

**KALIMAT EFEKTIF PADA TEKS SAMBUTAN PRESIDEN JOKO  
WIDODO TAHUN 2022 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**SKRIPSI**

**Yohana Fransiska Tumanggor  
NPM 1804420020  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRIDINANTI  
PALEMBANG  
2023**

HUBUNGAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 11  
PALEMBANG

SKRIPSI

Sulastri

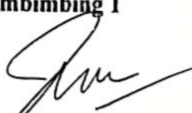
NPM 1904420018

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui,

Pembimbing 1

  
Dr. Nurulanningsih, M. Pd.  
NIDN 0210108203

Pembimbing 2

  
Deni Samaya, M. Pd.  
NIDN 0225128901

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M. Pd.  
NIDN 0209058702

HUBUNGAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X SMA NEGERI 11  
PALEMBANG

Nama : Sulastri

NPM : 1904420018

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 September 2023

TIM PENGUJI

Tanda Tangan/Tanggal

1. Ketua : Dr. Nurulanningsih, M. Pd.

2. Anggota : Doni Samaya, M. Pd.

3. Anggota : F. A. Mifawasri, M. Pd.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



*Nyayu Lulu Nadya*  
Nyayu Lulu Nadya, M. Pd.  
NIDN 0209058702

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberiku kesehatan dan kemudahan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

### **Kupersembahkan skripsi ini:**

- Kepada orang tuaku, Ayahanda Jasdi Tumanggor tercinta dan Ibunda Dermina Hasugian tersayang, yang telah membesarkan dan mendidikku dengan rasa kasih sayang, selalu menyebut namaku dalam doanya dan memberikan begitu banyak dukungan untukku selama menyelesaikan pendidikan ini.
- Kepada seluruh keluargaku terimakasih doa dan dukungannya.
- Kepada Dosen pembimbingku Bapak Doni Samaya, M.Pd dan Ibu FA. Milawasri yang selalu sabar mengajari dan membimbingku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada kekasih hati yang selalu memberiku motivasi dan mendengar keluh-kesahku di masa perkuliahan.
- Kepada sahabat-sahabatku yang seiring dan sejalan melewati semua suka dan duka perkuliahan ini.
- Kepada Rayyanza Malik Ahmad alias Cipung Abubu adik online yang selalu mengembalikan mood <sup>1</sup> <sup>iv</sup> alam mengerjakan skripsi.

***MOTTO***

***Bertahan dalam segala Ujian dan Cobaan, dia akan menerima mahkota dari  
Tuhan atas buah dari Kesabaran***

***( Yohana Fransiska Tumanggor )***

## ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini 1. Bagaimanakah penggunaan kalimat efektif pada Sambutan Presiden Joko Widodo periode tahun 2022?. 2. Bagaimanakah implikasi penggunaan kalimat efektif pada Sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2022 terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan Penelitian ini 1. Untuk mengetahui sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2022 telah menggunakan kalimat efektif yang benar. 2. Untuk mengetahui Sambutan Presiden Joko Widodo yang mengandung syarat kalimat efektif, yaitu: a. Kesatuan, b. Kepaduan, c. Keperalelan, d. Ketepatan, e. Kehematan, f. Kelogisan. 2. Untuk mengetahui implikasi penggunaan kalimat efektif pada sambutan Presiden Joko Widodo tahun 2022 terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah teknik menyimak, membaca dan mencatat. teknik analisis data yaitu teknik inventarisasi, teknik identifikasi, teknik klasifikasi, dan teknik paparan. Hasil data peneliti akan mendeskripsikan kalimat efektif yang ada pada Sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2021 - 2022. Pada sambutan terdapat 30 sambutan, sedang pada kalimat efektif terdapat 150. 27 atau sebesar 18% dari total kalimat efektif yang ditemukan yang mengandung unsur kepaduan. 27 atau sebesar 18 % total kalimat efektif kalimat yang mengandung unsur kesatuan. 27 atau 18 % dari total kalimat efektif yang ditemukan mengandung unsur keparalelan. 23 atau 15,33 % dari total kalimat efektif yang ditemukan mengandung unsur ketepatan. 23 atau 15,33% dari total kalimat efektif yang ditemukan mengandung unsur kehematan. 23 atau 15,33% dari total kalimat efektif yang ditemukan mengandung kelogisan.

***Kata Kunci : Kalimat, Kalimat Efektif, Teks Sambutan***

## ABSTRACT

*Problems in this study 1. How is the effective use of sentences in President Joko Widodo's remarks for the 2022 period? 2. What are the implications of using effective sentences in President Joko Widodo's 2022 Remarks on Indonesian learning. Purpose of this Study 1. To find out President Joko Widodo's remarks in 2022, he has used the correct effective sentence. 2. To find out President Joko Widodo's Remarks which contain effective sentence requirements, namely: a. Unity, b. Unity, c. Parallelness, d. Accuracy, e. Frugality, f. Logic. 2. To find out the implications of using effective sentences in President Joko Widodo's remarks in 2022 on Indonesian learning. This research method is descriptive research. Data collection techniques are listening, reading and note-taking techniques. Data analysis techniques are inventory techniques, identification techniques, classification techniques, and exposure techniques. The results of the researcher data will describe the effective sentences in President Joko Widodo's Remarks for 2021 - 2022. In speech there are 30 sambuta, while in effective sentences there are 150. 4 18% of the total effective sentences found that contain elements of cohesio or 18% of the total effective sentences of sentences containing elemen unity. 27 or 18% of the total effective sentences found contain elements of parallel. 23 or 15.33% of the total effective sentences found contain elements of accuracy. 23 or 15.33% of the total effective sentences found contained elements of frugality. 23 or 15.33% of the total effective sentences found contain logic.*

*Keywords: Sentences, Effective Sentences, Welcome Text.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-NYA semata-mata sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Karakteristik Efektif Pada Teks Sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2022 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia*”. Adapun penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti Palembang.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE., MS., selaku Rektor Universitas Tridinanti Palembang.
2. Ibu Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti Palembang.
3. Bapak Doni Samaya, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Doni Samaya, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1.
5. Ibu Falina Noor Amalia, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Ibu F.A. Milawasri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Bapak, Ibu Dosen dan Staff di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti Palembang.
8. Kepada orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa dan semangat.
9. Kepada teman-teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi yang selalu memberi dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Kepada Rayyanza Malik Ahmad alias Cipung Abubu adik online yang selalu mengembalikan mood peneliti dalam mengerjakan skripsi.
11. Berbagai pihak yang tidak bisa kami tuliskan satu persatu namun berkontribusi membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang disebabkan oleh kelalaian dan keterbatasan waktu, tenaga juga kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti memohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Palembang, September 2023  
Peneliti,



Yohana Fransiska Tumanggor

## DAFTAR ISI

xii

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Pengertian Kalimat .....	7
B. Jenis-Jenis Kalimat .....	8
C. Pengertian Kalimat Efektif .....	9
D. Syarat-syarat Kalimat Efektif .....	9
1. Kesatuan .....	10
2. Kepaduan (Koherensi) .....	11
3. Keparalelan .....	12
4. Ketepatan .....	13
5. Kehematan .....	14
6. Kelogisan .....	15
E. Sambutan.....	17
1. Tujuan dari Kata Sambutan .....	18
2. Jenis-jenis Kata Sambutan .....	18
3. Susunan Untuk Kata Sambutan .....	19
4. Metode Penyampaian Kata Sambutan .....	20
F. Implikasi Terhadap Pembelajaran .....	21
G. Penelitian Lain Yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Metode Penelitian .....	26
B. Sumber dan Data Penelitian .....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data .....	28

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data.....	30
B. Hasil Penelitian .....	
C. Pembahasan.....	1
D. Implikasi Terhadap Pembelajaran .....	140
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>144</b>
A. SIMPULAN .....	144
B. SARAN .....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>

### Daftar Tabel

xv

<b>Tabel 4.1 Analisis Kalimat Efektif.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 4.2 Sambutan 1 .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4.3 Sambutan 2 .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4.4 Sambutan 3 .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.5 Sambutan 4 .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.6 Sambutan 5 .....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4.7 Sambutan 6 .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.8 Sambutan 7 .....</b>	<b>62</b>

<b>Tabel 4.9 Sambutan 8 .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4.10 Sambutan 9 .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.11 Sambutan 10 .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.12 Sambutan 11 .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4.13 Sambutan 12 .....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.14 Sambutan 13 .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4.15 Sambutan 14 .....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4.16 Sambutan 15 .....</b>	<b>95</b>
<b>Tabel 4.17 Sambutan 16 .....</b>	<b>99</b>
<b>Tabel 4.18 Sambutan 17 .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 4.19 Sambutan 18 .....</b>	<b>106</b>
<b>Tabel 4.20 Sambutan 19 ..... xvi .....</b>	<b>110</b>
<b>Tabel 4.21 Sambutan 20 ..... .....</b>	<b>114</b>
<b>Tabel 4.22 Sambutan 21 .....</b>	<b>118</b>
<b>Tabel 4.23 Sambutan 22 .....</b>	<b>119</b>
<b>Tabel 4.24 Sambutan 23 .....</b>	<b>120</b>
<b>Tabel 4.25 Sambutan 24 .....</b>	<b>122</b>
<b>Tabel 4.26 Sambutan 25 .....</b>	<b>123</b>
<b>Tabel 4.27 Sambutan 26 .....</b>	<b>124</b>
<b>Tabel 4.28 Sambutan 27 .....</b>	<b>126</b>
<b>Tabel 4.29 Sambutan 28 .....</b>	<b>127</b>
<b>Tabel 4.30 Sambutan 29 .....</b>	<b>131</b>
<b>Tabel 4.31 Sambutaan 30 .....</b>	<b>135</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Manusia memerlukan bahasa dalam berkomunikasi. Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tulis, Artinya bahwa bahasa merupakan suatu alat untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan kemauan yang murni manusiawi, dengan pertolongan sistem lambang yang diciptakan dengan sengaja. Penyampaian informasi atau pesan tersebut tentunya dengan menggunakan kalimat, agar pesan yang disampaikan oleh penutur dapat diterima oleh penerima hendaknya perlu memperhatikan struktur kalimat.

Kalimat efektif sangat mendukung tercapainya suatu pesan yang mudah dipahami dan diterima oleh pembaca ataupun pendengar. Kalimat yang baik dan benar harus disusun berdasarkan kaidah- kaidah yang berlaku, unsur- unsur yang harus dimiliki setiap kalimat (subjek dan predikat). Sebuah kalimat dikatakan efektif apabila mencapai sasarannya dengan baik sebagai alat komunikasi. Kalimat efektif mampu membuat proses penyampaian dan penerimaan berlangsung dengan sempurna.

Kalimat terdiri dari gabungan dua kata atau lebih, baik itu dalam bentuk lisan maupun tulisan yang disusun sesuai pola tertentu sehingga memiliki arti. Dalam bentuk lisan ditandai dengan alunan titik nada, keras lembutnya suara, dan di sela jeda, serta diakhir nada selesai. Dalam bentuk tulisan, kalimat dimulai dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda titik, tanda seru, atau tanda tanya. Sementara itu, didalam bentuk tulisan dapat disertai dengan tanda baca lainnya seperti koma, tanda titik koma, tanda hubung, atau pun tanda kurang.

Kalimat efektif dapat mewakili gagasan pembicara atau penulis serta dapat diterima maksudnya. Oleh karena itu, dalam menyampaikan sambutan haruslah menggunakan kalimat efektif supaya tidak terjadinya kesalahan penafsiran dan penalaran, tidak terkecuali sambutan kenegaraan yang disampaikan oleh pejabat tinggi negara. Sebuah kalimat dikatakan sebagai kalimat efektif apabila gagasan yang ada di dalamnya dapat diterima 1 idengar maupun pembaca dengan mudah, jelas, dan lengkap seperti 1 g dimaksud oleh penulis atau pembicaranya. Kalimat tersebut tidak mengandung maksud yang lain atau menyimpang.

Sambutan kenegaraan Presiden Joko Widodo sebagaimana Presiden Republik Indonesia menggunakan kalimat efektif saat menyampaikan sambutan agar seluruh masyarakat Indonesia dapat memahami makna sambutan tersebut. Oleh karena itu, komunikasi yang dijalankan tidak terlepas dari penggunaan bahasa, istilah, simbol verbal, yang memfokuskan perhatian pada topik dan aspek tertentu. Dalam menyampaikan sambutan penutur harus jelas dalam menyampaikan informasi.

Penggunaan kalimat efektif mutlak harus dipahami agar masyarakat mengerti isi sambutan, jika sambutan tidak menggunakan kalimat efektif yang

baik dikhawatirkan masyarakat akan menyalah artikan makna dari tujuan penyampaian sambutan tersebut. Misalnya jika seseorang menyampaikan sambutan “*Saya akan membangun jalan*” , namun karena tidak adanya penjelasan mengenai jalan mana yang akan dibangun membuat pendengar tidak dapat memahami lokasi pembangunan jalan tersebut dan kalimat tersebut menjadi rancu serta tidak mengandung syarat kalimat efektif yang lengkap. Dengan penggunaan kalimat efektif yang sesuai dengan syarat kalimat efektif akan memudahkan pendengar memahami maksud dan tujuan penutur dalam menyampaikan sambutan dan tidak adanya kerancuan makna dalam sambutan. Seperti halnya dalam Sambutan Presiden pada Pembukaan Malam Anugerah Piala Citra Festival Film Indonesia 2021 Rabu, 10 November 2021 terdapat kalimat efektif “*Sekali lagi, saya sangat mengapresiasi dan saya berharap para sineas, para aktor, para aktris, dan seluruh stakeholder perfilman Indonesia terus memupuk mimpi besar, menguatkan kolaborasi dengan pusat perfilman dunia, menggali dan mengangkat cerita unik, tempat indah, dan juga talenta-talenta hebat kita*” pada kalimat tersebut terdapat unsur kepaduan yaitu “*para sineas, para aktor, para aktris, dan seluruh stakeholder perfilman Indonesia terus memupuk mimpi besar*” terjadinya hubungan yang padu antara unsur- unsur pembentuk kalimat.

Alasan penelitian mengambil judul penelitian “Kalimat Efektif Pada Teks Sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2022 dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia” karena peneliti ingin memahami kalimat efektif dengan melihat contoh yang ada pada isi sambutan Presiden Joko Widodo Periode Tahun 2022. Apabila penelitian ini tidak diteliti, maka banyak orang yang tidak mengetahui bagaimana kalimat efektif itu sebenarnya karena kurangnya contoh penggunaan kalimat efektif pada sambutan. Kalimat efektif bahasa Indonesia harus dimengerti, sehingga dapat mengungkapkan maksud penulis, serta tidak mengandung maksud yang lain.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas terdapat beberapa masalah yang menarik untuk diteliti, beberapa masalah yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah penggunaan kalimat efektif pada Sambutan Presiden Joko Widodo periode tahun 2022 ?
2. Apakah Sambutan Presiden Joko Widodo telah terdapat kalimat yang mengandung syarat kalimat efektif yaitu :
  - a. Kesatuan
  - b. Kepaduan
  - c. Keperalelan
  - d. Ketepatan
  - e. Kehematan
  - f. Kelogisan
3. Bagaimanakah implikasi penggunaan kalimat efektif pada Sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2022 terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2022 telah menggunakan kalimat efektif yang benar.
2. Untuk mengetahui Sambutan Presiden Joko Widodo yang mengandung syarat kalimat efektif, yaitu :
  - a Kesatuan
  - b Kepaduan
  - c Keperalelan
  - d Ketepatan
  - e Kehematan
  - f Kelogisan
3. Untuk mengetahui implikasi penggunaan kalimat efektif pada sambutan Presiden Joko Widodo tahun 2022 terhadap pembelajaran bahasa Indonesia.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil penelitian tentang “Kalimat Efektif Pada Teks Sambutan Presiden Joko Widodo Tahun 2022” ini diharapkan dapat memberikan manfaat tentang kalimat efektif khususnya kalimat efektif pada Sambutan Presiden Republik Indonesia Bapak Joko Widodo periode Tahun 2022
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan dan memberikan deskripsi tentang Kalimat Efektif serta Implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran khalayak tentang pentingnya menggunakan kalimat efektif dalam menyampaikan sambutan dan berkomunikasi sehari-hari agar makna kalimat yang disampaikan dapat dimengerti.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi contoh pembelajaran mengenai kalimat efektif bagi pelajar dan mahasiswa serta bagi para pengajar bidang studi Bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Ikhwanudin.2018.Penggunaan kalimat efektif dalam pidato teks kenegaraan jokowi. <https://locana.id>
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Agha, Aba Mehmed.2022. *Cepat dan mudah lancar public speaking*. Yogyakarta : Cheklist.
- Ali, Kemas Mas'ud. 2019. *Strategi belajar bahasa indonesia*. Palembang : Noerfikri.
- Alwi, hasan dkk. 2000. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* Edisi Ketiga. Jakarta : Balai Pustaka
- Afrianti, Eka. 2013. "Penggunaan kalimat persuasif dalam teks pidato siswa kelas xl smk pariwisata engku kelana tanjungpinang tahun pelajaran 2012-2013". jurnal. umrah: universitas maritim raja ali haji. (online), (<http://jurnal.umrah.ac.id>)
- Anam, Ahmad Khoiril.2018. Kalimat efektif pada pidato pertama gubernur dki jakarta periode 2017-2022 anies rasyid baswedan. <https://journal.lppmunindra.ac.id>.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, Saifuddin. (2005) *Metode penelitian*. Cetakan Keenam. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar
- Barnawi & M. Arifin. 2012 *Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chaer. Abdul.2012. *Linguistik Umum*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, Rini dan Tri Indrayanti. 2015. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Surabaya: Victory Inti Cipta
- Darma, Yoce Aliah. 2009. *Analisis wacana kritis*. Bandung: Yrama Widya.
- Detik.com. "Pengertian implikasi adalah: berikut arti, jenis, dan contohnya" Selengkapnya.<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6210116/> pengertian - implikasi-adalah-berikut-arti-jenis-dan-contohnya.

- Dibia, I Ketut. 2018. *Apresiasi bahasa dan sastra indonesia*. Depok: Rajawali Pers.
- Eriyanto.2008. *Analisis wacana*. Yogyakarta: PT. LkiS Pelangi Aksara.
- Kasanova, Ria.2016. Penggunaan kalimat efektif pada skripsi mahasiswa fakultas ekonomi jurusan manajemen universitas madura. <http://ejournal.kopertais4.or.id>.
- Kemendikbud. 2013. *Bahasa indonesia wahana pengetahuan*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Flores: Nusa Indah
- Lutunani, Albiatris <http://portaluniversitasquality.ac.id>
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Ngalimun, dan Alfulaila, Noor. 2014. *Pembelajaran keterampilan berbahasa indonesia*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Putrayasa, Ida Bagus .2014. *Kalimat efektif edisi revisi*. Refika: Bandung.
- Rafanany, Been. 2013. *30 menit jago menjadi mc dan pidato*. Yogyakarta : Araska.
- Riswati.2015. Penggunaan kalimat efektif dalam karya tulis ilmiah mahasiswa. <https://ejournal.upi.edu/index.php/rbsps/article/view/8764>.
- Rumpoko, Hadi. 2012. *Panduan pidato luar biasa*. Yogyakarta : MegaBooks.
- Sari, Nurmaya.2021. Analisis keefektifan kalimat dalam skripsi mahasiswa prodi pendidikan universitas malikussaleh. <https://ojs.unimal.ac.id>
- Subrata, Gatot, S.Kom. 2009. Automasi Perpustakaan, Jurnal Pustakawan Perpustakaan UM, Oktober 2009
- Suyanto. dan Asep Jihad. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Esensi.
- Suyatno. 2017. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana



Pustaka.

Syamsudin dan Vismaia S. Damaianti. 2006. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: Remaja Rosda Karya