

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA FIKSI DENGAN KEMAMPUAN
MENULIS CERITA FABEL PADA SISWA KELAS VII MTSN 1
PALEMBANG**

Skripsi oleh:

Haikal Mandala

Nomor Pokok Mahasiswa 1904420009

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI

2023

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA FIKSI DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
CERITA FABEL PADA SISWA KELAS VII MTs N 1 PALEMBANG**

Skripsi

Haikal Mandala

Nomor Pokok Mahasiswa 1904420009

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui,

Pembimbing 1


Doni Samaya, M.Pd
NIDN 0225128901

Pembimbing 2


Edi Suryadi, M.Pd
NIDN 0224108502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Batu Nadva, M.Pd
NIDN 0209058702

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA FIKSI DENGAN KEMAMPUAN
MENULIS CERITA FABEL SISWA KELAS VII MTs N 1
PALEMBANG**

Nama : Haikal Mandala

NPM : 1904420009

Telah diuji dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 September 2023


TIM PENGUJI

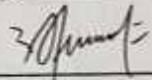
1. Ketua : Doni Samaya, M.Pd

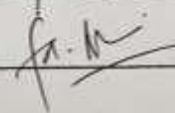
2. Anggota : Edi Suryadi, M.Pd

3. Anggota : F.A Milawasri, M.Pd.

Tanda Tangan/ Tanggal







Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd
NIDN 0209058702

PERSEMBAHAAN DAN MOTTO

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsiku ini kepada:

1. Bapak Muhammad Paidi dan Ibu Diliarti selaku orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi serta semangat yang besar kepada peneliti agar dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
2. Ayunda Qumala Sary, S.Pd selaku saudara terkasih.
3. Teman-teman seperjuangan Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Almamaterku Universitas Tridinanti.

MOTTO

“Tugas kita bukan berhasil, tapi berusaha dan bertahan sampai akhir.

Selamat merayakan dengan rasa cukup”

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Minat Membaca Fiksi Dengan Kemampuan Menulis Cerita Fabel Pada Siswa Kelas Vii Mtsn 1 Palembang". Terkecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran Saya dengan pengarahannya dari pembimbing yang telah ditetapkan.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah Saya peroleh (S-1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU) No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Palembang, 17-09 2023



Haikal Mandala
NPM 1904420009

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Minat Membaca fiksi dengan kemampuan menulis cerita fabel siswa kelas VII MTsN 1 Palembang”. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan sarannya yang dapat membangun dari pihak demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti dengan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada:

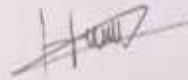
1. Bapak Prof Dr. Ir. H. Edizal, AE MS., selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
3. Doni Samaya, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekaligus dosen pembimbing skripsi 1 yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Falina Noor Amalia, M.Pd., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Edi Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Kedua orang tua yang telah membrikan motivasi yang besar serta dukungan dalam pengerjaan skripsi.
8. Almamater tercinta Universitas Tridinanti.
9. Semua pihak yang membantu dan mendukung dalam pembuatan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Palembang, 17 September 2023

Penulis,



Haikal Mandala

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara minat membaca fiksi dengan kemampuan menulis fabel pada siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif untuk mengetahui hubungan variabel yang diteliti, serta menyelidiki hubungan antar variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Palembang. Sampel yang diambil dari 1 kelas berjumlah 33 siswa yaitu kelas VII F. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data minat membaca fiksi siswa dengan 20 item pernyataan, dan tes membuat cerita fabel untuk memperoleh data kemampuan menulis cerita fabel. Pengolahan data dan analisis data menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji korelasi product moment. Hasil pengujian menunjukkan terdapat korelasi antar variabel. Berikut nilai signifikansi dari nilai sig. (2-tailed) antara kedua variabel sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan. Diketahui nilai R hitung sebesar $0,562 > 0,334$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan atau korelasi. Kriteria kekuatan hubungan antar variabel mempunyai hubungan sedang.

Kata Kunci: Minat membaca, dan kemampuan menulis cerita fabel.

ABSTRACT

This research aims to determine the significant relationship between interest in reading fiction and the ability to write fables in class VII students at MTs Negeri 1 Palembang. A quantitative approach which describes the variables studied, as well as investigating the relationships between variables. The population in this study were all class VII students at MTsN 1 Palembang. The sample taken from 1 class was 33 students, namely class VII F. The instruments used were questionnaires and tests. The questionnaire was used to obtain data on students' interest in reading fiction with 20 statement items, and a test, making a fable story, to obtain data on the ability to write fable stories. Data processing and data analysis used the normality test, linearity test and product moment correlation test. The test results showed that there was a correlation between variables. The following is the significance value of the sig value. (2-tailed) between the two variables is $0.001 < 0.05$, which means there is a significant correlation. It is known that the calculated R value is $0.562 > 0.334$. So it can be concluded that there is a relationship or correlation. The criteria for the strength of the relationship between variables have a moderate relationship.

Keywords: Interest in reading, and ability to write fables.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERSEMBAHAAN DAN MOTTO.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Minat Membaca	6
1. Pengertian Minat Membaca.....	6
2. Tujuan Minat Membaca	8
3. Faktor Yang Memengaruhi Minat Membaca	9
B. Cerita fiksi.....	11
1. Pengertian Cerita Fiksi	11

C. Cerita Fabel.....	14
1. Hakikat Fabel.....	14
2. Struktur Teks Fabel.....	16
D. Definisi Menulis	18
1. Pengertian Keterampilan Menulis.....	18
2. Tahapan Menulis.....	19
E. Penelitian Relevan	22
F. Kerangka Berpikir	25
G. Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan sample penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Uji Coba Instrumen	37
H. Uji Validitas	38
I. Uji Reliabilitas.....	40
J. Revisi instrument.....	43
K. Teknik Analisis Data	44
L. Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data	48

B. Hasil Penelitian.....	48
1. Minat Membaca Fiksi.....	48
2. Kemampuan Menulis Cerita Fabel.....	50
3. Hubungan Minat Membaca Fiksi dengan Kemampuan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII MTsN 1 Palembang	54
C. Pembahasan.....	56
1. Minat Membaca Fiksi.....	56
2. Kemampuan Menulis Cerita Fabel.....	57
3. Hubungan Minat Membaca Fiksi dengan Kemampuan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII MTSN 1 Palembang	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Palembang	30
Tabel 2. Sampel Siswa Kelas VII di MTs Negeri 1 Palembang	31
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Minat Baca Buku	33
Tabel 4. Petunjuk Pengisian Kuesioner	34
Tabel 5. Penilaian Menulis Cerita Fabel.....	35
Tabel 6. Kategori Penilaian Kemampuan Menulis Cerita Fabel	37
Tabel 7. Hasil Uji Validitas	39
Tabel 8. Kriteria Tingkat Realibilitas	42
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 10. Kisi-kisi Angket Minat Baca Buku.....	43
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	45
Tabel 12. Hasil Uji Linieritas.....	46
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Minat Membaca Siswa.....	49
Tabel 14. Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita fabel Siswa	51
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Menulis Cerita Fabel.....	53
Tabel 16. Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	55
Tabel 17. Uji Korelasi Product Moment	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Distribusi Penilaian Kuesioner Siswa	50
Gambar 2 Histogram Kemampuan Menulis Cerita Fabel Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Angket Minat Baca Cerita Fiksi
- Lampiran 2 Tabel Hasil Nilai Menulis Cerita Fabel Siswa kelas VII F
- Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS
- Lampiran 4 Hasil Uji Realibilitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 6 Hasil Olah Data Uji Korelasi dan linieritas
- Lampiran 7 Foto Dokumentasi
- Lampiran 8 Angket Minat Membaca Cerita Fiksi
- Lampiran 9 Lembar Menulis Cerita Fabel Siswa
- Lampiran 10 Tabel R Product Moment Lampiran
- 11 surat izin melakukan penelitian Lampiran 12
- kartu bimbingan pembimbing 1
- Lampiran 13 kartu bimbingan pembimbing 2
- Lampiran 14 lembar bukti revisi skripsi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa Indonesia merupakan pelajaran akan selalu ada mulai dari SD sampai SMA, kegiatan membaca dan menulis merupakan hal yang pasti dilakukan, kegiatan membaca biasanya dilakukan sebelum kegiatan menulis dilaksanakan. Pada sekolah menengah pertama, siswa akan diajarkan cara menulis cerita pendek (cerpen), cerpen merupakan bagian dari cerita fiksi. Pada tahapan ini, siswa akan mengidentifikasi cerpen mulai dari struktur, dengan cara membaca cerpen, setelah berhasil mengidentifikasi siswa akan diajarkan untuk menulis cerpen, Selanjutnya siswa akan menulis cerpen.

Menulis dan membaca merupakan bagian dari empat keterampilan berbahasa. Kemampuan berbahasa memiliki keterkaitan yang sangat erat satu sama lain dan saling berhubungan seperti, proses membaca akan sangat membantu untuk melakukan kegiatan menulis seperti dalam kegiatan penulisan karya sastra, melalui aktivitas membaca, seorang yang akan membuat tulisan akan mendapatkan gambaran untuk apa saja yang akan dituliskan dalam menulis cerpen. Membaca dan menulis memiliki faktor yang mempengaruhi, yaitu minat. Minat merupakan faktor yang cukup penting yang mempengaruhi kemampuan membaca. Kegiatan yang diminati akan diperhatikan terus menerus dan bila dilakukan akan disertai rasa senang. Hal ini diperkuat dengan Ramadhani (2022, p. 77) yang mengemukakan, untuk merangsang minat baca dan meningkatkan kemampuan membaca siswa, siswa perlu dimotivasi, dibimbing.

Namun pada kenyataannya minat membaca dan menulis cerpen siswa kelas VII MTsN 1 Palembang cenderung rendah, rendahnya minat membaca dan menulis disebabkan siswa cenderung lebih lama bermain *game* pada gawai dibandingkan dengan membaca buku fiksi dan non fiksi, ini bukan sebuah hal yang asing di kehidupan anak sekolah terutama, tingkat sekolah menengah pertama, terkhusus di MTsN 1 Palembang. Selain itu menurut guru pelajaran bahasa Indonesia di MTsN 1 Palembang kelas VII khususnya kelas VII F pada kelas ini siswa sedikit kesulitan dalam kegiatan menulis cerpen ini dibuktikan dengan hasil penilaian terhadap hasil latihan menulis cerpen pada siswa. Pada kegiatan mengidentifikasi struktur cerpen siswa kurang memahami struktur yang ada di dalam cerpen, hal ini disebabkan oleh kurangnya minat membaca siswa, selain itu kebanyakan siswa hanya menuliskan cerpen yang pernah di tonton pada tv, bukan hasil dari karangan dia sendiri.

Hakikatnya, pembelajaran bahasa Indonesia diharapkan dapat mengembangkan kepekaan emosional siswa. Guru dituntut untuk membangkitkan semangat siswa dan meningkatkan minat membaca karya sastra, karena siswa diharap dapat mempelajari berbagai manfaat dari kehidupan melalui pembelajaran sastra. Oleh karena itu, guru harus mampu membimbing siswa untuk menciptakan karya sastra yang sesuai dengan minat dan kematangan intelektualnya. Berbagai upaya dapat dilakukan, salah satunya dengan memberikan tugas untuk menghasilkan karya sastra, yaitu menyusun atau menulis sebuah karya sastra. Penelitian yang akan dilakukan ini, untuk mengetahui apakah minat baca pada

siswa berpengaruh pada hasil karya sastra yang siswa tulis, terkhusus karya sastra berupa cerpen fabel.

Berdasarkan kompetensi pembelajaran bahasa Indonesia terkhusus pada VII SMP/MTS kegiatan menulis yang dilakukan salah satunya merupakan menulis cerita fiksi. Cerita fiksi yang dimaksud merupakan cerita khayalan atau cerita yang dibuat dengan imajinasi, cerita fiksi yang akan dibuat oleh siswa kelas VII SMP/MTs adalah cerita binatang (fabel). Cerita binatang (fabel) merupakan salah satu bentuk cerita (tradisional) yang menampilkan binatang sebagai tokoh cerita. Binatang-binatang tersebut dapat berpikir dan berinteraksi layaknya komunitas manusia. Hewan dikatakan memiliki akal, tingkah laku, dan juga berbicara seperti manusia. Cerita fabel adalah cerita tentang kehidupan hewan yang berperilaku seperti manusia. Menurut Seni dan Fatwa (2020, p. 6), teks cerita fabel adalah teks yang di dalamnya menceritakan berbagai binatang yang berperilaku menyerupai manusia.

Materi pembelajaran menulis cerita fantasi Kelas VII di SMP/MTs, semester (satu) Kurikulum 2013 memiliki kompetensi inti (KI) 4 yaitu mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan domain abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang memiliki sudut pandang/teori yang sama, dengan kompetensi dasar (KD) 3.16 Menelaah struktur dan kebahasaan fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar. 4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar. Kegiatan pembelajarannya pada kompetensi dasar (KD) 3.16 dan 4.16

merupakan menulis fabel/legenda berdasarkan ide yang direncanakan dan data yang diperoleh.

Sehubungan dengan kompetensi dasar tersebut apakah minat membaca, khususnya membaca cerita fiksi, mempengaruhi hasil dari kegiatan menulis cerita fabel pada siswa, maka penelitian terkait untuk menguji “Hubungan antara Minat Membaca Fiksi dengan Kemampuan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII MTSN 1 Palembang.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: **“Adakah hubungan yang signifikan antara minat membaca fiksi dengan kemampuan menulis cerita fabel pada siswa kelas VII MTs Negeri 1 Palembang?”**

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara minat membaca fiksi dengan kemampuan menulis cerita fabel pada siswa kelas VII MTs Negeri 1 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru, siswa, dan sekolah.

1. Sebagai informasi bagi guru bahasa Indonesia MTs Negeri 1 Palembang, untuk memberikan arahan yang tepat pada siswa mengenai bagaimana menulis cerita fabel.
2. Merupakan informasi yang dapat dimanfaatkan oleh siswa sebagai bahan evaluasi diri bagi siswa untuk mengetahui kekurangan atau kesulitan dalam menulis cerita fabel.
3. Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan atau referensi untuk meneliti masalah yang relevan yang berkaitan dengan minat membaca fiksi terhadap kegiatan menulis cerita fabel.

DAFTAR PUSTAKA

- Artana, I. K. (2016). Upaya menumbuhkan minat baca pada anak. *Acarya pustaka*, 2(1): hal 1-13. *Jurnal Pustakawan utama universitas pendidikan ganesha bali*.
- Dasmana, Adek T. (2014). *Hubungan minat baca fiksi dengan kemampuan menulis dongeng Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Padang. Skripsi*. Repository universitas Padang.
- Darnawan, N & Rini N (2022). *Metodologi penelitian*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Djumingin S (2018). *Rubrik penilaian berbasis kurikulum tingkat satuan pendidikan di sekolah menengah pertama atau madrasah tsanawiyah*. Makasar: badan penerbit UNM.
- Fenti, H. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hardani. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hikmah, & Nurul. (2020). Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya minat membaca siswa di Perpustakaan Sekolah SMAN 1 Tapung (Studi Kasus Kelas XI IPS). *Skripsi*. eprints Universitas Islam Riau.
- Kunandar. (2020). *Penilaian autentik penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Nurhadi, dkk, (2019). *Buku bahasa Indonesia smp/mts kelas VII berdasarkan kurikulum 2013 revisi*. Jakarta: PT erlangga

- Ramadhani, S & Jepri, A. (2022). Hubungan minat membaca dengan kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas XI SMK Swakarya Binjai Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal analisa pemikiran insan cendikia (APIC)*, 5(2): 76-88.
- Rohana & Syamsuddin. (2021). *Keterampilan bahasa Indonesia pendidikan dasar*.
Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Seni, A & Fatwa A. (2020). *Modul 8 teks cerita fabel*. Jakarta: Direktorat sekolah
Menengah Pertama.
- Sugiyono. (2017). *Buku metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung:
CVAlfabeta.
- Sudarsana, U. (2014). *Modul 1 pembinaan minat baca*. Universitas Terbuka, hal 1-49.
Tangerang Selatan.
- Sukendra, I Komeng, & I Kadek S. (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak:
Mahameru Press.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan membaca*. Bogor: Penerbit IN MEDIA.
- Tarigan, H, G. (2015). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung:
CV. Angkasa.
- Yanti, E. (2020). *Analisis hasil menulis cerita fabel dalam pembelajaran bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Pesantren Guppi Samata*. Skripsi.
Makassar: Repository Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Zulela. (2013). *Pembelajaran bahasa Indonesia: Apresiasi sastra di sekolah dasar*.