

Palembang, April 2023

Penulis

Holijah

NPM 1804420014

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERSEMBAHAN DAN MOTO	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Kalimat Efektif.....	6
B. Unsur Kalimat Efektif	7
C. Ciri-Ciri Kalimat Efektif.....	9
D. Contoh Kalimat Efektif dan Tidak Efektif.....	19
E. Faktor Penyebab Ketidakefektifan Kalimat	20
F. Pengertian Menulis.....	21
G. Tahap-Tahap Menulis	23
H. Tujuan Menulis	25
I. Pengertian Teks Eksposisi.....	26
A. Ciri-Ciri Teks Eksposisi	27
B. Struktur Teks Eksposisi	28
J. Langkah Menulis Teks Eksposisi.....	29
K. Jenis-Jenis Teks Eksposisi dan Contoh.....	29

L. Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	33
M. Kerangka Berpikir	35
N. Kajian Terdahulu Yang Relevan	36
O. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	41
1. Pengertian Variabel Penelitian	41
2. Definisi Operasional Istilah	42
C. Tempat Dan Waktu Pelaksanaan	43
A. Tempat	43
B. Waktu Pelaksanaan	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi Penelitian	43
2. Sampel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Teknik Kuesioner	45
2. Teknik Tes Unjuk Kerja	46
F. Instrumen Penelitian	46
1. Kuesioner	46
2. Tes	49
G. Uji Coba Instrumen	50
a. Validitas	50
b. Reliabilitas	55
H. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linearitas	59
3. Uji Multikolinearitas	60
4. Pengujian Hipotesis	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	62
B. Hasil Penelitian	62
1. Penguasaan Kalimat Efektif (X)	62
2. Menulis Teks Eksposisi (Y)	66
3. Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	69
C. Pembahasan	72

1. Penguasaan Kalimat Efektif.....	72
2. Menulis Teks Eksposisi.....	73
3. Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	74
4. Hasil Analisis Product Moment Penguasaan Kalimat Efektif Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palembang	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Penguasaan Kalimat Efektif.....	47
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Teks Eksposisi.....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner/Angket Variabel X dan Y	52
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas Tes	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Linearitas.....	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.1 Nilai Penguasaan Kalimat Efektif	63
Tabel 4.2 Skor Variabel Penguasaan Kalimat Efektif.....	65
Tabel 4.3 Skor Variabel Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	67
Tabel 4.4 Nilai dari Rubrik Penilaian Penulisan Teks Eksposisi.....	67
Tabel 4.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.6 Hasil Analisis Korelasi Product Moment Penguasaan Kalimat Efektif dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Variabel Penelitian.....	42
Gambar 4.1 <i>Pie Chart</i> Distribusi Variabel Penguasaan Kalimat Efektif	66
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Distribusi Variabel Teks Eksposisi	69

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Palembang. Jenis penelitian ini ialah deskriptif korelasional dengan metode korelasi yang berfokus menunjukkan ada tidaknya hubungan antar variabel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket dan teknik tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu dengan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan pengujian hipotesis. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X.8 SMA Negeri 2 Palembang sebanyak 41 responden. Hasil yang diperoleh adalah koefisien korelasi hubungan (r_{xy}) menunjukkan r_{hitung} sebesar 0,943 lebih besar dari r_{tabel} 41 siswa kisaran 5% yaitu 0,3044 untuk penguasaan kalimat efektif terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa sehingga adanya hubungan yang signifikan, koefisien korelasi hubungan (r_{xy}). Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X.8 SMA Negeri 2 Palembang.

Kata kunci: *kalimat efektif, teks eksposisi.*

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between effective sentence mastery and the ability to write expository texts in class X SMA Negeri 2 Palembang. This type of research is descriptive correlational with a correlation method that focuses on showing whether there is a relationship between variables. Data collection techniques used in this study were questionnaire techniques and test techniques. Analysis of the data used in this study is a purposive sampling technique of determining the sample with certain considerations with the normality test, linearity test, multicollinearity test and hypothesis testing. The source of data in this study were students of class X.8 Palembang 2 SMA as many as 41 respondents. The result obtained is the correlation coefficient of the relationship (r_{xy}) show r_{count} of 0.943 greater than r_{table} 41 students in the range of 5%, namely 0.3044 for effective sentence mastery on students' ability to write exposition texts so that there is a significant relationship, the correlation coefficient of the relationship (r_{xy}). This shows that there is a relationship between effective sentence mastery and the ability to write expository texts in class X.8 SMA Negeri 2 Palembang.

Keywords: *effective sentences, expository text.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran bahasa Indonesia adalah sebuah pengetahuan atau sebagai komunikasi seseorang dalam berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Bahasa juga sebagai pikiran dan ide seseorang dan sebagai pengetahuan dalam berkomunikasi. Bahasa juga terdiri beberapa keterampilan berbahasa juga terdiri dari keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis. Menulis juga keterampilan terakhir dalam keterampilan berbahasa maka dari itu sebelum menulis seseorang harus membaca terlebih dahulu agar bisa menulis dengan baik sesuai dengan kaidah kebahasaan.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan terakhir di dalam empat berbahasa dan di beberapa kemampuan berbahasa menulis merupakan tataran paling tinggi dalam berbahasa. Menulis merupakan suatu kegiatan yang menghasilkan dan memberikan gambaran dengan melalui proses dan tahapan tertentu. Proses yang dilakukan dalam pembelajaran menulis sebagai suatu cara berkomunikasi, atau hubungan antara penulis dan pembaca. Menulis juga mempunyai fungsi yang sangat penting dalam perkembangan belajar siswa dan dapat memberikan berbagai manfaat bagi kehidupan tetapi sedikit juga orang menyukai untuk menulis.

Menulis adalah proses penyampaian pikiran, mengungkapkan gagasan atau mengungkapkan secara tersirat, melalui tulisan seseorang dapat meninjau serta menilai gagasannya secara objektif dan dengan hal itu seseorang dapat

mengembangkan pikirannya. Seperti kita ketahui bahwa menulis sangat penting bagi seseorang untuk mengembangkan suatu pikiran atau gagasan, maka dari itu sedikit seseorang yang menyukainya ada beberapa faktor penyebabnya seperti faktor lingkungan hal lain karena menulis suatu hal yang membosankan atau terkesan lebih mudah. Tetapi disekolah tugas menulis akan selalu dilakukan kepada siswa salah satunya menulis teks eksposisi dalam hal ini menulis teks eksposisi sangat penting disekolah sebagai pengetahuan dan ilmu siswa Dengan melalui menulis siswa diharapkan mampu meningkatkan pikiran dan mengembangkan ide menjadi sebuah tulisan yang lebih berkreasi dan mampu menghasilkan karya baru, maka sebab itu siswa harus menguasai keterampilan dalam menulis ini.

Teks eksposisi adalah teks berisi informasi atau pengetahuan yang dijelaskan secara singkat, padat dan jelas. Teks eksposisi lazimnya berisi sebuah pernyataan yang bersifat ilmiah dan dapat juga sebagai pernyataan yang bersifat ilmiah dan dapat juga sebagai pernyataan yang bersifat nonfiksi, teks eksposisi juga biasanya membahas bermacam- macam topik. Alasan tersebut membuat peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian untuk mengetahui adakah hubungan antara penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Palembang. Peneliti merasa perlu untuk melaksanakan penelitian teks eksposisi di SMA Negeri 2 Palembang dengan alasan bahwa mengingat taraf SMA merupakan tingkatan yang sudah cukup tinggi dalam tingkat pendidikan, maka seharusnya siswa telah mampu menyatakan gagasannya dengan baik. Apakah siswa telah menguasai kalimat efektif dan

adakah hubungan penguasaan kalimat efektif pada kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi sehingga dapat menyampaikan isi gagasan dengan baik. Hal ini juga perlu diidentifikasi sehingga guru maupun sekolah dapat mengukur tingkat kemampuan siswa dan bagaimana cara mengajarkan penulisan teks eksposisi dengan penguasaan kalimat efektif sehingga penulisan teks eksposisi dapat dikuasai oleh siswa.

Kalimat adalah sebuah kalimat yang terdiri dari paragraf dan memiliki makna yang baik dan benar. Kalimat juga adalah satuan bahasa terkecil yang mengungkapkan pikiran yang utuh, baik dengan cara lisan maupun tulisan. Dalam wujud lisan, kalimat diucapkan dengan suara naik turun, dan keras lembut, disela jeda, dan diakhiri dengan intonasi akhir. Kalimat juga ada dalam wujud tulisan berhuruf latin, kalimat dimulai dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda titik, kalimat dalam ragam resmi, baik lisan maupun tertulis, harus memiliki sebuah subjek dan sebuah predikat.

Kalimat efektif merupakan suatu ungkapan seseorang yang memiliki gagasan sesuai dengan harapan oleh penulis atau pembicara. Kalimat efektif adalah kalimat yang memiliki satu gagasan pokok dan unsur-unsurnya minimal terdiri atas subjek dan predikat. (Dalman, 2015, p. 63) mengemukakan kalimat dinyatakan efektif jika memiliki ciri-ciri kesatuan gagasan, kepaduan, keparalelan, kehematan, ketepatan, kelogisan, penekanan, kevariasian

Berdasarkan kalimat efektif dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam melaksanakan pembelajaran dalam kegiatan penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan dan struktur. Adapun penyebab lain

karena kurang mempunyai siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Hal ini terlihat dari kalimat yang kurang efektif, pilihan kata yang kurang tepat dan banyak kesalahan dalam menulis.

Dilihat dari beberapa faktor tersebut, banyak siswa gagal dalam menulis dengan menggunakan kalimat efektif ketika disekolah diberikan tugas oleh guru, guru sering memberikan tugas menulis kalimat efektif dengan waktu singkat atau hanya beberapa kali pertemuan di dalam kelas sering terjadi kegagalan karena siswa yang kurang menyukai menulis pada saat pembelajaran menulis tersebut. Menulis kalimat efektif hendaknya harus berlatih terlebih dahulu dan memakan waktu yang lama sehingga siswa mampu mengembangkan kemampuannya dalam menulis kalimat efektif.

Berdasarkan uraian di atas bahwa suatu keberhasilan seseorang dalam menulis dapat di tentukan oleh kemampuan juga serta di ikuti juga dengan penguasaan suatu teori penulisan dengan struktur dan sesuai dengan kaidah kebahasaan dan kalimat yang efektif sehingga seseorang dapat menghasilkan sebuah tulisan yang baik dan benar, tetapi pada kenyataannya sampai saat ini masih banyak siswa yang kurang trampil dalam menulis khususnya dalam penguasaan kalimat efektif dan kemampuan menulis teks eksposisi. Penulis sangat tertarik untuk meneliti hal ini dan menjadikan suatu penelitiannya agar tercapainya siswa yang aktif dan mempunyai kemampuan yang tinggi dalam penguasaan kalimat efektif dan menulis teks eksposisi dengan menggunakan kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah hubungan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini. Penelitian ini diharapkan dapat:

- a) Siswa dapat mengetahui cara menulis teks eksposisi dengan menggunakan kalimat efektif dan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi.
- b) Menumbuhkan pentingnya penguasaan kalimat efektif siswa dan dapat mengetahui kata demi kata dalam sebuah kalimat.
- c) Mengembangkan minat siswa dalam menulis dan dapat menguasai penguasaan kalimat efektif dengan baik dengan benar disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep dasar bahasa indonesia*. Jakarta: Cipta karya
- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan memahami jenis-jenis teks*. indonesia: Cv Graha Printama Selaras.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Dalman. (2015). *menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo.
- Dinara, O. (2016). *Hubungan antara penguasaan kalimat efektif dan keaktifan menulis dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas x sma negeri 5 surakarta*
- Finoza, Lamuddin. 2010. *Komposisi bahasa indonesia untuk mahasiswa nonjurusan bahasa* , Jakarta: Diksi Insan Mulia
- Kurniawati, C (2019) *Pengayaan pembelajaran bahasa inggris berbagai jenis teks*. Bandung: Pakar Raya IKAPI
- Ma'ruf. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Munawarah, K. (2017). *Hubungan Penguasaan Kalimat Efektif dengan kemampuan menulis teks eksposisi oleh siswa kelas x sma eegeri3 medan tahun ajaran 2016/2017* (Undergraduate thesis, UNIMED)..
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: IKAPI
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: IKAPI
- Nugraheni. A. S. (2019). *Bahasa indonesia di perguruan tinggi berbasis pembelajaran aktif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Putrayasa, I.B. (2014). *Kalimat efektif*. Singaraja: IKIP Singaraja.
- Setyaningsih, I (2019). *Mengenai jenis-jenis teks*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Sugiyono, (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. (2018). *Menulis Sebagai keterampilan berbahasa* . Bandung: CV Angkasa

- Tumanggor, E. (2016). *Hubungan penguasaan kalimat efektif dengan kemampuan menulis teks pidato oleh siswa kelas xl sma ipa budi agung medan. Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(1).
- Winarni, E.,W. (2018) *Teori dan praktik penelitian kuantitatif kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara