

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN  
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA  
SERTA IMPLIKASINYA PADA KINERJA GURU DI SMK  
PELAYARAN SINAR BAHARI PALEMBANG**

**TESIS**

Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam menempuh  
Gelar Magister Manajemen



Disusun Oleh

**Nama** : **DONNY AFRIZAL MELAYU**  
**NPM** : **224741040**  
**Konsentrasi** : **MANAJEMEN SUMBER DAYA  
MANUSIA**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TRIDINANTI**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING TESIS

Tesis ini Telah Disetujui Untuk Diujikan

Nama : Donny Afrizal Melayu  
NPM : 224741040  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru di Smk Pelayaran Sinar Bahari Palembang

### MENYETUJUI :

Pembimbing Tesis

Tanggal 16/8/23 Pembimbing I

  
: .....  
Dr. Djatmiko Noviantoro, S.E., M.Si.  
NIDN : 0110117204

Tanggal 16/08/23 Pembimbing II

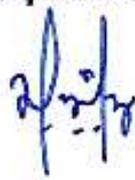
  
: .....  
Dr. Sari Sakarina, S.E., M.M., CHRM.  
NIDN : 0214038501

### MENGETAHUI

Dekan FEB

Kaprodi MM

  
Dr. Msy Mikial, SE, M.Si, AK, CA, CSRS  
NIDN : 0205026401  
Tanggal 07/09/23

  
Dr. Sari Sakarina, SE., M.M., CHRM  
NIDN : 0214038501  
Tanggal 16/08/23

# LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PENGUJI TESIS

## PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA SERTA IMPLIKASINYA PADA KINERJA GURU DI SMK PELAYARAN SINAR BAHARI PALEMBANG

Dipertahankan di depan Komisi Penguji Tesis Program Studi Magister  
Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tridinianti

Nama : Donny Afrizal Melayu  
NPM : 224741040  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

### MENYETUJUI :

#### Ketua Penguji :

Dr. Djatmiko Noviantoro, S.E., M.Si.  
NIDN : 0110117204

Tanggal

7/9/23

Tanda Tangan



#### Anggota Penguji :

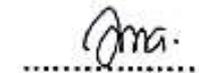
1. Dr. Sari Sakarina, S.E., M.M., CHRM  
NIDN : 0214038501

07/09/23



2. Dr. M. Ima Andriyani, S.E., M.M.  
NIDN: 0201018001

2/9/23



### MENGETAHUI:

Dekan FEB



Dr. Msy Mikial, SE, M.Si, AK, CA, CSRS  
NIDN : 0205026401

Tanggal 07/09/23

Kaprodi MM



Dr. Sari Sakarina, SE., M.M., CHRM  
NIDN : 0214038501

Tanggal 07/09/2023

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Donny Afrizal Melayu  
NPM : 224741040  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Manajemen Universitas Tridinanti Palembang seluruhnya adalah hasil karya sendiri.
2. Apabila ada bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain, akan saya tulis sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis yang saya susun ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar Akademik Magister Manajemen (MM) yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dalam keadaan sadar dengan rasa tanggung jawab tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 14 September 2023

Yang Menyatakan,



**Donny Afrizal Melayu**

## ABSTRAK

**DONNY AFRIZAL MELAYU, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru Di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang, dibawah bimbingan Bapak Dr. Djatmiko Noviantoro, SE., M.Si dan Ibu Dr. Sari Sakarina, SE., M.M., CHRM.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Serta Implikasinya pada Kinerja Guru Di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang. Populasi penelitian ini adalah 40 orang Guru Di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang. Analisis data yang digunakan PLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja. Terdapat pengaruh antara lingkungan kerja terhadap motivasi kerja. Terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru. Terdapat pengaruh antara lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Terdapat pengaruh antara motivasi kerja terhadap kinerja guru. Nilai R<sup>2</sup> untuk variabel laten Kinerja Guru sebagai variabel mediasi sebesar 0,990 yang artinya nilai tersebut mengidentifikasi bahwa variasi kinerja guru dapat dijelaskan oleh variabel laten eksogen (Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja) sebesar 99% sedangkan sisanya sebesar 1% dijelaskan oleh variabel lain dan nilai R<sup>2</sup> untuk variabel laten Motivasi Kerja sebesar 0,857 yang artinya nilai tersebut mengidentifikasi bahwa variasi Motivasi Kerja dapat dijelaskan oleh variabel eksogen (Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja) sebesar 85,7% sedangkan sisanya sebesar 14,3% dijelaskan oleh variabel yang tidak terdapat dalam penelitian. Untuk pengaruh tidak langsung, didapati bahwa gaya kepemimpinan memiliki pengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi, serta lingkungan kerja memiliki pengaruh tidak langsung terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi.

**Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

***DONNY AFRIZAL MELAYU, The Influence of Leadership Style and Work Environment on Work Motivation and the Implications for Teacher Performance at the Sinar Bahari Shipping Vocational School Palembang, under the guidance of Dr. Djatmiko Noviantoro, SE., M.Si and Dr. Sari Sakarina, SE., M.M., CHRM.***

*This study aims to determine the influence of leadership style and work environment on work motivation and the implications for teacher performance at SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang. The population of this study were 40 teachers at the Sinar Bahari Shipping Vocational School, Palembang. Data analysis used PLS.*

*The results of the study show that there is an influence between leadership style and work motivation. There is an influence between the work environment on work motivation. There is an influence between leadership style on teacher performance. There is an influence between the work environment on teacher performance. There is an influence between work motivation on teacher performance. the R2 value for the latent variable Teacher Performance as a mediating variable is 0.990, which means that this value identifies that variations in teacher performance can be explained by exogenous latent variables (Leadership Style and Work Environment) of 99% while the remaining 1% is explained by other variables and the R2 value for the latent variable of Work Motivation is 0.857, which means that this value identifies that variations in Work Motivation can be explained by exogenous variables (Leadership Style and Work Environment) of 85.7% while the remaining 14.3% is explained by variables not present in the study. For indirrect effect, found that leadership style has influence on teacher performance through work motivation as a Mediating Variable. So as work environment has influence on teacher performance through work motivation as a Mediating Variable.*

***Keywords : Leadership Style, Work Environment, Work Motivation, Teacher Performance***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada program studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti Palembang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja terhadap motivasi kerja serta implikasinya pada kinerja guru di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang. Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi peningkatan kinerja guru di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Teristimewa untuk orang tua, istri dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungan.
2. Ketua Yayasan Pendidikan Nasional Tridianti Palembang Bapak Prof. Ir. H. Machmud Hasjim, MME.
3. Rektor Universitas Tridianti Palembang Ibu Dr. Ir. Hj. Manisah, MP.
4. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Tridianti Palembang Ibu Dr. Msy. Mikial, SE,M.Si.Ak,CA,CSRS.
5. Direktur Program Pascasarjana MM-UTP, Bapak Dr. Djatmiko Noviantoro, SE., M.Si yang juga sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan

waktu dan telah memberi bimbingan serta mengarahkan guna penyelesaian tesis ini.

6. Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Tridianti Palembang Ibu Dr. Sari Sakarina,SE., M.M., CHRM yang juga sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan serta mengarahkan guna penyelesaian tesis ini.
  7. Bapak Kepala Sekolah dan Dewan Guru beserta staf SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.
  8. Seluruh Dosen dan Staf Magister Manajemen Universitas Tridianti Palembang.
  9. Terima kasih tak terhingga untuk rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Tridianti Palembang Angkatan 47 (Akhir Pekan) atas masukan, semangat dan kebersamaan selama menjalankan perkuliahan. Semoga ilmu yang kita dapatkan menjadi berkah dan bermanfaat
- Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat sejumlah kekurangan yang merupakan kelemahan peneliti dalam melaksanakan tugas penelitian ini. Dengan segala hormat, segala bentuk kekurangan peneliti tersebut mohon dapat dikoreksi oleh pembaca.

Palembang, September 2023

Donny Afrizal Melayu

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing Tesis .....	ii
Lembar Pengesahan Komisi Penguji Tesis .....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kinerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Motivasi Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Gaya Kepemimpinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Lingkungan Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

E.	Variabel, Definisi Konseptual dan Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Hipotesis Statistik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Analisis Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Analisis Statistik Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Analisis Statistik Inferensial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Evaluasi Model Pengukuran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Evaluasi Model Struktural .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	KESIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	IMPLIKASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....		12
<b>LAMPIRAN</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Yang Relevan

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Demografi Responden

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru (Z)

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja (Y)

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan (X<sub>1</sub>)

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Lingkungan Kerja (X<sub>2</sub>)

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Pengambilan Keputusan Hipotesis Statistika

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Kategori Jawaban

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Kategori Jawaban Responden

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Nilai Outer Loading

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Nilai Average Variance Extracted (AVE)

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Koefisien Reliabilitas Cronbach's Alpha

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Nilai R-square

**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Nilai F-square

.....**Err**  
**or! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Pengujian Hipotesis – Path Coefficients Direct Effect

.....**Err**  
**or! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Data Indirect Effect

**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hierarki Kebutuhan Dasar Maslow

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Diagram Jalur Penelitian

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Kriteria Responden Berdasarkan Usia

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Kriteria Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Kriteria Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Kriteria Responden Berdasarkan Masa Kerja

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Full Model Setelah Dikalkulasikan

**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Hasil Uji T-Statistik antar Variabel

**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran - 1 Kuesioner

**Error! Bookmark not defined.**



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah salah satu hal yang tidak bisa dipisahkan untuk pembangunan suatu bangsa. Pendidikan merupakan hal yang terpenting bagi kelangsungan hidup bangsa. Terlebih lagi seperti bangsa Indonesia yang saat ini masih menjadi negara berkembang, dimana masih perlu banyaknya tahapan demi tahapan pembangunan yang baik demi menciptakan kesejahteraan yang baik. Salah satu hal yang bisa menciptakan kesejahteraan bangsa adalah terbentuknya pendidikan yang baik. Pendidikan nasional sudah mempunyai tujuan yang jelas yaitu selain untuk mencerdaskan kehidupan bangsa tujuan lainnya adalah untuk membentuk kepribadian masyarakat agar menjadi pribadi yang maju, memiliki tanggung jawab, disiplin dan sopan santun disertai dengan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Samhana and Syahrums Agung 2020).

Pendidikan pada hakekatnya merupakan salah satu kebutuhan dasar manusia dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia guna pencapaian tingkat kehidupan yang semakin maju dan sejahtera. Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta

keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Sari, Ekawarna and Sulistiyo 2022).

Pendidikan di Indonesia memiliki tujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, serta pengajaran. Pernyataan tersebut tertuang dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, pendidikan harus mampu menciptakan sumber daya manusia berkualitas dan profesional sesuai dengan tujuan pendidikan (Sya'roni, Indrawati and Soenarmi 2023)

Institusi pendidikan formal menjadi kunci utama dalam mengemban tugas penting dalam upaya menyiapkan sumber daya manusia Indonesia. Peran guru di lingkungan pendidikan menjadi sangat penting dalam usaha meningkatkan mutu sumber daya manusia dengan tugas pokok dan fungsi meningkatkan wawasan dan pengetahuan, keterampilan, sikap, mental, dan juga akhlak peserta didik sebagai aset bangsa Indonesia di masa depan. Hal ini tertuang dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. (Ardiansyah 2022)

Menurut Sari dan Damayani dalam (Novita, Elfiswandi and Zefriyenni 2022), keberhasilan suatu sekolah dalam pencapaian tujuannya, tidak terlepas dari adanya kerjasama yang baik secara berkesinambungan dari seluruh pegawai di lingkungan sekolah. Mulai dari kepemimpinan kepala sekolah, para guru atau staf pengajar,

pegawai tatausaha, satpam, dan petugas lainnya yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam pelaksanaan proses pendidikan di sekolah. Kinerja masing-masing individu dalam lingkungan sekolah sangat dipengaruhi oleh kompetensi diri dan motivasi dalam bekerja untuk pencapaian tujuan sekolah sesuai visi misinya.

Guru merupakan ujung tombak keberhasilan pendidikan dan dianggap sebagai orang yang berperan penting dalam pencapaian tujuan pendidikan yang merupakan pencerminan mutu pendidikan. Keberadaan guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya tidak lepas dari pengaruh faktor internal maupun faktor eksternal yang membawa dampak pada perubahan kinerja guru (Hafidulloh, Iradawaty and Mochklas 2021). Salah satu faktor yang menjadi tolak ukur keberhasilan sekolah adalah kinerja guru dalam mengajar (Husna 2018). Kinerja guru dapat ditinjau dari pelaksanaan guru terhadap tugas-tugas atau kewajiban pengajaran di sekolahnya. Guru merupakan profesi yang bergerak di bidang pendidikan dan pengajaran, sehingga tujuan yang ingin dicapai adalah tujuan dari pendidikan dan pengajaran tersebut. Berdasarkan asumsi tersebut, kinerja guru dapat dilihat dari perbuatan atau kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas. Kinerja guru dalam kegiatan pembelajaran adalah kesanggupan atau kecakapan para guru menciptakan suasana komunikasi yang edukatif antara guru dan siswa yang mencakup suasana kognitif, afektif, dan psikomotorik sebagai upaya mempelajari sesuatu berdasarkan perencanaan sampai dengan tahap evaluasi dan tindak lanjut agar mencapai tujuan pengajaran. (Masrum 2021).

Sutermeister (Madjid 2016) menyatakan bahwa kemampuan dipengaruhi oleh pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan (*skill*). Pengetahuan dipengaruhi oleh pendidikan, pengalaman, latihan dan minat. Sedangkan keterampilan dipengaruhi oleh pembawaan (bakat) dan kepribadian.

Pencapaian kinerja seorang guru secara optimal tidak akan terwujud begitu saja, selain adanya pengembangan kualitas sumber daya manusia yang terarah dan terkoordinasi dengan baik, serta harus didukung juga oleh faktor-faktor yang lain. Faktor tersebut antara lain pengawasan, kondisi lingkungan kerja fisik maupun nonfisik, kepemimpinan, kepuasan kerja, kompensasi, teknologi, disiplin kerja, motivasi, pendidikan pelatihan dan sebagainya (Lubis 2020).

Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru adalah kepemimpinan yang bisa dilihat melalui cara memimpin seseorang terhadap bawahannya (Rosaliawati, Mustiningsih and Arifin 2020). Keberhasilan suatu sekolah tidak lepas dari keahlian pelopor dalam memimpin bawahannya mengingat fakta bahwa ia adalah dorongan utama bagi orang-orang seperti instrumen, aset moneter dan materi. Jadi dalam menggerakkan atau menginspirasi bawahannya, hanya seorang pelopor atau pemimpin yang harus secara konsisten berusaha agar bawahannya maju dan efektif bekerja dengan energi dan kesungguhan tanpa ada perasaan terpaksa untuk menyelesaikan pekerjaan mereka. Dibutuhkan gaya dalam memimpin. Gaya kepemimpinan yang tepat akan memberi energi pada kapasitas bawahan untuk bekerja dengan sukses. Gaya kepemimpinan yang layak diperlukan untuk meningkatkan kinerja setiap pekerja agar tercapainya visi misi bersama (Noviyani, Widia and Tatminingsih 2022).

SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan dengan konsentrasi pendidikan di bidang pelayaran dengan menerapkan sistem pendidikan vokasi, yang mana pendidikan vokasi merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja setelah menyelesaikan studinya (Daryanto, et al. 2022). SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang merupakan satu-satunya sekolah menengah kejuruan di bidang pelayaran di Palembang yang mendapatkan persetujuan dari Direktorat Jenderal Perhubungan Laut untuk melaksanakan program pendidikan dan pelatihan di bidang pelayaran jurusan Nautika dan Teknika.

Sebagai institusi pendidikan formal, SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang memegang peranan penting dalam mencetak sumber daya manusia yang handal di bidangnya. Sehingga peran guru menjadi sangat penting dalam menjalankan tugasnya untuk meningkatkan sumber daya manusia yang handal dan terampil serta mempunyai daya saing dalam menghadapi dunia usaha dan dunia industri khususnya dunia kemaritiman, melalui tugas pokok dan fungsinya dalam meningkatkan wawasan dan pengetahuan, keterampilan, sikap, mental dan juga akhlak peserta didik sebagai aset bangsa Indonesia di masa depan.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang mendapatkan adanya indikasi kinerja guru yang belum optimal seperti adanya guru yang belum memiliki rencana pembelajaran yang sebenarnya menjadi kewajiban seorang guru untuk dapat melaksanakan perencanaan pembelajaran. Selain itu Guru hanya mengandalkan buku pelajaran yang ada saat menyampaikan materi pembelajaran di kelas, sebaiknya Guru dapat

mengembangkan materi yang ada di buku pelajaran. Hal selanjutnya Guru belum melaksanakan profiling / pemetaan terhadap gaya belajar siswa yang nantinya dapat digunakan untuk mengetahui karakter siswa dalam menjalani pembelajaran di kelas. Pemetaan terhadap gaya belajar siswa seharusnya dilakukan saat memasuki tahun ajaran baru sehingga Guru dapat mengetahui bagaimana gaya belajar siswa agar metode pengajaran dapat tepat sasaran terhadap gaya belajar masing-masing siswa. Serta masih adanya guru yang menunda pekerjaan sehingga tidak terselesaikan sesuai *deadline*, untuk itu sebaiknya pengawasan dari pimpinan juga dibutuhkan dalam hal Guru menyelesaikan tugas agar tugas dapat diselesaikan tepat waktu.

Pengaruh kinerja guru tidak hanya berasal dari pemimpinnya saja namun berasal dari lingkungan kerja (Handayani, Lian and Rohana 2021). Pencapaian kinerja seorang guru secara optimal tidak akan terwujud begitu saja, selain adanya pengembangan kualitas sumber daya manusia yang terarah dan terkoordinasi dengan baik, serta harus didukung juga oleh faktor-faktor yang lain. Faktor tersebut antara lain pengawasan, kondisi lingkungan kerja fisik maupun nonfisik, kepemimpinan, kepuasan kerja, kompensasi, teknologi, disiplin kerja, motivasi, pendidikan pelatihan dan sebagainya. (Lubis 2020). Menurut Nitisemito (Nimran and Amirullah 2015) menyatakan bahwa lingkungan kerja bukan hanya sekedar berpengaruh terhadap semangat dan kegairahan kerja dalam pelaksanaan tugas tetapi seringkali pengaruhnya lebih dari itu. Lingkungan kerja yang baik bukan hanya dapat merangsang orang bekerja dengan baik, tetapi pengaruhnya mungkin jauh lebih besar. Sebaliknya, lingkungan kerja yang kurang baik bukan hanya

berpengaruh pada semangat dan kegairahan kerja karyawan, tetapi mungkin akan membawa dampak yang lebih jelek bagi perusahaan maupun pekerja itu sendiri. Hasil observasi peneliti mendapati kondisi laboratorium untuk praktikum yang kurang terawat karena jarang dipakai untuk pembelajaran, sebaiknya para siswa lebih sering diajak untuk melaksanakan praktikum selama pembelajaran untuk dapat meningkatkan kompetensi dan keterampilannya, jika laboratorium sering terpakai maka ruangan tersebut akan selalu bersih dan terawat. Kondisi toilet yang terkadang tidak lancar pembuangannya, serta banyaknya barang-barang yang tidak terpakai namun masih memenuhi ruangan guru yang sebaiknya barang-barang yang tidak digunakan untuk dibuang sehingga dapat memberikan keleluasaan dalam bekerja dalam ruangan.

Sutermeister (Madjid 2016) mengatakan bahwa kinerja dipengaruhi oleh kemampuan (*ability*) dan motivasi (*motivation*). Motivasi kerja merupakan suatu dorongan yang terjadi dalam diri seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan dengan lebih giat akibat dari kebutuhan yang muncul baik dari dalam maupun luar dirinya. Motivasi kerja guru sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik, guru yang memiliki motivasi kerja yang tinggi memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri sehingga memiliki kualitas yang baik dalam mencapai tujuan belajar peserta didik. Motivasi kerja guru akan memberikan dorongan kepada peserta didik dalam meningkatkan prestasi belajarnya (Astuti, Wildan and Bahtiar 2021). Berdasarkan observasi peneliti didapati bahwa guru kurangnya termotivasi untuk mendayagunakan sarana dan prasarana yang ada dalam proses pembelajaran serta beberapa guru yang belum menggunakan teknologi seperti

aplikasi yang bersifat edukatif yang berkembang saat ini dalam pembelajaran sehingga pembelajaran di kelas terkesan monoton yang mana dapat membuat peserta didik merasa bosan dan terkesan tidak tertarik dengan pembelajaran. Untuk itu sebaiknya para Guru diadakan pelatihan dalam menggunakan teknologi yang ada saat ini.

Dari uraian fenomena-fenomena di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti gaya kepemimpinan dan lingkungan kerja yang ada pada SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang, sehingga judul yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja serta Implikasinya Pada Kinerja Guru Di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan hasil pengamatan peneliti di lapangan, terdapat beberapa permasalahan yang diidentifikasi pada penelitian ini, antara lain:

1. Guru yang belum memiliki rencana pembelajaran dan hanya mengandalkan buku pelajaran yang ada saat menyampaikan materi pembelajaran di kelas.
2. Beberapa guru belum menggunakan teknologi seperti aplikasi yang bersifat edukatif yang berkembang saat ini dalam pembelajaran.
3. Kurangnya motivasi untuk mendayagunakan sarana dan prasarana yang ada dalam proses pembelajaran.
4. Belum melaksanakan profiling / pemetaan terhadap gaya belajar siswa yang nantinya dapat digunakan untuk mengetahui karakter siswa dalam menjalani pembelajaran di kelas.

5. Kondisi laboratorium untuk praktikum yang kurang terawat karena jarang dipakai untuk pembelajaran.
6. Kondisi toilet yang terkadang tidak lancar pembuangannya.
7. Masih adanya guru yang menunda pekerjaan sehingga tidak terselesaikan sesuai deadline yang telah ditetapkan.
8. Banyaknya barang-barang yang sudah tidak terpakai namun masih tersimpan sehingga memenuhi ruangan guru.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas serta dengan mempertimbangkan keterbatasan waktu penelitian, disamping itu agar pembahasan dalam penelitian ini lebih fokus, maka peneliti membatasi ruang lingkup penelitian ini hanya pada Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah sebagaimana yang telah diuraikan diatas maka peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja?
2. Apakah lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja?

3. Apakah gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru?
4. Apakah lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru?
5. Apakah motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru?
6. Apakah gaya kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi?
7. Apakah lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui apakah ada pengaruh gaya kepemimpinan terhadap motivasi kerja.
2. Mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan kerja terhadap motivasi kerja.
3. Mengetahui apakah ada pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru.
4. Mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru.
5. Mengetahui apakah ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru.
6. Mengetahui apakah ada pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi.

7. Mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian ini secara umum memberikan informasi yang dapat digunakan untuk menguji kebenaran antara variabel bebas yaitu gaya kepemimpinan, lingkungan kerja dan motivasi kerja terhadap variabel terikat yaitu kinerja guru.

Bila pengujian ini terbukti terdapat hubungan yang signifikan dan positif maka hasil penelitian ini dapat diterima. Serta secara khusus hasil penelitian ini diharapkan dapat pula bermanfaat sebagai berikut:

1. Memberikan sumbangan pemikiran dan bahan kajian ilmiah bagi manajemen di SMK Pelayaran Sinar Bahari Palembang dalam rangka meningkatkan arah kebijakan dalam kaitan peningkatan sumber daya manusia serta peningkatan produktifitas kerja baik secara individu, unit kerja maupun organisasi.
2. Sebagai sumbangan keilmuan di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia terutama yang berkaitan dengan kinerja guru.
3. Dapat dijadikan literatur bagi para pembaca sebagai bahan informasi untuk penelitian selanjutnya.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ardiansyah. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SMKN 2 Kabupaten Penajam Paser Utara Kalimantan Timur." *Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik* (Universitas Wijaya Putra Surabaya) 5, no. 4 (2022): 335-342.
- Astuti, Wildan, and Bahtiar. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMP." *Schemata Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram* (Universitas Islam Negeri Mataram) 10, no. 2 (2021): 181-198.
- Bormasa, Monica Feronica. *Kepemimpinan dan Efektivitas Kerja*. Banyumas: CV Pena Persada, 2022.
- Caksana, Naga Pandu Eka. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening pada SMAN 1 Tulungagung." *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan* (STIE Kesuma Negara Blitar) 4, no. 1 (2019): 82-92.
- Daryanto, Eka, Darwin, Batumahadi Siregar, and Sapitri Januariyansah. *Model Manajemen Pelatihan Pendidikan Vokasi*. Medan: UMSU Press, 2022.
- Duha, Timotius. *Motivasi Untuk Kinerja*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Eka, Salma, and Agus Sugiarto. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Self Efficacy dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen* (Universitas Swadaya Gunung Jati) 6, no. 1 (2022): 47-66.
- Esa, Tenri, Andi Syarifuddin, and Nufaidah. "Pengaruh Motivasi dan Lingkungan kerja Terhadap Kinerja Guru SDN Se-Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo." *Master of Management Journal* (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat STIE YPUP) 2, no. 2 (2021): 143-152.
- Fauzian, Ana, and Supriyatin. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah Ibnu Husain Surabaya." *JIRM Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen* (Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIESIA) Surabaya) 9, no. 5 (2020): 1-19.
- Hafidulloh, Sofiah Nur Iradawaty, and Mochamad Mochklas. *Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021.

- Hamdana. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Mattiro Bulu Kabupaten Pinrang." *JMS Journal of Management Science* (Universitas Muslim Indonesia Makassar) 1, no. 2 (2020): 281-300.
- Handayani, Esti, Bukman Lian, and Rohana. "Kinerja Guru Ditinjau dari Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* (Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang) 6, no. 1 (2021): 77-87.
- Handayani, Ririn, Rishang Asmadi Sahita, and Helwen Heri. "Efek Mediasi Motivasi pada Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru (Studi pada SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau)." *Jurnal Psikologi Islam* (UIN Imam Bonjol Padang) 12, no. 2 (2021): 164-178.
- Haryono, Siswoyo. *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen dengan AMOS, LISREL dan PLS*. Jakarta: Luxima Metro Media, 2017.
- Hayati, Rita, Yasir Arafat, and Artanti Puspita Sari. "Pengaruh Komitmen Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* (Universitas PGRI Palembang) 5, no. 2 (2020): 100-111.
- Helniha, Herodia Totween. "Pengaruh Pelatihan Guru, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 2 Ambon." *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS* (Directorate of Post Graduate Universitas PGRI Kanjuruhan Malang) 13, no. 2 (2019): 25-34.
- Huseno, Tun. *Kinerja Pegawai, Tinjauan dari Dimensi Kepemimpinan, Misi Organisasi, Budaya Organisasi dan Kepuasan Kerja*. Malang: Media Nusa Creative, 2016.
- Husna, Nikmatul. "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam." *Ekobistek Fakultas Ekonomi* (LPPM UPI YPTK Padang) 7, no. 2 (2018): 40-52.
- Islamy, Fahmi Jahidah, Tjutju Yuniarsih, Eeng Ahman, and Kusnendi. *Efektifitas Organisasi Berbasis Manajemen Pengetahuan dalam Perspektif Perilaku Organisasi*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif, 2021.
- Istiqhoro, Nurrizka, Edizal AE, and Djatmiko Noviantoro. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Pelatihan Terhadap Motivasi, serta Dampaknya pada Kinerja Guru di Sekolah Islam Terpadu Insan Mandiri Cendekia Palembang."

*EKOMBIS Review Jurnal Ekonomi dan Bisnis* (Universitas Dehasen Bengkulu) 10, no. 2 (2022): 1357-1370.

- Jalil, Abdul. "Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Palu." *Jurnal Ilmu Perbankan dan Keuangan Islam* (Islamic Banking Study Program Faculty of Islamic Economics and Business Universitas Islam Negeri Datokarama Palu) 1, no. 2 (2019): 117-134.
- Jannah, Nur A'yanil, Syukron Sazly, and Ferry Kartawijaya. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Motivasi Kerja pada Kantor Unit PTSP Kota Administrasi Jakarta Barat." *Jurnal Aministrasi Bisnis* (LPPM Universitas Bina Sarana Informatika) 1, no. 1 (2021): 9-18.
- Karlina, Eulin, and Rosento. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2020.
- Kasmir. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2022.
- Khofifah, Tazkiyatun Fatwa. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis* ( Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya) 2, no. 1 (2023): 55-69.
- Kompri. *Manajemen Kinerja*. Yogyakarta: Expert, 2020.
- Leimena, Janse Tresia, Siti Zulaikha, and Heru Santosa. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri Kota Ambon Maluku." *Jurnal Visipena* (Universitas Bina Bangsa Getsempena) 11, no. 2 (2020): 427-441.
- Lianasari, Meta, and Slamet Ahmadi. "Pengaruh Kompetensi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel intervening." *Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen dan Akuntansi* (Unversitas Putra Bangsa) 21, no. 1 (2022): 43-59.
- Lubis, Sahlan. "Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara ) 6, no. 1 (2020): 17-25.
- Madjid, Abd. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2016.

- Mariatie, Novtri, Siti Hasanah, Syarifuddin, Erlin Fanggidae, and Raden Roro Wulan Ayu Wardani. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Motivasi Kerja." *Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan* (LPPM Universitas Pelita Bangsa) 1, no. 2 (2021): 101-112.
- Marphudok, Bukman Lian, and Happy Lian. "Pengaruh Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA di Kecamatan Muara Padang." *Jurnal Intelektualita Keislaman, Sosial dan Sains* (UIN Raden Fatah Palembang) 9, no. 1 (2020): 168-178.
- Masrum. *Kinerja Guru Profesional*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2021.
- Mudofar. "Hubungan Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar." *ELSE Elementary School Education Journal* (Universitas Muhammadiyah Surabaya) 6, no. 2 (2022): 526-541.
- Mustapa, Zainuddin. *Perlaku Organisasi*. Makassar: Celebes Media Perkasa, 2018.
- Nainggolan, Nana Triapnita, Rotua Siahaan, and Lora Ekana Nainggolan. "Dampak Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 1 Panei." *Maker Jurnal Manajemen* (Program Studi Manajemen STIE SULTAN AGUNG) 6, no. 1 (2020): 1-12.
- Nimran, Umar, and Amirullah. *Manajemen Sumber Daya Manusia & Perilaku Organisasi - Pendekatan Riset*. Malang: Media Nusa Creative, 2015.
- Noviantoro, Djatmiko, Silvia Marisa, and Sari Sakarina. "The Influence of Communication, Work Motivation and Work Environment on Employee Performance with Work Discipline as a Mediating Variable." *Облік і фінанси (ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ)* 4, no. 98 (2022): 80-88.
- Novita, Silvi, Elfiswandi, and Zefriyenni. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Pegawai melalui Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening." *Journal of Bussiness and Economics* (Universitas Putra Indonesia YPTK Padang) 7, no. 2 (2022): 156-161.
- Noviyani, Elli Widia, and Sri Tatminingsih. "Pengaruh Budaya Organisasi, Komitmen Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Sekupang Batam." *Jurnal Dedikasi Pendidikan* (LPPM Universitas Abulyatama) 6, no. 2 (2022): 285-294.
- Nugraheni, Annisa Rizki, Hamidah Nayati Utami, and Arik Prasetya. "Beban Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik dengan Motivasi sebagai

- Variabel Intervening." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* (Indonesian Institute for Counseling, Education and Therapy (IICET)) 8, no. 4 (2022): 1304-1318.
- Nurmalawati, Jullimursyda, and Mohd Heikal. "Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening pada SMP Negeri di Kecamatan Blang Mangat." *Jurnal Manajemen Indonesia* (Prodi Magister Ilmu Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh) 7, no. 2 (2022): 131-142.
- Purwanto, Agus, and Yuli Sudargini. "Partial Least Squares Structural Squation Modeling (PLS-SEM) Analysis for Social and Management Research : A Literature Review." *JIEMAR* (AGUSPATI RESEARCH INSTITUTA) 2, no. 4 (2021): 114-123.
- Rahmat, Abdul, and Syaiful Kadir. *Kepemimpinan Pendidikan dan Budaya Mutu*. Yogyakarta: Zahir Publishing, 2017.
- Ritonga, Taman Nilayta. "Pengalaman dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru." *Al Ligo Jurnal Pendidikan Islam* (Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Auliaurasyidin Tembilahan) 6, no. 2 (2021): 195-216.
- Rosaliawati, Bella Nadya, Mustiningsih, and Imron Arifin. "Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru." *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* (Universitas Malang) 3, no. 1 (2020): 61-71.
- Samhana, Siti Zainina, and Jani Subakti Syahrum Agung. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Ilmu Manajemen* (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ibn Khaldun) 3, no. 2 (2020): 291-299.
- Sari, Anak Agung Istri Kirana, Ida Bagus Udayana Putra, and I Made Suniastha Amerta. *Anteseden Kinerja Pegawai*. Surabaya: Scopindo, 2021.
- Sari, Heni Fitri Ratna, Ekawarna, and Urip Sulistiyo. "Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Faculty of Education University of Pahlawan Tuanku Tambusai) 4, no. 1 (2022): 1204-1211.
- Setiono, Beni Agus, and Tri Andjarwati. *Budaya Keselamatan, Kepemimpinan Keselamatan, Pelatihan Keselamatan, Iklim Keselamatan dan Kinerja*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.

- Subastian, Baginta Fahmi. "Pengaruh Disiplin Kerja Dalam Memediasi Hubungan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja." *Jurnal Cafeteria* (Universitas Karimun) 3, no. 2 (2022): 111-117.
- Sudaryo, Yoyo, Agus Ari Wibowo, and Nunung Ayu Sofiati. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2018.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2021.
- Sutrisno, Edy. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Sya'rioni, Happy Chirma, Mei Indrawati, and Soenarmi. "Motivasi Guru dalam Memediasi Profesionalisme Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru." *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Manajemen* (CV. Alim's Publishing Jakarta) 1, no. 2 (2023): 37-49.
- Utami, Rinda Eva Yenny, Nugroho Mardi Wibowo, and Mei Indrawati. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Lingkungan Kerja di Gugus 3 Menganti Gresik." *E-jurnal Manajerial Bisnis* (Universitas Wijaya Putra Surabaya) 4, no. 1 (2020): 48-57.
- Warna, Eka, Suratno, and Tiara. "Pengaruh Upah Kerja, Penghargaan dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Ekonomi di SMA Negeri Se Kota Jambi." *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Dinasti Review Publisher) 1, no. 2 (2020): 354-369.
- Wiarso, Giri. *Kepemimpinan dan Manajemen Olahraga*. Bogor: Guepedia, 2021.
- Wiryawan, Tri Wahyu, Risqon, and Nyimas Noncik. "Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Motivasi dan Displin serta Dampaknya pada Kinerja." *Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis* (LPPM Universitas Pelita Bangsa) 1, no. 1 (2020): 59-78.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Zuhdan, Hamdan Aisy, and Endang Indartuti. "Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Desa Sugihwaras Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo." *Jurnal Penelitian Administrasi Publik* (Community of Researc Laboratory Surabaya Indonesia) 2, no. 6 (2022): 83-92.

