

**PEMANFAATAN LIVEWORKSHEETS TERHADAP LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) TEKS BIOGRAFI KELAS X
SMK NEGERI 5 PALEMBANG**

Skripsi oleh:

Juwita Syafitri

Nomor Pokok Mahasiswa 2004420018

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI

2024

**PEMANFAATAN APLIKASI LIVEWORKSHEETS TERHADAP LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) TEKS BIOGRAFI
KELAS X SMK NEGERI 5 PALEMBANG**

Skripsi Oleh:

Juwita Syafitri

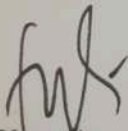
NPM 2004420018

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui,

Pembimbing 1



Falina Noor Amalia, M. Pd.

NIDN. 0212018902

Pembimbing 2



Doni Samaya, M. Pd.

NID. 0225128901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadva, M. Pd.

NIDN. 0209058702

LEMBAR PENGESAHAN

PEMANFAATAN APLIKASI LIVEWORKSHEETS TERHADAP LEMBAR
KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) TEKS BIOGRAFI
KELAS X SMK NEGERI 5 PALEMBANG

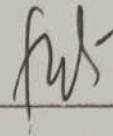
Nama : Juwita Syafitri
NPM : 2004420018

Telah diuji dan lulus pada
Hari : Rabu
Tanggal : 18 September 2024

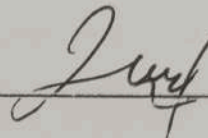
TIM PENGUJI

Tanda Tangan/Tanggal

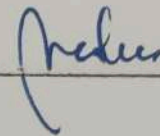
1. Ketua : Falina Noor Amalia, M. Pd.



2. Anggota : Doni Samaya, M. Pd.



3. Anggota : Nyayu Lulu Nadya, M. Pd.



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M. Pd.

NIDN. 0209058702

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji syukur, dan sembah sujudku kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, dan kemudahan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsiku ini kepada:

- ❖ Orangtuaku yang telah membesarkanku, mendidikku, membimbingku, dan memberikan dukungan kepadaku, serta selalu mendoakanku selama diriku berjuang dalam menyelesaikan pendidikanku. Serta saudaraku yang telah memberikan semangat untuk terus berjuang.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan mendukung dalam bentuk doa maupun nasihat.
- ❖ Dosen pembimbingku Falina Noor Amalia, M. Pd. Dan Doni Samaya M. Pd. Yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsiku ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya Angkatan 2020 serta almamater kebanggaan Universitas Tridinanti.
- ❖ Diriku sendiri yang telah berhasil mencapai tahap ini dengan semangat dan tidak putus asa dalam menghadapi rintangan yang ada dengan suka dan duka. Skripsi ini merupakan pencapaian yang membanggakan untuk diri sendiri.

MOTO

“Pengetahuan adalah kekuatan, kerja keras adalah pengalaman yang berharga, dan pendidikan adalah dasar kemajuan yang bisa mengubah diri”.

(Juwita Syafitri)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juwita Syafitri
NPM : 2004420018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini ditulis dengan sebenar-benarnya. Jika kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya selaku penulis siap dan bertanggung jawab menerima sanksi dengan segala konsekuensinya.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar bisa digunakan dengan baik.

Palembang, September 2024



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, serta sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah berkat taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pemanfaatan Aplikasi *Liveworksheets* Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Teks Biografi Kelas X SMK Negeri 5 Palembang**. Penyusunan skripsi ini bertujuan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE., MS selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Nyayu Lulu Nadya, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti.
3. Yuyun Hendrety, M. Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridinanti.

4. Doni Samaya, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia Universitas sekaligus Dosen Pembimbing 2 Skripsi.
5. Falina Noor Amalia, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing 1 Skripsi.
6. Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti.
7. Ibu Suci Ulandari dan para guru bahasa Indonesia, serta peserta didik SMK Negeri 5 Palembang yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga besar yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan selalu memotivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi penulis.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang dan menjadi bahan untuk mengembangkan materi di dunia pendidikan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis memohon maaf jika terdapat banyak kesalahan yang di sengaja maupun tidak sengaja.

Palembang, September 2024



Juwita Syafitri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTO	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4

D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Bahan Ajar	7
1. Pengertian Bahan Ajar	7
2. Karakteristik Bahan Ajar	8
3. Jenis Bahan Ajar	9
4. Fungsi Bahan Ajar	10
5. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar	11
B. Liveworksheets	12
1. Pengertian Liveworksheets	12
2. Fungsi Liveworksheets	13
3. Fitur-fitur Liveworksheets	13
C. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
3. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
4. Faktor dalam Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
5. Isi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
6. Persyaratan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
7. Langkah-langkah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
D. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	20

1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	20
2. Kelebihan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	21
3. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) ..	21
E. Teks Biografi	22
1. Pengertian Biografi	22
2. Tujuan Teks Biografi	23
3. Manfaat Teks Biografi	24
4. Ciri-ciri Teks Biografi	24
5. Unsur-unsur Teks Biografi	25
6. Struktur Teks Biografi	25
7. Jenis-jenis Teks Biografi	26
8. Kaidah Kebahasaan Teks Biografi	29
9. Langkah Teks Biografi	30
F. Penelitian Relevan	32
BAB III. METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Objek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Dokumentasi	35
2. Wawancara	35

D. Keabsahan Data	36
1. Validitas Materi	36
2. Validitas Desain	36
3. Validitas Kebahasaan	37
E. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data	38
2. Penyajian Data	38
3. Verifikasi Data	38
4. Statistik Deskriptif	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Data	40
2. Deskripsi Pertanyaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	41
3. Desain Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	50
4. Hasil Validasi Oleh Para Ahli	57
5. Pengaplikasian di Aplikasi Liveworksheets	83
6. Pemanfaatan Aplikasi Liveworksheets Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	87
7. Hasil Wawancara	89
B. Pembahasan	106

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	39
Tabel 4. 1 Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Teks Biografi	52
Tabel 4. 2 Daftar Nama Validator e-LKPD	57
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Menyimak	58
Tabel 4. 4. Hasil Penilaian Unit Kompetensi Membaca dan Memirsa	59
Tabel 4. 5. Hasil Penilaian Unit Kompetensi Menulis	60
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Berbicara dan Mempresentasikan	61
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian unit Kompetensi Menyimak	65
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Penilaian Unit Kompetensi Menyimak	67
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Membaca dan Memirsa	69
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Penilaian Unit Kompetensi Membaca dan Memirsa	71
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Menulis	73
Tabel 4. 12 Hasil Revisi Penilaian Unit Kompetensi Menulis	75
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Berbicara dan Mempresentasikan	77
Tabel 4. 14 Hasil Revisi Penilaian Unit Kompetensi Berbicara dan	

Mempresentasikan	79
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Menyimak	80
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Membaca dan Memirsa	80
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Menulis	81
Tabel 4. 18 Hasil Penilaian Unit Kompetensi Berbicara dan Mempresentasikan	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Pertanyaan Pilihan Ganda Menyimak	42
Gambar 4. 2 Pertanyaan Uraian Menyimak	43
Gambar 4. 3 Pertanyaan Pilihan Ganda Membaca	44
Gambar 4. 4 Pertanyaan Uraian Membaca	45
Gambar 4. 5 Pertanyaan Uraian Membaca	45
Gambar 4. 6 Pertanyaan Menjodohkan Membaca dan Memirsa	46
Gambar 4. 7. Pertanyaan Pilihan Ganda Menulis	47
Gambar 4. 8 Pertanyaan Menjodohkan Menulis	48
Gambar 4. 9 Pertanyaan Unjuk Kerja dan Rubrik Penilaian	49
Gambar 4. 10 Unjuk Kerja Berbicara dan Mempresentasikan	50
Gambar 4. 11 Cover	52
Gambar 4. 12 Daftar Isi	53
Gambar 4. 13 CP, TP, dan Petunjuk Pengisian	53
Gambar 4. 14 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Pilihan Ganda	54
Gambar 4. 15 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Pilihan Ganda	54
Gambar 4. 16 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Pilihan Ganda	55

Gambar 4. 17 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Uraian	55
Gambar 4. 18 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Uraian	56
Gambar 4. 19 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Uraian	56
Gambar 4. 20 Tampilan awal <i>Liveworksheets</i>	84
Gambar 4. 21 Tampilan <i>Add Worksheets</i>	84
Gambar 4. 22 Tampilan <i>Edit Elements</i>	85
Gambar 4. 23 Tampilan <i>Edit Elements</i>	85
Gambar 4. 24 Tampilan akhir	86
Gambar 4. 25 Tampilan Akhir	86
Gambar 4. 26 Tampilan <i>Custom Link</i>	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Proses Perancangan e-LKPD	51
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validator Wawancara

Lampiran 2. Hasil Data Validator Wawancara

Lampiran 3. Lembar Validator

Lampiran 4. Hasil Data Validator Ahli

Lampiran 5. Hasil Wawancara

Lampiran 6. Lembar Usul Judul

Lampiran 7. Kartu Bimbingan 1

Lampiran 8. Kartu Bimbingan 2

Lampiran 9. Lembar Revisi Skripsi

Lampiran 10. LKPD

Lampiran 11. ATP Sekolah

Lampiran 12. Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi *Liveworksheets* terhadap e-LKPD secara mendalam. Pendekatan kualitatif dengan sifat deskriptif digunakan dalam penelitian ini untuk menggali dan mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi *Liveworksheets* terhadap e-LKPD secara mendalam. Metode ini cocok untuk memperoleh wawasan yang holistik dan mendetail tentang e-LKPD dalam konteks pendidikan. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 5 Palembang. Sampel yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari sekitar 10%-12% dari populasi peserta didik di kelas X dan 6 orang guru bahasa Indonesia yang mengajar di sekolah tersebut. Pemilihan sampel ini dilakukan untuk memastikan representativitas data yang diperoleh. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan informasi terkait penggunaan e-LKPD, seperti materi e-LKPD yang digunakan, catatan guru, dan hasil pekerjaan peserta didik. Wawancara dilakukan dengan peserta didik dan guru untuk mendapatkan pandangan mereka. Keabsahan data diuji melalui validator yang menilai konsistensi dan akurasi data yang dikumpulkan. Analisis data mengikuti model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga langkah utama, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Liveworksheets* terhadap e-LKPD teks biografi dapat mendukung pencapaian tujuan pembelajaran. Pemanfaatan aplikasi *Liveworksheets* terhadap e-LKPD terbukti tidak hanya membantu peserta didik dalam memahami materi dengan lebih baik tetapi juga mempermudah guru dalam proses pengajaran. Oleh karena itu, aplikasi *Liveworksheets* terhadap e-LKPD dapat dianggap sebagai alat yang bermanfaat dalam konteks pembelajaran di SMK dan mungkin juga dapat diterapkan dalam konteks pendidikan lainnya.

Kata Kunci : *e-LKPD, Pemanfaatan e-LKPD, Teks Biografi, Metode Kualitatif*

ABSTRACT

This study employs a descriptive qualitative approach to explore the in-depth utilization of the Liveworksheets application in e-LKPD. Conducted at SMK Negeri 5 Palembang, the sample comprises approximately 10%-12% of the tenth-grade student population and 6 Indonesian language teachers. This sample selection ensures data representativeness. Documentation was used to gather information regarding e-LKPD usage, including materials, teacher notes, and student work. Interviews with students and teachers provided their perspectives. Data validity was assessed by validators who evaluated the consistency and accuracy of the collected data. Data analysis followed the Miles and Huberman model, involving three main steps: data reduction, presentation, and conclusion drawing or verification. Based on the findings, it can be concluded that the Liveworksheets application effectively supports learning objectives related to biography texts. The utilization of the Liveworksheets application not only aids students in better understanding the material but also facilitates the teaching process for educators. Therefore, the Liveworksheets application can be considered a beneficial tool in the learning context at vocational schools and may also be applicable in other educational settings.

Keywords: *e-LKPD, Utilization of e-LKPD, Biographical Texts, Qualitative Method*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dampak dari perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi di abad ke-21 ialah meningkatkan kualitas pengembangan sumber belajar yang semakin beragam dan bervariasi jenisnya serta tidak terikat oleh jarak dan waktu. Bagi dunia pendidikan hal ini tentu memberikan kemudahan bagi orang-orang yang bergelut dalam bidang pendidikan. Mengembangkan sumber belajar menjadi suatu hal yang penting dalam menunjang tercapainya tujuan dari proses pembelajaran di sekolah ataupun tidak langsung di luar sekolah (Alwan, 2018, p. 26).

Menyadari kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan komunikasi mempengaruhi dalam pendidikan maka proses pembelajaran seharusnya dapat memaksimalkan potensi dari peserta didik. Hal ini menjadi tantangan bagi seorang pendidik dalam menguasai teknologi dalam proses mengajar. Pendidik adalah komponen yang memegang peran penting dan utama dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Pendidik memiliki tugas dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik melalui interaksi komunikasi dan penggunaan sumber belajar lain dalam menunjang proses pembelajaran. Syarat utama bagi seorang pendidik ialah mampu menjadi teladan. Dengan menjadi teladan yang baik dan positif dapat memberikan dampak yang signifikan pada perkembangan peserta didik.

Pada era teknologi dan perkembangan zaman, pemanfaatan teknologi semakin berkembang dan salah satunya yaitu *Liveworksheets*. *Liveworksheets* merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk membantu membuat materi dan LKPD secara online atau dengan bantuan sistem computer dan dukungan internet. Hal ini memudahkan guru untuk memberikan tugas kepada peserta didik.

Dalam proses pembelajaran, bahan ajar yang lengkap dapat menjadi pondasi yang kuat dalam membantu pendidik melakukan pengajaran dan membantu peserta didik dalam proses belajar. Bahan ajar yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan pendidik dan peserta didik pada proses pembelajaran. Dengan adanya bahan ajar yang baik, proses pengajaran dapat menjadi lebih terstruktur, efisien, dan mendukung pencapaian potensi peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Salah satu bahan ajar yang penting dalam proses pembelajaran adalah lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD).

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik atau e-LKPD merupakan pembaharuan dari LKPD yang sebelumnya berbentuk cetak. e-LKPD adalah rangkaian berisi aktivitas yang dipakai oleh peserta didik dalam melakukan kegiatan penyelidikan atau menyelesaikan suatu permasalahan terkait dengan yang sedang dipelajari (Agustin, 2022, p. 04). LKPD dirancang untuk memandu siswa dalam kegiatan belajar dan membantu pencapaian tujuan pembelajaran. LKPD jika dilihat dari tujuannya terbagi menjadi lima, yaitu 1) membantu peserta didik menemukan konsep, 2) membantu peserta didik mengimplementasikan dan

mengintegrasikan berbagai konsep yang telah ditemukan, 3) berfungsi sebagai penuntun belajar, 4) berfungsi sebagai penguat, dan 5) berfungsi sebagai petunjuk praktikum (Syafitri & Tressyalina, 2020, p. 285). Menurut Oktaviami (2022, p. 42), penggunaan e-LKPD memiliki beberapa keunggulan, yaitu penggunaan waktu dan tempat efektif, memudahkan pemakai dalam menambahkan catatan pada hal penting, ramah lingkungan, ukuran huruf fleksibel untuk diubah, akan selalu tersedia sepanjang waktu, kapasitas yang dimiliki kecil, lebih menghemat biaya.

Penelitian ini mengambil dari mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas X yang telah menggunakan kurikulum merdeka. Pembelajaran bahasa Indonesia yang diajarkan di SMK kelas X dengan mengambil materi teks biografi, yaitu tentang Menguraikan Keteladanan Tokoh untuk Mencipta Teks Biografi yang Menginspirasi. Tujuan ketercapaian dalam materi ini ialah peserta didik mampu menguraikan hal penting, menelaah struktur, kaidah kebahasaan, dan menciptakan teks biografi para tokoh sebagai teladan yang baik.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diketahui bahwa manfaat LKPD dapat membantu peserta didik dalam memahami apa yang diajarkan dan membantu guru dalam menyampaikan materi dengan ringkas. Penelitian ini, peneliti bermaksud melakukan pemanfaatan *Liveworksheets* terhadap e-LKPD. Sebelum itu, peneliti telah melakukan wawancara dengan guru di SMK. Dari keadaan realitas di lapangan, proses pembelajaran sudah berlangsung cukup baik, tetapi ada beberapa masalah yang muncul yaitu salah satunya proses pembelajaran masih fokus menggunakan buku paket dan belum menggunakan e-LKPD untuk mengajar teks

biografi. Hal ini bisa memungkinkan peserta didik kurang termotivasi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya persoalan tersebut, maka peneliti hendak mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD. Peneliti ingin membuat inovasi bahan ajar baru yang menarik, mudah dipahami, menambah variasi, cenderung singkat namun kaya dengan kegiatan yang membuat peserta didik lebih aktif belajar, meningkatkan minat serta dapat meningkatkan hasil kognitif. Berdasarkan penjelasan di atas, maka penelitian ini akan bertujuan untuk “Pemanfaatan aplikasi *Liveworksheets* terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) teks biografi kelas X SMK Negeri 5 Palembang”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu

1. Bagaimanakah desain pemanfaatan *Liveworksheets* terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) teks Biografi Kelas X SMK Negeri 5 Palembang?
2. Bagaimanakah validasi dari para ahli mengenai pemanfaatan *Liveworksheets* terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) teks Biografi Kelas X SMK Negeri 5 Palembang?
3. Bagaimanakah pemanfaatan *Liveworksheets* terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) teks Biografi Kelas X SMK Negeri 5 Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana desain pemanfaatan *Liveworksheets* terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) teks Biografi Kelas X SMK Negeri 5 Palembang.
2. Untuk mengetahui bagaimana validasi pemanfaatan *Liveworksheets* terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) teks Biografi Kelas X SMK Negeri 5 Palembang.
3. Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan pemanfaatan *Liveworksheets* terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (e-LKPD) teks Biografi Kelas X SMK Negeri 5 Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam pengembangan pembelajaran. selain itu, dapat membantu pembelajaran peserta didik untuk lebih aktif dan partisipatif.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peserta Didik

Membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dan memberi kemudahan dalam proses pembelajaran. Selain itu membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan dengan menggunakan e-LKPD sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

b. Bagi Pendidik

Membantu pendidik dalam memperkaya bahan ajar yang nantinya bisa digunakan untuk proses mengajar. Selain memperkaya bahan ajar, e-LKPD ini diharapkan dapat membantu serta memudahkan pendidik dalam menyampaikan pembelajaran.

c. Bagi Peneliti

Penulisan ini dapat menambah pengalaman dan wawasan peneliti dalam mengembangkan bahan ajar bagi peserta didik kelas X di SMK. Selain itu penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. T. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Konflik dan Integrasi Dalam Kehidupan Sosial Kelas VII Di SMP Negeri 3 Jember* . Jember: Universitas Islam Negeri KIAI Haji Achmad Siddiq Jember.
- Alwan, M. (2018). Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis Mobile Learning Untuk mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh . *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 26-40.
- Oktaviami, H. N. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Poe (Predict - Observe - Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*, 284-287.