

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN AKTUALISASI DIRI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA YANG
BEKERJA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS
TRIDINANTI PALEMBANG)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat – Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi



Diajukan Oleh :

JULIANI

NPM. 1601110184

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TRIDINANTI
PALEMBANG**

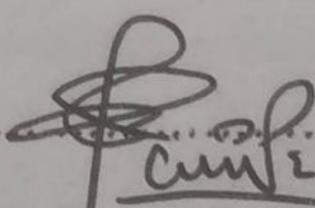
2020

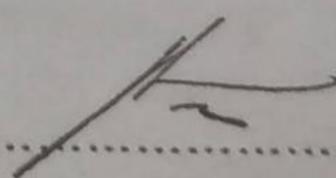
UNIVERSITAS TRIDINANTI
FAKULTAS EKONOMI
PALEMBANG

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Juliani
Nomor Pokok/NIPM : 16.01.11.01.84
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen/Manajemen Sumber Daya Manusia
Jenjang Pendidikan : Strata 1
Judul Skripsi : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN AKTUALISASI DIRI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA YANG BEKERJA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA JURUSAN MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG)

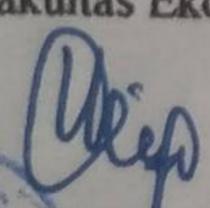
Pembimbing Skripsi :

Tanggal 11 Mei 2020 Pembimbing I : 
Mariyam Zanariah, SE., MM
NIDN : 0222096301

Tanggal 6 Mei 2020 Pembimbing II : 
KAMARIAH, S.E., M.M.
NIDN : 0221075802

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Msy. Mikail, SE, M.Si, Ak.CACSRS
NIDN : 0205026401

30 / PS / DFE / 20

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juliani
Nomor Induk : 16.01.11.01.84
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prog. Studi : Manajemen

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul "PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN AKTUALISASI DIRI TERHADAP PRESTASI MAHASISWA YANG BEKERJA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI JURUSAN MANAJEMEN UNIVERSITAS TRIDINANTI PALEMBANG" ini adalah benar-benar hasil dari penulisan yang telah saya lakukan selama melakukan penelitian, dan tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dan disebutkan dalam daftar pustaka dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup dan siap menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dengan segala konsekuensinya.

Palembang, Maret 2020



Juliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
RIWAYAT HIDUP	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Manajemen Waktu	8
2.1.1.1 Pengertian Manajemen Waktu	8
2.1.1.2 Pentingnya Manajemen Waktu	9
2.1.1.3 Efek-efek Manajemen Waktu	11
2.1.1.4 Indikator Manajemen Waktu	11
2.1.1.5 Pengelolaan Manajemen Waktu	13
2.1.1.6 Hambatan Manajemen Waktu	15

2.1.2 Aktualisasi Diri	16
2.1.2.1 Pengertian Aktualisasi Diri	16
2.1.2.2 Aspek Aktualisasi Diri	19
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktualisasi Diri	22
2.1.2.4 Indikator Aktualisasi Diri	25
2.1.3 Prestasi Akademik	26
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Akademik	26
2.1.3.2 Indikator Prestasi Akademik	27
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	28
2.1.3.4 Fungsi Penilaian Prestasi Akademik	33
2.2 Penelitian Lain Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.2.1 Sumber Data	41
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data	42
3.3 Populasi, Sampel, Dan Sampling	43
3.3.1 Populasi	43
3.3.2 Sampel	44
3.3.3 Sampling	45
3.4 Rancangan Penelitian	45
3.5 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional Variabel	45
3.5.1 Variabel Penelitian	46
3.5.2 Definisi Operasional	47

3.6 Instrumen Penelitian	48
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Analisis Regresi Linier Berganda	51
3.7.2 Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	51
3.7.3 Analisis Koefisien Korelasi	52
3.8 Uji Hipotesis	53
3.8.1 Uji F Hitung (Uji Simultan)	53
3.8.2 Uji t Hitung (Uji Parsial)	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum	55
4.1.2 Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran	58
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Uji Instrumen	60
4.2.1.1 Uji Validitas	60
4.2.1.2 Uji Reliabilitas.....	63
4.2.2 Analisis Regresi Linier Berganda	64
4.2.3 Uji Koefisien Korelasi	65
4.2.4 Uji Koefisien Determinasi	66
4.2.5 Uji Hipotesis	66
4.2.5.1 Hasil Uji F	67
4.2.5.2 Hasil Uji T	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK

Juliani. Pengaruh Manajemen Waktu dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Tridianti Palembang). Populasi penelitian adalah Mahasiswa Aktif Regular B Jurusan Manajemen. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 71 responden dengan teknik Aksidental sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Secara parsial

- a. Manajemen Waktu (X_1) berpengaruh Signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Y) pada mahasiswa Universitas Tridianti Palembang. Dimana nilai t_{hitung} manajemen waktu sebesar 5.796 dengan signifikansinya $0.000 < (\alpha) 0.05$. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tingkat manajemen waktu yang dimiliki mahasiswa secara keseluruhan baik. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat mempertahankan tingkat manajemen waktu yang baik ini.
- b. Aktualisasi Diri (X_2) tidak berpengaruh Signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Y) pada mahasiswa Universitas Tridianti Palembang. Dimana nilai t_{hitung} aktualisasi diri sebesar -659 dengan signifikansinya $0.512 > (\alpha) 0.05$. Walaupun pada hasil penelitian tingkat aktualisasi diri yang dimiliki mahasiswa secara keseluruhan memiliki tingkat yang rendah, namun bila di lihat dari penelitian peneliti terdahulu masih ada beberapa hal terkait aktualisasi diri yang

berkategori tinggi. Dengan demikian mahasiswa yang bekerja paruh waktu perlu mempertahankan serta meningkatkan tingkat aktualisasi diri yang dimiliki agar prestasi akademik yang dicapai baik.

- c. Dari hasil analisis Uji Koefisien Korelasi dan ketiga variabel adalah sebesar 0.578, yang menunjukkan bahwa korelasi dari ketiga variabel adalah kuat.
- d. Dari Uji Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0.344 atau 34.4%. ini berarti bahwa Manajemen Waktu dan Aktualisasi Diri berpengaruh terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Tridianti Palembang bersama sebesar 0.344 atau 34.4%, sedangkan sisanya 65.6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini seperti motivasi, uang, faktor lingkungan dan lain sebagainya yang mempengaruhi Prestasi Akademik.

Secara simultan atau bersama-sama ada pengaruh Manajemen Waktu (X_1) dan Aktualisasi Diri (X_2) terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa

(Y) pada mahasiswa Universitas Tridianti Palembang hal ini dapat dilihat dari hasil uji F (ANOVA) dengan nilai signifikan $0.000 < (\alpha) 0.05$

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Dewasa ini mahasiswa bukan lagi hanyalah seorang pelajar biasa yang hanya belajar. Mahasiswa dianggap sebagai seorang manusia yang memasuki dunia orang dewasa dimana tanggung jawab , kemandirian , kreatifitas sudah mampu untuk dipikul sehingga banyak mahasiswa yang mulai sadar memanfaatkan waktu luang untuk bekerja. Mahasiswa memutuskan untuk bekerja karena terkadang memiliki tuntutan untuk memenuhi kebutuhan yang lebih besar daripada pemasukan yang didapatkan. Beberapa kasus yang terjadi seperti mahasiswa yang kurang mampu , mahasiswa perantau yang tidak mendapat uang saku dari orang tuanya dan ada mahasiswa yang orang tuanya meninggal.

Secara rinci kebutuhan mahasiswa guna kelancaran melaksanakan pendidikan sangat beragam dan harus terpenuhi agar kebutuhannya akan pendidikan tidak terganggu, di antaranya seperti untuk membayar SPP, membeli alat tulis lengkap, membeli buku teks/buku tulis, biaya fotokopi, biaya pelatihan, biaya riset/penelitian, biaya praktek bidang studi, akses internet dan berbagai pembiayaan lain untuk memenuhi tuntutan pendidikan. Fenomena peran ganda mahasiswa, yakni kuliah sambil bekerja sudah banyak ditemukan di berbagai perguruan tinggi. Terlebih tambahan untuk biaya hidup mahasiswa, seperti : makan sehari-hari , membayar uang kos/kontrakan , bensin/biaya transportasi ,

membeli pulsa/internet untuk biaya komunikasi dan lain-lain. Kebutuhan akan hidup yang kian meningkat pula membuat mahasiswa harus mencari cara untuk mampu mencukupi kebutuhannya untuk pendidikan dan juga untuk biaya hidupnya. Beberapa mahasiswa mencari jalan keluar dengan cara bekerja. Selain karena keterpaksaan ada juga mahasiswa yang bekerja dengan tujuan untuk mendapatkan pengalaman. Seperti yang dikemukakan oleh Daulay (2009 : 1) bahwa mahasiswa yang kerja paruh waktu dilatar belakangi oleh masalah ekonomi , mengisi waktu luang , hidup mandiri dan mencari pengalaman. Sedangkan menurut Jacinta, yang mendasari seorang mahasiswa untuk bekerja diantaranya adalah kebutuhan finansial , kebutuhan *social relational*, dan kebutuhan aktualisasi diri (Dudija, 2011 : 200).

Disisi lain adanya konflik peran antara kuliah dan bekerja menjadi sumber stress, absensi dan produktivitas (Lenaghan & Sengupta, 2007). Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja dituntut untuk mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, mulai dari manajemen waktu antara waktu yang digunakan untuk kuliah dengan pekerjaan , kedisiplinan , baik itu dalam urusan perkuliahan maupun dalam pekerjaan. Pengaturan waktu pada setiap mahasiswa berbeda beda, hal ini bergantung pada jurusan atau pendidikan yang mereka ambil. Kemampuan manajemen waktu juga dipengaruhi oleh waktu yang dimiliki, sikap terhadap waktu , serta bagaimana menggunakan waktu tersebut (Ozsoy, 2014) sehingga mahasiswa yang bekerja perlu memiliki keahlian manajemen waktu yang baik agar penggunaan waktu menjadi efektif dan efisien. Nasrullah (2015) membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif antara

manajemen waktu dengan hasil prestasi akademik mahasiswa. Dundes dan Marx (2016) melakukan penelitian yang menunjukkan bahwa manajemen waktu dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi akademik bagi mahasiswa yang bekerja.

Selanjutnya kebutuhan aktualisasi diri mahasiswa, yakni kebutuhan akan pengembangan diri sebagai bentuk aktualisasi diri dalam menemukan arti hidup sesungguhnya. Corey (dalam Hanifah, 2005) menyatakan bahwa manusia berjuang untuk mengaktualisasikan dirinya yakni kecenderungan menjadi apa saja yang individu mampu. Prestasi adalah wujud aktualisasi diri manusia sebagai makhluk yang beradab dan berbudaya dalam kehidupannya bersama sesama manusia dan makhluk lain. Maka dapat dilihat mahasiswa yang memiliki aktualisasi diri yang tinggi mempunyai pengaruh terhadap proses belajar dan peningkatan prestasi akademik mahasiswa tersebut. Begitu pula sebaliknya, apabila aktualisasi diri mahasiswa tersebut rendah maka mempunyai pengaruh pada proses belajar dan prestasi akademik dapat menurun.

Universitas Tridinanti adalah perguruan tinggi swasta di Palembang yang berdiri pada tahun 1984, yang beralamat di Jalan Kapten Marzuki No. 2446, Palembang, Sumatera Selatan 30145, Indonesia. Universitas ini berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Nasional Tridinanti (YPNT). Berdasarkan survey wawancara kepada beberapa pihak, Universitas Tridinanti merupakan perguruan tinggi dengan jumlah mahasiswa yang bekerja terbanyak dibandingkan perguruan tinggi swasta lainnya karena menjadi salah satu pilihan para calon mahasiswa yang ingin bekerja dengan peminat terbanyak untuk melanjutkan sekolah lagi. Selain akreditasi universitas yang baik mereka mengungkapkan universitas

tridinanti menyediakan waktu kuliah yang fleksibel dengan biaya yang cukup terjangkau serta tersedia berbagai pilihan jurusan yang cukup lengkap. Sehingga mahasiswa yang mempunyai peran ganda tidak kesulitan berkuliah walaupun sambil bekerja.

Tabel 1.1.

**Rekap Jumlah Mahasiswa Aktif yang Bekerja Jurusan Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang**

No.	Kelas	2016	2017	2018	2019	Total
1	Regular B	41	51	71	79	242

Sumber : Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang

Berdasarkan data rekap jumlah mahasiswa aktif diatas , Mahasiswa pada Jurusan Manajemen mengalami peningkatan yang cukup signifikan setiap tahunnya dikarenakan memberikan mahasiswa banyak pilihan untuk mencari pekerjaan. dengan syarat strata 1. ini berarti mahasiswa yang bekerja pada fakultas ekonomi cenderung paling banyak berasal dari jurusan manajemen.

Lalu bagaimanakah cara mahasiswa mengatur waktu kuliah dan bekerja mereka? Bagaimana pengaruh pekerjaan terhadap perkuliahannya? Bagaimana mereka menjaga keseimbangan antara mengerjakan tugas kuliah dan tugas pekerjaan?

Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Manajemen Waktu dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Mahasiswa Yang Bekerja (Studi Kasus**

2. Untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang.
3. Untuk mengetahui pengaruh aktualisasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tridinanti Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian yang dilakukan ini diharapkan akan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti, baik secara teori maupun dalam praktek mengenai penelitian dilapangan.

2. Bagi Akademisi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai kuliah sambil bekerja, ataupun hal-hal lain yang berkaitan dengan manajemen waktu , aktualisasi diri dan prestasi akademik mahasiswa yang berkuliah sambil bekerja.

3. Bagi Pihak Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai penambahan referensi yaitu pengembangan ilmu pada umumnya dan khususnya bagi mahasiswa yang

melakukan penelitian dalam manajemen waktu , aktualisasi diri dan pengaruhnya terhadap prestasi mahasiswa yang bekerja serta memberikan bukti empiris tentang ada tidaknya pengaruh manajemen waktu dan aktualisasi diri terhadap prestasi mahasiswa yang bekerja.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hall, James. 2001. *Sistem Informasi Akuntansi., Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Al-Adluni, Muhammad Akram. (2010). *Time Habit*. (alih bahasa Taufik Ar). Yogyakarta: Penerbit Pustaka Marwa.
- Andari, Dwi Novita. 2016. *Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang)*. Volume 5, No. 2, <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/djom/article/view/13856/13406>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arianto, 2009. <https://www.psychologymania.com/2012/12/pengertian-aktualisasi-diri.html>. Diakses pada tanggal 04 Desember 2019.
- Azwar, S. (2004). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Edisi ke 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daulay, Murni. 2009. *Kemiskinan Pedesaan*. USU Press, Medan.
- Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dudija, Nidya. 2011. *Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja*. Jurnal Humanitas, Vol VIII No 2
- Forsyth, P. 2009. *Janganlah Sia-Siakan Waktumu*. Yogyakarta: Grara Ilmu.
- Ghozali, Imam. 2007. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hanifah, N. 2005. *Hubungan Dukungan Sosial dan Kecenderungan Berpikir Positif dengan Aktualisasi Diri pada SiswaSiswi SMPLB Bagian Tuna Daksa*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. http://eprints.ums.ac.id/16788/8/NASKAH_PUBLIKASI.pdf (Diakses pada tanggal 04 Desember 2019)
- Hartimbul Ginting, Nembah F. 2011. *Manajemen Pemasaran*. Bandung: CV Yrama Widya
- Haynes, E. Marion. (2010). *Manajemen Waktu*. Jakarta: Penerbit Indeks.

Herawati, Y., dkk. 2013. *Efektifitas Manajemen Waktu Bagi Mahasiswa untuk Meningkatkan Target Akademis pada Politeknik Negeri Sriwijaya*. Palembang: Politeknik Negeri Sriwijaya.

[Http://www.univ-tridinanti.ac.id/index.php/profil/sejarah](http://www.univ-tridinanti.ac.id/index.php/profil/sejarah) (Diakses pada tanggal 05 Desember 2019)

Juriana. 2000. *Kesesuaian Antara Konsep Diri Nyata dan Ideal dengan Kemampuan Manajemen Diri pada Mahasiswa Pelaku Organisasi*. Psikologika. No. 9, Tahun V (65-76).

Mulyani, Mustika Dwi. 2013. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa*. file:///C:/Users/User/Downloads/2585-Article%20Text-5086-1-10-20131203%20(1).pdf Diakses pada tanggal 05 Desember 2019.

Mardelina, Elma. & Muhson, Ali. 2017. *Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik*. Volume 13, No.2, [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/penelitian/Elma%20Mardelina%20dan%20Ali%20Muhson%20\(2017\)%20Mahasiswa%20Bekerja.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/penelitian/Elma%20Mardelina%20dan%20Ali%20Muhson%20(2017)%20Mahasiswa%20Bekerja.pdf). Diakses pada tanggal 05 Desember 2019.

Pudiyanti, Ikha. 2009. *Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Belajar Dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/5729>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2019.

Robbins, Stephen P. dan Coulter, Mary. 2010. *Manajemen. Edisi ke 10*. Jakarta: Erlangga.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, Edi. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Suwatno, dkk. 2018. *Manajemen SDM dalam organisasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.