

**PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU  
DI KOTA PALEMBANG**



**Studio Tugas Akhir**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kurikulum Untuk Menyelesaikan  
Program Pendidikan Strata 1 Pada Program Studi Arsitektur**

**Disusun Oleh :**

**M ALFRODI SYAPAR**

**NPM: 1702250012**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG**

**2023**

**PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU  
DI KOTA PALEMBANG**



**Studio Tugas Akhir**

**Disusun Untuk Memenuhi Syarat Kurikulum Untuk Menyelesaikan  
Program Pendidikan Strata 1 Pada Program Studi Arsitektur**

**Disusun Oleh :**

**M ALFARODI SYAPAR**

**NPM: 1702250012**

**Dosen Pembimbing I : ADITHA MAHARANI RATNA, S.T., M.T**

**Dosen Pembimbing II : ANDY BUDIARTO, S.T., M.T**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : M Alfarodi syapar  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1702250012  
Program Studi : Arsitektur  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)  
Mata Kuliah Pokok : Studio Tugas Akhir (ARS 422)  
Judul Skripsi : PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM  
TERPADU DI KOTA PALEMBANG

Telah Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Teknik Arsitektur pada Tanggal 25  
September 2023 dan dinyatakan **LULUS**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



(Aditha Maharani Ratna, S.T., M.T.)

Dosen Pembimbing II,



(Andy Budiarto, S.T., M.T.)



Dekan Fakultas Teknik,

(Ir. Zulkarnain Fathoni, M.T., M.M)

Ketua Prodi Arsitektur,



(Irma Indriani M.Ars)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Alfarodi syapar  
NIM : 1702250012  
Program Studi : Arsitektur  
Alamat : Jl. Talang keramat Lr. Bahagia No. 108 RT/RW:004/ 003,  
Palembang

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir saya yang berjudul:

" PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU  
DI KOTA PALEMBANG"

Merupakan Judul Orisinil serta bukan merupakan plagiat dari judul tugas akhir atau sejenisnya dari karya orang lain.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya serta akan saya pertanggung jawabkan.

Palembang, 22 April 2024



M Alfarodi syapar

NIM. 1702250012

**MOTTO:**

*“Just enjoy the process of life , ALLAH S.W.T is always with you“*

**Kupersembahkan Untuk:**

- Ayah dan Ama yang Tercinta
- Ayah dan Ama yang Kusayang
- Adik Tercinta
- Bebeb (Yusrika tari) ♥
- Laptop yang sudah menemani 7 tahun
- Teman – teman Seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum wr.wb..

Alhamdulillah, puji dan syukur saya ucapkan kehadirat ALLAH SWT dan Nabi Muhammad SAW sebagai sumber karunia, ketenangan, pikiran, pemberi semangat, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU DI KOTA PALEMBANG “.

Skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur di Programm Studi Teknik Arsitektur Universitas Tridinanti Palembang.

Pada kesempatan ini perkenankan saya mengucapkan terimakasih kepada Ibu ADITHA MAHARI RATNA, S.T., M.T selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak ANDY BUDIARTO, S.T.,M.T Selaku Dosen Pembimbing II dan juga semua pihak yang telah membantu selama masa penyusunan laporan ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam hal ini saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr.Ir. Hj. Manisah, M.P Selaku Rektor Universitas Tridinanti Palembang.
2. Bpk. Ir. Zulkarnain Fathoni, M.T Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Tridinanti Palembang.
3. Ibu Irma Indriani, M.Ars Selaku Ketua Program Studi Arsitektur.
4. Seluruh Dosen Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Tridinanti Palembang.
5. Keluarga yang telah mendoákan dan mendukung baik secara moril maupun materil.
6. Teman – teman Seperjuangan.
7. Kak Arizal Doni, Yang telah banyak membantu dalam proses perampungan tugas akhir dari awal sampai akhir.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penyusun, semoga amal baiknya mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, aamin..

Mengingat keterbatasan kemampuan penyusun dalam menyusun skripsi ini, maka didalam penusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, untuk itu penyusun memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Besar harapan penyusun, skripsi ini dapat memberikan pemikiran bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya di dunia Arsitektur.

Wassallamuállaikum, wr.wb

Palembang, 22 April 2024



M Alfarodi Syapar

NIM. 1702250012

## DAFTAR ISI

|   |  |
|---|--|
| <b>HALAMA JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>                                     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                        | <b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b> |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                        | <b>iv</b>                                    |
| <b>MOTTO: .....</b>                                   | <b>v</b>                                     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>vii</b>                                   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>viii</b>                                  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>xi</b>                                    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>xiv</b>                                   |
| <br>  |  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>                                     |
| <b>1.1 Latar Belakang .....</b>                       | <b>1</b>                                     |
| <b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>                      | <b>3</b>                                     |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>                    | <b>4</b>                                     |
| <b>1.4 Lingkup Pembahasan.....</b>                    | <b>4</b>                                     |
| <b>1.5 Metodologi Pengumpulan Data .....</b>          | <b>4</b>                                     |
| <b>1.6 Sistematika Penulisan .....</b>                | <b>4</b>                                     |
| <b>1.8 Kerangka Berfikir .....</b>                    | <b>6</b>                                     |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                     | <b>7</b>                                     |
| <b>2.1 Sekolah Umum .....</b>                         | <b>8</b>                                     |
| <b>2.1.1 Kurikulum Sekolah .....</b>                  | <b>8</b>                                     |
| <b>2.2 Sekolah Islam Terpadu .....</b>                | <b>9</b>                                     |
| <b>2.2.1 Perkembangan Sekolah Islam Terpadu .....</b> | <b>9</b>                                     |
| <b>2.2.2 Kurikulum Sekolah Islam Terpadu.....</b>     | <b>11</b>                                    |
| <b>2.3 Kajian Tentang Arsitektur Islam .....</b>      | <b>11</b>                                    |
| <b>2.3.1 Ciri-ciri Arsitektur Islam.....</b>          | <b>12</b>                                    |
| <b>2.3.2 Karya Arsitektur Islam.....</b>              | <b>13</b>                                    |
| <b>2.4 STANDAR PERATURAN PEMERINTAH .....</b>         | <b>14</b>                                    |
| <b>1) Standar Sarana Dan Prasarana SD/Mi.....</b>     | <b>14</b>                                    |
| <b>2) Standar Sarana Dan Prasarana SMP/MTS.....</b>   | <b>15</b>                                    |
| <b>3) Standar Sarana Dan Prasarana SMA/MA .....</b>   | <b>15</b>                                    |



|   |           |
|---|-----------|
| 2.5 Tinjauan Bangunan Sejenis .....                                     | 15        |
| 2.5.1 Yayasan Az-zahrah Himpunan Warga Sriwijaya Jakarta<br>(HWSJ)..... | 15        |
| 2.5.2 Data Kelengkapan Studi preseden.....                              | 16        |
| <b>BAB III TINJAUAN OBJEK PERANCANGAN .....</b>                         | <b>21</b> |
| <b>3.1 Lokasi Site Perancangan .....</b>                                | <b>21</b> |
| <b>3.2 Data Eksisting Tapak.....</b>                                    | <b>22</b> |
| 3.2.1 Kondisi Site .....  | 22        |
| 3.2.2 Perbatasan Site .....   | 23        |
| <b>BAB IV ANALISA PERANCANGAN.....</b>                                  | <b>24</b> |
| <b>4.1 Analisa Aktivitas,Kebutuhan Ruang Dan Standar Ruang .....</b>    | <b>24</b> |
| 4.1.1 Aktifitas Pengguna .....  | 24        |
| 4.1.2 Kebutuhan Ruang .....   | 32        |
| 4.1.3 Standar Ruang.....  | 37        |
| 4.1.4 Zoning Site .....   | 47        |
| 4.2 Analisa Tapak .....   | 49        |
| 4.3 Analisa Site .....  | 49        |
| 4.3.1 Aktifitas Pencapaian .....  | 52        |
| 4.3.2 Analisa Sirkulasi Luar Dan Dalam Tapak.....                       | 56        |
| 4.3.3 Aktifitas Kebisingan Tapak.....                                   | 59        |
| 4.3.4 Aktifitas Krimatologi .....                                       | 61        |
| 4.3.5 Analisa View In Dan Out.....                                      | 68        |
| 4.3.6 Analisa Vegetasi.....   | 71        |
| 4.4 Analisa Pola Tata Massa Bangunan .....                              | 71        |
| 4.4.1 Pendekatan Konsep Tata Massa Bangunan .....                       | 72        |
| 4.5 Analisa Struktur Dan Utilitas .....                                 | 76        |
| 4.5.1 Sistim Sanitasi.....  | 76        |
| 4.5.2 Sistim Struktur .....   | 81        |
| 4.5.3 Akustik Ruang .....   | 82        |
| <b>BAB V KONSEP PERANCANGAN.....</b>                                    | <b>84</b> |
| <b>5.1 Konsep Tapak .....</b>   | <b>84</b> |
| 5.1.1 Zoning Tapak.....   | 84        |
| 5.1.2 Konsep Pencapaian dan Sirkulasi.....                              | 86        |
| 5.2 Konsep Pola Tata Massa Bangunan .....                               | 88        |

|  |    |
|--|----|
| <b>5.3 Konsep Bentuk</b> .....                       | 89 |
| <b>5.3.1 Gubahan Massa</b> .....                     | 89 |
| <b>5.3.2 Penerapan Konsep Arsitektur Islam</b> ..... | 91 |
| <b>5.3.3 Konsep Struktur dan Konstruksi</b> .....    | 94 |
| <b>5.4 Konsep Utilitas</b> .....                     | 85 |
| <b>5.4.1 Sistem Air Bersih</b> .....                 | 95 |
| <b>5.4.2 Sistem Air Limbah</b> .....                 | 96 |
| <b>5.3.3 Sistem Air Hujan</b> .....                  | 99 |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| <b>Tabel 2.1</b> Data Kelengkapan Studi Predesen .....   | 20  |
| <b>Tabel 2.1</b> Rasio Minimum Luas lahan terhadap peserta didik .....                               | 14  |
| <b>Tabel 4.1</b> Kebutuhan ruang .....   | 32  |
| <b>Tabel 4.2</b> Kebutuhan fasilitas lingkungan.....   | 34  |
| <b>Tabel 4.3</b> Kebutuhan sarana sirkulasi.....   | 36  |
| <b>Tabel 4.4</b> Perhitungan besaran ruang belajar mengajar taman kanak-kanak .....                  | 37  |
| <b>Tabel 4.5</b> Perhitungan besaran ruang saat pelajaran dan sesudah pelajaran .....                | 37  |
| <b>Tabel 4.6</b> Perhitungan besaran ruang pengelola.....  | 38  |
| <b>Tabel 4.7</b> Perhitungan besaran ruang kegiatan belajar mengajar sekolah dasar .                 | 38  |
| <b>Tabel 4.8</b> Perhitungan besaran ruang kegiatan konsumsi .....                                   | 39  |
| <b>Tabel 4.9</b> Perhitungan besaran ruang saat jam pelajaran dan sesudah pelajaran                  | 39  |
| <b>Tabel 4.10</b> Perhitungan besaran ruang Beribadah.....   | 40  |
| <b>Tabel 4.12</b> Perhitungan besaran ruang Parkir .....   | 41  |
| <b>Tabel 4.13</b> Perhitungan besaran ruang kegiatan belajar mengajar sekolah menengah pertama ..... | 42  |
| <b>Tabel 4.14</b> Perhitungan besaran ruang kegiatan konsumsi .....                                  | 42  |
| <b>Tabel 4.15</b> Perhitungan besaran ruang saat jam pelajaran dan sesudah pelajaran .....           | 43  |
| <b>Tabel 4.16</b> Perhitungan besaran ruang pengelola.....   | 43  |
| <b>Tabel 4.17</b> Perhitungan besaran ruang kegiatan belajar mengajar sekolah menengah atas .....    | 44  |
| <b>Tabel 4.18</b> Perhitungan besaran ruang kegiatan konsumsi.....                                   | 44  |
| <b>Tabel 4.19</b> Perhitungan besaran ruang saat jam pelajaran dan sesudah pelajaran .....           | 45  |
| <b>Tabel 4.20</b> Perhitungan besaran ruang pengelola.....   | 45  |
| <b>Tabel 4.21</b> Rekapitulasi besaran ruang sekolah islam terpadu.....                              | 47  |
| <b>Tabel 5.1</b> Pengolahan tapak.....   | 217 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Berfikir6.....                       | 6  |
| Gambar 2.2 Ruang Loby.....                               | 17 |
| Gambar 2.3 Ruang Kelas .....                             | 17 |
| Gambar 2.4 Ruang Perpustakaan.....                       | 18 |
| Gambar 2.5 Ruang Laboratorium .....                      | 18 |
| Gambar 2.6 Denah Sekolah Az-Zahrah .....                 | 19 |
| Gambar 2.7 Lapangan Olahraga .....                       | 19 |
| Gambar 3.1 Lokasi Site Perancangan .....                 | 21 |
| Gambar 3.2 Lokasi Site Tapak.....                        | 22 |
| Gambar 3.3 Eksisting Tapak .....                         | 23 |
| Gambar 4.1 Zoning Tapak .....                            | 49 |
| Gambar 4.2 Analisa Site .....                            | 49 |
| Gambar 4.3 Gsb Dan Gsj .....                             | 52 |
| Gambar 4.3 Eksisiting Tapak .....                        | 51 |
| Gambar 4.4 Analisa Pencapaian .....                      | 54 |
| Gambar 4.5 Posisi Main Entrance .....                    | 55 |
| Gambar 4.6 Pedestrian .....                              | 57 |
| Gambar 4.7 On Street Parking .....                       | 58 |
| Gambar 4.8 Off Street Parking .....                      | 59 |
| Gambar 4.9 Analisa Kebisingan .....                      | 60 |
| Gambar 4.10 Respon Kebisingan .....                      | 61 |
| Gambar 4.11 Bahan Akustik Ruang .....                    | 61 |
| Gambar 4.12 Analisa Matahari .....                       | 63 |
| Gambar 4.13 Data Temperatur .....                        | 63 |
| Gambar 4.14 Orientasi Bangunan .....                     | 63 |
| Gambar 4.15 Data Percepatan Angin .....                  | 65 |
| Gambar 4.16 Analisa Arah Angin .....                     | 65 |
| Gambar 4.17 Respon Dan Pengendalian Terhadap Angin ..... | 66 |
| Gambar 4.18 Data Hujan .....                             | 66 |

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.19 Analisa Hujan .....                          | 67 |
| Gambar 4.20 Drainase Dan Pedestrian .....                | 69 |
| Gambar 4.21 Analisa View .....                           | 70 |
| Gambar 4.22 Pembuatan Taman .....                        | 70 |
| Gambar 4.23 Respon Analisa Vegetasi .....                | 71 |
| Gambar 4.24 Pola Linier .....                            | 74 |
| Gambar 4.25 Pola Terpusat .....                          | 75 |
| Gambar 4.26 Pola Radial .....                            | 77 |
| Gambar 4.27 Susunan Tempar Duduk Dan Jarak Pandang ..... | 83 |
| Gambar 5.1 Zoning Tapak .....                            | 85 |
| Gambar 5.2 Pencapaian Dan Sirkulasi .....                | 86 |
| Gambar 5.3 Pola Terpusat .....                           | 88 |
| Gambar 5.4 Site Plan .....                               | 91 |
| Gambar 5.5 Tampak Masjid .....                           | 91 |
| Gambar 5.6 Secondryskin Geometri .....                   | 92 |
| Gambar 5.7 Tampak Gedung Sma .....                       | 93 |
| Gambar 5.8 Tampak Gedung Sma .....                       | 93 |
| Gambar 5.9 Stuktur Bangunan.....                         | 94 |
| Gambar 5.10 Modular Ruang .....                          | 94 |
| Gambar 5.11 Down Feed System .....                       | 95 |
| Gambar 5.12 Dimensi Alat Grease Trap.....                | 96 |
| Gambar 5.13 Skema Air Kotor .....                        | 97 |

# PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU DI KOTA PALEMBANG

M Alfarodi Syapar

Alfarodi1999@gmail.com

## ABSTRAK

*Sekolah islam yang ada di Palembang belum sepenuhnya menyediakan fasilitas pendukung dan masih ada yang belum memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Penggunaan ruko sebagai ruangan belajar merupakan perencanaan yang kurang tepat sehingga dibutuhkan perencanaan Sekolah Islam Terpadu di Kota Palembang untuk memenuhi kebutuhan standar nasional Pendidikan. Menjadi Sekolah Islam di Palembang yang mampu memenuhi kebutuhan Standar Nasional Pendidikan dan menjadi referensi perencanaan dan perancangan sekolah islam terpadu yang dapat digunakan untuk sekolah dan masyarakat. Studi literatur berupa pengumpulan data dari Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, buku-buku, dan Jurnal yang berkaitan dengan Sekolah Islam Terpadu untuk mendapatkan teori, spesifikasi, dan karakteristik serta aspek-aspek yang dapat dijadikan landasan dalam perancangan. peninjauan pada bangunan sejenis yaitu: Sekolah Islam Terpadu Az-Zahrah yang beralamat di Jl. Raya Bukit Sejahtera, RT.76/ RW.022, Bukit Lama, Kec. Ilir Bar. I, Kota Palembang, Sumatera Selatan. Penulis juga melakukan wawancara kepada narasumber antara lain: Pihak Sekolah SIT Az-zahrah, Siswa dan Siswi, Wali/Orangtua siswa. perancangan sekolah islam terpadu harus memperhatikan apa yang menjadi kebutuhan untuk para siswadengan adanya perancangan sekolah islam terpadu yang sudah sesuai regulasi dari mulai pemilihan site, analisa site, analisa kebutuhan ruang dan konsep desain yang matang ,sekolah islam terpadu ini akan menjadi acuan sebuah bangunan untuk sebuah sekolah islam terpadu yang lain.*

*Kata Kunci : Sekolah Islam Terpadu*

# PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU DI KOTA PALEMBANG

M Alfarodi Syapar

Alfarodi1999@gmail.com

## ABSTRAK

*Islamic schools in Palembang do not fully provide supporting facilities and some still do not meet the standards set by the government. Using shophouses as study rooms is inappropriate planning, so planning for an Integrated Islamic School in Palembang City is needed to meet the needs of national education standards. To become an Islamic School in Palembang that is able to meet the needs of National Education Standards and become a reference for planning and designing integrated Islamic schools that can be used by schools and the community. Literature study in the form of data collection from Republic of Indonesia Government Regulation no. 19 of 2005 concerning National Education Standards, books and journals relating to Integrated Islamic Schools to obtain theories, specifications and characteristics as well as aspects that can be used as a basis for design. inspection of similar buildings, namely: Az-Zahrah Integrated Islamic School which is located at Jl. Raya Bukit Sejahtera, RT.76/ RW.022, Bukit Lama, Kec. Bar Ilir. I, Palembang City, South Sumatra. The author also conducted interviews with sources including: SIT Az-Zahrah School, students and students, guardians/parents of students. The design of an integrated Islamic school must pay attention to what the students need. With the design of an integrated Islamic school that is in accordance with regulations starting from location selection, site analysis, analysis of space requirements and a mature design concept, this integrated Islamic school will become a reference for a building for a another integrated Islamic school.*

*Keywords: Integrated Islamic School*

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan Agama Islam di sekolah merupakan amanat dari Undang-Undang Dasar tahun 1945 agar pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional yang dapat meningkatkan akhlaq mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional juga menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Namun Kondisi saat ini diperburuk oleh lingkungan pendidikan yang cenderung kurang kondusif bagi pembentukan kepribadian muslim yang utuh, pribadi taqwa atau pribadi muslim sejati. Generasi muda umat muslim kehilangan keteladanan dari orang tua. Sementara ada orang tua yang kehilangan rasa hormat dari anaknya. Di sekolah ada kecenderungan umum yang menjadi ukuran utama adalah kecerdasan yang berorientasi pada kemampuan intelektual seseorang. Untuk menciptakan generasi yang berkualitas unggul dalam iman, ilmu dan amal saleh, maka pendidikan yang baik harus diarahkan kepada pendidikan Islam terpadu. Keseimbangan pembinaan dimensi jasmani, rohani dan akal manusia di dalam



proses pendidikan manusia dalam Islam adalah adanya seleksi terhadap nilai-nilai dan pengetahuan yang dibutuhkan. (Syafaruddin, 2005).

Pelaksanaan pendidikan nasional harus menjamin pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan di tengah perubahan global agar warga Indonesia menjadi manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, produktif, dan berdaya saing tinggi dalam pergaulan nasional maupun internasional. Untuk menjamin tercapainya tujuan pendidikan tersebut, Pemerintah telah mengamanatkan penyusunan standar nasional pendidikan sebagaimana diatur dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Standar nasional pendidikan adalah kriteria minimum tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Sekolah Islam Terpadu (SIT) diartikan sebagai sekolah yang memadukan pendidikan umum dan pendidikan Islam menjadi suatu jalinan kurikulum, di mana penyelenggaraannya memadukan keterlibatan dan partisipasi aktif lingkungan belajar yaitu sekolah, rumah dan masyarakat. Keberadaan SIT ini menjadi wadah penyelenggaraan pendidikan Islam yang komprehensif dan aplikatif, dengan jenjang yang dimulai dari tingkat Taman Kanak-kanak (TK) hingga Sekolah Menengah Atas (SMA) untuk menanamkan pemahaman Islam secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan anak berdasarkan usia.

Berdasarkan data yang diperoleh dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan hingga tahun 2019 dari jenjang (Sekolah Dasar) berjumlah 98 sekolah, Sekolah Menengah Pertama berjumlah 42 sekolah, Sekolah Menengah Atas berjumlah 20 Sekolah Islam Terpadu di Kota Palembang yang tersebar ke seluruh

kecamatan. Walaupun sudah banyak SIT yang ada di kota Palembang tetapi masih banyak bangunan sekolah SIT ditempatkan pada bangunan ruko antara lain: sekolah Islam Terpadu Al Azhar, Sekolah Islam Terpadu Insani, Sekolah Islam Terpadu Bina Ilmi Lemabang.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Pengalihan fungsi ruko menjadi bangunan sekolah dirasa kurang tepat karena ruko fungsi sejatinya adalah sebagai tempat usaha/toko. Bangunan sekolah harusnya memberikan kenyamanan kepada pengguna untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar. Sehingga diperlukan sebuah perancangan Sekolah Islam Terpadu yang dapat memenuhi kebutuhan standar nasional.

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari perancangan ini ialah mewujudkan Sekolah Islam Terpadu di Palembang yang mampu memenuhi kebutuhan Standar Nasional Pendidikan.

Adapun manfaat yang diperoleh dari perancangan ini adalah:

1. Sebagai refrensi perencanaan dan perancangan Sekolah Islam Terpadu yang memenuhi kebutuhan standar nasional Pendidikan yang dapat digunakan untuk sekolah dan Masyarakat.
2. Untuk mewujudkan sekolah islam terpadu yang nyaman bagi pengguna sehingga mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar.

#### **1.4. Ruang Lingkup Penelitian**

Dari penulisan skripsi ini membahas perancangan Sekolah Islam terpadu di Kota Palembang mulai dari Tingkat TK, SD, SMP, dan SMA.

#### **1.5. Metode Pengumpulan Data**

Dalam dalam laporan ini penulis melakukan pengumpulan data dengan beberapa cara yaitu:

##### **1. Studi Litelatur**

Pada tahap ini penulis mengambil studi literatur berupa pengumpulan data dari Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, buku-buku, dan Jurnal yang berkaitan dengan Sekolah Islam Terpadu untuk mendapatkan teori, spesifikasi, dan karakteristik serta aspek-aspek yang dapat dijadikan landasan dalam perancangan.

##### **2. Studi Observasi**

Pada tahap ini penulis melakukan peninjauan pada bangunan sejenis yaitu: Sekolah Islam Terpadu Az-Zahrah yang beralamat di Jl. Raya Bukit Sejahtera, RT.76/ RW.022, Bukit Lama, Kec. Ilir Bar. I, Kota Palembang, Sumatera Selatan. Penulis juga melakukan wawancara kepada narasumber antara lain: Pihak Sekolah SIT Az-zahrah, Siswa dan Siswi, Wali/Orangtua siswa.

#### **1.6. Sistematikan Penulisan**

Dalam penyusunan laporan Tesis ini, akan dibagi menjadi 5 bab dengan pembahasan sebagai berikut:

## **BAB I. PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi mengenai latar belakang Sekolah Islam Terpadu di kota Palembang. Bab ini juga membahas mengenai permasalahan, tujuan dan manfaat dari Sekolah Islam Terpadu di kota Palembang. Selanjutnya metodologi pengumpulan data juga dijelaskan pada bab ini.

## **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

Pada tinjauan Pustaka membahas tentang sejarah Sekolah Islam Terpadu di Kota Palembang, Peraturan yang telah di tetapkan oleh pemerintah dan kajian tentang pendekatan dalam arsitektur serta studi observasi tentang Sekolah Islam terpadu Az-zahra Palembang.

## **BAB III. TINJAUAN OBJEK PERANCANGAN**

Bab ini menceritakan tentang gambaran umum tentang lokasi perancangan yang berada di Jl. MP Mangkunegara No.25, 8 Ilir, Kec. Ilir Timur II, Kota Palembang., gambaran khusus berupa data tentang batas wilayah, karakteristik pada lokasi site perancangan.

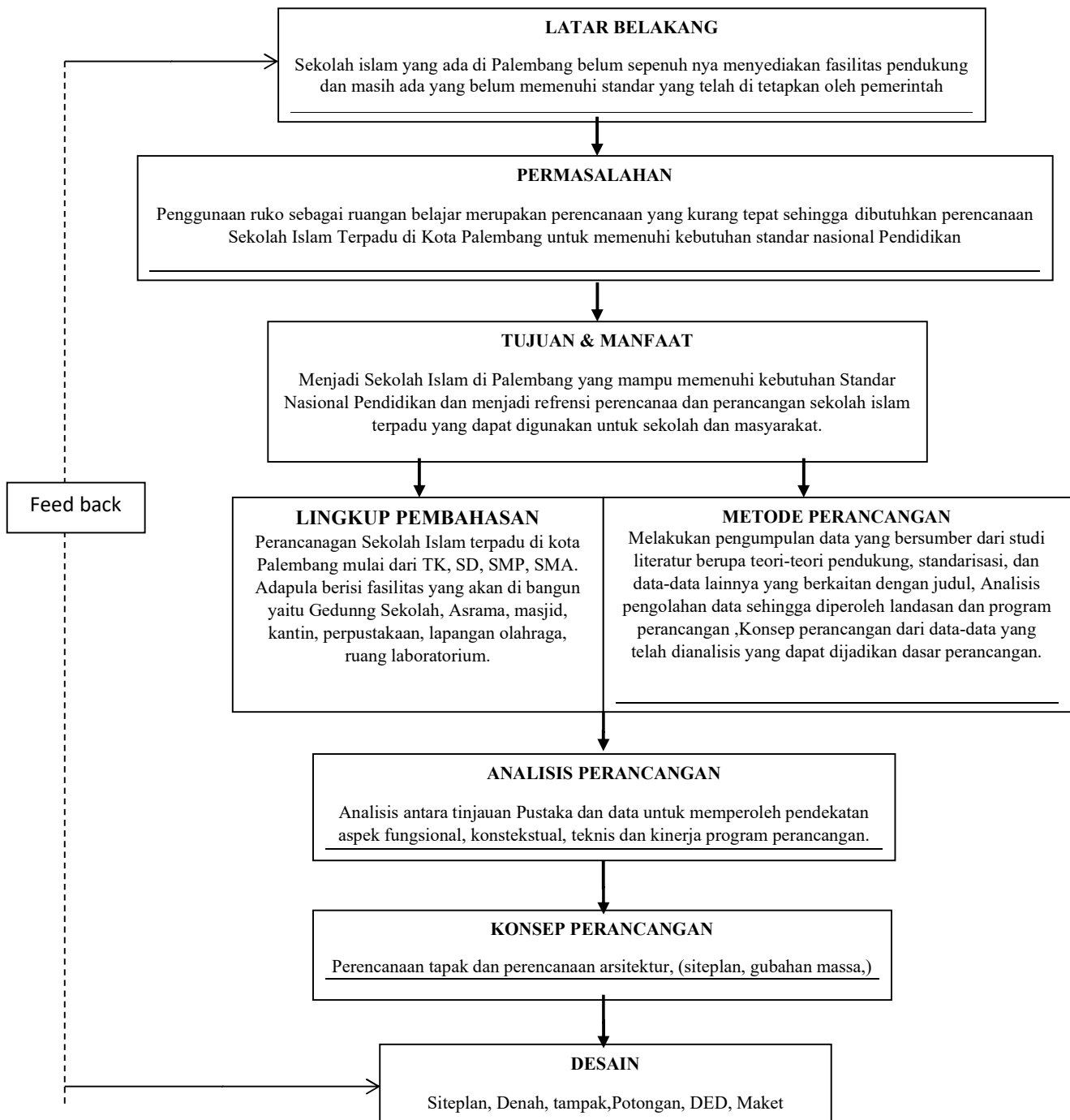
## **BAB IV. ANALISIS PERANCANGAN**

Bab ini berisikan tentang analisis perancangan yang menguraikan proses penyusunan konsep dasar, Analisa fungsional, Analisa ruang, Analisa kontekstual/tapak, dan Analisa, struktural dan utilitas.

## **BAB V. KONSEP PERANCANGAN**

Berisi tentang konsep dari Perancangan Sekolah Islam Terpadu di Palembang sebagai fasilitas Pendidikan formal yang berdasarkan Analisa tata ruang luar, lansekap, zoning,tampilan bangunan struktur, dan utilitas.

## 1.7. Kerangka Berfikir



Gambar 1.1. Kerangka Berfikir

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmodiwirio, Soebagio. 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Al-Kilani, M. I. (1987). *Falsafah Al-Tarbiyah Al-Islamiyyah: Dirasah Muqaranah Baina Falsafah Al-Tarbiyah Al-Islamiyyah wa Al-Falsafat Al-Tarbawiyah Al-Mu'ashirah*. Makkah: Maktabah Hadi.
- Blair, S. S., & Bloom, J. M. (1996). *The art and architecture of Islam 1250-1800*. Yale University Press.
- Baumrind, D. (1991). *The influence of parenting style on adolescent competence and substance use*. The journal of early adolescence, 11(1), 56-95.
- Creswell, K. A. C., & Allan, J. W. (1958). *A short account of early Muslim architecture (pp. 201-203)*. London: Penguin books.
- Curriculum in " *The Child and the Curriculum*". Education and Culture, 19(2), 23-27.
- Daryanto dan Suryatri. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Bandung:Gava Media.
- Grube, E. J. (1978). *Architecture of the Islamic world: its history and social meaning*. New York: W. Morrow.
- Grabar, O. (1987). *The formation of Islamic art: revised and enlarged edition*. Yale University Press.
- Hillenbrand, R. (1994). *Islamic architecture: form, function, and meaning*. Columbia University Press.
- Hasil pengkajian Puslitbang Permungkiman Dep.Kimpraswil tahun 2000  
Permen Kesehatan RI No: 986/Menkes/Per/XI/1992
- Indonesia, P. R. (2006). Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan.
- Jamil, M., & Huda, N. (2021). *Effectiveness of Elementary Students' Online Learning/Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Al-Mudarris: Journal Of Education, 4(2), 100-114.
- Rabbat, N. (2012). *What is Islamic architecture anyway?. Journal of Art Historiography*, (6), 1.
- Simpson, D. J., & Jackson, M. J. (2003). John Dewey's View of the
- Sagitasari, D. A. (2010). *Hubungan antara kreativitas dan gaya belajar dengan prestasi belajar matematika siswa SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta,(September), 174.

Syafaruddin, S., & Nasution, I. (2005). Manajemen pembelajaran.

Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 122 Tahun 2005, Tentang Pengelolaan Air Limbah Domestik Di Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta

Akromusyuhada, A. (2019). Penerapan konsep arsitektur islam pada sarana dan prasarana pendidikan: Tinjauan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/Mts, dan SMA/MA. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 41-48.