

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, MANAJEMEN WAKTU DAN
MOTIVASI KULIAH TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA YANG BEKERJA
(STUDI KASUS MAHASISWA PRODI MANAJEMEN SEMESTER 7 FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS
TRIDINANTI)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi**



**Diajukan Oleh:
ERIN MELINDA
NPM 20.01.11.0124**


**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TRIDINANTI
2024**

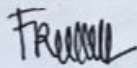
UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : ERIN MELINDA
Nomor pokok : 2001110124
Jurusan/Prog.studi : Manajemen
Jenjang pendidikan : Strata 1
Mata Kuliah pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
MANAJEMEN WAKTU,DAN MOTIVASI
KULIAH TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA YANG BEKERJA(Studi Kasus
Mahasiswa Prodi Manajemen Semester 7 Fakultas
Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tridinanti)

Pembimbing Skripsi:

Tanggal 01 Maret 2024 Pembimbing I :  Lusja Nargis, SE, M.Si
NIDN : 0222036101


Tanggal 01-04-2024 Pembimbing II :  Dr Frecilia Nanda Melvani, SE, MM
NIDN : 0205069001


90 /PS/DFEB/ 24

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi


Dr. Msy. Mikial, SE, M.Si, Ak.CA, CSRS
NIDN : 0205026401



Mariyam Zanariah, SE, MM
NIDN / 0222096301

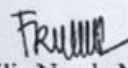
**UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**


HALAMAPENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ERIN MELINDA
Nomor pokok : 2001110124
Jurusan/Prog.studi : Manajemen
Jenjang pendidikan : Strata 1
Mata Kuliah pokok : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
MANAJEMEN WAKTU,DAN MOTIVASI
KULIAH TERHADAP PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA YANG BEKERJA(Studi Kasus
Mahasiswa Prodi Manajemen Semester 7
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas
Tridinanti)

Pembimbing Skripsi :

Tanggal 01 Maret 2024 Ketua Penguji:  Lusiana Nargis, SE, M.Si
NIDN : 0222036101

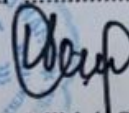
Tanggal 01-04-2024 Penguji I :  Dr Frecilia Nanda Melvani, SE, MM
NIDN : 0205069001

Tanggal 01-04-2024 Penguji II :  Syahyuni, SE, MM
NIDN : 0226106101

Mengesahkan :

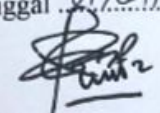
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tanggal 01/04/2024


Dr. Msv. Mikial, SE, M.Si, Ak.CA, CSRS
NIDN : 0205026401

Ketua Program Studi

Tanggal 01/04/2024


Mariyam Zanariah, SE, MM
NIDN : 0222096301

iii

90 /PS/DFEB/2A

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erin Melinda
Nomor Pokok : 2001110124
Angkatan : 2020
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Manajemen
Program Pendidikan : Strata 1 (S1)
Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional,Manajemen Waktu,dan
Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa
Yang Bekerja(Studi Kasus Mahasiswa Prodi Manajemen
semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Tridinanti)

Menyatakan bahwa Skripsi ini telah ditulis dengan sungguh – sungguh dan tidak ada bagian yang merupakan penjiplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri – ciri plagiat dan bentuk – bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Palembang,



Erin Melinda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAPENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
RIWAYAT HIDUP.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Kecerdasan emosional	10
2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	10
2.1.1.2 Dimensi Kecerdasan Emosional	12
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	14
2.1.1.4 Indikator Kecerdasan Emosional	15
2.2 Manajemen Waktu	16
2.2.1 Pengertian Manajemen Waktu	16
2.2.2 Aplikasi Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa Yang Bekerja	17
2.2.3 Dimensi Manajemen Waktu	19
2.2.4 Indikator Manajemen waktu	20

2.3	Motivasi kuliah	21
2.3.1	Pengertian motivasi kuliah	21
2.3.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	22
2.3.3	Dimensi Dan Indikator motivasi Kuliah	24
2.4	Prestasi Akademik	25
2.4.1	Pengertian Prestasi Akademik	25
2.4.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	26
2.4.3	Pelaksanaan Prestasi Akademik Di Perguruan Tinggi	28
2.4.4	Indikator Prestasi Akademik	29
2.5	Penelitian Terdahulu	30
2.6	Kerangka Berpikir	32
2.7	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.1.1	Tempat Penelitian	35
3.1.2	Waktu Penelitian	35
3.2	Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.2.1	Sumber Data	36
3.2.2	Teknik Pengumpulan Data	37
3.3	Populasi Dan Sampel	38
3.3.1	Populasi	38
3.3.2	Sampel	38
3.4	Rancangan Penelitian	39
3.4.1	Pendekatan Penelitian	40
3.4.2	Jenis Penelitian	41
3.5	Variabel Penelitian	42
3.6	Intsrumen Penelitian	43
3.6.1	Uji Validitas	45
3.6.2	Uji Reliabilitas	45
3.7	Teknik Analisis Data	46
3.7.1	Uji Asumsi Klasik	47

3.7.1.1	Uji Normalitas	47
3.7.1.2	Uji Multikolinearitas	47
3.7.1.3	Uji Heteroskedastisitas	48
3.8	Analisis Regresi Linier Berganda	49
3.8.1	Analisis Koefisien Korelasi(r)	49
3.8.2	Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	50
3.9	Uji Hipotesis	51
3.9.1	Uji Simultan (Uji F)	51
3.9.2	Uji Parsial (uji t)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Hasil Penelitian	55
4.1.1	Sejarah Singkat Universitas Tridinanti	55
4.1.2	Visi dan Misi Universitas Tridinanti Palembang	57
4.1.3	Struktur Organisasi	58
4.1.4	Uraian Tugas dan Tanggung Jawab	60
4.2	Pembahasan dan Interpretasi	65
4.2.1	Gambaran Umum Responden	65
4.2.2	Uji Instrumen Penelitian	66
4.2.2.1	Uji Validitas	66
4.2.2.2	Uji Reliabilitas	70
4.2.3	Uji Asumsi Klasik	72
4.2.3.1	Hasil Uji Normalitas	72
4.2.3.2	Hasil Uji Heterokedastisitas	74
4.2.3.3	Hasil Uji Multikolenieritas	75
4.2.4	Teknik Analisis Data	75
4.2.4.1	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	75
4.2.4.2	Hasil Analisis Koefisien Korelasi dan Determinasi.	78
4.2.5	Uji Hipotesis	79
4.2.5.1	Uji Simultan (Uji F)	79
4.2.5.2	Uji Parsial (Uji t)	80
4.3	Pembahasan	81

BAB V KESIMPULAN DAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekap jumlah Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.....	5
Tabel 2. 1	Hasil Akademik Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tridinanti.....	29
Tabel 2. 2	Predikat Kelulusan Program Sarjana.....	29
Tabel 2. 3	Penelitian terdahulu.....	31
Tabel 3. 1	Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3. 2	Skor Alternatif Jawaban Insrumen.....	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Intstrumen Penelitian.....	43
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden.....	66
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X1).....	67
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu (X2).....	68
Tabel 4. 4	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kuliah (X3).....	69
Tabel 4. 5	Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Akademik (Y).....	70
Tabel 4. 6	Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas.....	73
Tabel 4. 8	Hasil Uji Multikolenieritas.....	75
Tabel 4. 9	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	76
Tabel 4. 10	Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi.....	78
Tabel 4. 11	Hasil Uji-F (Uji Simultan).....	79
Tabel 4. 12	Hasil Uji-T (Uji Parsial).....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti.....	60
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	74

ABSTRAK

ERIN MELINDA. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Manajemen Semester 7 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tridinanti). (Dibawah Bimbingan Ibu Lusia Nargis,SE.,M.Si dan Ibu Dr Frecilia Nanda Melvani,SE.MM).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh kecerdasan Emosional, manajemen waktu dan motivasi kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja mahasiswa prodi Manajemen semester 7 fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti secara simultan dan parsial. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester 7 Universitas Tridinanti Palembang sebanyak 52 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik penyebaran kuisioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada F_{hitung} sebesar 15,557 dengan sig F 0,000. Dengan F_{hitung} sebesar $15,557 > 0,000$ maka disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Kecerdasan emosional, manajemen waktu dan motivasi kuliah bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja pada program studi manajemen semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti Palembang. Variabel kecerdasan emosional dengan nilai $t_{hitung} = 0,796$ dengan signifikan sebesar $0,430 > 0,05$ artinya maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya tidak terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja pada program studi manajemen semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti Palembang. Variabel manajemen waktu dengan nilai $t_{hitung} = 2,498$ dengan signifikan sebesar $0,016 < 0,05$ artinya maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja pada program studi manajemen semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti Palembang. variabel motivasi kuliah dengan nilai $t_{hitung} = 2,294$ dengan signifikan sebesar $0,026 < 0,05$ artinya maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh motivasi kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja pada program studi manajemen semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti Palembang.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosional, Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, Prestasi Akademik*

ABSTRACT

ERIN MELINDA. The Influence of Emotional Intelligence, Time Management and Study Motivation on the Academic Achievement of Working Students (Case Study of 7th Semester Management Study Program Students, Faculty of Economics and Business, Tridinanti University). (Under the guidance of Mrs. Lusia Nargis, SE., M.Si and Mrs. Dr. Frecilia Nanda Melvani, SE.MM).

This research aims to determine and analyze the influence of emotional intelligence, time management and study motivation on the academic achievement of working students in the 7th semester Management study program, Faculty of Economics and Business, Tridinanti University simultaneously and partially. The subjects of this research were 52 7th semester students at Tridinanti University, Palembang. The data collection technique used in this research is the technique of distributing questionnaires.

The research results show that the Fcount is 15.557 with a sig F of 0.000. With Fcount of $15.557 > 0.000$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Emotional intelligence, time management and study motivation together influence the academic achievement of students working in the 7th semester management study program, Faculty of Economics and Business, Tridinanti University, Palembang. The emotional intelligence variable has a value of $t = 0.796$ with a significance of $0.430 > 0.05$, meaning that H_0 is accepted and H_a is rejected. This means that there is no influence of emotional intelligence on the academic achievement of students working in the 7th semester management study program, Faculty of Economics and Business, Tridinanti University, Palembang. The time management variable has a value of $t = 2.498$ with a significance of $0.016 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an influence of time management on the academic achievement of students working in the 7th semester management study program, Faculty of Economics and Business, Tridinanti University, Palembang. The study motivation variable has a value of $t = 2.294$ with a significance of $0.026 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an influence of study motivation on the academic achievement of students who work in the 7th semester management study program, Faculty of Economics and Business, Tridinanti University, Palembang.

Keywords: Emotional Intelligence, Time Management, Study Motivation, Academic Achievemen

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia Abad 21 ditandai dengan adanya perkembangan teknologi dan informasi yang pesat, sehingga mendorong pengetahuan menjadi semakin berkembang. Kemajuan teknologi dapat mempengaruhi dunia pendidikan, sehingga menyebabkan pendidik dan pelajar dituntut untuk memiliki kemampuan abad 21 (Maritsa dkk, 2021:91). Perkembangan tersebut menyebabkan sumber daya manusia (SDM) harus dipersiapkan kualitas kerjanya, sehingga dapat bersaing dalam mengisi pasar kerja.

Hal tersebut sesuai dengan salah satu fungsi pendidikan dalam pembangunan nasional, yaitu pendidikan sebagai proses menyiapkan tenaga kerja. Fungsi tersebut diartikan sebagai pemberian bekal dasar untuk bekerja kepada peserta didik berupa pembentukan sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Pembentukan SDM yang bermutu dan berkualitas kinerjanya dapat dilakukan melalui satuan pendidikan yaitu Perguruan Tinggi. Peserta didik atau mahasiswa dapat meningkatkan hard skills dan soft skills melalui pendidikan maupun kegiatan kampus, seperti unit kegiatan mahasiswa, organisasi, kegiatan volunteer, dan program magang di Perguruan Tinggi. Namun, meningkatkan kemampuan tersebut tidak mudah dilakukan karena mahasiswa merasa dunia perguruan tinggi sangat menyibukkan, bahkan ada yang merasa stres, tertekan, dan pola hidupnya tidak tertata (Bahra & Setiawan, 2019:50).

Mahasiswa adalah seorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institusi dan universitas (Harrtaji,2012:5). Pada dasarnya tujuan utama seorang mahasiswa adalah untuk belajar dan mengembangkan pola pikir, untuk itu mahasiswa harus menjalankan semua proses dalam sebuah perguruan tinggi untuk mencapai tujuan belajar mereka, agar mendapatkan indeks prestasi yang baik dan menyelesaikan kuliah mereka dengan tepat waktu (Iskandar G. Rani, 2013:35).

Fenomena mahasiswa yang bekerja kiranya bukan hal baru, banyak dari mahasiswa tersebut mencari tambahan penghasilan untuk mencukupi kebutuhan kuliah yang semakin menggunung.kuliah sambil kerja tidak lagi menjadi sesuatu hal yang langka dan hanya dilakukan oleh mahasiswa yang lemah dalam segi ekonomi,karena kenyataan hidup sehari-hari sering kali tidak sebanding dengan uang saku yang diberikan oleh orang tua mereka.Fenomena peran ganda mahasiswa,yakni kuliah sambil bekerja sudah banyak ditemukan di berbagai perguruan tinggi Terlebih tambahan untuk biaya mahasiswa,seperti : membayar SPP,membeli alat tulis lengkap,membeli buku tulis,biaya fotokopi, biaya ,pelatihan biaya riset/penelitian, biaya praktek bidang studi, akses internet dan berbagai pembiayaan lain makan sehari-hari, membayar uang kos/kontrakan,bensin/biaya transportasi,membeli pulsa/internet untuk biaya komunikasi dan lain-lain.kebutuhan akan hidup yang kian meningkat pula membuat mahasiswa harus mencari cara untuk mampu mencukupi kebutuhannya

untuk pendidikan dan juga untuk biaya hidupnya. Beberapa mahasiswa mencari jalan keluar dengan cara bekerja.

Sebagian besar mahasiswa memiliki 3 alasan utama dalam kuliah sambil bekerja, yaitu uang, pengalaman kerja serta pembiasaan diri terhadap kerja dan lingkungan kerja sesungguhnya. Fenomena ini sangat menarik. Apalagi ditambah adanya peluang berwirausaha bagi mahasiswa. Namun, seperti biasa suatu hal memiliki pengaruh positif dan pengaruh negatif. Pengaruh baik dan buruk tersebut dihadapkan pada disiplin waktu dan prestasi kuliah. Pada akhirnya timbul pertanyaan, apakah mahasiswa yang kuliah sambil kerja mampu mengikuti kegiatan perkuliahan dengan baik atau malah terabaikan?

Apabila mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi maka proses belajar dan nilai IP (indeks prestasi) akan meningkat, begitupun sebaliknya apabila motivasi kuliah seorang mahasiswa rendah maka proses belajar akan terganggu dan nilai IP (indeks prestasi) pun akan menurun. Motivasi ini dapat berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri atau pun dari luar lingkungan mahasiswa tersebut. Keberhasilan akademik adalah ukuran dari prestasi di bidang akademik yang dicapai mahasiswa melalui tingkat kehadiran minimal 75% atau mengikuti kuliah sedikitnya 14 pertemuan, mengerjakan tugas lain dan membuat makalah. Selain itu juga nilai IPK atau hasil belajar yang dinyatakan lulus suatu mata kuliah dengan serendah-rendahnya mendapatkan nilai C (dengan bobot 2.0). Sedangkan IP (indeks prestasi) adalah nilai rata-rata yang diperoleh mahasiswa setelah menyelesaikan satu tahapan atau kombinasi lebih dari satu tahapan penilaian hasil belajar.

Selain manajemen waktu dan motivasi kuliah, kecerdasan emosional menjadi salah satu faktor yang memberikan pengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa. Banyak orang berpendapat untuk meraih prestasi yang tinggi dalam belajar, peserta didik harus memiliki Intelligence Quotient (IQ) yang juga tinggi. Hal ini karena inteligensi merupakan bekal potensial yang akan memudahkan dalam belajar. Akan tetapi, ada peserta didik yang mempunyai inteligensi tinggi, tetapi memperoleh prestasi belajar dalam hal ini Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang relatif rendah. Sebaliknya, ada peserta didik yang walaupun kemampuan inteligensinya rendah, dapat meraih prestasi belajar yang relatif tinggi. Itu sebabnya inteligensi bukan merupakan satu-satunya faktor yang menentukan keberhasilan seseorang, karena ada faktor lain yang mempengaruhinya.

Salah satu faktor penting lainnya yang layak dan harus kita perhatikan dalam kaitannya dengan prestasi belajar peserta didik yaitu kecerdasan emosional mahasiswa. Perlunya mengkaitkan antara prestasi peserta didik dengan penilaian yang berhubungan dengan emosi adalah bahwa kecerdasan emosi ternyata lebih banyak memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mencari manfaat dan potensi mereka, serta mengaktifkan aspirasi dan nilai-nilai yang paling dalam, mengubah dari apa yang mereka pikirkan menjadi apa yang mereka jalani dalam aktivitas sehari-hari.

Universitas Tridinanti, adalah perguruan tinggi swasta di Palembang provinsi Sumatera Selatan Indonesia, yang berdiri pada tahun 1984. Universitas Tridinanti dibawah naungan Yayasan Pendidikan Nasional Tridinanti (YPNT). Universitas Tridinanti merupakan perguruan tinggi swasta

dengan jumlah mahasiswa yang bekerja terbanyak dibandingkan perguruan tinggi swasta lain yang ada di kota Palembang. Mereka fleksibel dengan biaya yang cukup terjangkau, sehingga tidak menyulitkan mereka untuk tetap kuliah walaupun sambil bekerja.

Tabel 1. 1

Rekap jumlah Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti

No.	Keterangan mahasiswa/jumlah mahasiswa aktif	2020	2021	2022	2023	Total
1	Mahasiswa pagi murni	110	143	150	139	542
2	Mahasiswa sore murni	76	77	62	43	258
3	Mahasiswa malam murni	22	9	18	8	57
4	Akhir pekan murni	19	10	9	9	47
5	Mahasiswa pagi transisi	2	0	2	0	4
6	Mahasiswa sore transisi	4	3	2	2	11
7	Mahasiswa malam transisi	1	1	2	2	6
8	Mahasiswa akhir pekan transisi	2	2	2	2	8
Jumlah		236	245	247	205	933

Sumber: Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tridinanti 2023

Berdasarkan rekap jumlah Mahasiswa aktif program studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan bisnis Universitas Tridinanti terlihat peningkatan yang cukup signifikan pada Mahasiswa pagi murni(Reguler A) yang banyak mahasiswa yang bekerja dan mengambil kelas reguler A dikarenakan mereka kerja paruh waktu, *freelance* bekerja dengan shift dan bekerja *full time*. Di Tiga tahun

belakangan ini, Walau ditahun 2023 sedikit mengalami penurunan tetapi mahasiswa pagi murni masih lebih banyak dari pada mahasiswa sore murni.

Prodi manajemen banyak pilihan untuk mahasiswa mencari pekerjaan,dengan prospek kerja yang ditawarkan cukup banyak untuk syarat Srata - 1. ini berarti mahasiswa yang bekerja pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis cenderung paling banyak berasal dari program studi manajemen.

Lalu Bagaimakah cara mahasiswa mengatur waktu kuliah dan bekerja?, Bagaimana mereka menjaga keseimbangan antara mengerjakan tugas kuliah dan tugas pekerjaan?, dan Bagaimana pengaruh pekerjaan terhadap prestasi akademik mereka dan motivasi mereka untuk menyelesaikan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa?.

Berdasarkan adanya permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa yang bekerja dan pertanyaan-pertanyaan diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional,Manajemen Waktu,dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja(Studi Kasus Mahasiswa Prodi Manajemen semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti)”**

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Apakah kecerdasan Emosional, Manajemen Waktu, Dan Motivasi Kuliah berpengaruh secara simultan terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja mahasiswa prodi Manajemen semester 7 fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti?
2. Apakah Kecerdasan Emosional berpengaruh secara Parsial terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja prodi Manajemen semester 7 fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti?
3. Apakah manajemen waktu berpengaruh secara parsial terhadap terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja prodi Manajemen semester 7 fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti?
4. Apakah Motivasi Kuliah berpengaruh secara Parsial terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja prodi manajemen semester 7 fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti?

1.3 Tujuan penelitian

1. Untuk Mengetahui dan menganalisis pengaruh kecerdasan Emosional, manajemen waktu dan motivasi kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja mahasiswa prodi Manajemen semester 7 fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridianti?

2. Untuk mengetahui dan menganalisis kecerdasan Emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja mahasiswa prodi Manajemen semester 7 fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti?
3. Untuk mengetahui dan menganalisis Manajemen waktu, terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja mahasiswa prodi Manajemen semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti?
4. Untuk Mengetahui dan menganalisis Motivasi Kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja mahasiswa prodi Manajemen semester 7 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tridinanti?

1.4 Manfaat penelitian

Penulisan penelitian ini berhubungan dengan manajemen waktu, motivasi kuliah dan kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa yang yang kuliah sambil bekerja akan memberikan beberapa manfaat, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peneliti
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana informasi dan komunikasi untuk menambah pengetahuan peneliti mengenai penelitian dilapangan serta menjadi sarana pengembangan teoritis yang diperoleh dibangku kuliah.
2. Bagi akademisi
Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai mahasiswa yang kuliah sambil bekerja ataupun hal-

hal yang berpengaruh terhadap manajemen waktu, motivasi kuliah dan kecerdasan emosional terhadap prestasi akademik mahasiswa yang kuliah sambil bekerja

3. Bagi lembaga

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan sumber referensi bagi yang membutuhkan. sehingga dapat dikembangkan lebih lanjut pengetahuan mengenai hal-hal sumber daya manusia yang mempengaruhi kehidupan mahasiswa yang memiliki pekerjaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia. Pekanbaru: Zanaf Publishing,hal 23
- Anggraini Tri Julita. “Analisi Pengaruh antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa mata pelajaran pendidikan Agama Islam SMKN 15 kota Bengkulu” Skripsi Strata S.1(2020).
- Azwar,Saifuddin.2013.Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal 43
- Asror, Muhammad.2019.”Analisis Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Keberhasilan Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi kasus mahasiswa prodi Ekonomi Islam,Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam). Islam Negeri Walisongo Semarang.Strata S.1.Fakultas Ekonomi dan Bisnis
- Bahra, A., & Setiawan, M. S. (2019). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Keperawatan RSPAD Gatot Soebroto Jakarta. Journal Educational of Nursing (JEN), 2(2), 50-55.
- Fahma sari , Dina.”Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional Terhadap prestasi akademik mahasiswa STIE YADIKA BANGIL.Vol.2 No.1
- Ghozali, I. (2018). “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS”Edisi Sembilan.Semarang:Badan Penerbit Universitas Diponegoro.Semarang
- Ghozali,Imam.2019.Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS.Semarang: UNDIP.
- Goleman, D. 2017. Emotional Intelligence: Mengapa EQ lebih penting daripada IQ. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D.(2016), Kecerdasan Emosional. PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.hal 267
- Hartaji. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma’shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan, 18(2), 91- 100.

- Meilistika."Peningkatan Kemampuan Manajemen waktu Terhadap Lyanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Kotrak Peilaku Pada Siswa Kelas IX B SMP Negeri 281 Jakarta"Jurnal Ilmiah Pendidikan Humaniora.Januari.2019. hal 98
- Nainggolan, R. (2017). Pengaruh Pengeluaran per Mahasiswa, Motivasi Belajar dan Tingkat Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik. Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis.hal 80
- Novita,DA, Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. skripsi: UNDIP Semarang. 2016
- Nurbaya, S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Administrasi Niaga Politeknik Negeri Malang. Administrasi Dan Bisnis, 14(1), 63-70
- Rani, G Iskandar 2013. Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. CIVED ISSN 2302-3341 Vol I, Nomor 1. Maret 2013 hal 35
- Riadi,Muchlisin.(2019). ManajemenWaktu.Diaksespada 18/12/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2019/02/manajemen-waktu.html>
SIA Universitas Tridinanti. Diakses pada tanggal 20 Februari 2023 dari <https://www.univ-tridinanti.ac.id/modul/mhs/>.
- Sugiyono.2012.Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta : Pustaka Baru Press
- Sugiyono.2015 . Metode Penelitian Kombinasi(MIX Methods).Bandung :Alfabeta
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. La. (2012). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Universitas Tridinanti Palembang.2019."Pedoman Universitas Tridinanti Palembang".Palembang:Universitas Tridinanti Palembang.