

**HUBUNGAN DAYA BACA DENGAN KEMAMPUAN
MENULIS ISI TEKS BERITA KELAS VII SMP NEGERI 3
PALEMBANG**

Skripsi

Marena Mayang Sari

NPM 1804420013

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI

PALEMBANG

2024

**KUBUNGAN DAYA BACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS ISI
TEKS BERITA KELAS VII SMP NEGERI 3 PALEMBANG**

Nama : Marena Mayang Sari

NPM : 1804420013

Telah diuji dan lulus pada.

Hari : Senin

Tanggal : 25 Maret 2024

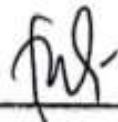
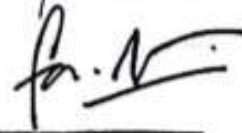
TIM PENGUJI

1. Ketua : Edi Suryadi, M.Pd.

2. Anggota : F.A. Milawasri, M.Pd.

3. Anggota : Falina Noor Amalia, M.Pd.

Tanda Tangan/Tanggal



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
NIDN 0209058702

**HUBUNGAN DAYA BACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS ISI
TEKS BERITA KELAS VII SMP NEGERI 3 FALEMBANG**

Skripsi

Marena Mayang Sari

NPM 1804420013

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui,

Pembimbing 1



Edi Suryadi, M.Pd.
NIDN 0224108502

Pembimbing 2



F.A. Milawasri, M.Pd.
NIDN 1018107103

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd.
NIDN 0209058702

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud dan syukur kepada Allah Swt karena telah memberikan kemudahan dan kesehatan serta kesabaran, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan kebaikanku, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepadaku dan yang selalu memberikan kasih sayangnya yang tak terhingga kepadaku selama ini.

Teman-teman seperjuangan yang selalu seiring dan sejalan melewati semua suka duka perkuliahan ini.

MOTO

*"Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Allah, *Prove Them Wrong*"*

"Gonna figh and don't stop, until you are proud"

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan mendapatkan arahan dari pembimbing yang ditetapkan.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU) No. 20 tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan pasal 70.

Palembang,

2024

Mahasiswa



Marena Mayang Sari
NPM 1804420013

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Daya Baca dengan Kemampuan Menulis Isi Teks Berita Kelas VII SMP Negeri 3 Palembang.” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE, M.S., selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Ibu Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Nurulanningsih, M.Pd., selaku wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak pelajaran, wawasan dan mengajarkan akan ketelitian maupun kesabaran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Doni Samaya, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Ibu Falina Noor Amalia, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

6. Bapak Edi Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Ibu F.A. Milawasri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
9. Kepala sekolah dan seluruh guru di SMP Negeri 3 Palembang, ucapan terima kasih yang bisa disampaikan karena bantuan dari bapak ibu yang membantu terselesainya penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2024, yang tidak pernah bosan untuk saling memotivasi, menghargai dan selalu memberi semangat.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan juga kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, dan penulis mohon maaf apabila terdapat salah, baik dalam penulisan skripsi maupun proses penyusunan skripsi ini.

Palembang,

2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Daya Baca	6
1. Pengertian Daya Baca.....	6
2. Membaca Cepat	6
3. Membaca Pemahaman.....	7
4. Tujuan Membaca Cepat.....	8
5. Cara Meningkatkan Kecepatan Membaca.....	8
6. Cara Mengukur Daya Baca	9
7. Hal-hal yang Menghambat Kecepatan Membaca.....	10
B. Menulis.....	11
1. Hakikat Menulis	11

2. Tujuan Menulis.....	12
3. Manfaat Menulis.....	13
4. Hakikat Berita.....	14
5. Jenis-Jenis Berita.....	15
6. Unsur-Unsur Berita	16
7. Bentuk Berita.....	18
8. Struktur Berita	20
9. Pengertian Teks Berita	21
10. Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	21
C. Kajian Terdahulu yang Relevan	22
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional Variabel.....	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
E. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian	30
1. Tes	30
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Daya Baca Siswa	40

2. Kemampuan Menulis Isi Teks Berita	44
3. Uji Hipotesis Penelitian	50
C. Pembahasan.....	53
1. Daya Baca Siswa SMP Negeri 3 Palembang	53
2. Kemampuan Menulis Isi Teks Berita Siswa SMP Negeri 3 Palembang	54
3. Hubungan Daya Baca dan Kemampuan Menulis Isi Teks Berita Siswa SMP Negeri 3 Palembang	54
BAB V.....	56
SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Kecepatan Membaca.....	9
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Daya Baca	31
Tabel 3. 3 Kategori penilaian kecepatan membaca	32
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Menulis Isi teks Berita	34
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Korelasi (r_{xy})	38
Tabel 4. 1 Data Daya Baca Siswa.....	41
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Daya Baca Siswa.....	42
Tabel 4. 3 Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Isi Teks Berita Siswa.....	45
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Isi Teks Berita.....	46
Tabel 4. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Product Moment	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa
- Lampiran 2 : Lembar Soal
- Lampiran 3 : Lembar Jawaban
- Lampiran 4 : Nilai Tes Daya Baca
- Lampiran 5 : Nilai Tes Kemampuan Menulis Isi Teks Berita
- Lampiran 6 : Tabel uji korelasi produk moment
- Lampiran 7 : Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10 : Usulan Judul
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Proposal
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 : Lembar Bukti Revisi Skripsi
- Lampiran 14 : Dokumentasi
- Lampiran 15 : Biodata Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita kelas VII SMP Negeri 3 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 10 kelas, dengan jumlah siswa 326. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 33 siswa yang terdiri dari 15 laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes. Tes yang dilakukan peneliti terdiri dari 2 tahap. Tes daya baca dan tes kemampuan menulis isi teks berita. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, berdasarkan hasil pengujian statistik diperoleh nilai sig. (2-tailed) antara daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita adalah sebesar $0,032 < 0,05$, yang berarti terdapat hubungan antara variabel daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita. Adapun untuk mengetahui kekuatan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dapat dilihat pada nilai r_{hitung} sebesar 0,374 yang menunjukkan bahwa pada kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang rendah. Pengujian korelasi *product moment* yang terdapat dalam penelitian ini, dapat disimpulkan adanya hubungan daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 3. Hubungan kedua variabel tersebut mempunyai hubungan yang rendah.

Kata Kunci: *daya baca, menulis isi teks berita*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between reading power and the ability to write the content of news texts in class VII SMP Negeri 3 Palembang. This type of research is quantitative research using the correlation method. The population in this study consisted of 10 classes, with a total of 326 students. The sample in this study were 33 students consisting of 15 male and 18 female students. The data collection technique in this study used a test technique. The test carried out consists of 3 stages. The first stage measures reading speed, the second stage reading comprehension, and the third stage the ability to write the content of news texts. The results of this study show that, based on the results of statistical testing obtained sig. (2-tailed) between reading power and the ability to write news text content is $0.032 < 0.05$, which means there is a relationship between the variable of reading power and the ability to write news text content. As for knowing the strength of the relationship between the independent variable and the dependent variable can be seen in the calculated r_{value} of 0.374 which indicates that the two variables have a low relationship. Testing the product moment correlation contained in this research, it can be concluded that there is a relationship between reading ability and the ability to write news text content for class VII students at SMP Negeri 3. The relationship between these two variables has a low relationship.

Keywords: *reading ability, writing news text content*

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan suatu proses untuk menyiapkan siswa melalui keterampilan, mengembangkan sikap, nilai dalam kegiatan bimbingan dan pengajaran sehingga dapat berguna bagi generasi penerus bangsa. Pendidikan yang mendukung adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi siswa, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan problema kehidupan yang dihadapinya. Kemajuan dan kemunduran suatu bangsa bergantung pada kualitas pendidikan bangsa tersebut yang tercermin dari kualitas proses belajar-mengajar yang dilakukan oleh seorang guru. Keberhasilan dunia pendidikan banyak tergantung pada bagaimana proses belajar-mengajar yang dilakukan oleh seorang guru khususnya guru mata pelajaran bahasa Indonesia.

Tujuan pengajaran dan pembelajaran bahasa Indonesia pada hakikatnya untuk meningkatkan kemampuan berbahasa. Dalam kegiatan pembelajaran bahasa, kegiatan berbahasa terbagi dalam empat aspek keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dalam penelitian ini khususnya tentang hubungan daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita, diukur dari dua aspek, yaitu kecepatan dan daya serap baca. Jika dua aspek itu diketahui maka tingkat kemampuan membaca seseorang bisa dikenali. Kemampuan menulis

merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya.

Daya baca merupakan kemampuan seseorang dalam menyerap isi bacaan beserta tingkat kecepatan membaca dalam waktu tertentu. Sedangkan menulis suatu proses komunikasi berupa informasi yang dituangkan dalam sebuah tulisan.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan terhadap guru mata pelajaran bahasa Indonesia, Bapak Supratman, S.Pd, M.Pd., bahwa masih banyak siswa yang belum memahami pembelajaran menulis kembali isi teks berita yang dibacanya, dan dalam hal daya baca siswa terhadap bacaan yang disebabkan latihan yang tidak intensif atau tidak secara terus menerus dalam proses belajar mengajar.

Selain keterampilan daya baca, siswa dituntut terampil menulis. Menulis merupakan salah satu keterampilan yang besar pengaruhnya dalam meningkatkan kemampuan intelektual peserta didik. Dengan adanya keterampilan menulis, peserta didik mampu mengungkapkan gagasan-gagasan dan ide-ide pemikiran dalam suatu kerangka berpikir yang logis dan sistematis. Selain itu, keterampilan menulis juga dapat membantu peserta didik untuk berpikir secara kritis. Keterampilan menulis adalah salah satu keterampilan berbahasa yang produktif dan ekspresif yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan tidak secara tatap muka

dengan pihak lain. Keterampilan menulis yang sangat baik diperlukan dalam menulis isi teks berita. Hal ini dibutuhkan agar pesan yang ingin disampaikan kepada pembaca berita dapat dipahami dengan baik.

Berita merupakan sebuah laporan berisi pemberitahuan mengenai sebuah peristiwa faktual yang baru terjadi yang disampaikan oleh penulis kepada masyarakat luas melalui media massa. Manusia setiap hari mengalami berbagai macam peristiwa. Peristiwa yang terjadi merupakan realitas sosial, namun tidak setiap dan realitas sosial dapat dikategorikan sebagai berita yang penting untuk dikabarkan dan diketahui publik. Dalam menulis berita, seorang penulis mengacu pada nilai-nilai berita untuk kemudian dipadukan dengan unsur-unsur “rumus umum” penulisan berita, agar tercipta berita lengkap. Unsur-unsur berita itu dikenal dengan 5W+1H yaitu: what, peristiwa apa yang terjadi; who, siapa yang terlibat dalam peristiwa itu; when kapan terjadi peristiwa tersebut; where, di mana peristiwa itu terjadi; why mengapa peristiwa itu terjadi; dan how, bagaimana kejadiannya.

Dari penjelasan di atas, bahwa daya baca dan kemampuan menulis isi teks berita akan mempengaruhi makna tulisan yang dibacanya. Daya baca dapat digunakan seseorang untuk menuangkan tulisan dari bahan bacaan isi teks berita. Selain itu, dengan daya baca seseorang dapat membaca secara efektif dan efisien, serta mampu menyesuaikan bahan bacaan yang dibaca dengan kecepatan membacanya.

Berdasarkan uraian di atas, maka penelitian ini perlu diadakan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita. Adapun alasan peneliti memilih dan menetapkan objek penelitian di SMP Negeri 3 Palembang antara lain: (1) SMP Negeri 3 Palembang adalah SMP Negeri yang telah terakreditasi; (2) sekolah tersebut telah memenuhi Standar Nasional Pendidikan; (3) memiliki tenaga pendidikan yang berkompeten dan profesional; (4) tersedia sarana dan prasarana sekolah yang memenuhi standar untuk menunjang belajar-mengajar; (5) memiliki kultur sekolah dalam satu *shif* (tidak *double shif*); (7) sebagai Sekolah Negeri, sekolah tersebut banyak diminati oleh masyarakat; (8) siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Palembang sudah mempelajari materi tentang menulis isi teks berita.

Bertitik tolak dari latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Daya Baca dengan Kemampuan Menulis Isi Teks Berita Kelas VII SMP Negeri 3 Palembang”**.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adakah hubungan antara daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 3 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara daya baca dengan kemampuan menulis isi teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 3 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya pengetahuan pembelajaran bahasa Indonesia terutama tentang kemampuan menulis isi teks berita menggunakan teknik daya baca.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam hal daya baca dan dapat memahami isi teks berita.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan kemampuan daya baca dan menulis isi teks berita.
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dalam meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran pada kompetensi dasar membaca dan menulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Andriani dan Muklas. (2021). *Hubungan Antara Kecepatan Membaca dan Pemahaman Isi Bacaan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Buay Madang*. Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dennis, Fitriyanti. (2007). *Bekerja sebagai Wartawan*. Jakarta: Erlangga.
- Firman. (2015). *Terampil Menulis Karya Ilmiah*. Makasar: Aksara
- Junus. (2011). *Keterampilan Berbahasa Tulis*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Munirah. (2015). *Dasar Keterampilan Menulis*. Makassar: Unismuh.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhadi, dkk, (2019). *Buku bahasa Indonesia SMP/Mts kelas VII berdasarkan kurikulum 2013 revisi*. Jakarta: PT Erlangga.
- Nurhadi. (2016). a. *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2016). b. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurjamal, Daeng, dkk. (2014). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Riska Mayeni dan Alexander Syam. (2020). *Kemampuan Membaca Cepat Dengan Kemampuan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 2 Ranah Pesisir*. Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Rondiyah. (2011). *Korelasi antara Kecepatan Membaca dan Kemampuan Menentukan Tema Wacana Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Lilin*. Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Selpi. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran P2RE Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sungguminasah*. Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D.P. (2015). *Kemampuan Membaca*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). a. *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). b. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianton, Teguh. (2016). *Jurnalistik Komprehensif*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Zherry. (2019). *Hubungan Kemampuan Membaca Cepat dan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pariaman*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*.