

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ISPRING SUITE 10* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
MUARA TELANG**

Skripsi Oleh

Putu Ari Pradhana

Nomor Pokok Mahasiswa 1904420006

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDKAN

UNIVERSITAS TRIDINANTI

PALEMBANG

2023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, dan kemudahan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsiku ini kepada:

- ❖ Kedua orang tua yang telah membesarkan, mendidik, membimbingku dengan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan kepadaku dan mendoakanku selama saya berjuang menyelesaikan pendidikan.*
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk nasihat maupun doa.*
- ❖ Dosen pembimbing Edi Suryadi, M.Pd. dan Edi Suryadi, M.Pd. yang telah memberi bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga diriku memiliki semangat untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.*
- ❖ Sahata dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan.*
- ❖ Kepada seseorang yang pernah bersama dan tidak bisa saya sebutkan namanya. Terima kasih untuk patah hati yang telah diberikan pada saat proses penyusunan skripsi ini. Perginya Anda dari kehidupan saya memberikan cukup motivasi untuk terus melangkah maju dalam keadaan apa pun.*
- ❖ Teruntuk diriku sendiri terima kasih sudah bertahan dalam keadaan apa pun, yang telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini walaupun telah kehilangan banyak orang terdekat. Skripsi ini adalah capaian yang patut dibanggakan dan diri sendiri.*

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Ari Pradhana

NPM : 1904420006

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini ditulis dengan sebenar-benarnya. Jika kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya selaku penulis siap dan bertanggung jawab menerima sanksi dengan segala konsekuensinya.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar bisa digunakan dengan baik.

Palembang, September 2024



Putu Ari Pradhana

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkatnyalah hingga saat ini diberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan Media *iSpring Suite 10* Terhadap Kemampuan Menulis Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muara Telang. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti.

Penulis sangat menyadari dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna dan penulis skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. H. Edizal AE., MS., selaku Rektor Universitas Tridianti.
2. Nyayu Lulu Nadya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridianti sekaligus Dosen Pembimbing 1 Skripsi.
3. Dr. Nurulanningsih, M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Yuyun Hendrety, M. Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tridianti.
5. Doni Samaya, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas.
6. Falina Noor Amalia, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
7. Edi Suryadi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi
8. Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tridianti.
9. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga besar saya, yang telah memberikan semangat dan dukungan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang dan menjadi bahan untuk mengembangkan materi di dunia pendidikan. Penulis mohon maaf jika terdapat banyak kesalahan yang sengaja maupun tidak sengaja.

Palembang, 18 Agustus 2024

Putu Ari Pradhana

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Media Pembelajaran.....	5
B. <i>Ispring suite</i>	6
C. Teks Biografi.....	9
D. Kajian Terdahulu yang Relevan	11

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Metode Penelitian.....	13
B. Variabel Penelitian.....	14
C. Definisi Operasional Variabel	14
D. Populasi dan Sampel	15
E. Instrumen Penelitian.....	16
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Uji Coba Instrumen	23
H. Teknik Analisis Data	24
I. Pengujian Hipotesis.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Data Penelitian.....	26
B. Hasil Penelitian	27
C. Uji Instrumen Penelitian.....	48
D. Uji Asumsi Klasik	51
E. Uji Hipotesis (Uji T)	59
F. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain <i>pretest – Posttest Control Grub</i>	13
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Muara Telang.....	15
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	16
Tabel 3.4	Aspek Penilaian Menulis Teks Biografi.....	17
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Menulis Teks Biografi	17
Tabel 3.6	Rentan Nilai	19
Tabel 3.7	Perbedaan Langkah-langkah pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.	20
Tabel 3.8	Pelaksanaan Pengumpulan Data Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	22
Tabel 3.9	Penjelasan Tema Kelas Kontrol dan Eksperimen	23
Tabel 4.1	Penjelasan Kegiatan Pembelajaran	26
Tabel 4.2	Pembagian Seluruh Pertemuan Kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	27
Tabel 4.3	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	28
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	31
Tabel 4.5	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Pengolahan Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	34
Tabel 4.7	Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Teks Biografi Kelas Eksperimen dan Kontrol	35
Tabel 4.8	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	37

Tabel 4.9 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.10 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	41
Tabel 4.11 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	43
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	47
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.16 Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
Tabel 4.18 Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.19 Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Tabel 4.20 Uji <i>Normalitas</i> (Shapiro Wilk) <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.21 Uji <i>Normalitas</i> (Shapiro Wilk) <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.22 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 4.23 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.24 Hasil Uji T <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.25 Hasil Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi <i>iSpring Suite 10</i>	7
Gambar 2.2 Macam-macam Bentuk Soal	8
Gambar 4.1 Uji <i>Normalitas Q-Q Plot Pretest</i> Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.2 Histogram Uji <i>Normalitas Pretest</i> Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.3 Uji <i>Normalitas Q-Q Plot Posttest</i> Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.4 Histogram Uji <i>Normalitas Posttest</i> Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.5 Uji <i>Normalitas Q-Q Pretest</i> Kelas Kontrol	56
Gambar 4.6 Histogram Uji <i>Normalitas Pretest</i> Kelas Kontrol	57
Gambar 4.7 Uji <i>Normalitas Q-Q Posttest</i> Kelas Kontrol	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Kartu Usulan Judul Skripsi
- Lampiran 2** Surat Keputusan
- Lampiran 3** Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol)
- Lampiran 4** Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
- Lampiran 5** Surat Keterangan Penelitian Sekolah
- Lampiran 6** Modul Pembelajaran
- Lampiran 7** Hasil Tulisan Siswa *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 8** Hasil Tulisan Siswa *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 9** Hasil Tulisan Siswa *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 10** Hasil Tulisan Siswa *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 11** Daftar Absensi Siswa
- Lampiran 12** Hasil Penilaian *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 13** Hasil Penilaian *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 14** Hasil Penilaian *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 15** Hasil Penilaian *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 16** T-tabel
- Lampiran 17** Kartu Bimbingan Proposal
- Lampiran 18** Kartu Revisi Proposal
- Lampiran 19** Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20** Kartu Revisi Skripsi
- Lampiran 21** Riwayat Hidup

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi media pembelajaran *iSpring Suite 10* berbasis *Android* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Muara Telang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain eksperimen dipilih dua kelompok eksperimen (*Pretest-Posttest Control Group Design*) dan kelompok kontrol yang pada masing-masing kelompok berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan cara tes yang dilakukan secara tertulis dengan tema menulis teks biografi B.J. Habibie. Teknik analisis data yang diterapkan merupakan teknik *t-test*, dengan dukungan dari program SPSS 22.0 meliputi uji *normalitas*, uji *homogentias*, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *iSpring Suite 10* terhadap hasil menulis teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Muara Telang. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t diperoleh nilai hasil *t*-parsialnya, untuk kelas eksperimen baik *pretest* dan *posttet* memiliki nilai $0,000 < 0,05$ dengan *t*-hitung lebih besar dari *t*-tabel yaitu $35,762 > 1,687$, dan untuk nilai *t*-parsial untuk kelas kontrol baik *pretest* maupun *posttest* adalah $0,000 < 0,05$ sedangkan untuk *t*-hitung lebih besar dari pada *t*-tabel yaitu $28,205 > 1,687$. Artinya berdasarkan kriteria pengambilan keputusan nilai harus di bawah 0,05 artinya hipotesis diterima, bahwa ada pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y. Pemanfaatan teknologi dalam membuat media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik tentunya sangat mendukung dalam proses pembelajaran di kelas, serta media dapat dibuat dengan menyesuaikan kebutuhan dalam proses belajar mengajar dikelas.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Biografi, iSpring Suite 10*

ABSTRAK

The purpose of this study is to determine the effect of using the *Android*-based *iSpring Suite 10* learning media application on the learning outcomes of grade X students at SMA Negeri 1 Muara Telang. This research used an experimental method with an experimental design involving two groups (*Pretest-Posttest Control Group Design*) and a control group, with each group consisting of 38 students. Data collection techniques used written tests on the theme of writing a biography of B.J. Habibie. The data analysis technique applied was the t-test technique, supported by the *SPSS 22.0* program, including normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. Based on the results of the study, it was concluded that there is an effect of using the *iSpring Suite 10* interactive learning media on the biography writing outcomes of grade X students at SMA Negeri 1 Muara Telang. This is evidenced by the results of the t-test, which showed that the partial t-values for the experimental class, both pretest and posttest, had a value of $0.000 < 0.05$ with a t-calculated value greater than the *t-table* value, namely $35.762 > 1.687$, and the partial t-value for the control class, both *pretest* and *posttest*, was $0.000 < 0.05$, with a t-calculated value greater than the *t-table* value, namely $28.205 > 1.687$. This means, based on the decision-making criteria where the significance value must be below 0.05, the hypothesis is accepted, indicating that there is an effect between variable X and variable Y. The use of technology in creating more interactive and engaging learning media certainly supports the classroom learning process, and media can be developed to suit the needs of the teaching and learning process in the classroom.

Keywords: *Learning Media, Biography, iSpring Suite 10*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah proses mendidik sekelompok manusia yang secara sadar menerima atau mewariskan pengetahuan, serta melibatkan nilai-nilai moral dan akademis. Tujuan utama dari sistem pendidikan adalah menciptakan generasi muda yang terdidik, kreatif, dan berkompeten. Salah satu faktor kunci keberhasilan pendidikan adalah penggunaan metode pengajaran yang efektif. Seiring berkembangnya era digital, inovasi dalam media pembelajaran dan teknologi pendidikan menjadi semakin penting untuk mendukung proses belajar mengajar.

Pendidikan memegang peranan signifikan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia, yang pada gilirannya dapat meningkatkan prestasi dan martabat negara. Upaya peningkatan kualitas pendidikan harus terus dilakukan melalui inovasi, agar tercipta sistem pendidikan nasional yang lebih baik. Kemajuan suatu bangsa sangat bergantung pada peningkatan struktur pendidikan yang efektif.

Dalam dunia modern saat ini, penggunaan teknologi telah menjadi kebutuhan utama karena menekankan pada kepraktisan. Di bidang pendidikan, teknologi memainkan peran penting dalam media pembelajaran. Salah satu teknologi yang mendukung inovasi pembelajaran adalah iSpring Suite, sebuah platform yang memungkinkan pengembangan konten pembelajaran interaktif berbasis digital. Melalui iSpring Suite, guru dapat membuat media pembelajaran modern dalam bentuk aplikasi yang dapat diakses melalui perangkat Android.

Mata pelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah menengah atas (SMA) memegang peranan vital dalam membentuk kemampuan komunikasi dan pemahaman literasi siswa. Salah satu komponen penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah materi biografi, yang menggambarkan

kehidupan seseorang dan dapat memberikan inspirasi serta pemahaman yang lebih dalam mengenai sejarah dan tokoh-tokoh penting.

Menurut UU RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 20, media pembelajaran merupakan elemen penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar, karena berperan dalam memenuhi kebutuhan belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru di SMA Negeri 1 Muara Telang, Kabupaten Banyuasin, Sumatra Selatan, metode pengajaran yang diterapkan masih cenderung berpusat pada guru dengan menggunakan ceramah, sehingga pembelajaran kurang bervariasi. Hal ini berdampak pada rendahnya partisipasi siswa, terutama dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, di mana banyak siswa belum mencapai nilai KKM. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu memaksimalkan proses belajar. Di era saat ini, media pembelajaran tidak terbatas pada buku fisik. Namun, berdasarkan observasi di lapangan, masih banyak siswa di SMA Negeri 1 Muara Telang yang bergantung pada buku paket yang jumlahnya terbatas. Hal ini menyebabkan kendala ketika jumlah buku tidak mencukupi, atau siswa harus membawa terlalu banyak buku yang berat, yang dapat menghambat proses belajar.

Dengan adanya iSpring Suite, guru dapat menciptakan media pembelajaran interaktif yang lebih modern dan efektif. Penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran berbasis iSpring Suite 10, serta pengujian efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi berharga dalam penerapan metode pembelajaran inovatif, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi biografi, serta menciptakan proses belajar yang lebih interaktif dan menarik. Dengan demikian, penelitian ini memiliki relevansi yang signifikan dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di tingkat SMA, serta pengembangan teknologi pendidikan di Indonesia.

Selain itu, juga dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi biografi, serta memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Dengan demikian, penelitian ini memiliki relevansi yang signifikan dalam mendukung upaya penyempurnaan sistem pendidikan dan peningkatan kualitas pembelajaran ditingkat SMA. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi penting bagi pengembangan teknologi pendidikan di Indonesia.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah aplikasi media pembelajaran *iSpring Suite 10* berbasis *Android* berpengaruh terhadap hasil menulis biografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Muara Telang.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi media pembelajaran *iSpring Suite 10* berbasis *Android* terhadap hasil menulis biografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Muara Telang.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi dan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan mengenai media pembelajaran

2. Praktis

a. Bagi lembaga pendidikan (sekolah)

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi media pembelajaran untuk diterapkan dalam dunia pendidikan.

b. Bagi guru

Hasil dari penelitian ini dapat menambah referensi variasi media pembelajaran dan dapat memberikan masukan untuk guru Bahasa Indonesia dalam pemanfaatan media pembelajaran materi teks biografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, W. (2021). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Two Tier Multiple Choice Berlevel HOTS Menggunakan Ispring Suite 9* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyadiantari, K. D., Darmayanti, I. M., & Indriani, M. S. (2017). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2).
- Damayanti, E. (2018). Efektivitas Penggunaan Media iSpring Suite 8 Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X SMA Negeri 5 Pontiana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Dasmo, Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9. *In Sinasis (Seminar Nasional Sains)*, 1(1), 99-102.
- Deputra, F. Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Animasi Macromedia Flash Berbasis iSpring Suite Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Kelas VIII di SMPN 1 Kotagajah Pada Materi Sistem Pencernaan. *Bioedukasi*.
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: Unj Press.
- Firmansyah. (2023). Pengaruh Media iSpring Suite Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas X SMKS Muhammadiyah Rappang. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 515-524..
- Ismilasari, Y. (2013). *Penggunaan media diorama untuk peningkatan keterampilan menulis Karangan narasi pada siswa sekolah dasar* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139-144.
- Nasution, H. N., Ermawita, Hidayat, T., Nasution, S. W., Zainy, A., Nasution, N. F., & Fauzi, R. (2023). *Bahan Ajar Aplikasi Brlajar Media Interaktif dengan iSpring Suite 8*. Pekalongan: Penerbit NEM.

- Ninawati, M., Burhendi, F. C., & Wulandari. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Education*, 7(1), 47-54.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Puspitasari, P. D., Suwandi, S., & Suhita, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi Dengan Media Cetak. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 6(1), 232-244.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110-117.
- Sembiring, R. B., Siagian, B. A., & Sitorus, P. J. (2023). Pengaruh Penggunaan Media iSpring Suite Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 36-44.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyorini, & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2116-2126.
- Winarno, A., & Ramadhani, Z. (2022). Hasil Belajar Siswa SMK Menggunakan iSpring Suite 9 Berbasis Android. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 96-109.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kusuma, N. R. (2018). *Pengembangan media pembelajaran Interaktif Power Point Ispring Suite 8 Pada Konsep Sistem Ekskresidi Sekolah Menengah Atas* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar)
- Kosasih, E. (2016). *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga