

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS
TRIDINANTI**

Skripsi Oleh:

Mutiara Lestari

NPM 2004420008

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI

2024

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA UNIVERSITAS
TRIDINANTI**

Skripsi Oleh:

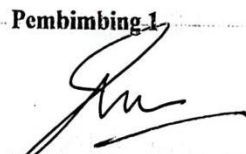
Mutiara Lestari

Nomor Pokok Mahasiswa 2004420008


Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing 1


Dr. Nurulanningsih, M.Pd.
NIDN 0210108203

Pembimbing 2


Edi Suryadi, M.Pd.
NIDN 0224108502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadya, M.Pd
NIDN 0209058702

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS
TRIDINANTI**

Nama : Mutiara Lestari

Npm : 2004420008

Telah diuji lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 September 2024

TIM PENGUJI

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Nurulanningsih, M.Pd.



2. Anggota : Edi Suryadi, M.Pd.



3. Anggota : Falina Noor Amalia, M.Pd



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Nyayu Lulu Nadva, M.Pd

NIDN 0209058702

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Sang Pecipta Allah Swt. karena telah memberikanku kemudahan, kelancaran dan serta kesehatan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan sebuah karyaku ini kepada:

- ❖ Kedua orang tua, nenek, serta saudaraku dan keponakan-keponakanku tersayang yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan motivasi yang telah diberikan dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.*
- ❖ Dosen pembimbingku ibu Dr. Nuralanningsih, M. Pd dan bapak Edi Suryadi, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan inspirasi selama proses penelitian ini. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah dibagikan.*
- ❖ Teman-teman di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menjadi sumber semangat dan dukungan. Terima kasih atas kebersamaan dan kerja sama yang telah terjalin.*
- ❖ Seluruh Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.*

MOTTO

*Mimpi besar dimulai dari langkah kecil,
Jangan pernah ragu untuk mengejar apa yang kamu inginkan.*

(Mutiarra Lestari)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat berjudul "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti", ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri yang sumbernya adalah hasil dari pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari dosen pembimbing yang telah ditetapkan. Saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila ternyata di dalam skripsi yang saya buat ini terdapat unsur-unsur kesamaan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari terdapat pelanggaran etika keilmuan dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Palembang, September 2024



Mutiara Lestari
NPM 2004420008

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti". Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berbicara di depan umum bagi mahasiswa, terutama bagi mereka yang akan berprofesi sebagai pendidik. Namun, banyak mahasiswa yang mengalami kecemasan saat berbicara di depan umum, yang sering kali disebabkan oleh rendahnya kepercayaan diri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara kedua variabel tersebut.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini, banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE., MS., selaku Rektor Universitas Tridinanti.
2. Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti.
3. Dr. Nurulanningsih, M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing 1.
4. Doni Samaya, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas.

5. Falina Noor Amalia, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Edi Suryadi, M.Pd., selaku pembimbing 2.
7. Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridinanti.
8. Ibu dan Ayah tercinta, terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah hidupku. Kalian adalah sumber inspirasi dan kekuatan yang selalu mendorongku untuk menjadi yang terbaik. Untuk Kakakku yang selalu menjadi sahabat dan panutan, terima kasih telah menemani dan mendukungku dalam setiap perjalanan. Dan untuk Nenek yang penuh kasih, terima kasih atas kebijaksanaan dan cerita-cerita indah yang selalu menghangatkan hati. Kalian semua adalah bagian terpenting dalam hidupku, dan aku berjanji untuk selalu menghargai dan membuat kalian bangga.
9. Keponakanku tercinta, yang selalu menjadi sumber kebahagiaan dan inspirasi dalam hidupku. Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang cerdas, penuh semangat, dan berani mengejar impianmu. Setiap langkah yang kamu ambil adalah harapan dan doa kami, dan aku berharap kamu selalu ingat bahwa keluarga akan selalu mendukungmu. Teruslah bersinar dan jadilah yang terbaik, karena masa depanmu sangat cerah
10. Teman-teman seperjuanganku Rismala, serta teman-teman angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dan memberikan motivasi

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi mahasiswa dalam meningkatkan kepercayaan diri dan mengurangi kecemasan berbicara di depan umum. Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Palembang, September 2024

Mutiara Lestari

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuesioner (angket) yang dirancang untuk mengukur dua variabel utama: kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum. Dalam penelitian ini, jumlah responden yang menjawab kuesioner adalah 47 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri berada pada kategori “tinggi” dengan nilai rata-rata 95,15 berada dalam kategori tinggi yakni pada interval 85-105. Kecemasan berbicara masuk kedalam kategori “sedang” dengan nilai rata-rata 98,17 yakni pada interval 78-102. Dan tingkat hubungan dari kedua variabel menunjukkan nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,003, yang berarti nilai ini kurang dari 0,005. Hal ini mengindikasikan bahwa hubungan antara kedua variabel tersebut sangat signifikan secara statistik. Berdasarkan koefisien korelasi Pearson yang diperoleh, yaitu -0,425, dapat diinterpretasikan bahwa terdapat korelasi negatif antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum. Artinya semakin negatif kepercayaan diri maka semakin tinggi kecemasan, begitupun sebaliknya semakin positif kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridinanti semakin tinggi.

Kata kunci: *kepercayaan diri, kecemasan berbicara, mahasiswa.*

Abstract

This study aims to determine the relationship between self-confidence and public speaking anxiety among students of Indonesian Language and Literature Education program at Tridinanti University. This research uses a quantitative approach with a correlational research design. Data collection in this study was conducted using a questionnaire method designed to measure two main variables: self-confidence and public speaking anxiety. In this study, the number of respondents who answered the questionnaire was 47 students. The results of this study indicate that the level of self-confidence is in the "high" category with an average value of 95, 15 is in the high category which is in the interval 85-105. Speaking anxiety falls in the "medium" category with a mean score of 98.17, which is in the interval 78-102. And the level of relationship between the two variables shows a significance value (p-value) of 0.003, which means that this value is less than 0.005. This indicates that the relationship between the two variables is highly statistically significant. Based on the Pearson correlation coefficient obtained, which is -0.425, it can be interpreted that there is a negative correlation between self-confidence and public speaking anxiety. This means that the more negative the self-confidence, the higher the anxiety, and vice versa, the more positive the self-confidence, the lower the anxiety of public speaking in students of Indonesian Language and Literature Education program at Tridinanti University.

Keywords: *self-confidence, speaking anxiety, students.*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 populasi penelitian

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri

Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kecemasan berbicara

Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Reliabilita

Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas kepercayaan diri

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas kecemasan berbicara

Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Tabel 3.8 Kisi-kisi Kuesioner Kecemasan Berbicara Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Tabel 3.9. Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Tabel 4.1 Kriteria Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri

Tabel 4.2 Kriteria Deskriptif Variabel Kecemasan berbicara

Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri

Tabel 4.4 Kriteria Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri

Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Kecemasan Berbicara

Tabel 4.6 Deskriptif Variabel Kecemasan Berbicara

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas

Tabel. 4.9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Nilai r

Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Product Moment Correlation

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Histogram Kepercayaan diri

Gambar 2. Grafik Histogram Kecemasan Berbicara

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Pernyataan Kepercayaan Diri
- Lampiran 2. Kuesioner Pernyataan Kepercayaan Diri
- Lampiran 3. Dokumentasi Saat Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4. Hasil Hitung Uji Prasyarat
- Lampiran 5. Jawaban Kuesioner Percayaan Diri
- Lampiran 6. Jawaban Kuesioner Kecemasan Berbicara
- Lampiran 7. Daftar Hadir Mahasiswa
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Usul Judul
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan 1
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan 2

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kepercayaan diri.....	7
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	7
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	8

3. Fungsi Kepercayaan Diri.....	9
4. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri.....	10
B. Kecemasan Berbicara	12
1. Pengertian Kecemasan Berbicara.....	12
2. Kecemasan Berbicara Di Depan Umum	12
3. Penyebab Kecemasan Berbicara Di Depan Umum.....	14
4. Aspek-Aspek Kecemasan Berbicara.....	15
C. Berbicara	17
1. Pengertian Berbicara.....	17
2. Aspek-Aspek Dalam Berbicara Di Depan Umum.....	18
3. Tujuan Berbicara.....	19
D. Penelitian Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	21
F. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Identifikasi Variabel.....	25
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Keabsahan Data.....	29

1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Reabilitas	33
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Uji Prasyarat.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Linearitas.....	39
3. Uji Hipotesis Product Moment.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Analisis Deskripsi.....	43
2. Hasil Analisis Korelasi Produk Momen.....	49
C. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia memang makhluk sosial yang memerlukan interaksi dengan orang lain untuk bertahan hidup. Salah satu bentuk interaksi yang paling sering dilakukan oleh manusia adalah dengan berbicara. Berbicara atau komunikasi menentukan kualitas kehidupan manusia, dan memiliki kemampuan berkomunikasi yang efektif sangatlah diperlukan, untuk menyampaikan ide, gagasan dan pengetahuan orang lain.

Berbicara merupakan suatu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki mahasiswa. Kemampuan berbicara memegang peranan sosial yang sangat penting dalam komunikasi, terutama ketika banyak orang yang mendengarkan. Pembicara harus membuat pendengar memahami isi pembicaraan. Seorang pembicara yang baik harus mampu memadukan kemampuan berbahasa, pengetahuan, berpikir, seni, ingatan, kreativitas dan imajinasi serta kemampuan atau kemauan berbicara (Susanti, 2019, p. 35).

Sebagai makhluk sosial, kebutuhan untuk berbicara tidak bisa dihindari. Berbicara sudah menjadi hal yang penting, baik sebagai kebutuhan profesional maupun aktivitas sehari-hari sebagai manusia sosial. Karena menulis saja tidak cukup untuk menjelaskan kata-kata, berbicara menjadi sangat penting karena dapat meningkatkan makna tulisan sederhana (Mahardika, 2015, p. 18). Lebih khususnya pada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan

Sastra Indonesia Universitas Tridinanti, mereka dituntut memiliki keterampilan berbicara dan kemampuan mengungkapkan pemikirannya dalam bentuk tulisan maupun lisan serta harus memiliki kepercayaan diri yang tinggi karena mereka akan menjadi pendidikan pemula kedepannya. Kepercayaan diri merupakan bagian dari kepribadian yang berperan penting dalam mewujudkan potensinya. Tanpa rasa percaya diri, orang menghadapi banyak masalah. Kepercayaan membuat lebih mudah bergaul dengan seseorang. (Darmadi, 2018, p. 753).

Kepercayaan diri merupakan keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam melakukan suatu tugas atau menghadapi situasi tertentu. Kepercayaan diri melibatkan keyakinan individu bahwa dia memiliki keterampilan, pengetahuan, dan sumber daya yang diperlukan untuk mencapai tujuan atau mengatasi tantangan (Mega, 2023, p. 1). Itulah mengapa seorang mahasiswa harus memiliki rasa percaya diri. Kepercayaan diri juga merupakan aspek penting dalam pendidikan, karena percaya diri dapat memengaruhi kinerja dan kemampuan seorang dalam mengungkapkan pendapat dan berbicara di depan umum, sebab berbicara di muka umum bukanlah hal yang mudah. Ada banyak kegetiran yang biasa muncul.

Biasanya rasa tidak percaya diri ini muncul, salah satunya disebabkan oleh wawasan yang kurang komprehensif (Supriyadi & Amalia, 2022, p. 27). Pendapat ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Prasetya Chandra Sugiharta dengan judul “Hubungan antara Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa PGSD Ngaliyan Universitas Negeri

Semarang” (2016) dalam penelitiannya ia menyebutkan memang benar bahwa bagi sebagian orang, berbicara di depan umum menjadi sesuatu yang sulit dilakukan. Kecemasan, rasa grogi, dan ketidakpercayaan diri adalah beberapa faktor yang dapat membuat seseorang merasa sulit saat berbicara di depan umum. Namun, dengan latihan, persiapan yang matang, dan peningkatan kepercayaan diri, kemampuan berbicara di depan umum dapat ditingkatkan dan memahami teknik-teknik komunikasi yang efektif juga dapat membantu seseorang dalam mengatasi kesulitan berbicara di depan umum.

Dalam kegiatan perkuliahan mahasiswa harus mampu berbicara di muka umum salah satunya pada saat presentasi, diskusi kelompok ataupun pada saat menjawab pertanyaan. Biasanya mahasiswa itu tidak percaya diri, ketidakpercayaan diri ini bisa menimbulkan perasaan cemas. Fakta menunjukkan banyak orang yang mengalami kecemasan berbicara di depan umum. Juga ketika orang tersebut harus berbicara dan menjelaskan masalahnya dan orang lain fokus pada apa yang mereka katakan. Faktanya, orang dewasa bisa mengalami kecemasan berbicara di depan umum bahkan ketika anak-anak mendengarkannya (Khayyirah, 2023, p. 104).

Kecemasan diri merupakan manifestasi dari berbagai proses emosi yang bercampur baur, yang terjadi ketika seseorang mengalami tekanan perasaan atau frustrasi dan pertentangan batin atau konfli. Kecemasan atau rasa cemas terdapat dalam semua gangguan dan penyakit jiwa. Kecemasan tersebut memiliki segi yang disadari seperti rasa takut, minder, gugup atau grogi, terkejut, tidak berdaya, rasa berdosa atau bersalah, terancam, dan lain sebagainya (Bachtiar, 2020, p. 9).

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti berpendapat bahwa penelitian ini perlu dilakukan dan cocok untuk diteliti di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti karena program studi ini menekankan penguasaan bahasa dan keterampilan komunikasi. Penelitian tentang hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara di depan umum sangat relevan untuk meningkatkan kompetensi dasar mahasiswa dalam berbicara dan berkomunikasi secara efektif serta mahasiswa di prodi ini sering kali diharapkan untuk memiliki kemampuan berbicara di depan umum, baik dalam konteks akademis maupun profesional. Penelitian ini dapat membantu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan tersebut, seperti kepercayaan diri dan kecemasan berbicara. Dengan memahami hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi mereka, yang akan membantu dalam proses mengajar di kelas, berinteraksi dengan siswa, dan berkomunikasi dengan orang tua siswa maupun dalam pekerjaan lain. Oleh karena itu, penelitian yang mengkaji topik ini dapat memberikan wawasan yang bernilai bagi mahasiswa prodi Pendidikan dalam mempersiapkan diri untuk karir sebagai pendidik.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kepercayaan diri mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti saat berbicara di depan umum?

2. Bagaimanakah kecemasan berbicara mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti di depan umum?
3. Adakah hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kepercayaan diri mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti saat berbicara di depan umum.
2. Untuk mengetahui kecemasan berbicara mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti saat berbicara di depan umum.
3. Untuk mengetahui adakah hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tridianti.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu, selain itu penelitian ini memberikan manfaat kepada:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa agar memiliki pemahaman lebih baik tentang hubungan antara kepercayaan diri dan kecemasan berbicara dapat mengaplikasikan pengetahuan ini dalam situasi nyata.

2. Bagi Dosen

Penelitian ini dapat membantu dosen mengenali faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan dan mengembangkan strategi untuk mengelolanya.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian dapat membantu peneliti mengembangkan strategi atau pendekatan yang efektif untuk mengatasi kecemasan berbicara di depan umum.

4. Penelitian Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian lanjutan.

Daftar Pustaka

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla ,Z., Taqwin, ... Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Apandi, I., & Wardhani, E. (2020). *Tip Jitu Menjadi Fasilitator & Peserta* . Yogyakarta: Samudra Biru
- Bahdar. (2022). *Implementasi mastery learning dalam pembelajaran fiqh*. Cv. Adanu abimata.
- Bachtiar, A. (2020). *Obat Minder*. Yogyakarta: Araska.

- Bantara, B. (2023). *Cara Sukses Menaklukan Kecemasan: Anonim*
- Candra, N, A. (2022). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang* : Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Dalman. (2024). *Keterampilan Berbicara*. Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss*. Jakarta: Guepedia.
- Darmawati, U. (2019). *Teknik berbicara*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Darmadi. (2018). *Konservasi Sumber Daya Manusia dalam Ekosistem Pendidikan Islam: CV. Jendela Sastra Indonesia Press*.
- Dewardari, B. A. (2020). *Cari Tahu Tentang Gangguan Krcemasan*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Fajrin. R. M. (2022). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum (Pada Mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi Angkatan Tahun 2021 Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang): Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*
- Fauzi., Pagiu., C, Attamimi, H. R., Jahring., Ansar., Fikriani, T, ... Rohmatullah, N. (2023). *Buku Ajar Statistik*. Purwokerto: Penapersada.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, S. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Haerul. (2023). *Model Pelatihan Reflektif Public Speaking Berbasis Kesantunan Berbahasa*. Indramayu: Cv. Adanu Abimata.
- Hanief, N, Y & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, A. R., ... Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*: CV. Pustaka Ilmu.
- Haudhatin. (2022). *i Don'T Care Everything Not Mine*: Guepedia.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa Sma*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Isnawati, R. (2020). *Pentingnya Problem Solving Bagi Seorang Remaja*. Surabaya: Cv. Jakad Media Publishing.

- Junaidin. (2023). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Khayyirah, B. (2023). *Seni Berbicara. Ilmu Dan Tehnik Berbicara Cerdas Di Depan Publik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mahardika, D. (2015). *Cerdas berbicara di depan publik*. Jakarta: Flashbooks.
- Maulana, U., Pramata, A., Murjani, S., & Firdiansyah. (2021). *Pembinaan Kemampuan Berbicara*. Bandung: Tata Akbar.
- May, A. (2022). *Retorika Dakwa*. Guepedia The First On-Publisher In Indonesia.
- Mega, E. (2023). *Memperkuat Kepercayaan Diri-Motivasi Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Mildawani, T. (2014). *Membangun kepercayaan diri*. Jatinegara: Lestari Kiranatama.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2022). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Monalisa, G. (2018). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Efikasi Diri Mengambil Keputusan Karis Pada Mahasiswa: Universitas Islam Indonesia*.
- Mufarrikoh, Z. (2023). *Statistik Pendidikan*. Surabaya: Cv Jakad Media Publishing.
- Muchali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Mulyani,S, R.(2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Muslimin, K, & Maswan. (2021). *Kecemasan Berkomunikasi*. Jogyakarta: Unisnu Press.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Sri, E, & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ramadhani, R, & Bina, N, S. (2021). *Sastatika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, S, & Hatmawan A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.

- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka).
- Sarie, F., Sutaguna, F., Suiraoaka, P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., ... Massenga, T. W. (2023). *Metode Penelitian*. Batam: Yayasan Cendika Mulia Mandiri.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, & Yusra H. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Uki Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & evelopmen)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiharta, P, C. (2016). *Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Pgsd Ngaliyan Universitas Negeri Semarang*: Universitas Negeri Semarang.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT. Raja Grafiindo Persada.
- Sutanto, F. A. (2019). *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyelesaikan Skripsi*: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Supriyadi & Amalia, A. N. (2022). *Teknik Berbicara di Depan Umum(Public Speaking) dan Negosiasi*. Jawa tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Veronica, A., Ernawati., Rasdiana., Abas, M., Yusriani., Hadawiah, ... Zulkarnaini. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Wahjusaputra, S, & Purwanto, A. (2022). *Statistik Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N, N., ... Kusumaningrum, R. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Media Ut

