

**PERANCANGAN GEDUNG PASCA SARJANA
UNIVERSITAS TRIDINANTI DI PALEMBANG**



STUDIO TUGAS AKHIR (ARS 422)

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Teknik
Pada Program Studi Arsitektur Universitas Tridianti**

Oleh:

**BILLYMEDIO RAMADHAN B.
NPM. 1702250001.P**

**Dosen Pembimbing I : Dr. Ir. H. Ibnu Aziz, M.T. Ars.
Dosen Pembimbing II : Aditha Maharani Ratna, S.T., M.T.**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TRIDINANTI
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : BILLY MEDIO RAMADHAN B.
NPM : 1702250001.P
Program Studi : Arsitektur
Mata Kuliah Pokok : Tugas Akhir (ARS 422)
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : PERANCANGAN GEDUNG PASCA SARJANA
UNIVERSITAS TRIDINANTI DI PALEMBANG
Tema : ARSITEKTUR MODERN

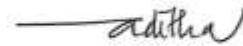
Telah mengikuti ujian Sidang Sarjana Teknik Arsitektur pada period ke-XLII,
Tanggal 9 Juni 2023 dan dinyatakan LULUS

Dosen Pembimbing I,



(Dr. Ir. H. Ibnu Aziz, M.T. Ars.)

Dosen Pembimbing II,



(Aditha Maharani Ratna, S.T., M.T.)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik UTP,



(Ir. Zulkarnain Fatoni, M.T., M.M.)

Ketua Prodi Arsitektur,



(Irma Indriani, M. Ars.)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Billy Medio Ramadhian B.

NPM : 1702250001.P

Program Studi : Teknik Arsitektur

Fakultas : Teknik

Judul : Perancangan Gedung Pasca Sarjana Universitas Tridinanti di Palembang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Skripsi dengan judul tersebut di atas adalah murni dari hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah dan di sebutkan sebagai bahan referensi serta di masukan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak di paksakan dari pihak manapun.

Palembang, 9 Juni 2023

Penulis,



(Billy Medio Ramadhian B.)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “PERANCANGAN GEDUNG PASCA SARJANA UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG” ini tepat pada waktunya.

Konsep ini merupakan persyaratan Kedua agar dapat melanjutkan ke tahap berikutnya dalam penyelesaian Studio Tugas Akhir ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi penyajian bahasa maupun secara ilmiahnya. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Pada kesempatan ini saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, dalam hal ini ucapan terima kasih khusus, saya sampaikan kepada:

1. **Yth. Bpk. Ir. Ibnu Aziz, M.T.** selaku Pembimbing I Skripsi.
2. **Yth. Ibu Aditha Maharani Ratna, S., M.T.** Selaku Pembimbing II Skripsi dan Sekretaris Program Studi Arsitektur.
3. **Yth. Ibu Irma Indriani, M.Ars.** selaku. Ketua Program Studi Teknik Arsitektur.
4. **Yth. Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE MS.** selaku Rektor Universitas Tridinanti Palembang.
5. **Yth. Bapak Ir. Zulkarnain Fatoni, M.T.,M.M.** selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Tridinanti Palembang.

6. Dosen-dosen di Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Tridinanti Palembang.
7. Keluarga yang saya sayangi dan teman-teman seperjuangan yang turut membantu.
8. Terima kasih untuk pembaca yang telah membaca laporan ini

Palembang, 9 Juni 2023

Penulis,

Billy Medio R. B,

ABSTRAK

Berdirinya Universitas Tridinanti, memiliki 1 prodi pasca sarjana, yaitu pascasarjana prodi Magister Manajemen, berkaitan dengan hal tersebut maka di butuhkan pembangunan fasilitas baru untuk mewadahi aktifitas tersebut. Karena besarnya potensi Pascasarjana di Universitas Tridinanti untuk berkembang, maka di buatlah suatu gagasan atau rencana untuk membangun Gedung Pasca Sarjana menjadi salah satu semangat yang telah berkembang diantara mahasiswa arsitektur Tridinanti, dan untuk mendukung visi dan misi Universitas Tridinanti yaitu menjadi salah satu perguruan ringgi yang unggul, maka untuk mencapai target tersebut di butuhkan fasilitas seperti Gedung Pasca Sarjana Tridinanti. Gedung Pascasarjana Tridinanti ini diharapkan dapat menciptakan sebuah tempat atau wadah yang dapat menunjang peningkatan kualitas pendidikan Pascasarjana di Tridinanti dengan konsep arsitektur modern.

The establishment of Tridinanti University, has 1 postgraduate study program namely Masters of Management study program. In this regard, it is necessary to build new facilities to accommodate these activities. Because of the great potential of the Postgraduate Program at Tridinanti University to develop, an idea or plan was made to build the Postgraduate Building to become one of the spirits that has developed among Tridinanti architecture students, and to support the vision and mission of Tridinanti University, namely to become one of the leading tertiary institutions. Then to achieve this target, facilities such as the Tridinanti Postgraduate Building are needed. The Tridinanti Postgraduate Building is expected to create a place that can support the improvement of the Postgraduate education in Tridinanti with the concept of modern architecture.

Kata Kunci: Perancangan, **Gedung pasca sarjana**, Arsitektur Modern,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiv
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Permasalahan.....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Perancangan.....	5
a. Tujuan	5
b. Manfaat	5
1.5 Lingkup Pembahasan	5
1.6 Metode Pengumpulan Data	5
1.7 Kerangka Berfikir.....	7
1.8 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Perguruan Tinggi	9
2.2 Pascasarjana	11

2.3 Tujuan Perguruan Tinggi	12
2.4 Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi	13
A. Sarana dan prasarana perguruan tinggi	13
B. Standar sarana dan Prasarana BSN Tahun 2011	22
2.5 Jenis Ruangan Kelas	26
2.6 Arsitektur Modern.....	28
2.6.1 Prinsip – Prinsip Arsitektur Modera	30
2.6.2. Studi Banding	33
BAB III TINJAUAN OBJEK RANCANGAN	42
3.1 Lokasi Site Perancangan	42
3.2 Daya Dukung Lingkungan	43
3.3 Lokasi.....	45
BAB IV ANALISA TAPAK.....	46
4.1 Analisa Tapak	46
4.1.1 Analisa Iklim.....	46
4.1.2 Analisa View	48
4.1.3 Analisis Kebisingan	51
4.1.4 Analisis Pencapaian / Akseibilitas	53
4.2 Analisa Sarana & Prasarana pada gedung Pascasarjana Tridinanti	55
4.3 Analisa Program Ruang	56
4.3.1 Analisa Pelaku gedung Pascasarjana tridinanti palembang ...	56
4.3.2 Besaran Ruang	57

4.4 Analisa Struktur, Utilitas dan ME.....	63
4.4.1 Struktur Bangunan.....	63
4.4.2 Bahan Bangunan.....	65
4.4.3 Modul Bangunan.....	66
4.4.4 Sistem Utilitas.....	66
4.4.5 Sistem Elektrikal.....	73
4.4.6 Sistem Akustik.....	76
BAB V KONSEP DESAIN	78
5.1 Konsep Tapak	78
5.2 Konsep Bentuk	81
5.2.1 Gubahan Massa	81
5.2.2 Penerapan Konsep Pada Site dan Bangunan	83
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Segitiga Terbalik tahap Pengumpulan Data	6
Gambar 1.2 Kerangka Berfikir	7
Gambar 2.1 Ruang Kelas.....	26
Gambar 2.3 Ruang Perpustakaan	27
Gambar 2.4 Ruang Kantor	27
Gambar 2.5 Frank Gehry, Arsitek Modern dengan Karya Ikonik	31
Gambar 2.6 Frank Lloyd Wright.....	32
Gambar 2.7 Leoh Ming Pei	32
Gambar 2.8 Zaha Hadid.....	33
Gambar 2.9 Perpustakaan Universitas Indonesia	34
Gambar 2.10 Bukit buatan pada Perpustakaan UI.....	35
Gambar 2.11 Gedung rektorat UI.....	37
Gambar 2.12 Fasade bangunan Rektorat UI.....	38
Gambar 2.13 Bukaannya Rektorat UI.....	38
Gambar 2.14 Gedung Desain dan Lingkungan National University of singapore	40
Gambar 2.15 Perpustakaan National University Of Singapore	41
Gambar 2.16 Potongan National University of singapore.....	41
Gambar 3.1 Lokasi site perancangan	42
Gambar 3.2 Gambar CAD Lokasi	43
Gambar 3.3 Gambar Stadion Kamboja, TPU Kamboja, Mall Palembang square	

SMPK Xaverius 1 Palembang	44
Gambar 4.1 Orientasi Matahari dan Arah angin pada Tapak	46
Gambar 4.2 Orientasi Matahari dan arah angin pada tapak	47
Gambar 4.3 Analisa View	49
Gambar 4.4 Analisa View	50
Gambar 4.5 Analisa Kebisingan Tapak	52
Gambar 4.6 Analisa Kebisingan Tapak.....	53
Gambar 4.7 Analisa Akseibilitas	54
Gambar 4.8 Pondasi Tiang Pancang	63
Gambar 4.9 Struktur Rigid Frame dan Shear wall	64
Gambar 4.10 dak Bertulang dan dengan layer penutup atap green proof	64
Gambar 4.11 Alur Sumber Air <i>Down Feed System</i>	67
Gambar 4.12 sistem Pembuangan air Kotor.....	68
Gambar 4.13 sistem sprinkler	68
Gambar 4.14 Hidran dan <i>fire extinguisher</i>	69
Gambar 4.15 AC Central dan AC Split	69
Gambar 4.16 tangga darurat	70
Gambar 4.17 Ramp	71
Gambar 4.18 Lift	72
Gambar 4.19 Sistem Pencahayaan fluorescen	73
Gambar 4.20 sistem penyaluran aliran listrik.....	73
Gambar 4.21 sistem penyaluran aliran listrik	74

Gambar 4.22 sistem CCTV	74
Gambar 4.23 sistem dinding kedap suara.....	76
Gambar 4.24 sistem lantai kedap suara	77
Gambar 5.1 konsep Zoning	78
Gambar 5.2 Konsep Sirkulasi.....	79
Gambar 5.3 Konsep Lingkungan.....	80
Gambar 5.4 Konsep Bentuk	81
Gambar 5.5 Konsep Gubahan masa	82
Gambar 5.6 Konsep Desain	83
Gambar 5.7 sky bridge ke gedung KPA.....	84
Gambar 5.8 Trotoar dan Jalan Seroja.....	85
Gambar 5.9 Rooftop Garden	85
Gambar 5.10 sistem taman di rooftop garden	86
Gambar 5.11 solar panel	86
Gambar 5.12 bagan cara kerja PLTS.....	87
Gambar 5.13 Cara kerja PLTS	87
Gambar 5.14 konsep green wall	88
Gambar 5.15 Konsep Taman.....	88
Gambar 5.16 Konsep Parkiran Sepeda.....	89
Gambar 5.17 Konsep Fasad atas	90
Gambar 5.18 Konsep Ruang Kelas.....	91
Gambar 5.19 Konsep Ruang Seminar A	92
Gambar 5.20 Konsep Ruang Seminar B.....	93

Gambar 5.21 Isometri Pascasarjana Universitas Tridinanti	93
Gambar 5.22 Denah Basement	94
Gambar 5.23 Akses masuk dan keluar untuk kendaraan.....	95
Gambar 5.24 Akses Masuk area Parkir Pascasarjana dan Kampus B	95
Gambar 5.25 Akses Keluar untuk Kendaraan	96
Gambar 5.26 Siteplan akses keluar untuk Kendaraan	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, Rasio dan Deskripsi sarana Ruang Kuliah	17
Tabel 2.2 Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan	17
Tabel 2.3 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Dosen	19
Tabel 2.4 Rasio Minimum dan Luas lahan Minimum kampus Perguruan Tinggi	19
Tabel 2.5 Luas lantai bangunan minimum kampus perguruan tinggi	20
Tabel 4.1 Tabel golongan pelaku kegiatan analisa kegiatan gedung pascasarjana	56
Tabel 4.2 Tabel analisa kegiatan pengguna bangunan	57
Tabel 4.3 Kebutuhan Ruang	58
Tabel 4.4 Besaran Ruang gedung Pascasarjana Tridinanti	59
Tabel 4.5 Karakteristik Bahan Bangunan	65
Tabel 4.6 Beberapa Jenis Penangkal Petir	75

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Universitas adalah bentuk lembaga pendidikan lanjutan yang dinamakan perguruan tinggi dan memiliki fakultas-fakultas, dalam fakultas tersebut mempunyai jurusan-jurusan atau program studi yang beragam. Universitas pada dasarnya adalah upaya memberikan kesiapan kepada mahasiswa untuk melanjutkan proses pendidikan yang lebih tinggi dan membantu kesiapan mahasiswa dalam berperan untuk menghadapi lingkungan hidup yang selalu berubah dengan cepat. Perubahan lingkungan hidup yang terjadi dengan cepat menuntut peningkatan hasil pendidikan dari segala aspek. Harapan dari perubahan lingkungan hidup diikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang berlangsung cepat adalah memberi sumbangan positif bagi perkembangan kemampuan mahasiswa di masa yang akan datang.

Universitas Tridinanti (UNANTI) adalah salah satu perguruan tinggi di Indonesia, lebih tepatnya berada di Kota Palembang. UNANTI dikelola oleh Yayasan Pendidikan Nasional Tridinanti (YPNT) yang merupakan perubahan nama dari Yayasan Pendidikan Tridinanti (YPT). Yayasan Pendidikan Tridinanti Palembang didirikan pada tanggal 7 Februari 1977 dengan Akte Notaris Darbi, S.H No. 32. Yayasan ini bergerak dalam usaha menyediakan sarana pendidikan terutama bagi Akademi Ilmu Perbankan (AIP) Perbanas Palembang, yang diasuh oleh Yayasan Pendidikan Perbanas, kemudian berkembang menjadi Akademi Akuntansi dan Perbankan (AAP) Perbanas Palembang, dengan dua jurusan yakni Jurusan Perbankan dan Akuntansi.

Mengingat sarana dan pra-sarana yang disediakan oleh yayasan cukup memadai untuk membina program pendidikan tinggi di Sumatera Selatan, maka pada awal tahun 1983 dengan musyawarah mufakat pengurus yayasan melakukan penyempurnaan pengurus dengan perubahan nama menjadi Yayasan Pendidikan Nasional Tridinanti Palembang, sesuai dengan Akte Notaris Darbi, S.H. No. 194 tanggal 31 Maret 1983.

Sebagai tindak lanjut dari perubahan nama yayasan tersebut dan sejalan dengan usaha pengembangan lembaga pendidikan tinggi maka didirikanlah Sekolah Tinggi Manajemen dan Akuntansi (STMA) Tridinanti Palembang yang diasuh dan dibina langsung oleh yayasan tersebut dengan mendapat persetujuan Kopertis Wilayah II Palembang SK. 449/Kop.II/1983 tanggal 11 Mei 1983.

Memperhatikan kebutuhan akan pendidikan tinggi di Sumatera Selatan dan sesuai dengan kemampuan yayasan, STMA Tridinanti Palembang dikembangkan menjadi Universitas Tridinanti, dengan persetujuan Kopertis Wilayah II No. 627/M.05.02/ Kop.II/1984 tanggal 2 Mei 1984.

Pada tanggal 7 September 1984, Universitas Tridinanti menerima penggabungan Sekolah Tinggi Teknik Palembang (STTP) Jurusan Mesin dan Elektro yang diasuh oleh Yayasan Pendidikan Gajah Mada Palembang. Berdasarkan SK Mendikbud. RI No.0150/0/1985 tanggal 26 Maret 1985, Universitas Tridinanti telah mendapat Status Terdaftar untuk semua fakultas/jurusan dengan program S1. Kemudian dikukuhkan lagi dengan SK. Mendikbud. RI No. 0512/0/1986 tanggal 31 Juli 1986. Selanjutnya berdasarkan

SK. Mendikbud RI. No.0453/0/1989 tanggal 1 Juli 1989 Universitas Tridianti mendapat Status DIAKUI.

Dengan SK. Mendikbud. RI No.526/0/1986 tanggal 4 Agustus 1986 tentang penetapan kembali, penyesuaian jalur, jenjang dan program pendidikan serta nama Unit Perguruan Tinggi Swasta, terhitung mulai Tahun Akademik 1986/1987 Jurusan Akuntansi pada AAP Perbanas Palembang tidak menerima mahasiswa lagi, sedangkan mahasiswa jurusan tersebut yang ada pada waktu itu tetap belajar sampai selesai studinya. Dengan demikian AAP Perbanas Palembang berubah menjadi Akademi Keuangan dan Perbankan (AKP) Perbanas Palembang dengan satu jurusan yaitu Jurusan Perbankan dengan Status Disamakan.

Saat ini Universitas Tridianti memiliki 4 Fakultas dengan 15 Program Studi dan 1 Program Pascasarjana yang telah terakreditasi yaitu Ekonomi yang memiliki 3 program studi Manajemen, Akuntansi, Keuangan dan perbankan. Teknik dengan 5 program studi Teknik Sipil, Teknik Mesin, Teknik Elektro, Arsitektur, Teknik Industri dan prodi D3 Teknik Mesin. Fakultas Pertanian terdiri dari 2 program studi yaitu Budidaya Pertanian dan Sosial Ekonomi Pertanian. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terdiri dari 2 program studi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Selanjutnya Program Pascasarjana yaitu Magister Management dengan alur konsentrasi yaitu Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Pemasaran, Manajemen Pendidikan, dan Manajemen Keuangan.

Upaya untuk turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa bagi Universitas Tridianti (UNANTI) tidak hanya terbatas dengan melaksanakan pendidikan

ditingkat Strata Satu (S1) atau Program Diploma (D3) saja, tapi juga membuka Sekolah Pascasarjana (S2). Tentu saja kedepan obsesi Universitas Tridinanti juga membuka program yang lebih variatif lagi. Sesuai dengan kemampuan yang dimiliki oleh Universitas Tridinanti, meliputi penyediaan software dan hardware. Maka mulai tahun 2002 Universitas Tridinanti telah membuka program Magister Manajemen Universitas Tridinanti (MM-UNANTI) sesuai dengan Surat Izin Penyelenggara dari Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 1606/D/T/2002, diperbaharui lagi dengan Surat Dirjen Dikti No. 191/D/T/2005 tanggal 13 Januari 2005, dan telah diperpanjang izin penyelenggaraan sesuai dengan surat Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor: 1093/D/T/2008, tanggal 13 April 2008. Berdasar Surat Keputusan BAN-PT No.: 006/BAN-PT/Ak-V/S2/III/2007, maka MM-UNANTI sudah terakreditasi. Salah satu fasilitas yang harus dikembangkan untuk menunjang kegiatan perkuliahan di Universitas Tridinanti adalah fasilitas gedung Pasca Sarjana UNANTI.

1.2 Rumusan Masalah

Gedung Pasca Sarjana UNANTI sendiri dibangun tahun 2002, dengan jumlah mahasiswa awal 115 mahasiswa sampai sekarang jumlah alumninya 3020 mahasiswa. fasilitasnya terdiri dari 6 ruang kelas dan 3 toilet. Karena perkembangan pendidikan yang semakin maju serta tuntutan dari dunia pendidikan yang mengharuskan pegawai untuk menyelesaikan pendidikan lanjut. Sehingga diharapkan adanya pengembangan dari Program Pascasarjana Tridinanti Palembang. atas dasar tuntutan pendidikan tadi harus dilakukan pengembangan dengan menambah beberapa jurusan yang banyak diminati oleh masyarakat, sehingga diperlukan penambahan fasilitas gedung, untuk itu diperlukan

perancangan gedung pascasarjana tridinanti Palembang tridinanti Palembang. Sehingga dibutuhkan sebuah perancangan gedung pascasarjana Universitas Tridinanti.

1.3 Permasalahan

- a. Bagaimana membuat konsep perencanaan perancangan gedung pascasarjana yang bertema Arsitektur Modern?
- b. Bagaimana perencanaan perancangan gedung pascasarjana tersebut dapat memperkuat citra kawasan kampus Unanti?

1.4 Tujuan dan Manfaat Perancangan

a. Tujuan

Tujuan dirancangnya gedung Pascasarjana Universitas Tridinanti bertujuan agar dapat menjadi acuan atau pertimbangan dalam merancang gedung Pascasarjana Universitas Tridinanti kedepan

b. Manfaat

Manfaatnya dari perancangan Gedung Pascasarjana Tridinanti diharapkan sebagai salah satu acuan dalam pengembangan Gedung Pascasarjana Tridinanti Palembang. Perancangan ini juga dapat bermanfaat bagi stakeholder yaitu rektor, yayasan, dan orang berkepentingan di tridinanti.

1.5 Lingkup Pembahasan

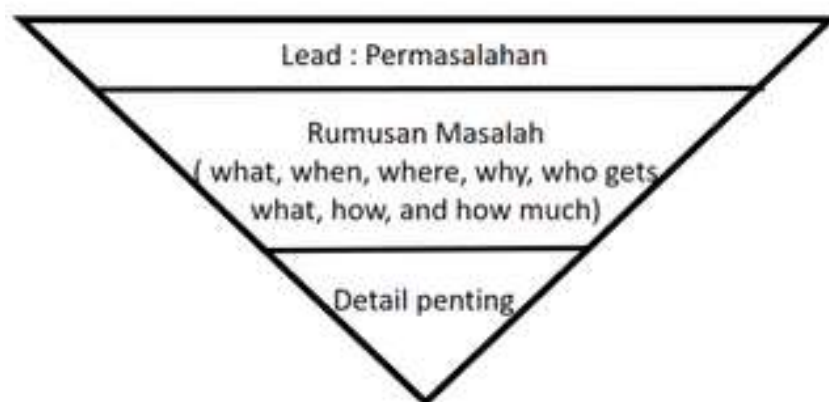
Yang menjadi lingkup pembahasan dari skripsi ini adalah membahas mengenai perancangan gedung pascasarjana tridinanti Palembang dengan konsep arsitektur modern.

1.6 Metode Pengumpulan Data

Metodologi pembahasan yang di gunakan pada perancangan bangunan gedung Pascasarjana, yaitu metode eksplorasi desain dengan memperhatikan beberapa tahapan, meliputi:

1. Tahapan Pengumpulan Data

Tahap ini memaparkan tentang tahapan pengumpulan data yang bersumber dari studi literatur berupa teori-teori pendukung, standarisasi, dan data-data lainnya yang berkaitan dengan judul untuk mendapatkan spesifikasi, teori, dan karakteristik bangunan yang berhubungan dengan gedung Pascasarjana dan konsep arsitektur perilaku dengan menggunakan segitiga terbalik.



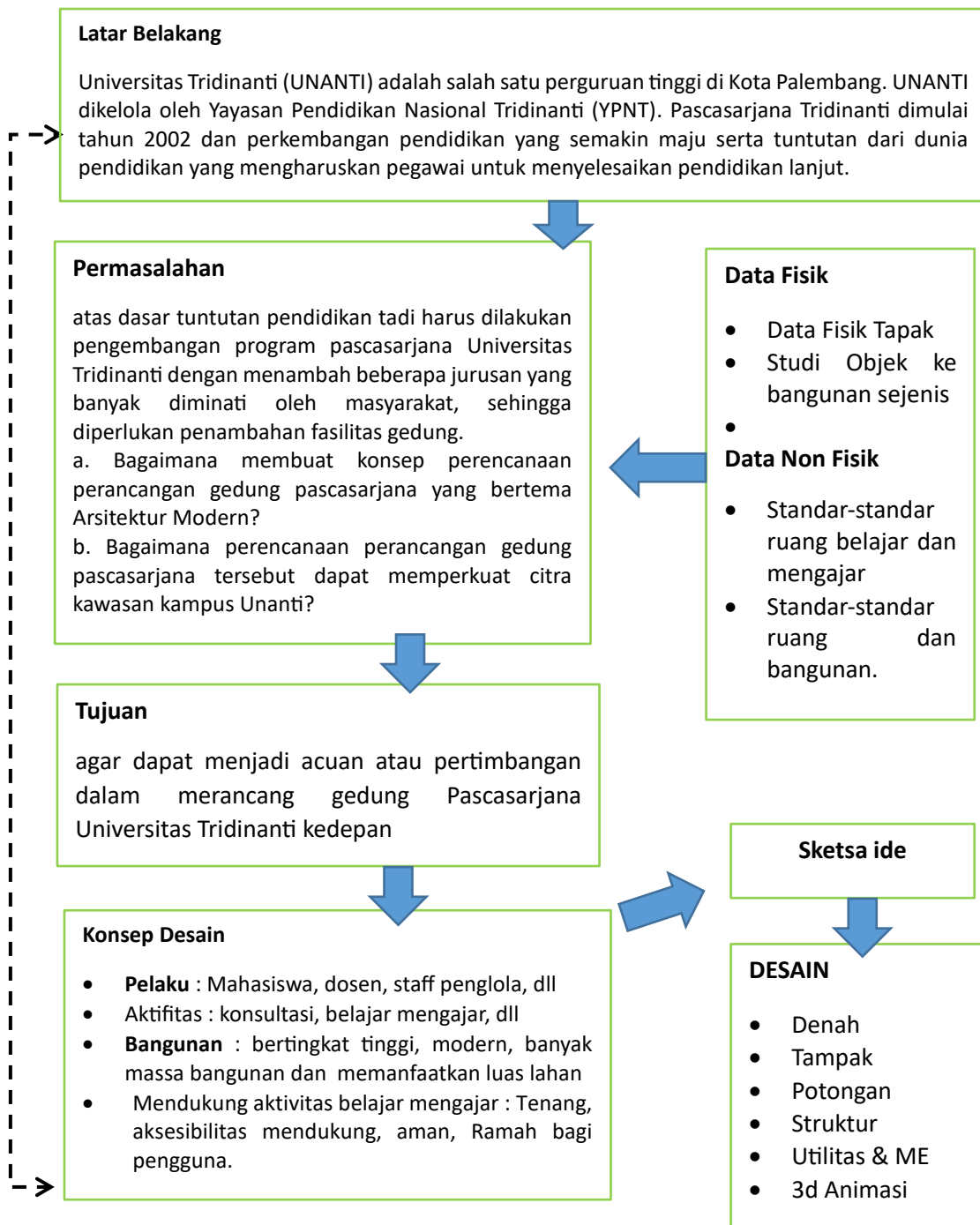
Gambar 1.1 Segitih Terbalik tahap pengumpulan Data

2. Tahap Analisis

Pada tahapan ini, analisis yang dilakukan terbagi menjadi tiga aspek, yaitu:

- a. Aspek kondisi dan potensi lingkungan
- b. Aspek kegiatan dan sistem pola Ruang
- c. Aspek sistem bangunan.

1.7 Kerangka Berfikir



Gambar 1.2 Kerangka Berfikir

Sumber : Analisa Penulis

1.8 Sistematika Penulisan

Secara garis besar penyusunan laporan Tugas Akhir ini disajikan dalam 5 bab yang tersusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi latar belakang Pascasarjana Universitas Tridianti. Bab ini juga membahas tentang permasalahan, tujuan, dan manfaat dari perancangan gedung pascasarjana Universitas Tridianti. Serta ruang lingkup pembahasan dan metode pengumpulan data juga dijelaskan pada bab ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini berisi kompilasi teori-teori terkait pengertian judul, sejarah perguruan tinggi, jenis kebutuhan ruang, arsitektur modern, dan teori pendukung serta studi pengamatan yang berhubungan dengan universitas dan khusus.

BAB III TINJAUAN OBJEK PERANCANGAN

Pada bab ini berisi tentang profil dari tapak yang akan direncanakan dan potensial dari lingkungan tapak

BAB IV ANALISIS PERANCANGAN

Bab ini berisikan tentang analisis tapak, analisis kegiatan, analisis ruang, analisis kebutuhan ruang, analisis bentuk, analisis struktur dan konstruksi serta analisis utilitas dan ME.

BAB V KONSEP DESAIN

Bab ini berisi Konsep tapak, konsep zonasi, gubahan massa, dan konsep bangunan.

DAFTAR PUSTAKA

Akronim. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/>. Pengertian Kampus. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2022.

B.S.N.P. Rancangan Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan Tinggi Program Pasca Sarjana Dan Profesi. 2011. Badan Standar Nasional Pendidikan

Neuferet, Ernst.1995. Data Arsitek Jilid 2. Penerbit Erlangga.Jakarta

Republik Indonesia.2012. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012. Tentang Pendidikan Tinggi. Sekretariat Negara. Jakarta.

Perda Kota Palembang. No 15 Tahun 2012. Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Palembang Tahun 2012-2032. Palembang

Vitruvian Jurnal Arsitektur, Bangunan, & Lingkungan Vol.10 No.1 Oktober 2020 : 53-60

Universitas Indonesia. (2009, 06 02). Pembangunan Perpustakaan UI. Retrieved from Universitas Indonesia: <http://old.ui.ac.id/>

<http://materiarsitektur.blogspot.co.id/2015/arsitektur> Modern.

diakses 5 Februari 2022, pukul 13.30 WIB.

<https://www.dekoruma.com/artikel/63228/ciri-khas-arsitektur-modern>

diakses Pada 8 Februari 2022, pukul 15.00 WIB.